Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:16:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8f6e39f72a4a676a2716b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__28__» ___февраля___ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.16. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:
очная форма обучения, 2 курс
очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения,
- в 2024 г. для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Прилепская Юлия Владимировна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 26 февраля 2024 года № 9

Зав. кафедрой экономической теории
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления
_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «26 » февраля 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Прилепская Ю.В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц : 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="15">Программа высшего образования –
программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72 час.</td><td>94 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td>Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36 / 72
для очно-заочной формы обучения – 14 / 94

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

Задачи учебной дисциплины: использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации произво-

дительных сил и формирования 91 экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.Б.17 «Региональная экономика» относится к обязательной части ООП ВПО.

Для изучения курса «Региональная экономика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам Б.1.Б.1. «История (история России, всеобщая история)», Б.1.Б.3. «Политэкономия», Б.1.Б.13. «Макроэкономика», Б.1.Б.14. «Микроэкономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б.1.Б.24 «Маркетинг», Б.1.Б.22 «Менеджмент», Б.1.Б.21 «Экономика предприятия», Б.1.В.3 «Экономическая теория. Экономика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-4. Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1$_{ПК-4}$ Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2$_{ПК-4}$ Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3$_{ПК-4}$ Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1$_{ПК-5}$ Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2$_{ПК-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально-экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерности размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; знать современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране; знать законы организации и функционирования экосистем и социоэкосистем разного иерархического уровня.

уметь: на основе полученных знаний студенты должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу; овладеть методами решения экологических задач и ознакомиться с современными методами исследования экологии.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки; методологией и методикой проведения региональных исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.

Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.

Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов.

Тема 5. Регион в системе разделения труда.

Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны.

Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов

Тема 7. Механизм реализации региональной экономической политики.

Тема 8. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.

Тема 9. Экономика как единство региональных социально-экономических систем.

Тема 10. Новые формы регионального развития производительных сил.

Тема 11. Экономика регионов: состояние и перспективы развития.

Тема 12. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры.

Тема 13. Факторы устойчивого развития производительных сил.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Региональная экономика												
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики												
Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	8	1	1	-	-	6	7,75	0,5	0,25	-	-	7
Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	8	1	1	-	-	6	7,75	0,5	0,25	-	-	7

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	10	2	2	-	-	6	7,75	0,5	0,25	-	-	7
Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	8	1	1	-	-	6	7,75	0,5	0,25	-	-	7
Тема 5. Регион в системе разделения труда	8	1	1	-	-	6	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны.	12	3	3	-	-	6	8	0,5	0,5	-	-	7
Всего по смысловому модулю 1	***54***	***9***	***9***	***-***	***-***	***36***	***47***	***3***	***2***	***-***	***-***	***42***
Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов												
Тема 7. Механизм реализации региональной экономической политики	6	1	1			3	8,5	1	0,25	-	-	7
Тема 8. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях	5	1	1	-	-	3	8,5	1	0,5	-	-	7
Тема 9. Экономика как единство региональных социально-экономических систем	8	1	1	-	-	6	8,25	1	0,25	-	-	7
Тема 10. Новые формы регионального развития производительных сил	8	1	1	-	-	6	8,25	1	0,25	-	-	7
Тема 11. Экономика регионов: состояние и перспективы развития	10	2	2	-	-	6	9,25	1	0,25	-	-	8
Тема 12. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры	8	1	1	-	-	6	9,25	1	0,25	-	-	8
Тема 13. Факторы устойчивого развития производительных сил	10	2	2	-	-	6	9,25	1	0,25	-	-	8
Всего по смысловому модулю 2	***54***	***9***	***9***	***-***	***-***	***36***	***61***	***7***	***2***	***-***	***-***	***52***
Всего часов:	***108***	***18***	***18***	***-***	***-***	***72***	***108***	***10***	***4***	***-***	***-***	***94***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	1	0,25
2	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	1	0,25
3	Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	2	0,25
4	Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	1	0,25
5	Регион в системе разделения труда	1	0,5
6	Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики	3	0,5
7	Механизм реализации региональной экономической политики	1	0,25
8	Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях	1	0,5
9	Экономика как единство региональных социально-экономических систем	1	0,25
10	Новые формы регионального развития производительных сил	1	0,25
11	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	2	0,25
12	Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры	1	0,25
13	Факторы устойчивого развития производительных сил	2	0,25
	Всего:	**18**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – Не предусмотрены

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	6	7
2	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	6	7
3	Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	6	7
4	Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	6	7
5	Регион в системе разделения труда	6	7
6	Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики	4	7
7	Механизм реализации региональной экономической политики	4	7
8	Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях	4	7
9	Экономика как единство региональных социально-экономических систем	6	7

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
10	Новые формы регионального развития производительных сил	6	7
11	Экономика регионов: состояние и перспективы развития	6	8
12	Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры	6	8
13	Факторы устойчивого развития производительных сил	6	8
	Всего:	**72**	**94**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольных работ (АПР)

1. Глобализация и регионализация – новые закономерности развития мировой экономики.
2. Национальные особенности регионализации страны.
3. Основные принципы размещения производства, их влияние на формирование экономических регионов.
4. Регион в системе территориального разделения труда.
5. Понятия, цели и задачи региональной экономической политики стран.

6. Основные принципы региональной экономической политики.
7. Специфика проведения региональной экономической политики государства.
8. Механизм реализации региональной политики.
9. Инвестиционная привлекательность регионов.
10. Основные направления трансформации экономики страны.
11. Промышленный комплекс, его структура и формы территориальной организации.
12. Особенности формирования и анализа развития межотраслевых комплексов. Отраслевая структура АПК.
13. Структура непроизводственной сферы,
14. Трудоресурсный потенциал – основа устойчивого развития.

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Проблемы и место страны в процессах мировой глобализации и регионализации.
2. Глобальная технологическая трансформация и перспективы научно-технологического развития.
3. Производственный комплекс страны и его роль в социально-экономическом развитии территорий.
4. Интеграция страны в международную экономическую систему.
5. Особенности устойчивого развития страны и ее регионов.
6. Экологизация экономики страны как предпосылка обеспечения экологической безопасности страны.
7. Место и роль Донецкого региона в территориальном разделении труда.
8. Топливно-энергетические ресурсы.
9. Минерально-сырьевая база строительного комплекса Донецкого региона.
10. Водные ресурсы Донбасса и их экономическая оценка.
11. Минеральные ресурсы Донбасса, их структура и экономическая оценка.
12. Экологизация производительных сил Донецкого региона.
13. Народонаселение Донбасса: динамика численности, демографические проблемы, особенности размещения.
14. Трудовые ресурсы и их занятость в отраслях экономики Донецкого региона.
15. Рынок труда, особенности его формирования в Донбассе.
16. Формирование рынка труда в шахтерских городах Донбасса.
17. Отраслевая и территориальная структура Донецкого региона.
18. Формирование хозяйственного комплекса Донбасса, его трансформация в рыночных условиях.
19. Развитие угольной промышленности Донецкого региона, ее проблемы и реструктуризация в современных условиях.
20. Трансформация и основные направления приоритетов в экономике Донбасса.
21. Трансформация отраслевой структуры Донецкого региона и проблемы ресурсосбережения.
22. Техногенно-экологическая ситуация в Донбассе, проблемы ее безопасности.
23. Экологизация топливно-энергетического комплекса Донецкого региона.
24. Реструктуризация и перспективы развития электроэнергетики Донецкого региона.
25. Реструктуризация и перспективы развития металлургического комплекса Донецкого региона.
26. Реструктуризация и перспективы развития машиностроительного комплекса в Донбассе.
27. Реструктуризация и перспективы развития химико-лесного комплекса Донецкого региона.
28. Реструктуризация и перспективы развития промышленности строительных материалов в Донбассе.
29. Реструктуризация и перспективы развития легкой промышленности Донецкого региона.
30. Реструктуризация и перспективы развития АПК Донбасса.
31. Реструктуризация и проблемы развития пищевой промышленности Донецкого региона.
32. Реструктуризация и проблемы развития сельского хозяйства Донецкого региона.

33. Особенности, реструктуризация и перспективы развития социальной инфраструктуры Донецкого региона.
34. Внешнеэкономические связи Донбасса.
35. Проблемы современной территориальной структуры Донбасса, формирование новых форм территориальной организации производства.
36. Особенности формирования и современной трансформации промышленных узлов Донецкого региона.
37. Территории приоритетного развития Донбасса, особенности и проблемы их формирования.
38. Формирование специальных экономических зон в Донецком регионе (характеристика одной из них на выбор студента).
39. Экономико-географическая характеристика одного из промышленных узлов Донбасса (на выбор студента).
40. Трансформация и реструктуризация производительных сил Донецкого региона.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по *очной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	за одну работу	**всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-8;10-13)	1	12
- тестирование (темы 1-6, 7-13)	5	10
- творческое задание (темы 9,11)	4	8
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на *заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	за одну работу	**всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-6, 7-13)	10	20
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Место и роль региональной экономики в системе экономических дисциплин.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики, связь с другими дисциплинами.
3. Понятийный аппарат дисциплины – содержание основных категорий.
4. Методологические основы науки «Региональная экономика».
5. Актуальные проблемы и задачи дисциплины «Региональная экономика»
6. Сущность понятий «закона» и «закономерности», их объективный характер».
7. Основные закономерности размещения производительных сил.
8. Глобализация и регионализация – новые закономерности развития мировой экономики.
9. Национальные особенности регионализации страны.
10. Основные принципы размещения производства, их влияние на формирование экономических регионов.
11. Основные факторы размещения производства, их влияние на формирование экономики регионов.
12. Анализ классических теорий размещения производства.
13. Научные методы исследований размещения производительных сил регионального их развития.
14. Сущность экономического региона (района), объективный характер его формирования.
15. Основные районообразующие принципы и факторы.
16. Иерархия экономических районов, их основные типы.
17. Сеть экономических регионов страны.
18. Основные формы регионального развития.
19. Новые инновационные формы территориальной организации производительных сил (ПС).
20. Сущность закономерности «территориального разделения труда (ТРТ)».
21. Влияние ТРТ на эффективность размещения производительных сил.
22. Международное разделение труда, его влияние на формирование внешнеэкономических связей стран.
23. Регион в системе территориального разделения труда.
24. Понятия, цели и задачи региональной экономической политики стран.
25. Основные принципы региональной экономической политики.
26. Специфика проведения региональной экономической политики государства.
27. Механизм реализации региональной политики.
28. Инвестиционная привлекательность регионов.
29. Роль государства в управлении региональной экономикой. Региональная система управления и регулирования.
30. Понятие, сущность, структура хозяйственного комплекса.
31. Потенциал регионального экономического развития: природно-ресурсный; трудовой; производственный; финансовый; бюджетный.
32. Сущность и структура производственной сферы, её роль в народнохозяйственном комплексе.
33. Основные направления трансформации экономики страны.
34. Промышленный комплекс, его структура и формы территориальной организации.
35. Особенности формирования и анализа развития межотраслевых комплексов.

36. Отраслевая структура АПК.
37. Структура непроизводственной сферы,
38. Трудоресурсный потенциал – основа устойчивого развития.
39. Демографическая ситуация и демоэкономическое воспроизводство рабочей силы.
40. Социальная структура населения и трудовой потенциал страны.
41. Формы занятости населения.
42. Формирование региональных рынков труда.
43. Расселение населения.
44. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов.
45. Сущность и принципы использования природно-ресурсного потенциала территории.
46. Минеральные ресурсы, их экономическая оценка.
47. Ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства.
48. Природно-рекреационные ресурсы.
49. Развитие, структура, территориальная организация топливно-энергетического комплекса.
50. Трансформационная переориентация экономики.
51. Формирование, структура, территориальная организация металлургического комплекса.
52. Характеристика машиностроительного комплекса.
53. Характеристика химико-лесного комплекса.
54. Особенности развития, отраслевая и территориальная структура АПК.
55. Строительный комплекс – отраслевая и территориальная структура.
56. Особая значимость социального комплекса. Структура, уровень развития территориальные различия.
57. Транспортный комплекс – структура, отрасли, их развитие.
58. Структурно-динамические проблемы развития ПС экономических регионов в трансформационном Периоде развития.
59. Центральный экономический район.
60. Донецкий экономический регион.
61. Приднепровский экономический регион.
62. Восточный экономический регион.
63. Подольский экономический регион.
64. Полесский экономический регион.
65. Карпатский экономический регион.
66. Причерноморский экономический регион.
67. Особенности развития и современные проблемы экономического состояния Донецкого региона.
68. Микро ТПК Донецкого региона
69. Основные формы интегральных микро регионов.
70. Основные формы промышленных регионов.
71. Внешнеэкономические связи, их становление, особенности их развития в период глобализации.
72. Влияние международного разделения труда на формирование межгосударственных связей.
73. Механизм внешнеэкономической деятельности страны, сущность и принципы формирования.
74. Основные формы внешнеэкономического сотрудничества.
75. Современное состояние внешнеэкономических связей страны, проблемы и перспективы развития.
76. Геоэкономические приоритеты регионального развития страны.
77. Экспортный потенциал страны.
78. Транзитный потенциал страны.
79. Факторы устойчивого развития производительных сил.
80. Социально-политический фактор устойчивого развития.

81. Геополитические факторы устойчивого развития и их влияние на размещение производительных сил.
82. Фактор рабочей силы (человеческий фактор) устойчивого развития, его влияние на размещение ПС.
83. Экологический фактор устойчивого развития, его влияние на размещение ПС.
84. Транспортный фактор устойчивого развития ПС.
85. Фактор рыночной конъюнктуры устойчивого развития и его влияния на размещение ПС.
87. Природно-ресурсный фактор развития производительных сил.
88. Топливно-энергетический фактор устойчивого развития производительных сил.
89. Потребительский фактор развития производительных сил.
90. Научно-технический прогресс как фактор устойчивого развития производительных сил.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл													Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1						**Смысловой модуль 2**									
Т1	*Т2*	*Т3*	*Т4*	*Т5*	*Т6*	*Т7*	*Т8*	*Т9*	*Т10*	*Т11*	*Т12*	*Т 13*			
1	1	1	1	1	11	1	1	4	1	5	1	11	40	60	100

Т1, Т2, … Т13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. . Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Бондаренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ, " Пенз. фил. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов укрупнён. группы напр. подг. 38.00.00 ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74943.html

Дополнительная литература:

1. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : лекции для студентов направления 38.03.01 Экономика / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. подг. 38.03.01 "Экономика" (профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг), 38.03.03 "Управление персоналом", ОУ "бакалавр", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Аванесова, Р. Р. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Аванесова ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Адыгейский гос. ун-т». - Майкоп :ЭлИТ, 2016. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. . Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания и тематика для практ. занятий для студентов напр. подг. 38.03.01 "Экономика" (профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг) : 38.03.03 "Управление персоналом", ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самост. работы студ. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" ОУ "бакалавриат", "специалитет" оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

6. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний студентов по дисциплине для студентов укрупнен. группы напр. подг. 38.00.00 «Экономика и управление» уровней высш. проф. образования «бакалавриат», «специалитет» оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания и задания по выполнению аудиторных письменных работ по дисц. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" образоват. программ высш. проф. образования ОУ "бакалавриат", "специалитет" заоч. форм обуч. / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-

Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

8. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 c. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

9. . Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику : учебное пособие / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 158 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

10. Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83948.html

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Региональная экономика: метод. рекоменд. для подгот. к сем. занят. для студ. всех напр. подгот., бакалавриат, все формы обучения / Ю. В. Прилепская. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020.

2. Щербина Н.М., Сорокина О..Н. Региональная экономика. Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов (СРС) для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – 38 с.

3.Щербина Н.М., Сорокина О.Н. Методические указания и задания для практических занятий студентам укрупнённой группы 38.00.00 «Экономика и управление» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 – 56 с.

4. Щербина Н.М., Нефедова Ю.В. Региональная экономика. Методические указания и задания для аудиторной письменной работы студентам укрупнённой группы 38.00.00 «Экономика и управление», заочной формы обучения. - Донецк, ДонНУЭТ, 2017 - 35 с.

5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

6. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : лекции для студентов направления 38.03.01 Экономика / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов напр. подг. 38.03.01 "Экономика" (профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг), 38.03.03 "Управление персоналом", ОУ "бакалавр", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов укрупнён. группы напр. подг. 38.00.00 ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

9. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самост. работы студ. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" ОУ "бакалавриат", "специалитет" оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им.

Михаила Туган-Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

10. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний студентов по дисциплине для студентов укрупнен. группы напр. подг. 38.00.00 «Экономика и управление» уровней высш. проф. образования «бакалавриат», «специалитет» оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

11. Щербина, Н. М. Региональная экономика [Электронный ресурс] : метод. указания и задания по выполнению аудиторных письменных работ по дисц. для студ. укрупн. группы напр. подг. 38.00.00 "Экономика и управление" образоват. программ высш. проф. образования ОУ "бакалавриат", "специалитет" заоч. форм обуч. / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. финансов. - Донецк :ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.Учебная аудитория № 6904 для проведения лекций: 114 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

2.Учебная аудитория № 6402 для проведения семинарских и практических занятий: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3.Учебная аудитория № 5209 для проведения консультаций, экзамена: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

4.Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы: 28 посадочных мест, мебель, 12 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства, на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения и дополнительном профессиональном образовании
Прилепская Юлия Владимировна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата наук ДК № 029391	1. Сертификат о повышении квалификации №0234 от 15.02.2019 г. "Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", 16 часов. Государственная организация высшего профессионального образования "ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского". 2. Справка о прохождении стажировки №47/12.0-23 от 30.05.2019г. "Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности", 72 часа. Государственная организация высшего профессионального образования "ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского". 3. Сертификат о повышении квалификации №0067 от 18.11.2019г. "Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования", 36 часов. Государственная организация высшего профессионального образования "ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского"