

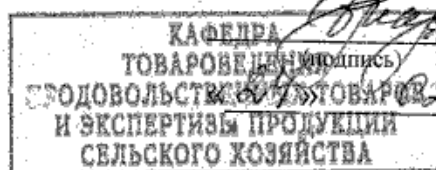
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:03:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра товароведения продовольственных товаров
и экспертизы продукции сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.Д. Малыгина

2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

**Б.1.В.ДВ.02.01 ТОВАРОВЕДНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

**Профиль Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность**
(наименование профиля подготовки)

Разработчик: К.Т.Н., доцент, доцент
(уч. степень, уч. звание, должность)

Медведкова И.И.

(подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «24» февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк
2025

1. Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Товароведная экспертиза продовольственных товаров

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-2	Обладает системными знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз. Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы. Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление. Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза. Таможенная экспертиза. Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов. экспертизы. Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей. Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров. Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала. Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров. Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров. Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров. Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов.	8

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-2	ИДК-1 _{ПК-2} . Знает инновационные технологии производства, потребительские свойства, классификацию, ассортимент однородных групп товаров	Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз.	Тест опрос
			Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы.	
			Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление.	Тест опрос
			Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза.	Тест опрос
		ИДК-2 _{ПК-2} . Умеет применять органолептические, физико-химические, органолептические, статистические методы для оценки товаров	Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов.	Тест опрос
		ИДК-3 _{ПК-2} . Организует и проводит экспертизу товаров, включая определение подлинности товаров, выявление дефектов и несоответствие	Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей. Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров. Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала. Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров. Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров. Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров. Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов	Тест опрос

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Даны 9-10 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
4	Даны 8 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
3	Даны 6-7 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
1-2	Даны 1-5 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
0	Правильных ответов не дано

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	1. При выполнении заданий рубежного контроля выявлять верное понимание смысла учебного материала, верно формулировать выводы и обобщения. 2. Проявлять активную индивидуальную работу на занятиях.
4	1. Выполнение заданий удовлетворяет главным требованиям на оценку «отлично», но есть ошибки при их выполнении.
3	1. Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса.
2	1. Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса. 2. Студент совсем не выполнял задачи, предусмотренные учебным планом.

3. Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий

2	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
---	-------	--	--

Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к зачету

1. Правовое обеспечение экспертизы.
2. Государственное регулирование экспертизы.
3. Предмет цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Основные понятия и термины в области экспертизы.
5. Законодательные акты в области экспертизы.
6. Порядок назначения экспертиз. Постановление о назначении экспертизы
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
- 8.Классификационная экспертиза. Сущность классификации.
13. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров
- 14.Основные виды экспертиз
- 15.Цели и задачи, объект, предмет. Основные понятия и определения экспертизы.
16. Основные виды экспертиз - идентификационная, материаловедческая, химическая. Идентификационная экспертиза
- 17.Экспертиза по определению страны происхождения товара, основные приемы и порядок выполнения. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров. Виды сертификатов происхождения.
- 18.Классификационная экспертиза и технологическая экспертиза. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров.
- 19.Химическая экспертиза и сертификационная экспертиза. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции.
20. Материаловедческая и товароведческая экспертиза.
- 22.Квалификация эксперта. Право на проведение экспертизы.
- 23.Экспертные организации, участвующие в экспертных исследованиях при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью.
- 24.Независимые эксперты. Обязательные требования к экспертам. Права и обязанности эксперта.
- 25.Товароведные, оценочные и технологические экспертизы.
26. Особенности специальных экспертиз и основных методов исследования

отдельных групп товаров.

27. Товароведные экспертизы. Особенности оценочных экспертиз.

28. Технологические экспертизы. Заключение эксперта, формы актов экспертизы, структура заключения эксперта.

29. Пробы и образцы для проведения экспертизы, их отбор и упаковка. Доставка проб и образцов на экспертизу.

30. Технические средства и методы экспертных исследований. Органолептическая оценка. Визуально-оптический метод оценки объекта исследования.

31. Инструментальные методы исследований, их виды.

32. Расчетные методы в экспертных исследованиях. Этапы экспертного исследования.

33. Цели и задачи ветеринарной экспертизы товаров. Права и обязанности эксперта.

34. Виды таможенных экспертиз товаров.

35. Организация экспертной деятельности. Требования к экспертным организациям.

36. Товароведческая экспертиза. Вопросы, выносимые эксперту.

38. Заключение эксперта. Основные разделы заключения.

39. Технические средства и методы экспертиз.

40. Идентификация объекта исследования.

42. Заключение эксперта по фитосанитарной экспертизе, его разделы и их содержание. Основные права и обязанности таможенного эксперта.

43. Специфические требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию республики.

44. Отличительные особенности содержания гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного и карантинного сертификатов. Обязательность предоставления для различных групп продовольственных товаров.

45. Организации, устанавливающие санитарные требования к продукции при перемещении через границу. Организации, устанавливающие технические требования к продукции при перемещении через границу.

47. Качество и подтверждение соответствия товаров в международной торговле.

Тестовые задания

1. Чем принципиально отличается экспертная оценка от товарной:

- 1) объектами
- 2) субъектами *
- 3) методами
- 4) условиями проведения

2. Назовите документы, относящиеся к правовой базе количественной товарной экспертизы:

- 1) гражданский кодекс часть 1
 - 2) уголовный кодекс
-

3) инструкция П-6 *

4) инструкция П-7

3. Какая из перечисленных ситуаций может послужить основанием для отмены заключения экспертов:

- 1) подпись заключения представителем заказчика *
- 2) несогласие заказчика с результатами экспертизы
- 3) недостоверность и неполнота в общей и констатирующих частях акта экспертизы
- 4) использование излишних документов

4. Какие из перечисленных оснований проведения относятся к повторной экспертизе:

- 1) несогласие с результатами экспертизы *
- 2) указания контрольного органа
- 3) указания руководства экспертной организации
- 4) указания экспертов

5. Укажите объекты, уполномоченные на проведение товароведной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) санитарные врачи
- 2) эксперты системы ТПП *
- 3) ветеринарная служба
- 4) независимые эксперты *

6. Укажите основания для проведения товарной экспертизы:

- 1) необходимость оценки соответствия
- 2) необходимость проведения контроля качества
- 3) необходимость в независимом и компетентном заключении *
- 4) заявка

7. Какой из перечисленных методов может быть применен при экспертизе новых товаров:

- 1) измерительный
- 2) безаналоговый *
- 3) социологический
- 4) регистрационный

8. Каково назначение заключения экспертов (два варианта ответа):

- 1) для преодоления конфликтных ситуаций *
 - 2) для анализа и оценки результатов экспертной оценки *
 - 3) для установления коэффициентов весомости
 - 4) для подтверждения правильности испытаний
-

9. Какие из указанных методов относятся к методам оценки качества экспертов:

- 1) регистрационный
- 2) движение по уровням
- 3) методы главных точек
- 4) самооценка *

10. Назовите основные документы подготовительного этапа проведения экспертизы:

- 1) стандарты и ТУ
- 2) заявка и наряд *
- 3) товарно-сопроводительные документы
- 4) акт отбора образцов

11. Какой из перечисленных видов относится к товароведной экспертизе:

- 1) количественная *
- 2) судебная
- 3) экологическая
- 4) ветеринарно-санитарная

12. Какие из перечисленных объектов относятся к ветеринарно-санитарной санитарной экспертизе:

- 1) персонал
- 2) условия потребления
- 3) эпидемиологическое заболевание
- 4) продукция животного происхождения *

13. Какую часть акта экспертизы эксперты заполняют самостоятельно:

- 1) общую
- 2) констатирующую
- 3) заключительную *
- 4) все выше перечисленные

14. Укажите при отсутствии, каких средств экспертизы не должны проводить экспертную оценку товаров при приемке их по качеству и количеству:

- 1) нормативных документов по качеству и количеству
- 2) товарно-сопроводительных документов *
- 3) средства измерения
- 4) средства связи

15. Какие из перечисленных загрязнителей и воздействий наиболее характерны для продовольственных товаров и определяются при экологической экспертизе:

- 1) электромагнитные
-

- 2)радиационные
- 3)микробиологические *
- 4)термические

16. Какой из перечисленных принципов не относится к товарной экспертизе:

- 1)объективность
- 2)непредвзятость
- 3)коммуникабельность *
- 4)компетентность

17. Укажите общие признаки товарной экспертизы с видами деятельности по оценке качества товаров:

- 1)субъекты
- 2)объекты *
- 3)сфера применения
- 4)конечный результат

18. Укажите основные объекты товарной экспертизы:

- 1)процессы
- 2)услуги
- 3)потребительские товары *
- 4)документы

19. На каком этапе товарной экспертизы осуществляется экспертная оценка:

- 1)подготовительный
- 2)основной *
- 3)заключительный
- 4)на всех этапах

20. Какой вид экспертизы не относится к классификации в зависимости от номенклатуры требований к товару:

- 1)товароведная
- 2)комплексная *
- 3)санитарно-эпидемиологическая
- 4)экологическая

21. Укажите органолептические методы товарной экспертизы (три варианта ответа):

- 1)осязательный *
 - 2)вкусовой *
 - 3)рефрактометрический
 - 4)слуховой *
 - 5)спектральный
-

22. Укажите методы оценки показателей качества с помощью органов чувств:

- 1) регистрационные
- 2) измерительные
- 3) органолептические*
- 4) социологические
- 5) экспертные

23. Укажите измерительные методы товарной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) фотоэлектроколориметрический*
- 2) аудиометод
- 3) реологический*
- 4) обонятельный
- 5) зрительный
- 6) визуальный
- 7) тактильный

24. Соблюдение обязательных требований, действующих законов, нормативных документов, положений договоров положено в основу принципа:

- 1) объективность
- 2) законность*
- 3) независимость эксперта
- 4) конфиденциальность
- 5) безопасность

25. Какой принцип товарной экспертизы предупреждает и/или устраняет субъективизм:

- 1) независимость эксперта
- 2) объективность*
- 3) преемственность
- 4) конфиденциальность
- 5) всесторонность и полнота исследований

26. Какой принцип товарной экспертизы обязывает эксперта быть независимым от любых заинтересованных в результатах экспертизы сторон:

- 1) объективность
 - 2) эффективность
 - 3) безопасность
 - 4) законность
 - 5) независимость эксперта*
-

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к зачету настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, практических занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всех стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение практических работ в отведенном объеме. Практические работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью практических работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на практических занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем двум модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления

и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на практических занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Зачет по данной дисциплине проходит в устной форме.

5. Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с распиской) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			