

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:14:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.02 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва-Донецк-2024

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и
экономической безопасности



Ю.Л.Верич

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры цифровой аналитики
и контроля

Протокол № 34 от «18» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой
финансов и экономической безопасности



Л.А. Омелянович

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.2. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве с помощью цифровых технологий	Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 6. Денежный поток. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	5
2	ПК-1.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующие методы управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных и цифровых технологий	Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. Тема 2. Концепция проекта Тема 3. Жизненный цикл проекта. Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 5. Ценность денег во времени. Тема 6. Денежный поток. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	5
3	ПК-3.1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. Тема 2. Концепция проекта Тема 3. Жизненный цикл проекта. Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 5. Ценность денег во времени. Тема 6. Денежный поток.	5

		<p>Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.</p> <p>Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.</p> <p>Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.</p>	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения)	Контролируемые разделы учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного материала
1	ПК-1.2. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве с помощью цифровых технологий	<p>ПК-1.2. Зн.9. Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-1.2. У.2. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p>	<p>Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.</p> <p>Тема 6. Денежный поток.</p> <p>Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.</p> <p>Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.</p> <p>Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Практические задания</p>
2	ПК-1.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующие методы управления при	<p>ПК-1.3. Зн.6. Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, современные информационные и цифровые технологии</p>	<p>Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Концепция работы организации и проекта.</p> <p>Тема 3. Жизненный цикл проекта.</p> <p>Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Практические задания</p>

	решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных и цифровых технологий	ПК-1.3. У.9. Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Тема 5. Ценность денег во времени. Тема 6. Денежный поток. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	
3	ПК-3.1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.1. Зн.8. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации ПК-3.1. У.9. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. Тема 2. Концепция проекта Тема 3. Жизненный цикл проекта. Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 5. Ценность денег во времени. Тема 6. Денежный поток. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	Коллоквиум Тест Реферат Практические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Коллоквиум»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

3-2,1	Правильные ответы даны на 90- 100% вопросов
2-1,1	Правильные ответы даны на 75-89% вопросов
1-0,5	Правильные ответы даны на 50-74% вопросов
0,4-0	Правильные ответы даны на менее, чем 50%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5	Задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4.1	Задания выполнены на высоком уровне (расчетное задание выполнено верно на 100 %, формулы, обозначения, размерности указаны правильно, выводы обоснованы и сформулированы корректно)
4-3.1	Задание выполнено на уровне выше среднего (расчетное задание выполнено верно, формулы указаны верно, но неверно указаны размерности, выводы сделаны с незначительными ошибками или верно, но неполно)
3-2.1	Задание выполнено с незначительными ошибками
2-1.1	Задание выполнено с ошибками, но формулы указаны правильно, выводы сделаны
1-0.5	Задание выполнено с ошибками, но формулы указаны правильно, выводы отсутствуют
0,4-0	Задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4-9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)

3-1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 2» (ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
20	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
10-19	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
1-9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических заданий определенного типа по теме, разделу.	Комплект практических заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Структура дисциплины «Проектный анализ» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа»; смысловой модуль 2 «Инструментарий проектного анализа».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 40 баллов.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Коллоквиум	Тест	Практические задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Базовые положения и категории проектного анализа»	15	10	5	10	40
Смысловой модуль 2 «Инструментарий проектного анализа»	12	8	20	20	60
Итого:	27	18	25	30	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью коллоквиума, тестов и практических заданий, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Коллоквиум» проводится в устной форме и предполагает предоставление обучающимся устных ответов, на вопросы, задаваемые преподавателем. Ответы должны быть даны самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за ответы по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «коллоквиум» - 3 балла. Таким образом, отвечая на вопросы коллоквиума обучающийся максимально может набрать 27 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Тесты» проводится в письменной форме и предполагает, что обучающимся раздаются индивидуальные задания, содержащие вопросы в форме тестов закрытого типа.

Выполнение предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Обучающийся выполняет задание самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение тестов по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «тесты» - 2 балла. Таким образом, выполняя тесты, обучающийся максимально может набрать 18 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Практические задания» проводится в письменной форме. Выполнение предполагает решение практических заданий. Обучающийся выполняет задание самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение практических заданий по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «практические задания» - 5 баллов. Таким образом, выполняя практические задания, обучающийся максимально может набрать 25 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов (ТМК 1) и 20 баллов (ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектный анализ» осуществляется в форме зачета.

На зачете обучающийся может повысить баллы, полученные в результате текущего контроля, максимум на 20 баллов. Зачет проводится в форме тестирования и решения практического задания. Обучающемуся предоставляется задание, содержащее 20 вопросов в тестовой форме и два практических задания, которое должно быть выполнено письменно. Каждый правильный ответ на вопрос в тестовой форме позволяет получить 0,5 балла. Каждое правильно решенное практическое задание с указанием формул, размерностей и выводов позволяет получить 5 баллов.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловый модуль № 1					Смысловый модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
5	5	5	5	20	10	10	10	30	

Примечание T1, T2, ... T9- номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)