

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Попова
«17» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.06 Налогообложение юридических лиц и индивидуальных
предпринимателей

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

И.Н. Кушнир

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол №22

Донецк – 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Налогообложение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения
учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Налогообложение малого бизнеса	5
		Тема 2. Упрощенная система налогообложения	5
		Тема 5. Общая система налогообложения	5
		Тема 8. Регистрация индивидуального предпринимательства и особенности режимов налогообложения.	5
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 5. Общая система налогообложения	5
		Тема 2. Упрощенная система налогообложения	5
		Тема 10. Патентная система налогообложения.	5
3	ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	Тема 3. Налог на добавленную стоимость	5
		Тема 4. Налог на прибыль	5
		Тема 6. Торговый сбор	5
		Тема 7. Единый сельскохозяйственный налог	5
		Тема 9. Налог на профессиональный доход	5
		Тема 11. Цифровой сервис «Мой налог».	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкалоценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 1. Налогообложение малого бизнеса	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Упрощенная система налогообложения	Собеседование (устный опрос)
			Тема 5. Общая система налогообложения	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Регистрация индивидуального предпринимательства и особенности режимов налогообложения.	Собеседование (устный опрос)
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10. Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности	Тема 2. Упрощенная система налогообложения	Собеседование (устный опрос)
			Тема 5. Общая система налогообложения	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 10. Патентная система налогообложения.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
3	ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	ИД-3ПК-5. Подготавливает и оформляет документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, включая проекты письменных запросов в государственные органы	Тема 3. Налог на добавленную стоимость	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Налог на прибыль	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Торговый сбор	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Единый сельскохозяйственный налог	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания доклад, Тест (ТМК) №1

			Тема 9. Налог на профессиональный доход	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 11. Цифровой сервис «Мой налог».	Собеседование (устный опрос), доклад, Тест (ТМК) №2

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делают обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,7-0,8	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,1-0,6	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляя определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,7-0,8	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

0,1-0,6	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет достаточной степенью профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
0,7-0,8	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0,1-0,6	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Тест (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
19-24	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
18-21	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
12-20	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Роль и место федеральных, региональных и местных налогов в деятельности юридических лиц.
2. Классификация налогов с юридических лиц.
3. Федеральные налоги и их значение для юридических лиц.
4. Особенности региональных и местных налогов с юридических лиц.
5. Регулирующее воздействие налогов с юридических лиц.
6. Правильность исчисления налогов. Полнота и своевременность уплаты налогов с юридических лиц.
7. Нормативная база, необходимая организациям при исчислении федеральных налогов и сборов.
8. Нормы Налогового кодекса РФ, регулирующие взимание федеральных налогов и сборов с юридических лиц.
9. Роль и значение законов субъектов РФ по исчислению и уплате региональных налогов с юридических лиц.
10. Роль и значение налога на добавленную стоимость в налоговой и бюджетной системе Российской Федерации.
11. Плательщики внутреннего налога на добавленную стоимость.
12. Плательщики налога на добавленную стоимость на таможне.
13. Объект обложения налогом на добавленную стоимость. Реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации.
14. Определение налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг).
15. Определение налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.
16. Налоговые ставки. Порядок подтверждения права на применение нулевой ставки.
17. Налоговый период по налогу на добавленную стоимость.
18. Роль и значение акцизов, взимаемых с юридических лиц.

19. Плательщики внутреннего акциза. Особенности определения налогоплательщика в рамках договора простого товарищества (договора совместной деятельности). Виды подакцизных товаров.
20. Объект налогообложения акцизом. Операции реализации товаров, не подлежащие налогообложению.

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Регистрация индивидуального предпринимательства.
2. Налог на профессиональный доход. .
3. Режимы налогообложения.
4. Цифровой сервис «Мой налог».
5. Онлайн-кассы.
6. Упрощённая система налогообложения.
7. Патентная система налогообложения.
8. Единый сельскохозяйственный налог.

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Определите величину налога на доходы физических лиц, подлежащего удержанию из заработной платы сотрудников ПАО «Донинструмент» за январь 2023г. и перечислению в бюджет, по приведенным бухгалтерским данным:

1. Полежакин Е.Н. – директор, начисленная зарплата- 49500 руб.
2. Силанова Л.И. – бухгалтер, начисленная зарплата- 20 000 руб.

Сотрудники ПАО «Донинструмент» являются членами отраслевой профсоюзной организации. Влияет ли это на величину НДФЛ?

Задача 2. Определите величину объекта налогообложения по налогу на прибыль, полученного в отчетном периоде по ООО «Домострой+» за март 2023г., если известно, что:

Наименование показателя	Сумма, руб.
Выручка-товарооборот, полученная от реализации товаров, продукции, сырья, материалов	-20 500 000
Стоимость выполненных работ, оказанных услуг	25 300 000
Стоимость оказанных услуг по предоставлению в аренду объектов недвижимости	350 000 000
Полученные предоплаты (авансы)	-25 000 000

4) по оценочному материалу «Тест»

1. Сторонники социалистического переустройства общества пропагандировали:

- а) пропорциональное налогообложение;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) регрессивное налогообложение;
- г) верный ответ отсутствует.

2. В какой из общих теорий говорилось о том, что от уплаты налогов отказаться нельзя так же, как от пользования услугами государства:

- а) в монетаристской теории;
- б) атомистической теории;
- в) теории налога как страховой премии;

г) кейнсианской.

3. Кто из ученых установил математическую зависимость между уровнем налоговых ставок и объемом налоговых поступлений в бюджет государства:

а) Ш. Монтескье;

б) А. Лаффер;

в) Д. Кейнс;

г) А. Смит.

4. Выберите из перечня общие теории налогов:

а) теория единого налога;

б) теория налога как страховой премии;

в) теория наслаждения;

г) атомистическая теория.

5. В разработке какой общей теории налогов принял участие А. Смит:

а) в монетаристской;

б) классической;

в) атомистической;

г) кейнсианской.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, докладов, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Подготовка доклада предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. В докладе должен присутствовать не только пересказ основных идей и фактов, но и выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей). Критериями оценки доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений,

обработку результатов проведенных расчетов.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-11)	1	11
- доклад (темы 7,11)	1	2
- разноуровневые задачи и задания (темы 3-7,9,10)	1	7
- тест (ТМК) (темы 7, 11)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- разноуровневые задачи и задания	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Состав и социально-экономическое значение палогов и сборов с физических лиц.
2. История подоходного и имущественного налогообложения в России.
3. Современные проблемы и пути совершенствования налогообложения физических лиц.
4. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц.
5. Налог на доходы физических лиц. Социально-экономическое значение.
6. Объекты налогообложения по налогу на доходы физических лиц.
7. Налоговая база налога на доходы физических лиц.
8. Льготы при налогообложении по налогу на доходы физических лиц.
9. Ставки налога на доходы физических лиц.
10. Порядок исчисления НДФЛ.
11. Способы уплаты НДФЛ.
12. Декларирование доходов.
13. Индивидуальный предприниматель. Отличие от юридического лица.
14. Общий режим налогообложения у ИП.
15. Общая характеристика налога на имущество физических лиц.
16. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
17. Общая характеристика транспортного налога.
18. Порядок исчисления транспортного налога и налоговые льготы по транспортному налогу.

19. Общая характеристика земельного налога.
20. Исчисление и уплата земельного налога. Налоговые льготы.
21. Государственная пошлина: виды, плательщики, особенности уплаты.
22. Патентная система налогообложения: учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база.
23. Совмещение ПСН с другими системами налогообложения, потеря права на ПСН.
24. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.
25. Налогообложение малого бизнеса в России в современных условиях.
26. Упрощенная система налогообложения.
27. Налог на добавленную стоимость.
28. Налог на прибыль.
29. Общая система налогообложения.
30. Торговый сбор.
31. Единый сельскохозяйственный налог.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл											Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1 23							Смысловой модуль № 2 17						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	60	100
1	1	2	2	2	2	13	1	2	2	12			

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации