

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:27:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a876a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и
технологий управления
В.О. Бессарабов



(подпись)

« 12 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ФТД.03 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

(шифр и наименование учебной дисциплины)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(код и наименование направления подготовки)

Конструирование швейных изделий

(наименование профиля подготовки)

Разработчик (разработчики):

Доцент кафедры
(должность)

(подпись)

Е.В. Мейдер

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Информационные системы и технологии»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Тема 1. Введение в искусственный интеллект.	5
		Тема 2. Направления исследований в области искусственного интеллекта.	5
		Тема 3. Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного интеллекта.	5
		Тема 4. Основные компоненты искусственного интеллекта.	5
		Тема 5. Моделирование процессов обработки информации для изучения предметной области.	5
		Тема 6. Использование искусственного интеллекта для решения задач обработки и интерпретации исследовательских данных.	5
		Тема 7. Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей.	5
		Тема 8. Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта при решении профессиональных задач.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства ²
1	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий	Тема 1. Введение в искусственный интеллект.	Лабораторная работа
		Тема 2. Направления исследований в области искусственного интеллекта.		
		Тема 3. Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного интеллекта.		
		ИДК-2 _{ОПК-6} . Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Тема 4. Основные компоненты искусственного интеллекта.	Тестирование (ТМК 1)
		Тема 5. Моделирование процессов обработки информации для изучения предметной области.		
		Тема 7. Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей.		
		ИДК-3 _{ОПК-6} . Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Тема 6. Использование искусственного интеллекта для решения задач обработки и интерпретации исследовательских данных.	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства ²
			Тема 8. Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта при решении профессиональных задач.	Лабораторная работа, тестирование (ТМК2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по смысловых модулям (ТМК1, ТМК2, ТМК3)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 91-100%
4	Процент правильных ответов составляет 81-90%
3	Процент правильных ответов составляет 71-80%
2	Процент правильных ответов составляет 61-70%
1	Процент правильных ответов составляет 51-60%
0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Лабораторная работа» по теме 1**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
50	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
35	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
20	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
5	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Лабораторная работа» по теме 8**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
50	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
35	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
20	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
5	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы

Примеры типовых контрольных заданий

Задание 1

Тема: «Введение в искусственный интеллект»

Цель: Углубление знаний в области искусственного интеллекта, формирование критического мышления, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Согласно Вашего варианта по списку, подготовьте реферат на соответствующую тему.

Требования к реферату:

Реферат должен содержать от 10 до 20 страниц текста, включая все разделы и список литературы. Шрифт: Times New Roman, 14 пунктов, междустрочный интервал: 1.5, поля: стандартные (2 см с каждой стороны). Нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы, начиная с введения в нижней части листа. Работа должна быть написана на основе анализа современных источников информации, включая научные статьи, книги, интернет-ресурсы. Необходимо использовать как минимум 5-10 источников, включая как отечественные, так и зарубежные.

Темы для подготовки реферата:

1. История развития искусственного интеллекта: от теории к практике.
2. Основные методы машинного обучения и их применение.
3. Глубокое обучение: архитектуры и алгоритмы.
4. Нейронные сети: принципы работы и области применения.
5. Искусственный интеллект в медицине: диагностика и лечение.
6. Этика и моральные аспекты использования искусственного интеллекта.
7. Робототехника и искусственный интеллект: взаимодействие и перспективы.
8. Применение искусственного интеллекта в финансовом секторе.
9. Искусственный интеллект в области обработки естественного языка.
10. Автономные транспортные средства: технологии и вызовы.
11. Искусственный интеллект в играх: от шахмат до современных видеоигр.
12. Системы рекомендаций: как работают и где применяются.
13. Искусственный интеллект и большие данные: синергия технологий.
14. Анализ изображений с помощью искусственного интеллекта.
15. Искусственный интеллект в агрономии: оптимизация процессов.
16. Проблемы и решения в области компьютерного зрения.
17. Искусственный интеллект и его влияние на рынок труда.
18. Обучение с подкреплением: принципы и примеры.

19. Системы распознавания лиц: технологии и безопасность.
20. Искусственный интеллект в образовании: возможности и ограничения.
21. Проблемы интерпретируемости моделей машинного обучения.
22. Искусственный интеллект и кибербезопасность: вызовы и решения.
23. Сравнение традиционных алгоритмов и методов искусственного интеллекта.
24. Искусственный интеллект в сфере маркетинга: анализ данных и прогнозирование.
25. Генеративные модели: от GAN до VAE.
26. Искусственный интеллект и экология: устойчивое развитие и технологии.
27. Системы автоматизированного управления на основе искусственного интеллекта.
28. Искусственный интеллект в праве: автоматизация юридических процессов.
29. Будущее искусственного интеллекта: прогнозы и тренды.
30. Проблемы и перспективы развития искусственного интеллекта в России.

Задание 2

Тема: «Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта при решении профессиональных задач»

Цель: Получение практических навыков по созданию, усовершенствованию чат-ботов.

Создание чат бота в мессенджере Telegram

Шаг 1. Создайте аккаунт разработчика

1. Зарегистрируйтесь на botmother.com с помощью электронной почты (на нее придет письмо с подтверждением) или войдите через Google.

Регистрация

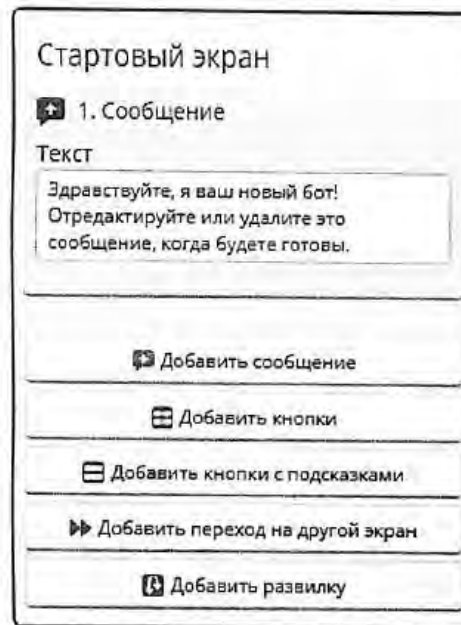
2. Нажмите кнопку «Создать нового бота» (справа внизу).

3. Выберите «Пустой бот».



Перед вами откроется **конструктор**— это место, где можно разрабатывать бота и добавлять функции.

Слева находится меню с разделами конструктора. Справа — вкладка с компонентами и экранами. По центру — рабочая зона для разработки. В левом нижнем углу — **виджет обратной связи**. Если возникнут трудности, пишите в поддержку.



Логика бота создается с помощью **экранов**— это сообщения бота (шаги, этапы), внутри которых могут быть различные функции. Автоматически создается «Стартовый экран» — первое сообщение от бота.

На каждый экран можно добавлять **компоненты**— это функции и действия бота (например, отправление текста, картинок, кнопок и т.д.).

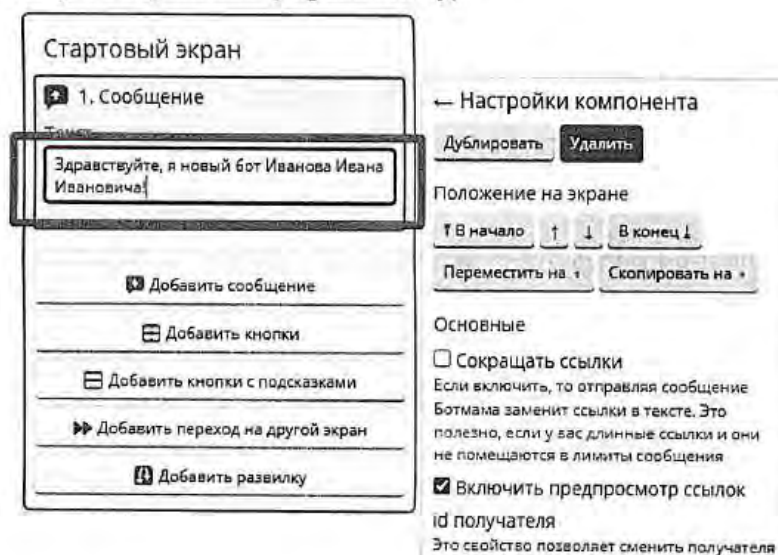
Все компоненты расположены на вкладке справа.

Шаг 2. Создайте приветствие

1. На вкладке «Компоненты» нажмите на компонент «Сообщение» и перетяните его на экран.

2. Напишите текст-приветствие со своим Ф.И.О.. Например, «Привет! Это бот Иванова Ивана Ивановича».

3. Нажмите кнопку «Сохранить» (справа внизу).

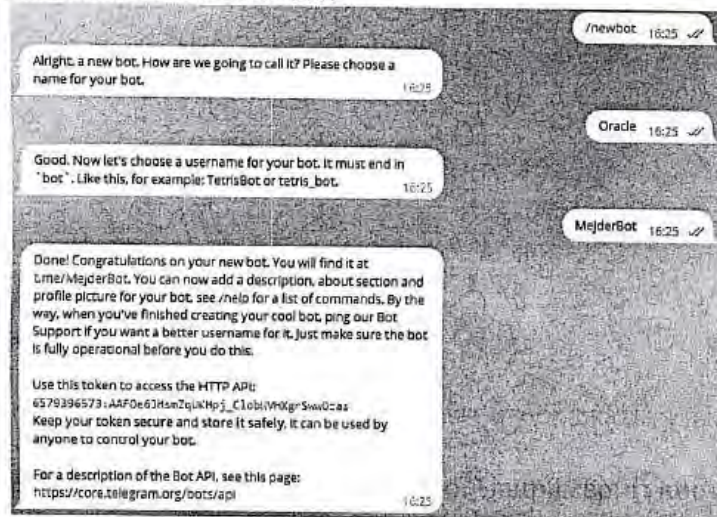


Шаг 3. Подключите бота к мессенджеру

В Telegram чат-боты создаются с помощью специального бота [@BotFather](#). Через него можно управлять данными бота, добавить описание, аватар и т.д.

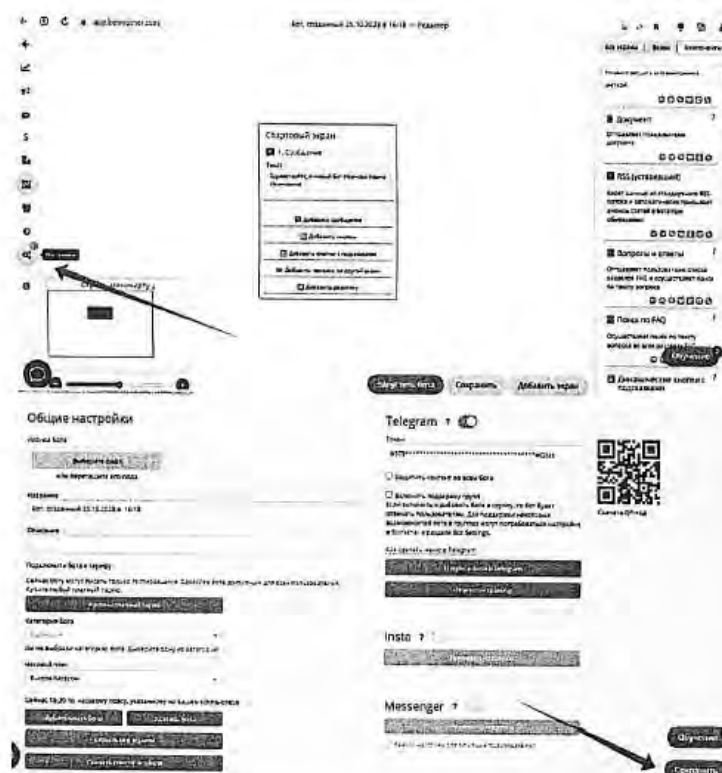
Создайте бота и добавьте ему навание (по вариантам)

1. Откройте в Telegram бота [@BotFather](#).
2. Напишите ему /newbot.
3. Придумайте и напишите название бота. Оно будет отображаться в контактах и чатах. Например, «Hello, bot».
4. Напишите юзернейм, используя свою фамилию, Например: **IvanovBot**, или **Ivanov_bot**. Он используется для упоминания бота и в ссылках. Юзернейм должен быть на латинице и обязательно заканчиваться на «bot».



Теперь нужно подключить бота в Telegram к вашему аккаунту разработчика:

1. Снова откройте [@BotFather](#).
2. Скопируйте токен бота.
3. Вернитесь в конструктор, найдите и откройте в меню слева раздел «Настройки».
4. Переключателем включите платформу Telegram.
5. Нажмите кнопку «Изменить».
6. Вставьте ранее скопированный токен бота.
7. Сохраните изменения.



Теперь бот подключен к конструктору, а значит, он может отвечать всем пользователям. Протестируйте его.

1. Найдите в поиске Telegram своего бота по юзернейму.
2. Нажмите «Начать» (или «Start»). Бот должен отправить приветственное сообщение.



Шаг 4. Добавьте дополнительные функции

Усложним бота. Пусть он задает вопрос с вариантами ответов и присылает разные сообщения в зависимости от выбора пользователя.

Например:

Текст: *Как дела?*

Первая кнопка: *Хорошо*

Вторая кнопка: *Плохо*

Для этого добавим еще два экрана, кнопки и изображение:

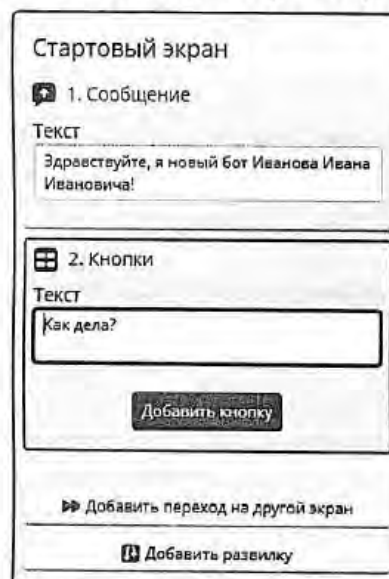
1. Откройте редактор бота.
2. Добавьте два новых экрана. Для этого нажмите кнопку «Добавить экран» дважды.
3. Сохраните изменения.

Можно изменить названия добавленных экранов двойным кликом:

1. Два раза кликните на названия экранов.
2. Отредактируйте тексты. Например, «Экран Хорошо» и «Экран Плохо».

Добавим кнопки, на которые пользователи смогут нажимать:

1. Переместите компонент «Кнопки» на «Стартовый экран».
2. Напишите текст. Например, «Как дела?».
3. Добавьте две кнопки.
4. Напишите тексты на кнопках. Например, «Экран Хорошо» и «Экран Плохо».



Каждая кнопка должна вести на определенный экран, который указывается в настройках кнопки:

1. Нажмите на первую кнопку.
2. В поле «Переход на экран» выберите экран «Экран Хорошо».
3. Нажмите на вторую кнопку.
4. Выберите другой экран — «Экран Плохо».
5. Сохраните изменения.

Стартовый экран

1. Сообщение

Текст

Здравствуйте, я новый бот Иванова Ивана Ивановича!

2. Кнопки

Текст

Как дела?

Хорошо Плохо

Настроить кнопку — Плохо

Дублировать Удалить

Добавить кнопку в этот ряд

Текст на кнопке

Итак, на «Стартовом экране» пользователь нажимает на кнопки и попадает на разные экраны. Нужно заполнить их контентом:

1. Переместите компонент «Изображение» на экран «Экран Хорошо».
2. Загрузите любую картинку или вставьте ссылку на изображение.
3. Сохраните изменения.

Стартовый экран

1. Сообщение

Текст

Здравствуйте, я новый бот Иванова Ивана Ивановича!

2. Кнопки

Текст

Как дела?

Хорошо Плохо

Добавить кнопку

3. Изображение

Файл изображения

Удалить изображение

Теперь заполним следующий экран:

1. Переместите компонент «Сообщение» на экран «Экран Плохо».
2. Напишите текст. Например, «Не унывай, все будет хорошо!». Можно добавить эмодзи.
3. Сохраните изменения.

Шаг 5. Протестируйте бота

У нас получился такой сценарий: бот приветствует пользователя и задает вопрос с вариантами ответов; пользователь нажимает кнопку, и бот присылает определенное сообщение. Давайте протестируем!

1. Откройте своего бота.
2. Напишите команду /start.
3. Понажимайте на кнопки.



ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

1. Что из перечисленного НЕ является целью искусственного интеллекта (ИИ)?
 - (а) Создание интеллектуальных агентов
 - (б) Решение сложных задач
 - (в) Создание идеальной шахматной машины
 - (д) Имитация человеческого разума
2. Какой из следующих методов ИИ основан на использовании статистики и вероятностей?
 - (а) Логическое программирование
 - (б) Машинное обучение
 - (в) Экспертные системы
 - (д) Вычислительный интеллект
3. Какой алгоритм машинного обучения используется для классификации данных?
 - (а) Регрессия
 - (б) Кластеризация
 - (в) Дерево решений
 - (д) Нейронная сеть
4. Что такое нейронная сеть?
 - (а) Компьютерная модель, вдохновленная строением мозга
 - (б) Алгоритм решения задач оптимизации
 - (в) Система экспертных правил
 - (д) Статистический метод для анализа данных
5. Какая из следующих систем ИИ способна учиться на своем опыте и адаптироваться к новым ситуациям?
 - (а) Логический вывод
 - (б) Автоматизированное рассуждение
 - (в) Самообучающаяся система
 - (д) База знаний
6. Что такое естественный язык?
 - (а) Язык, используемый для общения между людьми
 - (б) Язык программирования, разработанный для ИИ
 - (в) Символический язык представления знаний
 - (д) Математический язык для описания рассуждений
7. Какой из следующих методов используется для преобразования естественного языка в машинный?
 - (а) Обработка естественного языка (NLP)
 - (б) Генерация естественного языка (NLG)
 - (в) Распознавание речи
 - (д) Машинный перевод
8. Что такое система экспертных правил?
 - (а) Компьютерная программа, содержащая знания экспертов
 - (б) Алгоритм машинного обучения для классификации данных
 - (в) Нейронная сеть для распознавания образов
 - (д) Метод логического вывода для решения задач
9. Какой из следующих языков программирования широко используется в ИИ?
 - (а) Python
 - (б) Java
 - (с) C++
 - (д) MATLAB
10. Что такое когнитивная архитектура?
 - (а) Теоретическая основа для построения интеллектуальных агентов
 - (б) Система для представления знаний и рассуждений

- (в) Алгоритм для оптимизации поиска решений
 - (д) Язык программирования для ИИ
11. Какой из следующих методов ИИ используется для планирования действий?
- (а) Поиск
 - (б) Логический вывод
 - (в) Теория вероятностей
 - (д) Машинное обучение
12. Что такое робототехника?
- (а) Наука о создании и использовании роботов
 - (б) Раздел ИИ, связанный с взаимодействием с физическим миром
 - (в) Метод для решения задач оптимизации
 - (д) Тип нейронной сети
13. Какой из следующих датчиков используется для навигации роботов?
- (а) Лидар
 - (б) Радар
 - (в) GPS
 - (д) Камера
14. Что такое компьютерное зрение?
- (а) Способность компьютеров интерпретировать визуальные данные
 - (б) Раздел ИИ, связанный с обработкой изображений
 - (в) Алгоритм для распознавания речи
 - (д) Метод для машинного перевода
15. Какой из следующих алгоритмов поиска широко используется в ИИ?
- (а) Поиск в ширину
 - (б) Поиск в глубину
 - (в) A*
 - (д) Генетический алгоритм
16. Что такое большая модель языков (LLM)?
- (а) Тип нейронной сети, обученной на огромных текстовых данных
 - (б) Алгоритм для автоматизированного рассуждения
 - (в) Метод для построения когнитивных архитектур
 - (д) Язык программирования для ИИ
17. Какой из следующих этических вопросов связан с ИИ?
- (а) Предвзятость и дискриминация
 - (б) Безопасность и надежность
 - (с) Конфиденциальность данных
 - (д) Все вышеперечисленное
18. Что такое машинное восприятие?
- (а) Способность компьютеров понимать и реагировать на свое окружение
 - (б) Раздел ИИ, связанный со взаимодействием с физическим миром
 - (в) Алгоритм для распознавания образов
 - (д) Метод для обработки естественного языка
19. Какой из следующих методов ИИ используется для распознавания и генерации речи?
- (а) Распознавание речи
 - (б) Генерация речи
 - (в) Машинный перевод
 - (д) Обработка естественного языка
20. Что такое генеративно-сопоставительные сети (GAN)?
- (а) Тип нейронной сети, используемой для создания реалистичных изображений
 - (б) Алгоритм для распознавания речи
 - (в) Метод для построения когнитивных архитектур
 - (д) Язык программирования для ИИ

21. Какой из следующих принципов является основой теории вероятностного вывода?
- (а) Теорема Байеса
 - (б) Алгоритм поиска
 - (в) Теория игр
 - (д) Нейронная сеть
22. Что такое семантическая сеть?
- (а) Метод представления знаний в виде графа
 - (б) Алгоритм для распознавания образов
 - (в) Язык программирования для ИИ
 - (д) Тип экспертной системы
23. Какой из следующих формализмов используется для представления знаний в ИИ?
- (а) Логика предикатов
 - (б) Семантические сети
 - (в) Фреймы
 - (д) Все вышеперечисленное
24. Что такое многоагентная система (MAS)?
- (а) Система, состоящая из нескольких интеллектуальных агентов
 - (б) Алгоритм для оптимизации поиска
 - (в) Метод для машинного обучения
 - (д) Тип компьютерной сети
25. Какой из следующих методов ИИ используется для решения задач оптимизации?
- (а) Теория игр
 - (б) Поиск
 - (в) Динамическое программирование
 - (д) Все вышеперечисленное
26. Что такое рекурсия?
- (а) Техника программирования, в которой функция вызывает саму себя
 - (б) Алгоритм для распознавания речи
 - (в) Метод для представления знаний
 - (д) Тип нейронной сети
27. Какой из следующих языков программирования является логическим языком программирования?
- (а) Prolog
 - (б) Java
 - (в) C++
 - (д) Python
28. Что такое инференция?
- (а) Процесс вывода новых знаний из имеющихся
 - (б) Алгоритм для оптимизации поиска
 - (в) Метод для машинного перевода
 - (д) Тип экспертной системы
29. Какой из следующих типов ИИ используется для создания и управления автономными системами?
- (а) Искусственный общий интеллект (AGI)
 - (б) Узкий ИИ
 - (в) Сверхчеловеческий ИИ
 - (д) Вычислительный интеллект
30. Что такое синдром китайской комнаты?
- (а) Философский аргумент против возможности сильного ИИ
 - (б) Алгоритм для обработки естественного языка
 - (в) Метод для обучения нейронных сетей
 - (д) Тип компьютерной сети

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объясните понятие искусственного интеллекта (ИИ) и его цели.
2. Перечислите и опишите основные разделы ИИ.
3. Расскажите о различных типах алгоритмов машинного обучения и их применении.
4. Объясните принципы работы нейронных сетей.
5. Опишите возможности и ограничения систем экспертных правил.
6. Расскажите о важности обработки естественного языка (NLP) в ИИ.
7. Охарактеризуйте методы логического вывода и их применение в ИИ.
8. Объясните принципы построения и использования когнитивных архитектур.
9. Опишите различные методы поиска, используемые в ИИ.
10. Расскажите о роли робототехники в ИИ и ее современных применениях.
11. Объясните принципы компьютерного зрения и его роль в ИИ.
12. Опишите этические соображения, связанные с развитием и использованием ИИ.
13. Объясните понятие машинного восприятия и его важность в ИИ.
14. Расскажите о различных методах распознавания и генерации речи в ИИ.
15. Охарактеризуйте возможности и ограничения генеративно-сопоставительных сетей (GAN).
16. Объясните принципы теории вероятностного вывода и ее применение в ИИ.
17. Опишите различные формализмы представления знаний в ИИ.
18. Расскажите о принципах работы многоагентных систем (MAS).
19. Объясните различные методы решения задач оптимизации в ИИ.
20. Охарактеризуйте понятие познания и его роль в ИИ.
21. Расскажите о проблеме представления здравого смысла в ИИ.
22. Опишите философские импликации исследования ИИ.
23. Объясните понятие сильного и слабого ИИ.
24. Расскажите о текущих тенденциях и будущих перспективах развития ИИ.
25. Охарактеризуйте роль ИИ в различных отраслях, таких как здравоохранение, финансы и транспорт.
26. Объясните понятия обучения с подкреплением и его применение в ИИ.
27. Расскажите о важности больших данных для развития ИИ.
28. Опишите методы и инструменты для оценки производительности систем ИИ.
29. Объясните принципы проектирования и разработки этических и ответственных систем ИИ.
30. Расскажите о карьерных возможностях в области систем искусственного интеллекта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта». Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	20	10	10	10	20	100

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)