Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 16:31:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3927224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«28» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 СОЦИОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Холодильные машины и установки
Институт пищевых производств
Форма обучения, курс:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль: Холодильные машины и установки, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;

Разработчик: Гаврилина Елена Ивановна, ст. преподаватель кафедры философии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол № 10 от «21» февраля 2024 года

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Заведующий кафедрой
Измайлова Л.И.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств
Л.К. Куленов
подпись)
Дата «21» 02 2024 года

Одобрено Учебно - методическим советом Университета
Протокол № 7 от «28» февраля 2024 года
Председатель Л.В. Крылова
(подпись)

© Гаврилина Е.И., 2024 год
©ФГБО УВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="5">Профиль: Холодильные машины и установки</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2 -й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3 -й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы студента – 1,8</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>33,1 час.</td><td>53,1 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК, Катт (2,9)</td><td>2 ТМК (2,9)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36:33,1

для заочной формы обучения – 14:53,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными

понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи курса:

- показать значимость социально-гуманитарного знания и его роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления;
- осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе;
- изучить понятийно-категориальный аппарат социологии;
- привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Имеет интегральную логическую взаимосвязь со следующими дисциплинами учебного плана: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Психология», «Педагогика», «Религиоведение», «Этики и эстетика» и других общественных дисциплин.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК УК-5.2 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Социология.

Смысловой модуль 1.Введение в социологию. Теория познания социума

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3. Социология личности.

Тема 4. Социальные институты общества.

Тема 5. Процессы социальной динамики.

Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом

Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.

Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Социология культуры.

Тема 9. Социология конфликта.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л.	п.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума.												
Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.	7,5	2	2			3,5	6	0,5	0,5			5

Тема 2. Общество как социальная система.	7,6	2	2			3,6	6	0,5	0,5			5
Тема 3. Социология личности.	7,6	2	2			3,6	7	1	1			5
Тема 4. Социальные институты общества.	7,6	2	2			3,6	7	1	1			5
Тема 5. Процессы социальной динамики.	7,6	2	2			3,6	7	1	1			5
Итого по смысловому модулю1:	***37,9***	***10***	***10***	***0***	***0***	***17,9***	***33***	***4***	***4***			***25***
Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом.												
Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	7,8	2	2			3,8	8,6	0,5	1			7,1
Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.	7,8	2	2			3,8	8,5	0,5	1			7
Тема 8. Социология культуры.	7,8	2	2			3,8	8,5	0,5	1			7
Тема 9. Социология конфликта.	7,8	2	2			3,8	8,5	0,5	1			7
Итого по смысловому модулю2:	***31,2***	***8***	***8***			***15,2***	***34,1***	***2***	***4***			***28,1***
Всего по смысловым модулям	***69,1***	***18***	***18***	***0***	***0***	***33,1***	***67,1***	***6***	***8***	***0***	***0***	***53,1***
Катт	***2,9***						***0,9***					
КЭ												
Каттэк							***2***					
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль							***2***					
Всего часов	***72***	***18***	***18***	***0***	***0***	***33,1***	***72***	***6***	***8***	***0***	***0***	***53,1***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	**Название темы**	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука. Основные этапы ее развития.	2	0,5
2	Общество как социальная система.	2	0,5
3	Социология личности.	2	1
4	Социальные институты общества.	2	1
5	Процессы социальной динамики.	2	1
6	Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	2	1
7	Социология отклоняющегося поведения.	2	1
8	Социология культуры.	2	1
9	Социология конфликта.	2	1
Всего:		**18**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-

			заочная форма
1			
2			
….			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука. Основные этапы ее развития.	3,5	5
2	Общество как социальная система.	3,6	5
3	Социология личности.	3,6	5
4	Социальные институты общества.	3,6	5
5	Процессы социальной динамики.	3,6	5
6	Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	3,8	7,1
7	Социология отклоняющегося поведения.	3,8	7
8	Социология культуры.	3,8	7
9	Социология конфликта.	3,8	7
Всего:		**33,1**	**53,1**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов для модульных контролей:

Модульный контроль № 1

1. О. Конт - основатель социологии как науки.
2. Сущность позитивизма как фундамента социологического знания.
3. Основные положения социологической теории Г. Спенсера.
4. Предмет и объект социологии.
5. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
6. Основные элементы социальной структуры и их признаки.
7. Функции социологии и их содержание.
8. Основные направления в современной социологии.
9. Связь социологии с другими науками гуманитарного цикла.
10. Гипотезы происхождения общества.
11. Основные признаки общества как системы.
12. Типология обществ.
13. Взгляды античных философов на общество.
14. Сущность теории социальной мобильности.
15. Виды и характеристика социальной стратификации.
16. Теория социальной стратификации П.Сорокина.
17. Линейная и нелинейная концепции развития общества.
18. Социальное развитие и социальный прогресс: общие и отличительные черты.
19. Социальная структура общества: понятие и сущность.
20. Социальные группы и их типы.
21. Социальные страты и классические критерии их выделения.
22. Современные проблемы глобализации общества, ее основные тенденции и проблемы.
23. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
24. Причина разнообразия социальных институтов в современном обществе.
25. Типы функций социальных институтов, соотношение между ними?
26. Определите соотношение понятий «социальный статус» и «социальная роль».
27. Сущность и значение процесса социализации
28. Социальная активность личности, ее значение для человека и общества.
29. Сравнительная характеристика малых социальных групп и социальных общностей
30. Социологические концепции развития личности.

Модульный контроль № 2

1. Сущность и значение социальных норм для жизни общества.
2. Факторы, влияющие на процесс генезиса социальных норм.
3. Правовая культура, правовое воспитание, правосознание.
4. Правовое поведение. Правомерное и неправомерное поведение.
5. Социальная норма и девиантное поведение.
6. Причины и социальные факторы девиантного поведения.
7. Негативные формы девиантного поведения. Позитивная девиантность.
8. Учение о девиантности.
9. Преступность и общество.
10. Потребности и мотивация преступлений.
11. Тенденции в развитии преступности.
12. Наказание преступника как социологическая проблема. Функции наказания.
13. Функции наказания.
14. Правовая социализация личности.
15. Сущность санкций и наказания за правонарушения. Функции уголовного наказания.
16. Социальная опасность коррупции.
17. Функции культуры в обществе.
18. Ценности культуры и их происхождение.
19. Обычаи и традиции, обряды и ритуалы в культуре.
20. Элитарная культура и её особенности.
21. Народная культура и её специфика.
22. Современная массовая культура.
23. Культура и язык, роль языка в культуре.
24. Современные концепции конфликта.
25. Функции и динамика конфликтов, их характеристика.
26. Типология конфликтов и характеристика.
27. Причина возникновения конфликтов в организации.
28. Типология конфликтных личностей и их социально-психологические характеристики.
29. Общая характеристика коммуникационных техник разрешения конфликтов.
30. Стратегии управления конфликтами в деятельности руководителя, их характеристика.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-9)	1	9
- реферат (темы 1-9)	2	18
- тестирование (темы 1-9)	1	9
- творческое задание (темы 1-9)	2	18
- эссе (темы 7,8)	3	6
- текущий модульный контроль	20	40
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 2, 4, 5,7)	5	20
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- контрольная работа	35	35
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачёту:

1. Плюрализм теоретико-методологических основ современной социологии. Дискуссии относительно объекта и предмета социологии.
2. Структурно-композиционная структура социологии.
3. Основные функции социологии.
4. Место и роль социологии в системе общественных наук.
5. Протосоциология. Взгляды античных философов на проблемы общества.
6. О. Конт - основатель социологии как науки.
7. Сущность позитивизма как фундамента социологического знания.
8. Социально-экономические, политические и духовные предтечи социологии.
9. Основные направления и достижения современной социологии.
10. Основные признаки общества как системы.
11. Концептуальные подходы относительно происхождения общества.
12. Трудности в понимании понятия «общество».
13. Типология обществ.
14. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
15. Общая характеристика основных элементов социальной структуры.
16. Малая социальная группа как один из элементов социальной структуры: сущность и характеристика.
17. Социально-классовая структура общества. Роль среднего класса в жизни общества.
18. Теория социальной стратификации П. Сорокина.
19. Сущность, типы и виды социальной мобильности.
20. Понятие и сущность социальных институтов, их взаимосвязь .
21. Классификация социальных институтов.
22. Основные функции социальных институтов.
23. Дифференциация понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы, способствующие развитию личности.
24. Концепции изучения структуры и процесса развития личности.
25. Микросоциологическая концепция развития личности.
26. Социальный статус и социальная роль: сущность и их соотношение.
27. Сущность и условия процесса социализации.
28. Основные этапы процесса социализации.
29. Социальная активность личности, ее значения для человека и общества.
30. Сущность и виды социальной адаптации.
31. Нормативные и модальные личности. Типы поведения.
32. Социальные нормы: сущность, типы.
33. Процессы институционализации и деинституционализации социальных норм.
34. Социальный контроль и санкции. Действие системы наказаний и наград.

35. Природа социального отклонения.
36. Виды девиантного поведения.
37.Экономика как социальный институт.
38. Понимание права как социального явления.
39. Особенности права как социального института.
40. Особенности правосознания как социального явления.
41. Значение правовой культуры для нормальной жизнедеятельности общества.
42. Роль торговли в развитии социально-экономической сферы.
43. Социальная мотивация правонарушений.
44. Тенденции в развитии экономической преступности.
45. Конфликт как социальный феномен.
46. Основные функции конфликтов.
47. Типы и виды социальных конфликтов.
48. Пути решения конфликтов.
49. Культура как социальный феномен.
50. Основные функции культуры.
51. Особенности молодежной культуры.
52. Культура и основы патриотического воспитания.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
6	6	6	6	26	6	9	9	26	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html

2. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81052.html

3. Социология : учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92752.html

Дополнительная:

1. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 c. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94545.html

2. Данилова, И. А. Социология и психология управления : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81083.html

3. Игнатьев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие / В. И. Игнатьев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 356 c. — ISBN 978-5-7782-3239-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop

4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 c. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85231.html

5. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 c. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop

6. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 c. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95029.html

7. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 c. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75185.html

8. Социология : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 c. — ISBN 978-5-7264-1450-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60764.html

9. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71057.html

Учебно-методические издания:

1. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс] : конспект лекций / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 161с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
2. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 60с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
3. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. -35с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
4. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: методические рекомендации к семинарским занятиям (для студентов очной и заочной формы обучения): – Донецк: [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2016. – 119 с.
5. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб.пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 408 с.
6. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
7. Давыденко, Э. Н. Социология [Электронный ресурс] : конспект лекц. / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. МихаилаТуган-Барановского», Каф.философии. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2019 . ─ Локал. компьютер.сеть НБ Дон НУЭТ Кол. -1: Режим доступа: http://library.donnuet.education
8. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Составитель – Давыденко Э.Н. Режим доступа: www.distant.donnuet.education
9. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Составитель – Ковалёва И.И.. Режим доступа: www.distant.donnuet.education
10. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib: UC : версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем.требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского : официальный сайт. – Донецк, 1999- . – Обновляется постоянно. – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
3. Информио : средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ» : официальный сайт. – Москва : [б. и.], 2022. – URL: https://www.informio.ru/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» : официальный сайт. – Москва :KnowledgeTreeInc., 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

6. Русская история : электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история» : официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: http://rus-ist.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

7. Сетевая электронная библиотека : консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется раз в год. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа» : официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

9. bookonlime : электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета» : официальный сайт. – Москва : КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: https://bookonlime.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

10. Polpred : электронно-библиотечная система / ООО «Полпред Справочники» : официальный сайт. – Москва : Polpred.com, 1997- . – Обновляется постоянно. – URL: https://polpred.com. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос» : официальный сайт. – Москва : ООО «Итеос», 2012- . – Обновляется постоянно. – URL: http://cyberleninka.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации ; Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 2004- . – Обновляется постоянно. – URL: https://rusneb.ru/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

13. elibrary.RU : научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2000- . – Обновляется постоянно. – URL: https://elibrary.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Писарева Анна Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры философии	Высшее, специальность: Политология. Квалификация: магистр политологии, диплом от 30 июня 2003г НК №	1.Сертификат о повышении квалификации № 2/048 от 15.03.2021г. «Основы безопасности жизнедеятельности» ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (г.Донецк) март 2021. Объём *16 ч.*

			23113752	2. Сертификат о повышении квалификации № 1/066 от 28.02.2021г. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (г.Донецк) февраль 2021. Объём *16 ч.* 3.Удостоверение о повышении квалификации 771802830044, рег№23/18452 27 мая 2022г, «Работа в электронной образовательной среде» (*16 ак.ч.)* ФГ БОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (г.Москва) 4.Удостоверение о повышении квалификации 612400025889 рег №1-13378 в объеме *24 ч.* ФГБ ОУ ВО «Донской государственный технический универсистет» (г.Ростов-на-Дону) 12-14 сентября 2022г. 5. Повышения квалификации (семинар) Сертификат №2022-1/017от 03.11.2022г. в объёме *6 ч.* «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения: проблемы и пути решения». ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (г.Донецк)
Матушевская Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее, специальность: экономист-	1. Сертификат о повышении квалификации № 2020/0358 от

			менеджер, психолог, юрист	10.09.2022г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Сертификат о повышении педагогического мастерства №0450 от 20.10.2022,20 ч, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
Давыденко Элина Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры философии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидата философских наук ДК № 064771	1. Справка о прохождении стажировки №39-09, 26.03.2020 г., «Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» ИПО, г. Донецк. 2. Удостоверение о повышении квалификации №1021006068 от 13.02.2021 г. Программа: «Актуальные проблемы изучения истории и культуры

				России», ГОУВПО «Горловский институт иностранных языков», кафедра философии и истории. 72 часа 3. Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г. Объем 24 часа
Гаврилина Елена Ивановна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее, специальность Английский язык и литература. Квалификация Филолог, преподаватель, переводчик.	Диплом 110400003267 о профессиональной переподготовке специальность: Педагогика и психология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Холодильные машины и установки
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з. е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК УК-5.2 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3. Социология личности.

Тема 4. Социальные институты общества.

Тема 5. Процессы социальной динамики.

Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом.

Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.

Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Социология культуры.

Тема 9. Социология конфликта.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Разработчик: Гаврилина Елена Ивановна (подпись)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Заведующий кафедрой философии
к.филос.н., Д. И. Измайлова (подпись)