

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:03:04
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебно-методической работе

«26» 02 2025 г.



Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Углубленная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая
деятельность

(код, наименование)

(код, наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения,
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Луценко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 03 февраля 2025 года № 8

Зав. кафедрой


(подпись)

М. В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д. В. Махносов

(инициалы, фамилия)

« 03 » февраля 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 6

Председатель


(подпись)

Л. В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Луценко Е.А., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: 3,0	Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		7-й	7-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,6 самостоятельной работы студента – 4, 3 ч.	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		16 час.	8 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	6 час.
		Лабораторные работы:	
		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	92,95 час.
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК - 1,05	2ТМК-1,05
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)			
зачет		зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 31,05/76,95

для заочной формы обучения – 15,05/92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;
- формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами;
- выработка навыков микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).;
- обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1. В. 10 «Экономическая теория» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Политэкономия «История России».
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Торговое предпринимательство

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-3УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде, основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка

Тема 1. Теория спроса и предложения.

Тема 2. Эластичность спроса и предложения

Тема 3. Издержки и результаты производства

Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно -заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка												
Тема 1. Теория спроса и предложения.	13	2	2	-	-	9	13	1	1	-	-	11
Тема 2. Эластичность спроса и предложения	13	2	2	-	-	9	13	1	1	-	-	11
Тема 3. Издержки и результаты	13	2	2	-	-	9	13	1	1	-	-	11

производства												
Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	13	2	2	-	-	9	13	1	1	-	-	11
Итого по смысловому модулю 1	52	8	8	-	-	36	52	4,0	4,0	-	-	44
Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства												
Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	13	2	2	-	-	9	13	1	0,5			11,5
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	13	2	2	-	-	9	13	1	0,5	-	-	11,5
Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	14	2	1	-	-	11	14	1	0,5	-	-	12,5
Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	14,95	2	1	-	-	11,95	14,95	1	0,5	-	-	13,45
Итого по смысловому модулю 2	54,95	8	6	-		40,95	54,95	4,0	2,0	-	-	48,95
Всего по смысловым модулям	106,95	16	14			76,95	106,95	8,0	6,0			92,95
Катт	0,8				0,8		0,8				0,8	
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
ИК												
Контроль											2	
Всего часов	108	16	14		1,05	76,95	108	8,0	6,0		1,05	92,95

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Теория спроса и предложения.	2	4,0
2	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	2	4,0
3	Тема 3. Издержки и результаты производства	2	4,0
4	Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	2	4,0
5	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	2	0,5
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	2	0,5
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	1	0,5
8	Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	1	0,5
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		очная форма	заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Теория спроса и предложения.	9	11
2	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	9	11
3	Тема 3. Издержки и результаты производства	9	11
4	Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	9	11
5	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	9	11,5
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	9	11,5
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	11	12,5
8	Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	11,95	13,45
	Всего:	76,95	92,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка

1. Теория спроса и предложения товара и услуг.
2. Взаимодействие спроса и предложения.
3. Рыночное равновесие цен.
4. Реакция рынка на одновременно одно- и разнонаправленные изменения спроса и предложения.
5. Государственное регулирование рыночного равновесия.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Эластичность спроса по цене: понятие, изменения, варианты зависимости.
8. Эластичность спроса по доходу: понятие, изменения, варианты зависимости..
9. Перекрестная эластичность спроса по цене: изменения, варианты зависимости.
10. Эластичность предложения: изменения, варианты зависимости.
11. Теория поведения потребителей.
12. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Равновесное положение потребителя.
13. Концепция кривых безразличия. Спадающая граничная норма замещения.
14. Потребительское поведение. Основные условия потребительского равновесия.
15. Предельная и совокупная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.
16. Расходы производства. Производственная функция.
17. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли, их характеристика.
18. Сущность и классификация расходов предприятия.
19. Сущность и свойства производственной функции. Закон спадающей производительности.
20. Расходы производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер предпринимательства.
21. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
22. Правило максимизации прибыли.
23. Точка оптимального выпуска в условиях совершенной конкуренции.
24. Поведение конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.
25. Поведение конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.
26. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
27. Особенности спроса на конкурентных рынках.
28. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.
29. Теория чистой монополии. Основные черты и классификация монополий.
30. Поведение монопольного предприятия в долгосрочном периоде.

31. Поведение монопольного предприятия в краткосрочном периоде.
32. Определение монопольной цены и объемов производства. Максимизация прибыли в условиях монополии.
33. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства

1. Методы определения ВВП: производственный (по добавленной стоимости), распределительный (по доходам), по методу конечного использования (по расходам).
2. Показатели «валовой национальный доход», «валовой национальный доход в распоряжении», «чистый валовой продукт» и «чистый национальный доход».
3. Номинальные и реальные показатели продукта и дохода макроуровня.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) как центральный показатель СНС.
5. Потребительские расходы как составляющая совокупных расходов национальной экономики: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
6. Функция потребления.
7. Дифференциация доходов населения: методы и показатели анализа.
8. Сбережения: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
9. Функция сбережений.
10. Инвестиционные расходы как составляющая совокупных расходов: факторы динамики, функция инвестиционных расходов.
11. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства в экономику.
12. Основные экономические функции государства.
13. Экономическая политика государства: сущность, направления, методы, инструменты, рычаги, формы.
14. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, цели, рычаги, механизм.
15. Мультипликаторы государственных закупок, чистых налогов, сбалансированного бюджета: сущность, количественная определенность.
16. Разновидности фискальной политики. Стимулирующая фискальная политика (фискальная экспансия), сдерживающая фискальная политика (фискальная рестрикция): цель и особенности использования рычагов, графическая интерпретация влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.
17. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики.

Вопросы к контрольной работе

1. Рынок чистой монополии: следствия кривой спроса и правило максимизации прибыли. Соотношение средних валовых издержек и цены для конкурентного предприятия.
2. Сущность издержек и их классификация. Графическое изображение и взаимосвязь.
3. Кардиналистский и ординалистский подходы к определению полезности
4. Эластичность в экономике. Сущность и значение коэффициентов эластичности спроса по доходу и цене.
5. Система национальных счетов и ее показатели
6. Номинальные и реальные макропоказатели Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
7. Механизм достижения равновесного объема производства и эффект мультипликатор.
8. Рецессионный и инфляционный разрывы и необходимость вмешательства государства
9. Потребительские расходы и сбережения домохозяйств. Функция потребления и сбережения
10. Инвестиционные расходы. Инвестиционная функция

Темы рефератов

1. Поведение потребителей: модели и реальная практика.
2. Теория производства и издержек: анализ эффективности.
3. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
4. Монополия и антимонопольная политика: мировой опыт.
5. Олигополия: особенности ценообразования и стратегии фирм.
6. Теория предельной полезности и её значение для микроэкономики.
7. Рынки факторов производства: особенности и регулирование.
8. Экономическая природа прибыли и её роль в рыночной экономике.
9. Государственное регулирование рынка: цели и последствия.
10. Теория общественного выбора: как предпочтения влияют на экономические решения.
11. Влияние налогов на поведение производителей и потребителей.
12. Эластичность спроса и предложения: практическое применение.
13. Проблемы асимметрии информации на рынках.
14. Экономическая эффективность и социальная справедливость: конфликт или единство?
15. Роль инноваций и технологического прогресса в микроэкономике.
16. Теория игр и её применение в анализе рыночных стратегий.
17. Экономическая природа и функции домохозяйств в рыночной экономике.
18. Анализ рынка труда: заработная плата и занятость.
19. Проблемы макроэкономической нестабильности и их микроэкономические последствия.
20. Экономические реформы и их влияние на макроэкономическое развитие.
21. Проблемы и перспективы экономического роста в развивающихся странах.
22. Экономическая интеграция и её влияние на экономику стран-участниц.
23. Теневая экономика: масштабы, причины и последствия.
24. Экономическая политика в условиях глобализации.
25. Проблемы бедности и неравенства в современном обществе.
26. Экономическая безопасность государства: основные аспекты.
27. Роль государственного регулирования в рыночной экономике.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тесты (темы 1-8)	4	32
- рефераты (темы 1-8)	2	16
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	26	52
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно- заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- тесты (темы 1-8)	4	32
- рефераты (темы 1-8)	2	16
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	26	52
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
6	6	6	32	6	6	6	32	

T1, T2, ... T9 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%.
0-59	«Не зачтено» (2)	неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%.

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / А. Л. Дмитриев, Н. И. Ведерникова, А. Н. Гаврилов [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Федер. гос. бюджетное образов. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т»; Каф. общей эконом. теории и истории эконом. мысли ; ред. А. Л. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Вечканова, Г. Р. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Вечканова, Г. С. Вечканов. - изд. 8-е. - [Донецк : ДонНУЭТ, 2013]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 512 с.

5. Агапова, Т. А. Макроэкономика, учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – 10-е изд., перераб и доп. – Москва : МФПУ «Синергия», 2013. – 560 с.

Дополнительная литература:

1. Айдарханов, М. Основы экономической теории : учебник / М. Айдарханов. – Москва : Фолиант, 2017. – 432 с.
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
4. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
5. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.
6. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства : учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 480 с.
7. Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Москва : Феникс. 2020. – 384 с.

Учебно-методические издания:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. 2. Фомина М.В., Кинько Е.Н. Микроэкономика. Учебное пособие для экономических направлений подготовки всех форм обучения (печатное издание) (8,5 п.л.);
3. Фомина, М. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : средства диагностики / М. В. Фомина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Соловьева, Ю. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению практ. заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», оч., заоч. форма обучения / Ю. М. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)
6. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf.
2. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.gea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с

утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность : Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации QV 0521107061, №257 от 10.12.2021 г. «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 72 часа, ГОВПО «ДонНУЭТ», ЦДПО, Донецк; 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830017 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400026451 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации №340000181753 от 14.11.2022

				«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 5. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 6. Удостоверение о повышении квалификации №979880 от 15.11.2024 «Азбука педагогического мастерства 36 часов, ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", Казань.
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 10 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость учебной дисциплины: 3,0 з. е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде, основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-3УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка Тема 1. Теория спроса и предложения. Тема 2. Эластичность спроса и предложения. Тема 3. Издержки и результаты производства. Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения. Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм. Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Луценко Е.А., старший преподаватель


(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор


(подпись)
