

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:25:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

28.02.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

Укрупнённая группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки – 43.03.02 Туризм
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс:
очная форма обучения 3 курс
заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа «Основы устойчивого развития туризма» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. для очной формы обучения;
- в 2024 г. для заочной формы обучения.

Разработчик: Китаева Анна Геннадиевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от 20.02.2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кошавка

20.02.2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от 28.02.2024 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачётных единиц – 4	Укрупнённая группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Модулей –1		Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	5-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		5-й	9-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4,1; самостоятельной работы обучающегося – 4,35	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		36 час.	12 час.
		Практические, семинарские занятия	
		34 час.	10 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		71,95 час.	117,95 час.
		Индивидуальные задания*:	
		2 ТМК	2ТМК
2,05	4,05		
Форма промежуточной аттестации:			
Зачёт	Зачёт		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 70 / 74

для заочной формы обучения – 22 / 122

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний о концепции устойчивого развития туризма в регионе с учётом новейших тенденций в развитии данной науки и практики как в России, так и за рубежом.

Задачи учебной дисциплины:

изучение системы современных дефиниций устойчивого развития туризма, концептуальных принципов такого развития; анализ особенностей устойчивого развития туризма согласно международным документам в этой сфере; углубление знаний о показателях устойчивости развития туризма в регионе.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы устойчивого развития туризма» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: География туризма, Организация экскурсионной деятельности, Туристическое наследие мировых цивилизаций.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Рекреационные комплексы мира, Туристические потребности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3ук-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4ук-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ПКО-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	ИДК-1пко-5 Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2пко-5 Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ИДК-3пко-5 Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий. ИДК-4пко-5 Участвует в разработке современных методов и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ИДК-5 _{ПК-5} Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности
ПК-6. Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов	ИДК-1 _{ПК-6} Использует инновационные виды сервисной деятельности для удовлетворения основных потребностей туриста, новых форм организации обслуживания и особенностей формирования клиентурных отношений. ИДК-2 _{ПК-6} Применяет инновационные методы выявления потребностей потребителя, новых приёмов обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе обслуживания потребителей. ИДК-3 _{ПК-6} Владеет особенностями функционирования туристских компаний с последующей разработкой технологических алгоритмов работы туристских компаний с отелями и другими объектами размещения
ПК-8. Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг	ИДК-1 _{ПК-8} Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов. ИДК-2 _{ПК-8} Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой. ИДК-3 _{ПК-8} Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические основы концепции устойчивого развития туризма; основы истории становления теории устойчивого развития туризма; определение основного набора индикаторов и показателей устойчивого развития; сущность и принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в дестинации;

уметь: анализировать стратегии перехода цивилизации на путь устойчивого развития, в том числе основные пути перехода к устойчивому развитию туризма на глобальном, региональном и локальном уровнях; исследовать особенности управления устойчивым развитием туризма в регионе и делать выводы об эффективности такого управления; анализировать особенности и направления устойчивого развития туризма для ДНР, России.

владеть: навыками широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современной туристической отрасли на стыке экономики, экологии и политики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. История и проблематика концепции устойчивого развития

Тема 1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития

Тема 2. Подходы к понятию «устойчивое развитие»
развитие»

Тема 3. Индикация устойчивого развития

Тема 4. Экологическая политика на национальном и международном уровне

Смысловой модуль 2. Устойчивое развитие, как фактор, влияющий на сферу туризма

Тема 5. Влияние туризма на окружающую среду

Тема 6. Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	л		п	лаб	инд	СРС	
Модуль 1. Основы устойчивого развития туризма												
Смысловой модуль 1. История и проблематика концепции устойчивого развития												
Тема 1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития	20	6	4	-	-	10	21	2	1	-	-	18
Тема 2. Подходы к понятию «устойчивое развитие»	24	6	6	-	-	12	21	2	1	-	-	18
Тема 3. Индикация устойчивого развития	24	6	6			12	24	2	2			20
Тема 4. Экологическая политика на национальном и международном уровне	24	6	6	-	-	12	24	2	2	-	-	20
Итого по смысловому модулю 1	92	24	22	-	-	46	90	8	6	-	-	76
Смысловой модуль 2. Устойчивое развитие, как фактор, влияющий на сферу туризма												
Тема 5. Влияние туризма на окружающую среду	24	6	6	-	-	12	24	2	2	-	-	20
Тема 6. Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	25,95	6	6	-	-	13,95	25,95	2	2	-	-	21,95
Итого по смысловому модулю 2	49,95	12	12	-	-	25,95	49,95	4	4	-	-	41,95
Всего по смысловым модулям:	141,95	36	34	-	-	71,95	139,95	12	10	-	-	117,95
Катт	1,8	-	-	-	1,8	-	1,8	-	-	-	1,8	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
СРкр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	144	36	34	-	2,05	71,95	144	12	10	-	4,05	117,95

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития	4	1
2	Подходы к понятию «устойчивое развитие»	6	1
3	Индикация устойчивого развития	6	2

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
4	Экологическая политика на национальном и международном уровне	6	2
5	Влияние туризма на окружающую среду	6	2
6	Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	6	2
Всего:		34	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития	10	18
2	Подходы к понятию «устойчивое развитие»	12	18
3	Индикация устойчивого развития	12	20
4	Экологическая политика на национальном и международном уровне	12	20
5	Влияние туризма на окружающую среду	12	20
6	Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	13,95	21,95
Всего:		71,95	117,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. История и проблематика концепции устойчивого развития

1. Экологические проблемы в истории человечества
2. Виды воздействий человека на окружающую среду
3. Козволюция человека и природы
4. Концепция рационального природопользования и подходы к понятию «устойчивое развитие»
5. Римский клуб. Доклады Римского клуба
6. Принципы устойчивого развития
7. Индикаторы устойчивого развития
8. Глобальные экологические проблемы
9. Экологическая политика Российской Федерации: цель, принципы направления государственной политики
10. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза

Смысловой модуль 2. Устойчивое развитие, как фактор, влияющий на сферу туризма

11. Воздействие туризма на окружающую среду
12. Концептуальные основы оценки устойчивого туризма
13. Подходы к оценке степени устойчивости развития туризма
14. Стратегия устойчивого развития туризма в РФ
15. Критерии и показатели устойчивого развития туризма
16. Возможности и обеспечение устойчивого развития туризма

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Китаева А.Г. Основы устойчивого развития туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А.Г. Китаева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 74 с.

Китаева А. Г. Основы устойчивого развития туризма [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм,

очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева; Мво образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 94 с.

3. Основы устойчивого развития туризма. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,2,3,5)	10	40
- тезисы (тема 4)	10	10
- текущий модульный контроль (тест)	25	50
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания	25	50
- тест (модульный контроль)	25	50
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Экологические проблемы в истории человечества
2. Виды воздействий человека на окружающую среду
3. Коэволюция человека и природы
4. Концепция рационального природопользования и подходы к понятию «устойчивое развитие»
5. Римский клуб. Доклады Римского клуба
6. Принципы устойчивого развития
7. Индикаторы устойчивого развития
8. Глобальные экологические проблемы
9. Экологическая политика Российской Федерации: цель, принципы направления государственной политики
10. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза
11. Воздействие туризма на окружающую среду
12. Концептуальные основы оценки устойчивого туризма
13. Подходы к оценке степени устойчивости развития туризма
14. Стратегия устойчивого развития туризма в РФ
15. Критерии и показатели устойчивого развития туризма
16. Возможности и обеспечение устойчивого развития туризма

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Сумма, балл
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
10	10	10	35	10	25	

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	Зачёт	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
0-59	Незачёт	неудовлетворительное выполнение или выполнение с большим количеством ошибок

Основная:

1. Основы устойчивого развития туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / сост. И.А. Ангелина, А.Г. Китаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Кафедра туризма.– Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 74 с. Текст: электронный.

2. Иванова, С. А. Устойчивое развитие человечества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Иванова, В. А. Нотов, А. А. Нотов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Китаева А. Г. Основы устойчивого развития туризма [Текст]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 92 с. Текст: электронный.

2. Никитинский, Е. С. Теория и практика устойчивого развития туризма: учебник / Е. С. Никитинский, А. Н. Макогонов, Т. В. Имангулова. — Алматы: Казахская академия спорта и туризма, 2021. — 235 с. — ISBN 978-601-7964-80-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133622.html>

3. Печерица, Е. В. Современные тренды цифровизации в сфере устойчивого развития туризма: монография / Е. В. Печерица. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-4228-0165-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135963.html>

4. Джандарова, Л. Х. Устойчивое развитие: учебное пособие / Л. Х. Джандарова, А.Х. Мамадиев. — Грозный: ГГНТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-6048469-2-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267881>

Электронные ресурсы:

1. Современные подходы к исследованию проблем устойчивого развития в индустрии туризма и гостеприимства (обзор литературы) / Т. Н. Третьякова, Ю. А. Сыромятникова, И.А. Фрейнкина [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2023. – Т. 23, № S1. – С. 161-174. – DOI 10.14529/hsm23s123. – EDN QHBFIZ.
2. Танина, А. В. Формирование методической базы развития устойчивого туризма в РФ / А. В. Танина // Новеллы права, экономики и управления 2022 : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Гатчина, 25 ноября 2022 года. Том 1. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2023. – С. 334-339. – EDN WCAOSS.
3. Кружалин, В. И. Стратегическое планирование как основа устойчивого развития туризма в регионах Российской Федерации / В. И. Кружалин, Т. Н. Меньшикова, К.В. Кружалин // Географический вестник. – 2022. – № 1(60). – С. 136-149. – DOI 10.17072/2079-7877-2022-1-136-149. – EDN MMXGLL.
4. Дашян, К. П. Устойчивое социально-экономическое развитие территорий на основе туризма / К. П. Дашян // Вестник Академии знаний. – 2022. – № 52(5). – С. 106-111. – EDN FFZYZG.
5. Сахибов, Е. Н. Совершенствование управления устойчивым развитием туризма на основе социально-экономической модели / Е. Н. Сахибов // Экономика Таджикистана. – 2022. – № 4-1. – С. 111-115. – EDN YUXQLT.
6. Щербакова, С. А. Взаимосвязь природо-ориентированного туризма и устойчивого развития территории / С. А. Щербакова // Наука, образование, молодежь: горизонты развития : Материалы II Национальной научно-практической конференции, Керчь, 19 марта 2022 года / Редакционная коллегия: Е.П. Масюткин [и др.]. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022. – С. 147-153. – EDN KZOGKF.
7. Юренский, Д. А. Управление туристской сферой региона в контексте устойчивого развития территории / Д. А. Юренский, Н. Ю. Омарова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – Т. 1, № 4(124). – С. 106-113. – DOI 10.36871/ek.up.p.r.2022.04.01.012. – EDN JДАНОХ.
8. Хацаева, Ф. М. Перспективы создания масштабных трансрегиональных туристских маршрутов / Ф. М. Хацаева, Л. А. Кебалова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 3. – С. 171-178. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-3-171-178. – EDN SGHDJH.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информio: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС IPR BOOKS: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>.– Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библиотечная система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанционное образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education>. – Текст: электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утверждённым расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Китаева Анна Геннадиевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры туризма, учёная степень - кандидат экономических наук, учёное	Высшее, учёт и аудит, магистр по учёту и аудиту, диплом кандидата экономических наук	1. Защита кандидатской диссертации, 08.12.2020 г. Диплом к.э.н. КА №000307 от 12.03.21г., 08.12.2020 ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
		звание отсутствует	№ 000307, серия КА	<p>Михаила Туган-Барановского», Донецк.</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации №33 от 29.12.2020 г. по программе «Инструменты бережливого производства», 26.10-29.12.2020 г., ФГБОУВО «Майкопский государственный технологический университет», 72 часа, Майкоп.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №771802829998 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 16 часов, г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации ПК №612400026900, от 24.09.2022г. по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 22.09-24.09.2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 часа, г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 3415 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11- 03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №0807-МН/22 от 14.06.2022 г. по программе «Управление деятельностью туристского информационного центра (региона, муниципалитета)», 23.05-13.06.2022 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 часа, дп. Черкизово.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №3813-МН/22 от 01.11.2022г. по программе «Цифровая грамотность педагога и</p>

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				<p>технологии современной образовательной среды в туризме и гостеприимстве», 04.10-6.10.2022 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 часа, дп. Черкизово.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №0089-ФРЦ/24 от 21.05.2024г. по программе «Инновационные технологии организации экскурсионной работы в туристском пространстве», 16.04-21.05.2024 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 часа, дп. Черкизово.</p>