

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 11:58:38  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Кафедра товароведения**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
В.Д. Малыгина

(подпись)

« 19 »  2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б.1.В.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья  
и пищевых продуктов

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик: к.т.н., доцент, доцент

(уч. степень, уч. звание, должность )



И.И. Медведкова

(подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от « 19 » февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк  
2024

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5.	Готовность реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	<p>Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.</p> <p>Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации</p> <p>Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.</p> <p>Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.</p> <p>Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения.</p> <p>Тема 6. Средства измерений.</p> <p>Тема 7. Предмет, объект и задачи сертификации.</p> <p>Тема 8. Виды, органы и функции системы сертификации.</p> <p>Тема 9. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.</p> <p>Тема 10. Тенденции развития деятельности в области сертификации.</p> <p>Тема 11. Применение системы EAN-UCC.</p> <p>Тема 12. Государственные нормативные документы относительно внедрения штрихового кодирования товаров.</p> <p>Тема 13. Штрих-кодовая символика EAN/UP.</p> <p>Тема 14. Администрирование идентификационных номеров EAN.EAN.</p>	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства		
1	ПК-5.	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Использует теоретические основы, методологию и принципы стандартизации сертификации продукции растениеводства и животноводства	Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.	Практическая работа Собеседование (ТМК)		
			Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации	Практическая работа Собеседование (ТМК)		
			Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.	Практическая работа Собеседование (ТМК)		
		ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Умеет реализовывать технологии стандартизации сертификации продукции растениеводства и животноводства	И	И	Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.	Практическая работа Собеседование (ТМК)
					Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерений.	Практическая работа Собеседование (ТМК)
					Тема 6. Средства измерений.	Практическая работа Собеседование (ТМК)
		ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет методами, используемыми в процессе осуществления стандартизации сертификации продукции растениеводства и животноводства	И	И	Тема 7. Предмет, объект и задачи сертификации.	Практическая работа Собеседование (ТМК)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
2	Обучающийся: правильно определил цель лабораторной работы; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой

	последовательности проведения; научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из работы; работу провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, вычисления и сделал выводы; проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы). Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы.
1,5	Обучающийся выполнил все требования, но: при проведении работы было допущено два-три недочета; или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или эксперимент проведен не полностью; или в описании наблюдений из лабораторной работы допустил неточности, выводы сделал неполные. Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки.
1	Обучающийся правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; или в ходе проведения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов; допускает грубую ошибку в ходе эксперимента или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу работы провел с помощью преподавателя. Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки.
0	Обучающийся показывает отсутствие экспериментальных умений; полностью не сумел начать и оформить лабораторную работу; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда. Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Материал освещен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал.
2	Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал.
1	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала.
0-2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

## Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Лабораторная работа	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Собеседование (ТМК)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания лабораторных работ, за каждую из которых обучающийся может получить максимальную оценку – 2 и 3 балла и четырех текущих модульных контроля (ТМК) (в сумме – 40 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить письменно на вопросы, относящихся к изученному модулю. Проверка заданий производится непосредственно в аудитории, в присутствии обучающихся.

Проверка лабораторной работы осуществляется преподавателем. Оформленная и устно защищенная лабораторная работа оценивается в соответствии с баллом, выделенным на конкретную работу (согласно рабочей программе курса).

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и трех ТМК.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки. В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины.

## **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

### **Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации**

1. Цель и задачи стандартизации.
2. Виды стандартов.
3. Правовые основы стандартизации.
4. Структурные элементы стандартов общие технические условия.
5. Порядок разработки государственных Форма оценки соответствия на предпринимочной стадии (Анализ проекта).

### **Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования**

1. Роль технического регулирования в условиях рынка.
2. Порядок разработки , принятия и введения документов, устанавливающих обязательные и добровольные требования.
3. Основные задачи технического регулирования (Оценки соответствия).
4. Метрологическое обеспечение (Оценки соответствия).

### **Смысловой модуль 3. Сущность и задачи сертификации**

1. Предмет, объект и задачи сертификации.
2. Виды, органы и функции системы сертификации.
3. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.
4. Тенденции развития деятельности в области сертификации.
5. Знак соответствия и правила его применения.
6. Маркировка товаров.
7. Международные знаки соответствия продукции.

### **Смысловой модуль 4. Внедрение штрихового кодирования товаров.**

1. Суть модульного подхода оценки соответствия продукции в соответствии с директивами Нового подхода.
2. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации
3. Международная стандартизация: основные международные организации по стандартизации.
4. Содержание и порядок использования международного стандарта ИСО/МЭК 17000:2004 «Оценка соответствия. Словарь и общие принципы».
5. Объекты регулирования в директивах Европейского союза, которые предусматривают маркировку знаком CE.

## **Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)**

1. Классификация и характеристика средств измерительной техники.
2. Отечественный опыт в разработке систем управления и обеспечения качества.
3. Технические регламенты, их применение.
4. Технические комитеты по стандартизации. Порядок разработки стандартов.
5. Поверка средств измерительной техники.
6. Особенности пищевой сертификации
7. Сертификация пищевых товаров
8. Сертификация перерабатывающей промышленности
9. Сертификация товаров текстильной и легкой промышленности

10. Сертификация электрооборудования и электронных изделий
11. Сертификация сырьевых товаров
12. Экологическая сертификация
13. Сертификация средств индивидуальной защиты
14. Сертификация в отдельных зарубежных странах
15. Сертификация на региональном уровне
16. Сертификация на международном уровне
17. Термины и определения в области сертификации
18. Государственная защита прав потребителей
19. Цель и задачи сертификации
20. Какие документы охватывают понятие «нормативные документы»?
21. Понятие об измерениях. Классификация измерений.
22. Стадии жизненного цикла продукции.
23. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
24. Разновидности нормативных документов.
25. Ошибки измерений и их классификация.
26. Факторы, обуславливающие формирование качества продукции.
27. Характеристика технических регламентов.
28. Нормативные документы по стандартизации и их использование.
29. Дефекты продукции и их классификация.
30. Субъекты стандартизации.
31. Материализация, передача и хранение единиц физических величин.
32. Сущность качества и значение управления им в условиях рыночной экономики.
33. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
34. Виды показателей качества.
35. Какие документы охватывают понятие «нормативные документы»?
36. Значение управления качеством в условиях рыночной экономики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### **Методика оценивания текущего контроля знаний**

Текущий контроль (допуск к экзамену) осуществляется посредством подведения итогов двух модульных контролей и результатов практических работ, что составляет (максимально) 40 % накопительных баллов по курсу. Если студент не удовлетворен итоговой оценкой – он имеет право на повышение (10 баллов), что реализуется тестированием всего пройденного курса.

Теоретическая часть материала оценивается на модульном контроле. Каждый билет содержит 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Практическая часть составляющая курса также оценивается при помощи билетов, содержащих 10 тестовых вопросов.

Проверка билетов (как модульных, так и практических) производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов.

После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Экзамен по дисциплине проводится в качестве итогового контроля для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Целью экзамена является выявить и оценить теоретические знания и практические навыки студента в общей программе изучения учебной дисциплины.

Студент допускаются к сдаче экзамена только после выполнения 2 модульных контролей (в виде тестовых заданий), практических работ, предусмотренных программой, в совокупности это составляет доэкзаменационный рейтинг, т.е. максимум 40% от общего бала. В случае несвоевременного выполнения студентом графика учебного процесса, у него есть возможность досдачи учебного материала, что даст ему дополнительные баллы, входящие в доэкзаменационный рейтинг.

Вопросы, выносимые на экзамен, выдаются студентам не менее чем за два месяца до экзамена.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации в соответствии с графиком консультаций и расписанием занятий. Во время консультаций преподаватель информирует студента о содержании экзамена и порядке его сдачи, отвечает на вопросы, доводит перечень нормативной и справочной литературы, которой может пользоваться студент при решении задач.

Экзамен принимается по билетам в часы и аудитории, предусмотренные расписанием. Каждый билет содержит три теоретических вопроса. Во время экзамена общее число студентов в аудитории не превышает 5-и человек, а преподавателей минимум 2.

Общая оценка студенту объявляется сразу же после проверки ответов на вопросы экзаменационного билета. По результатам экзамена студент получает оценку исходя из оставшихся 60 % накопительных баллов.



Соответствие государственной шкалы оценивания академической  
успеваемости

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением учебной дисциплины (выставляется комиссией)

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			