Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 12:41:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО"

Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
_____ Петренко С.Н.
(подпись)
«_10_» _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Управленческий учет
(наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль
(наименование магистерской программы)

Разработчик
доцент _____ Лукашова И.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета от 20.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Управленческий учет»

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формиро-вания (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений	2
			Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете	2
			Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности	2
2	ПК-5	Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	Тема 1. Теоретические основы управленческого учета	2
			Тема 2. Классификация и поведение расходов в управленческом учете	2
			Тема 3. Системы учета и методы калькулирования в управленческом учете	2
			Тема 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств	2
			Тема 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли	2
			Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений	2
			Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете	2
			Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности	2

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует направления развития организации ИДК-2$_{ПК-1}$ Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3$_{ПК-1}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки	Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений	Тест, кейс-задачи
			Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете	Тест, кейс-задачи
			Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности	Тест, кейс-задачи, контрольная работа (ТМК 1)
2	ПК-5	ИДК-1$_{ПК-5}$ Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2$_{ПК-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3$_{ПК-5}$ Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4$_{ПК-5}$ Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5$_{ПК-5}$ Координирует деятельность подразделения ИДК-6$_{ПК-5}$ Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля	Тема 1. Теоретические основы управленческого учета	Тест, кейс-задачи
			Тема 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете	Тест, кейс-задачи,
			Тема 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете	Тест, кейс-задачи
			Тема 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств предприятия	Тест, кейс-задачи
			Тема 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли	Тест, кейс-задачи
			Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений	Тест, кейс-задачи
			Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете	Тест, кейс-задачи
			Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности	Тест, кейс-задачи, контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Процент правильных ответов составляет 90-100%
2,5	Процент правильных ответов составляет 75-89%
2	Процент правильных ответов составляет 60-74%
1,5	Процент правильных ответов составляет 35-59%
1	Процент правильных ответов составляет 20-34%
0	Процент правильных ответов составляет 0-19%

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Кейс-задачи"

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено правильно (правильное решение условий задания кейса составляет 90-100%), подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения и владение навыками и приемами выполнения кейса
4	Задание выполнено в основном правильно (правильное решение условий задания кейса составляет 75-89%), достаточная аргументация решения, определённое знание теоретических аспектов решения и владение необходимыми навыками при выполнении кейса
3	Задание выполнено частично правильно (правильное решение условий задания кейса составляет 60-74%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом, затруднения в выполнении заданий кейса
2	Задание выполнено частично (правильное решение условий задания кейса составляет 35-59%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом
1	Задание выполнено частично (правильное решение условий задания кейса составляет 20-34%), недостаточная аргументация решения, недостаточный уровень в овладении материалом
0	Задание выполнено неправильно (правильное решение условий задания кейса составляет 0-19%), отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% задач)
1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 2»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
11-12	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)
8-10	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
4-7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ "ТЕСТ"

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты управленческого учета

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

1. Управленческий учет — это:

а) система сбора, обработки и интерпретации соответствующим образом информации для эффективного планирования, контроля и принятия управленческих решений;

б) процесс влияния руководства на сотрудников предприятия с целью осуществления ее стратегии;

в) совокупность правил и процедур, которые обеспечивают подготовку, обнародование информации о результатах деятельности предприятия и его финансовом состоянии в соответствии с действующим законодательством.

2. Утверждение, что основной целью управленческого учета является составление отчетности для внешних пользователей

а) верное;

б) неверное.

3. Утверждение, что управленческий учет представляет собой систему обработки и подготовки информации для внутренних пользователей в процессе управления предприятием:

а) верное;

б) неверное.

4. Информация, полученная в процессе управленческого учета:

а) имеет конфиденциальный характер;

б) является открытой и публичной;

в) предоставляется налоговым органам;

г) не является коммерческой тайной.

5. Цель управленческого учета:

а) составление отчетности для потребностей внешних пользователей;

б) предоставление информации для планирования, контроля и принятия решений внутренним пользователям;

в) предоставление информации о начислении и уплате налогов;

г) составление финансовой отчетности.

Тема 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете

1. Расходы — это:

а) совокупность затрат на производство и реализацию продукции;

б) процесс координации деятельности для достижения целей предприятия;

в) стоимостное выражение использованных в процессе деятельности предприятия материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов;

г) уменьшение активов или увеличение обязательств, приводящее к уменьшению собственного капитала предприятия при условии, что эти расходы могут быть достоверно оценены.

2. Статья расходов - это:

а) совокупность расходов, для которой характерна однородность целевого использования;

б) совокупность расходов на производство единицы продукции;

в) совокупность расходов общепроизводственного и непроизводственного назначения;

г) совокупность расходов, возникающих в ходе операционного цикла.

3. Классификация расходов — это распределение расходов:

а) на экономически однородные группы;

б) по счетам бухгалтерского учета;

в) на классы.

4. Для целей управленческого учета расходы классифицируют:

а) по бухгалтерской классификации;

б) по экономической классификации;

в) по разным признакам в зависимости от потребностей получения информации.

5. Расходы классифицируются по степени влияния на общую сумму расходов как:
а) постоянные и переменные;
б) регулируемые и нерегулируемые;
в) релевантные и нерелевантные.

Смысловой модуль 2. Управленческий учет для принятия оперативных и тактических управленческих решений

Тема 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете

1. Калькулирование – это:
а) процесс определения общей суммы производственных расходов;
б) процесс определения себестоимости определенного объекта расходов;
в) процесс определение цены определенного объекта расходов.

2. Калькулирование себестоимости по полным расходам – это:
а) определение производственной себестоимости продукции;
б) определение полной себестоимости продукции;
в) определение расходов производственного подразделения по каждому виду продукции.

3. По оперативности учета расходов различают методы калькулирования:
а) по полным расходам;
б) по фактическим расходам;
в) по переменным расходам;
г) по нормативным расходам.

4. По объекту расходов выделяют методы калькулирования:
а) попроцессный;
б) позаказный;
в) по фактическим расходам;
г) по нормативным расходам.

5. При системе учета и калькулирования по полным расходам постоянные распределяемые расходы включаются в:
а) себестоимость готовой продукции;
б) себестоимость реализованной готовой продукции;
в) расходы периода.

Тема 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств предприятия

1. Ставка распределения – это:
а) стоимостной или количественный показатель, применяемый для распределения накладных расходов;
б) отношение суммы накладных расходов к общей величине базы их распределения;
в) отношение суммы фактических накладных расходов к плановым косвенным расходам.

2. При каком методе распределения расходов обслуживающие подразделения ранжируются по степени их обслуживания другими подразделениями:
а) методе прямого распределения;
б) методе последовательного распределения;
в) методе распределения взаимных услуг;

г) методе одновременного распределения.

3. При каком методе распределения расходов обслуживающих подразделений взаимные услуги не учитываются:

а) методе прямого распределения;

б) методе последовательного распределения;

в) методе распределения взаимных услуг;

г) методе одновременного распределения.

4. Ставка распределения расходов на основе нормативных показателей применяется для распределения:

а) переменных общепроизводственных расходов;

б) постоянных общепроизводственных расходов;

в) всех общепроизводственных расходов.

5. Калькулирование на основе деятельности (АВС метод) предусматривает:

а) распределение накладных расходов пропорционально соответствующей базы распределения, с которой эти расходы связаны;

б) включение в себестоимость только тех расходов, которые имеют функциональную связь с определенным видом деятельности;

в) включение в себестоимость только прямых расходов;

г) включение прямых и накладных расходов.

Тема 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли

1. Расчет точки безубыточности для многопродуктового производства предусматривает:

а) один этап;

б) два этапа.

2. Фактический маржинальный доход определяется как:

а) нормативный маржинальный доход плюс отклонение маржинального дохода по цене реализации, минус отклонение маржинального дохода по переменным расходам;

б) нормативный маржинальный доход плюс отклонение маржинального дохода по объему реализации;

в) нормативный маржинальный доход минус отклонение маржинального дохода по переменным расходам;

г) нормативный маржинальный доход плюс отклонение маржинального дохода по объему реализации, плюс отклонение маржинального дохода по цене реализации, минус отклонение маржинального дохода по переменным расходам.

3. Точка безубыточности может быть выражена:

а) в натуральных единицах (количество продукции);

б) в денежных единицах (выручка);

в) в процентах к нормальной мощности;

г) все ответы являются верными.

4. Расчет точки безубыточности для многопродуктового производства предусматривает:

а) определение удельного веса каждого продукта в общей продаже;

б) расчет маржинального дохода на единицу продукции;

в) расчет средневзвешенного маржинального дохода.

г) все ответы являются верными.

5. Метод анализа безубыточности обычно используется в следующих случаях:
а) при начале производства нового продукта;
б) при модернизации производственных мощностей;
в) при создании нового предприятия;
г) при изменении производственной или административной деятельности предприятия;
д) все ответы являются верными.

Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений

1. Анализ релевантной информации — это:
а) анализ значимости (существенности) полученной информации;
б) анализ фактографической информации;
в) анализ плановой информации.

2. Порядок определения себестоимости для целей принятия управленческих решений определяется:
а) законодательными актами;
б) отраслевыми инструкциями и рекомендациями;
в) предприятием самостоятельно.

3. Дифференциальный анализ — это:
а) анализ операционных доходов и расходов;
б) определение и сопоставление дифференциальных расходов и доходов для принятия решений;
в) анализ дифференциальных расходов для принятия решений.

4. Релевантная производственная себестоимость – это:
а) релевантные расходы на производство плюс стоимость утраченной возможности;
б) нормативные расходы на производство плюс отклонение от норм;
в) постоянные расходы на производство плюс стоимость утраченной возможности.

5. Дифференциальный анализ сосредоточен только на:
а) постоянных данных;
б) релевантных данных;
в) общепроизводственных данных.

Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете

1. Какой текущий бюджет является основой в процессе разработки основного бюджета?
а) бюджет расходов на сбыт;
б) бюджет продажи;
в) бюджет производства;
г) бюджет закупки и использования материалов.

2. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:
а) запланированное выполнение за месяц (бюджетное);
б) фактическое выполнение за аналогичный месяц в предыдущем году;
в) фактическое выполнение за предыдущий месяц;
г) иное.

3. В процессе подготовки операционного бюджета последним шагом обычно является подготовка бюджетного:

а) отчета о финансовых результатах;

б) бухгалтерского баланса;

в) отчета о движении денежных средств;

г) нет правильного ответа.

4. Планирование - это сфера деятельности:

а) финансового учета;

б) статистического учета;

в) управленческого учета.

5. Главное отличие основного бюджета от гибкого заключается в том, что основной бюджет:

а) включает лишь постоянные расходы, тогда как гибкий бюджет включает лишь переменные расходы;

б) это план для одного уровня производства, тогда как гибкий бюджет - это несколько планов для нескольких уровней производства;

в) касается лишь будущих приобретений основных средств, в то время как гибкий бюджет планирует расходы, которые изменяются согласно объемов продаж;

г) не может быть изменен после начала бюджетного периода, в то время как гибкий бюджет может быть изменен, когда период уже начался.

Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности

1. В современных условиях хозяйствования наметились следующие подходы к построению аналитического управленческого учета:

а) по центрам возникновения расходов; по центрам ответственности за возникающие расходы; по центрам рентабельности производства отдельно взятого продукта;

б) по центрам возникновения доходов; по центрам ответственности за возникающие доходы; по центрам рентабельности производства отдельно взятого продукта;

в) по центрам возникновения доходов и расходов; по центрам ответственности за возникающие доходы и расходы; по центрам рентабельности производства отдельно взятого продукта.

2. Утверждение, что центр ответственности — это такая группировка расходов, которая позволяет совместить в одном учетном процессе места возникновения расходов (производство, цех, участок, бригаду) с ответственностью возглавляющих их менеджеров:

а) верное;

б) неверное.

3. Выделяют типы центров в зависимости от характера ответственности руководителей:

а) центры расходов;

б) центры прибыли;

в) центры инвестиций;

г) все вышеуказанные.

4. Утверждение, что центр рентабельности — это такая группировка расходов, которая позволяет совместить в одном учетном процессе места возникновения расходов (производство, цех, участок, бригаду) с ответственностью менеджеров, их возглавляющих:

а) верное;

б) неверное.

5. Центр ответственности - это:

а) сегмент деятельности предприятия, в котором возникают расходы;

б) первичная аналитическая единица, в разрезе которой возможно планирование, учет и контроль расходов;

в) сегмент деятельности предприятия, в котором установлена персональная ответственность руководителя за показатели деятельности;

г) разновидность центров ответственности, в которых доход является денежным выражением реализованной продукции, расходы - денежное выражение использованных ресурсов, а прибыль - разницей между доходом и расходами.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ "КЕЙС-ЗАДАЧА"

Кейс-задачи по смысловому модулю 1. Теоретические аспекты управленческого учета

Задание 1

Необходимо выбрать направления деятельности, относящиеся к отдельным составляющим управленческого учета:

- снабженческо-заготовительная;
- производственная;
- финансово-сбытовая;
- организационная деятельность.

Материал для выполнения задания:

Нормирование материальных затрат; анализ ассортимента выпуска продукции; контроль за соблюдением смет; выбор метода закупки; маркетинг; координация работы подразделений; калькулирование себестоимости продукции; планирование прибыли; учет плановых и фактических производственных расходов; формирование сводной информации по центрам затрат; планирование затрат на рекламу; группировка затрат по статьям калькуляции; оценка ТМЦ, отпущенных в производство.

Задание 2

Необходимо на основе приведенных данных необходимо определить:

1) сумму расходов на единицу продукции и сумму постоянных расходов;

2) функцию расходов и спрогнозировать размер общих расходов, при увеличении объема производства до 5000 единиц.

Материал для выполнения задания:

Имеются следующие фактические показатели деятельности предприятия за последние 6 месяцев:

Месяцы	Объем производства, ед.	Расходы на обслуживание оборудования, у.е..
Апрель	50	3600
Май	55	3620
Июнь	**45**	**2500**
Июль	90	4300
Август	85	4280
Сентябрь	**95**	**4700**

Задание 3

Необходимо рассчитать себестоимость продукции при объемах производства 1000, 1500 и 2000 единиц, а также долю постоянных расходов в себестоимости продукции при указанных объемах.

Данные расчетов свести в таблицу и сделать соответствующие выводы.

Материал для выполнения задания:

Постоянные расходы – 20 000 у.е., переменные расходы на единицу продукции – 6 у.е.

Объем производства	*Изменение объемов производства в %*	*Постоянные расходы на единицу продукции*	*Изменение постоянных расходов на единицу продукции в %*	*Себестоимость единицы продукции*	*Изменение себестоимости в %*
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*

Кейс-задачи по смысловому модулю 2. Управленческий учет для принятия оперативных и тактических управленческих решений

Задание 1

Необходимо: по нижеприведенным данным рассчитать себестоимость заказов при условии применения системы учета и калькулирования по переменным расходам. За базу распределения общепроизводственных расходов между видами заказов взять вид прямых расходов, который занимает наибольший удельный вес в производственных расходах предприятия.

Материал для выполнения задания:

Показатели	Заказ 1	Заказ 2	Итого
Прямые материальные расходы, у.е.	3000	2600	5600
Прямые расходы на оплату труда, у.е.	1200	1200	2400
Плановые общепроизводственные расходы, у.е.:			
- переменные	400	500	900
- постоянные	200	200	400
Фактические общепроизводственные расходы, у.е.:			
- переменные	X	X	800
- постоянные	X	X	350
Нормативное количество произведенной продукции, шт.	100	80	180
Фактическое количество произведенной продукции (мощность), шт.	90	80	170

Задание 2

Необходимо: определить общую сумму переменных и постоянных расходов; составить отчет о финансовых результатах, используя маржинальный подход; определить маржинальный доход в расчете на одну пару обуви, чтобы компенсировать постоянные расходы и получить 10000 у.е. прибыли.

Материал для выполнения задания:

Предприятие занимается реализацией товаров. Показатели его отчета о финансовых результатах за отчетный период составили (у.е.):

Выручка от реализации	75 000
Себестоимость реализованного товара	34 500
Валовая прибыль	40 500
Транспортные расходы	7 500
Прочие расходы на сбыт	10 000
Операционная прибыль	12 500

Цена реализации одной единицы товара - 50 у.е., покупная стоимость одной единицы реализованного товара - 23 у.е. В составе расходов на сбыт переменные расходы составляют 10 у.е. на одну единицу. В составе транспортных расходов на переменные расходы приходится 15 %.

Задание 3

Необходимо определить целесообразность принятия специального заказа относительно заключения контракта сроком на один год по производству деталей.

Материал для выполнения задания:

Для производства деталей по заказу будет задействовано оборудование, которое было приобретено 6 лет назад за 50000 у.е., годовая амортизация которого составляет 5000 у.е. Возможная стоимость продажи оборудования в настоящее время составляет 20000 у.е., а через год -10000 у.е. Для выполнения заказа нужно четыре вида материалов, данные о которых представлены в таблице.

Данные о материалах для выполнения заказа

Показатель	*Материалы*			
	A	*B*	*C*	*D*
Общее количество, необходимое для выполнения контракта, ед	1000	1000	1000	200
Наличие на складе, ед.	-	600	700	200
Первоначальная стоимость, у.е.	-	2,00	3,00	4,00
Чистая стоимость реализации, у.е.	-	2,50	2,50	6,00
Текущая стоимость, у.е.	6,00	5,00	4,00	9,00

Дополнительная информация. Материал ***B*** - оптимальный текущий запас, используется в производстве регулярно. Материалы ***C*** и ***D*** дополнительный запас. Материал ***C*** нельзя использовать для других заказов. Материал ***D*** можно использовать для другого заказа вместо 300 единиц материала ***E***, настоящая стоимость которого - 5,00 у.е. за единицу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные материалы по дисциплине «Управленческий учет» разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Управленческий учет».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Управленческий учет» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по управленческому учету, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Управленческий учет» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические аспекты управленческого учета»; смысловой

модуль 2 «Управленческий учет для принятия оперативных и тактических управленческих решений».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Управленческий учет» приведена в таблицах 3-5.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов по каждой теме и контрольных работ, предусмотренных для каждого смыслового модуля.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учетной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ.

Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту.

Текущий модульный контроль по смысловому модулю 1 «Теоретические аспекты управленческого учета» состоит из тем: 1. Теоретические основы управленческого учета; 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете.

Предлагается решить пять практических заданий. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы по первому смысловому модулю составляет 4 балла.

Текущий модульный контроль по смысловому модулю 2 «Управленческий учет для принятия оперативных и тактических управленческих решений» состоит из шести тем: 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете. 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств. 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли. 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений. 7. Бюджетирование в управленческом учете. 8. Учет и контроль по центрам ответственности.

Предлагается также решить девять практических заданий. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы по второму смысловому модулю составляет 12 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управленческий учет» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов. На экзамене обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально - 20 баллов.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам курса. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

от 7 до 10 баллов выставляется за ответ, в котором студент в полном объеме и грамотно изложил суть поставленных в билете вопросов, показал знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, инструктивных материалов, отвечал на дополнительные вопросы преподавателя.

от 4 до 6 баллов выставляется за ответ, в котором студент показал знание основной литературы, нормативно-правовых актов, инструктивных материалов.

от 0 до 3 баллов выставляется за ответ, в котором студент частично раскрыл, или совсем не раскрыл сути вопросов в билете, не показал знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

от 7 до 10 баллов выставляется за знания и технику применения приемов и способов управленческого учета при формировании управленческой информации, умение обосновать управленческие решения, сделать общие выводы, в полном объеме решить задачу.

от 4 до 6 баллов выставляется за знания и технику применения приемов и способов управленческого учета при формировании управленческой информации, но используется недостаточно эффективный метод, в расчетах есть незначительные ошибки. В решении задачи допущены несущественные ошибки.

от 0 до 3 баллов выставляется за незнание приемов и способов управленческого учета при формировании управленческой информации. В случае проведения расчетов сделаны арифметические и логические ошибки в экономической характеристике результатов, неумение обосновать управленческие решения. В решении задачи допускает несколько существенных ошибок.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 8

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2						Текущий контроль	Экза-мен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
1	7	7	7	7	7	2	2			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Тестирование	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 "Теоретические аспекты управленческого учета"	6	4	10
Смысловой модуль 2 "Управленческий учет для принятия оперативных и тактических управленческих решений"	18	12	30
Итого:	24	16	40

Таблица 10

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации