

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:18:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
физического воспитания

(подпись) А.П. Федоров
«07» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине**

**Б1.О.07.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.07 Товароведение

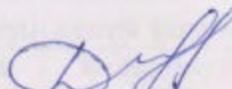
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Ст. преподаватель
(должность)


(подпись)

Ю.Н. Доменко
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «07» февраля 2024 г., протокол № 12

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Основы техники и тактики избранного вида спорта	2
		Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов	2
		Тема 3. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта	2
		Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов	2
		Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений	2
		Тема 6. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов	2
		Тема 7. Особенности тренировки в видах легкой атлетики	2
		Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного материала
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для	Тема 1. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов. Тема 3. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта. Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.	тестовые нормативы физической подготовленности, доклад

	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3ук-7. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений. Тема 6. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов. Тема 7. Особенности тренировки в видах легкой атлетики. Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.	
--	--	---	--

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тестовые нормативы физической подготовленности

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-12	тестовые нормативы выполнены на высоком уровне (тесты сданы на 90-100% от максимального уровня)
6-9	тестовые нормативы выполнены на среднем уровне (тесты сданы на 75-89% от максимального уровня)
1-5	тестовые нормативы выполнены на низком уровне (тесты сданы на 60-74% от максимального уровня)
0	тестовые нормативы выполнены на неудовлетворительном уровне (тесты сданы менее чем 60% от максимального уровня)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в достаточной степени не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	тестовые нормативы физической подготовленности	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых нормативов физической подготовленности
2	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	темы докладов

Тестовые нормативы физической подготовленности 17-18 лет

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
			1	2	3	4	5
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,0	11,2	10,5	10,0	9,6
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	130	140	160	170	190
		М	160	180	200	210	230
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	5	7	10	14	18
	Сгибание и разгибание рук	Ж	4	8	12	16	20
		М	20	27	33	40	50
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,0	11,3	10,7	10,2	9,8
		М	11,2	10,6	10,0	9,6	9,2
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.28,0	13.20,0	12.24,0	11.45,0	11.20,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-3	1	5	9	14
		М	-5	0	3	7	12

Тестовые нормативы физической подготовленности 19-23 года

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокий
			1	2	3	4	5
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,2	11,4	10,7	10,2	9,8
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	135	150	165	180	200
		М	170	185	205	230	245
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	6	8	12	16	20

	Сгибание и разгибание рук	Ж	6	10	14	18	22
		М	24	30	36	45	55
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,2	11,5	10,9	10,4	10,0
		М	11,0	10,4	9,8	9,4	9,0
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.04,0	13.00,0	12.08,0	11.36,0	11.12,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-4	1	4	8	13
		М	-6	-1	2	6	11

Перечень докладов:

1. Современные направления развития физического воспитания и спорта студенческой молодежи;
2. Социальное значение физической культуры, спорта и туризма;
3. Оздоровление и физическая реабилитация студентов с ослабленным здоровьем средствами физической культуры;
4. Влияние двигательной активности на формирование личностных качеств будущих специалистов;
5. Тенденции развития физического воспитания и спорта в ОО ВПО;
6. Экономические аспекты в сфере физической культуры и спорта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Модуль 1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1 курс (2 семестр))
Смысловой модуль 1. Основы занятий в избранном виде спорта

1. Когда была создана международная организация волейбола?
2. В каком году Международный олимпийский комитет принял волейбол олимпийским видом спорта?
3. В каком году пляжный волейбол был признан МОК олимпийским видом спорта?
4. В каком году была создана европейская конфедерация волейбола?
5. В каком году состоялся первый Европейский чемпионат по волейболу среди мужчин?

Смысловой модуль 2. Легкая атлетика

1. Виды горизонтальных легкоатлетических прыжков?
2. На какие категории делится бег?
3. Какие классические виды многоборья существуют?
4. С соревнований по какому виду ведет свое начало история легкой атлетики?
5. История основания олимпийских игр по легкой атлетике?

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование физической подготовленности (темы 1-8): бег на 60 м прыжок в длину с места поднимание туловища сгибание и разгибание рук подтягивание челночный бег 4*9 м кросс по пересеченной местности наклон вперед - текущий модульный контроль (доклад) –темы 4, 8	10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 10 10 10 10 10 10 10 20
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

Модуль 1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1 курс (2 семестр))

1. Виды горизонтальных легкоатлетических прыжков?
2. На какие категории делится бег?
3. Какие классические виды многоборья существуют?
4. С соревнований по какому виду ведет свое начало история легкой атлетики?
5. История основания олимпийских игр по легкой атлетике?
6. Когда была создана международная организация волейбола?
7. В каком году Международный олимпийский комитет принял волейбол олимпийским видом спорта?
8. В каком году пляжный волейбол был признан МОК олимпийским видом спорта?
9. В каком году была создана европейская конфедерация волейбола?
10. В каком году состоялся первый Европейский чемпионат по волейболу среди мужчин?

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма в балах
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	20	10	10	10	20	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)