

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:03:32  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1c719cd8bfcc702f7374a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.21 ПОТЕНЦИАЛ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Экономика предприятия

(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 4 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Ващенко Наталья Валерьевна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент  
Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов

(инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ И  
УПРАВЛЕНИЯ  
ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

(подпись)

Е.В. Стельмашенко

(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

©Ващенко Н.В., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Экономика предприятия	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		7-й	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 3,45	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 часов	10
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		_____ часов	_____ часов
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		62,1 час.	112,1 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2ТМК	АПР
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54 / 62,1

для очно-заочной формы обучения – 20 / 112,1

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов углубленных теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам определения, оценки и развития потенциала предприятия.

### Задачи учебной дисциплины:

вооружить студентов современными знаниями теории формирования потенциала предприятия, механизмов управления предприятием и практическими навыками оценки состояния и эффективности потенциала предприятия на основе анализа финансовых результатов, с целью обеспечения эффективной деятельности предприятия; освоение методического инструментария оценки потенциала предприятия, нормативно-информационной базы; изучение методов разработки и реализации экономической оценки потенциала, предприятия и их связи с другими категориями рыночной экономики; получение теоретических и практических знаний понятий экономической сущности технико - экономических показателей потенциала предприятия, их формирования и оценки; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам самостоятельного выбора и применения методов оценки экономической эффективности формирования потенциала предприятия, определение резервов для роста потенциала и развития предприятия.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.21 «Потенциал и развитие предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается в 7 семестре, вид контроля – экзамен.

Для изучения учебной дисциплины Б1.В.21 «Потенциал и развитие предприятия» требуются знания и навыки по следующим учебным дисциплинам: «Экономика организации», «Бизнес-аналитика», «Экономика предприятий».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономические механизмы развития предприятия», «Планирование и контроль на предприятии».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	<p>ИДК-1ПК-7 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.</p> <p>ИДК-2ПК-7 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.</p> <p>ИДК-3ПК-7 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p>
--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** новейшие методы и способы эффективного формирования потенциала предприятия; способы обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия в современных условиях хозяйствования; алгоритм оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления развитием потенциала предприятия; методологию и современные методики анализа экономического потенциала; современные программные продукты, необходимые для принятия управленческих решений;

**уметь:** обосновывать структуру и направление деятельности предприятия; оценить эффективность использования всех видов ресурсов; рассчитывать необходимые для принятия решений экономические показатели; обосновывать пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

**владеть:** навыками проведения анализа основных показателей деятельности предприятия; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации; навыками контроля за разработанными мероприятиями.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Потенциал и развитие предприятия

#### Смысловой модуль 1. Потенциал предприятия: сущность и механизм формирования

**Тема 1.** Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

**Тема 2.** Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.

**Тема 3.** Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами

**Тема 4.** Оценка стоимости земельного участка.

**Тема 5.** Оценка стоимости зданий и сооружений

#### Смысловой модуль 2. Методология поэлементной оценки потенциала предприятия

**Тема 6.** Оценка рыночной стоимости машин и оборудования

**Тема 7.** Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия

**Тема 8.** Оценка нематериального потенциала предприятия.

**Тема 9.** Управление имущественным потенциалом предприятия

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Потенциал и развитие предприятия</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Потенциал предприятия: сущность и механизм формирования</b>												
Тема 1. Основы формирования и развития потенциала предприятия	13	2	4	-	-	7	14	1	1	-	-	12
Тема 2. Теоретические основы управления потенциалом по стоимостным критериям	13	2	4	-	-	7	14	1	1	-	-	12
Тема 3. Информационное обеспечение и современные технологии управления предприятиями	13	2	4	-	-	7	14	1	1	-	-	12
Тема 4. Оценка стоимости земельного участка	13	2	4	-	-	7	14	1	1	-	-	12
Тема 5. Оценка стоимости зданий и сооружений	13	2	4	-	-	7	14	1	1	-	-	12
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	<b>60</b>
<b>Смысловой модуль 2. Методология поэлементной оценки потенциала предприятия</b>												
Тема 6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	13	2	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 7. Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия	13	2	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 8. Оценка	13	2	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13

нематериального потенциала предприятия												
Тема 9 Управление имущественным потенциалом предприятия	12,1	2	4	-	-	6,1	17,1	2	2	-	-	13,1
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>51,1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	-	-	<b>27,1</b>	<b>62,1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	<b>52,1</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>116,1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	-	<b>62,1</b>	<b>132,1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>112,1</b>
<i>Катт</i>	<b>0,9</b>	-	-	-	0,9	-	1,5	-	-	-	1,5	-
<i>СРэк</i>	<b>24,6</b>	-	-	-	24,6	-	8	-	-	-	8	-
<i>ИК</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>КЭ</i>	<b>2</b>	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
<i>Каттэк</i>	<b>0,4</b>	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>27,9</b>	<b>62,1</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>11,9</b>	<b>112,1</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия.	4	1
2	Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.	4	1
3	Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами	4	1
4	Оценка стоимости земельного участка.	4	1
5	Оценка стоимости зданий и сооружений	4	1
6	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	4	1
7	Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия	4	1
8	Оценка нематериального потенциала предприятия.	4	1
9	Управление имущественным потенциалом предприятия	4	2
Всего:		36	10

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия.	7	12
2	Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.	7	12
3	Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами	7	12
4	Оценка стоимости земельного участка.	7	12
5	Оценка стоимости зданий и сооружений	7	12
6	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	7	13
7	Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия	7	13
8	Оценка нематериального потенциала предприятия.	7	13
9	Управление имущественным потенциалом предприятия	6,1	13,1
Всего:		62,1	112,1

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Охарактеризуйте потенциал предприятия как экономическую категорию. Каковы его характерные черты?
2. Почему при определенных условиях хозяйствования потенциал отождествляется с производственной мощностью предприятия, его размером?
3. Чем отличаются понятия предприятия и его потенциала?
4. Какие составляющие должны включаться в модель потенциала предприятия?
5. Существует ли необходимость распределять элементы, которые входят в элемент потенциала предприятия, на объектные и субъектные составляющие?
6. По каким признакам можно классифицировать видовые проявления потенциала предприятия?
7. Какие существуют подходы к определению состава ресурсного потенциала?
8. Назовите основные модули системы управления. Какие основные их задачи по формированию потенциала предприятия?
9. Какие составляющие деятельности персонала предприятия задействованы в создании его потенциала?
10. В чем заключается сущность методов доходного подхода? На каком принципе они основываются?
11. Охарактеризуйте зависимость методов расчета ставки дисконта от типа денежного потока, который используется как база оценки.
12. В чем заключается сущность сравнительного подхода к оценке стоимости объекта собственности? На применении которого принципа он базируется?
13. При каких условиях целесообразно использование сравнительного подхода?
14. В каких случаях целесообразно применение методов имущественного подхода?
15. На каких основных посылах базируется признания земельных участков составляющими потенциала предприятия?
16. Предоставьте определения земельного участка, физической и геодезической площади земельного участка. Что понимается под границей земельного участка?
17. Перечислите, в каких случаях возникает необходимость оценки земельного участка.
18. Назовите принципы на которых базируется возможность адекватного определения стоимости участка.
19. Какие документы должен предоставить землевладелец, чтобы иметь возможность проведения оценки земли?
20. Сделайте сравнительную характеристику методам экспертной и нормативно-денежной оценки земель несельскохозяйственного назначения.
21. По каким этапам проводится расчет стоимости земельного участка по нормативной оценке?
22. Дайте характеристику оценки земельного участка методом остатка для земли.
23. В чем заключаются особенности использования метода земельной ренты?
24. В каких случаях для оценки земельного участка может использоваться метод сравнительной продажи? В чем заключается его суть?
25. Какие обстоятельства и условия вызывают необходимость проведения оценки машин и оборудования?

26. Назовите особенности, которые отличают машины и оборудование как объекты оценки от других элементов имущественного потенциала предприятия.
27. Как влияют на стоимость машин и оборудования различные виды износа?
28. Что представляет собой трудовой потенциал предприятия?
29. В чем заключаются отличия «трудового потенциала» от категории «трудовые ресурсы»?
30. Проблемы использования трудового потенциала в рыночных условиях.
31. Охарактеризуйте основные составляющие трудового потенциала предприятия.
32. Структура индивидуального трудового потенциала работника.
33. Раскройте содержание воспроизводственного цикла индивидуального трудового потенциала работника.
34. Высветлите основные факторы развития трудового потенциала предприятия.
35. Проблемы формирования и экономическая оценка трудового потенциала предприятия.
36. Какие объекты выделяют в составе интеллектуальной собственности?
37. С чем связана необходимость учета гудвилла в составе нематериальных активов?
38. По каким признакам классифицируют нематериальные активы?
39. Какие объекты нематериальных активов относятся к отчуждаемым?
40. В каких случаях возникает необходимость проведения стоимостной оценки нематериальных активов?
41. Охарактеризуйте особенности применения традиционных подходов к оценке стоимости бизнеса.
42. Почему совокупная стоимость имущественного комплекса предприятий отличается от стоимости предприятия в пользовании, которая обеспечивает получение определенного эффекта владельцам?
43. Охарактеризуйте преимущества и недостатки подходов оценки стоимости предприятия.
44. При каких условиях целесообразно использование методов дисконтирования денежных потоков для оценки стоимости предприятия?
45. Охарактеризуйте основные этапы применения методов, основанных на дисконтировании денежных потоков предприятия.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2021.

2. Ващенко Н.В. Потенциал и развитие предприятия: конспект лекций [Электронный ресурс] / Н.В. Ващенко. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – 203 с.

3. Ващенко Н.В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, очной и заочной форм обучения [текст] / Н.В. Ващенко – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023. – 86 с.

4. Ващенко Н.В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – Режим доступа: <http://distant.donnuet.education>.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-3)	2	6
- тест (темы 1, 3, 6)	1	3
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4-9)	3	21
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	2	3
- тестирование	2	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 2, 4-9)	3	21
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Сущностно-содержательная характеристика потенциала предприятия
1. Факторы, влияющие на потенциал предприятия
2. Структура потенциала предприятия
3. Анализ и оценка потенциала предприятия
4. Особенности потенциала торговых предприятий
5. Расходная концепция оценки потенциала предприятия: преимущества и недостатки
6. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки
7. Доходный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки
8. Преимущества и недостатки методологий оценки потенциала предприятия
9. Земельный участок, как составляющая потенциала предприятия: сущность, проблемы отнесения к потенциалу
10. Принципы определения стоимости земельного участка
11. Методология оценки земельных участков
12. Метод остатка для земли
13. Метод капитализации земельной ренты и метод определения ренты
14. Нормативная оценка земельного участка
15. Методика стоимостной оценки размера составляющих элементов потенциала предприятия
16. Расходная концепция оценки недвижимости
17. Доходная концепция оценки недвижимости: алгоритм расчетов
18. Этапы оценки недвижимости методом капитализации.
19. Методы расчета коэффициента капитализации для оценки объектов недвижимости

20. Способы расчета норм возврата капитала.
21. Расчет коэффициента капитализации методом связанных инвестиций
22. Методики проведения оценки машин и оборудования
23. Особенности машин и оборудования как объекта оценки
24. Виды износа машин и оборудования
25. Методы определения физического износа
26. Технологический и экономический износ машин и оборудования
27. Расходная концепция оценки машин и оборудования
28. Метод расчета по ценам однородного объекта для оценки машин и оборудования
29. Метод поэлементного расчета затрат для оценки машин и оборудования
30. Метод определения себестоимости по укрупненным нормативам.
31. Рыночный подход к оценке машин и оборудования
32. Метод прямого расчета для оценки машин и оборудования
33. Доходная концепция оценки машин и оборудования
34. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях: характеристика различных понятий, единицы измерения
35. Составляющие трудового потенциала предприятия
36. Расходная методика оценки трудового потенциала предприятия
37. Результативная методика оценки трудового потенциала предприятия
38. Сравнительный подход к оценке трудового потенциала предприятия
39. Коэффициентная методика оценки трудового потенциала
40. Состав нематериальных активов и методы их измерения
41. Сущность и оценка объектов интеллектуальной собственности
42. Методы оценки стоимости нематериальных активов
43. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов
44. Затратный подход к оценке стоимости нематериальных активов
45. Рыночный подход к оценке стоимости нематериальных активов
46. Затратный подход определения стоимости ЦИК
47. Доходный подход определения стоимости ЦИК

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимально количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
									40	60	100
3	5	3	3	8	4	3	3	8			

Примечание. T1, T2, ... T9– номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021.

2. Потенциал и развитие предприятия : учебное пособие / составитель Н. В. Лазаренко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 160 с.

3. Анализ экономического потенциала хозяйствующего субъекта : учебное пособие / автор-составитель М.И. Закирова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир : ВлГУ, 2023. – 264 с.

### Дополнительная литература:

1. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: учеб. пособие 38.03.03 Управление персоналом / Н.В. Ващенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 209 с.

2. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии / Р. А. Бурганов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с.

3. Окунева, А.Г. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / А.Г. Окунева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет). – Самара : Самарский университет, 2023. – 72 с.

4. Мерзликина, Г.С. Инновационное развитие предприятия : монография / Г.С. Мерзликина, Н.О. Могхарбел ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : ВолгГТУ, 2023. – 180 с.

### Учебно-методические издания:

1. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный

университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 224 с.

2. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2021.

3. Ващенко Н.В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, очной и заочной форм обучения [текст] / Н.В. Ващенко – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023. – 86 с.

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . –

URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4119 для проведения семинарских и практических занятий, консультаций по дисциплине, экзамена: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalOEM (2005 г.); MicrosoftOffice 2003 StandardAcademic от 14.09.2005 г.; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия);360 TotalSecurity (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; MicrosoftOffice 2019 Professional; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия);АБИС "UniLib" (2021 г.)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Вашенко Наталья Валерьевна	По основному месту работы	Должность – профессор, доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, экономист-бухгалтер, диплом доктора экономических наук ДА № 000009	1. Сертификат о ПК №2022/0391, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический

				<p>университет», 24 ч., г. г. Ростов-на-Дону,</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №862413658696 рег№ 31112 от 28.11.2022 , «Экономика», 116 час. г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 860400026302 рег№39050 от. 01.02.2023 г. «Современные подходы к организации и проведению практической подготовки обучающихся по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», 16 час. Г. Сургут</p> <p>4. Сертификат о ПК № 2023/0074, от 19.05.2023 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов-на-Дону</p>
--	--	--	--	--