

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:53:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4b11c511e124a676a570a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ
ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине Б1.В.13 Нарушение таможенных правил и
административно-юрисдикционный процесс**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенные платежи и валютное регулирование

Уровень высшего образования: Специалитет

Год начала подготовки 2024

Смоленск — Донецк - 2024 г.

Составитель:
старший преподаватель кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров

В. С. Козлов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры таможенного дела и
экспертизы товаров

Протокол от «26» *ад* 2024 г. № *11*

Заведующий кафедрой

Н.И. Осипенко



ПАСПОРТ
оценочных материалов по дисциплине
«Нарушение таможенных правил и
административно-юрисдикционный процесс»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союз	Тема 1. Общие сведения об административных правонарушениях в области таможенного дела Тема 2. Нарушение порядка перемещения товаров и транспортных средств Тема 3. Нарушение порядка декларирования товаров и транспортных средств Тема 4. Нарушение порядка осуществления таможенного контроля	А
2	ПК-4. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью в организации	Тема 5. Нарушение порядка помещения товаров под таможенную процедуру Тема 6. Нарушение порядка хранения и пользования товарами Тема 7. Нарушение порядка представления сведений и документов для таможенных целей Тема 8. Нарушение порядка ввоза и вывоза товаров Тема 9. Другие административные правонарушения в области таможенного дела Тема 10. Доказательства и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела Тема 11. Возбуждение дела об административном правонарушении в области таможенного дела Тема 12. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела Тема 13. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союз	ПК-3.3. Обеспечивает защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Темы 1 – 13	Дискуссия, собеседование (темы № 2-9, 10-13); реферат, доклад, эссе (темы № 1, 10, 11); тестирование (темы № 1-9, 10-13) разноуровневые задачи и задания (темы № 2-5, 7, 11, 12).
ПК-4. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-4.1. Организует работы по внешнеэкономической деятельности		

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.); на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Реферат, доклад, эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Реферат/доклад/эссе отличается самостоятельностью при подготовке, представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	Реферат/доклад/эссе представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил вопросы плана, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1,5	Реферат/доклад/эссе представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0	Реферат/доклад/эссе представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
18	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
14-17	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
11-13	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0-10	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 50 %)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	решение задачи представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на вопросы, аргументировано пояснил своё решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)
1	решение задачи представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0,5	решение задачи представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу); или не решил вовсе
0	решение задачи представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 7 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дискуссия	Оценочные материалы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей учебной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос (собеседование, дискуссия) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка **устного доклада (реферат, доклад, эссе)** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. Также в качестве доклада может выступать изложение содержания одной из монографий или научных статей по теме семинара. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **задач** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки задач проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ задач проводится оперативно. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение задач оценивается по 2-х балльной шкале

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Нарушение таможенных правил и административно-юрисдикционный процесс» приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Название смысловых модулей	Текущая аттестация			Итого
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	
Смысловой модуль 1	24	18	20	62
Смысловой модуль 2	12	18	8	38
Итого	36	36	28	100

Примечание:

* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												Сумма, балл	
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
2	9	9	9	9	5	9	5	5	9	13	11	5	100

Примечание: T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Перечень вопросов для устного и письменного опроса (дискуссии, собеседования):

1. Состав административного правонарушения.
2. Органы ФТС России, уполномоченные проводить административное расследование по делам о таможенных правонарушениях: понятие, особенности компетенции.
3. Принципы административной ответственности по делам о таможенных правонарушениях.
4. Состав таможенного правонарушения.
5. Административная ответственность за таможенные правонарушения: понятие, порядок реализации.
6. Правовое регулирование отношений по реализации административной ответственности в таможенной сфере.
7. Возбуждение административного производства по делам о таможенных правонарушениях.
8. Виды административных взысканий за таможенные правонарушения.
9. Развитие таможенного дела в сфере административной ответственности.
10. Смягчающие обстоятельства по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
11. Отягчающие обстоятельства по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
12. Порядок наложения взысканий за административные правонарушения.
13. Незаконное перемещение через таможенную границу товаров и (или) транспортных средств международной перевозки.
14. Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров.
15. Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации.
16. Недекларирование либо недостоверное декларирование иностранной валюты или валюты Российской Федерации.

17. Непринятие мер в случае аварии или действия непреодолимой силы.
18. Непредоставление в таможенный орган отчетности.
19. Нарушение сроков временного хранения товаров.
20. Принцип законности: понятие, реализация в процессе административных расследований по делам о таможенных правонарушениях.
21. Принцип гласности и его реализация при производстве по делам об административных правонарушениях.
22. Несоблюдение таможенной процедуры.
23. Перспективы реформирования законодательства об административной ответственности за таможенные правонарушения.
24. Нарушение сроков уплаты таможенных платежей.
25. Незаконные операции с временно ввезенными транспортными средствами.
26. Экономия мер государственного принуждения при реализации административной ответственности за таможенные правонарушения.
27. Судебный порядок наложения административных взысканий за таможенные правонарушения.
28. Значение административной ответственности за административные правонарушения для экономической безопасности российской Федерации.
29. Незаконное пользование товарами, их приобретение, хранение либо транспортировка.
30. Незаконное пользование или распоряжение условно выпущенными товарами либо незаконное пользование арестованными товарами.
31. Несоблюдение таможенной процедуры: понятие, отягчающие обстоятельства.
32. Объект административных правонарушений в сфере таможенного дела.
33. Субъект административных правонарушений в таможенной сфере. Особенности специального субъекта.
34. Вина: понятие, формы в таможенных правонарушениях.
35. Субъективная сторона административных таможенных правонарушений.
36. Объективная сторона административных таможенных правонарушений.
37. Крайняя необходимость: понятие, особенности влияния на освобождение от ответственности по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
38. Невывоз либо неосуществление обратного ввоза товаров и (или) транспортных средств физическими лицами.
39. Нарушение порядка помещения товаров на хранение, порядка их хранения либо порядка совершения с ними операций.
40. Прокурорский надзор за законностью производства по делам об административных таможенных правонарушениях.
41. Цели и задачи прокурорского надзора за законностью административного производства по делам о таможенных правонарушениях.
42. Принципы прокурорского надзора за законностью производства по делам об административных таможенных правонарушениях.
43. Судебный порядок применения административных взысканий по делам об административных таможенных правонарушениях.
44. Прокурорская проверка по делам об административных таможенных правонарушениях.
45. Органы и должностные лица, уполномоченные проводить административное расследование по делам об административных правонарушениях.
46. Уничтожение, удаление, изменение либо замена средств идентификации.
47. Несоблюдение порядка таможенного транзита.
48. Недоставка, выдача (передача) без разрешения таможенного органа либо утрата товаров либо недоставка документов на них.
49. Причаливание к находящимся под таможенным контролем водному судну либо плавучим средствам.
50. Представление недействительных документов при совершении таможенных операций.

51. Понятие недостоверных документов по делам об административных таможенных правонарушениях.
52. Принцип равенства перед законом при реализации ответственности за административные таможенные правонарушения.
53. Презумпция невиновности и ее реализации по делам об административных таможенных правонарушениях.
54. Задачи законодательства об административных правонарушениях и их воплощение при производстве по делам об административных правонарушениях.
55. Виды административных взысканий за таможенные правонарушения.
56. Освобождение от наказания за административные таможенные правонарушения.
57. Давность привлечения к административной ответственности за таможенные правонарушения.
58. Юридическая ответственность за таможенные правонарушения как разновидность социальной ответственности.
59. Отдел административных расследований таможенного органа.
60. Получение информации об административном правонарушении в таможенной сфере.
61. Начальник отдела административных расследований: понятие, основные полномочия.
62. Экспертиза по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
63. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
64. Свидетельские показания по делам о правонарушениях в таможенной сфере.
65. Административное расследование дел о контрабанде.
66. Виды административно наказуемой контрабанды.
67. Меры обеспечения по делам об административных таможенных правонарушениях.
68. Пробы и образцы как доказательства по делам об административных таможенных правонарушениях.
69. Документы как доказательства по делам об административных таможенных правонарушениях.
70. Объяснение лица, в отношении которого ведется производство об административном правонарушении, как доказательство по делам об административном правонарушении в таможенном деле.
71. Истребование сведений как форма получения доказательств по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
72. Показания специальных технических средств как доказательства по делам об административных таможенных правонарушениях.
73. Взятие проб и образцов при производстве по делам об административных таможенных правонарушениях.
74. Поручения и запросы по делам об административных таможенных правонарушениях.
75. Участие защитника и представителя в производстве по делам об административных таможенных правонарушениях.
76. Участие переводчика в производстве по делам об административных таможенных правонарушениях.
77. Участие эксперта в производстве по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
78. Участие понятого в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тестовые задания:

1. Видом административно-правовой деятельности таможенных органов является:

- а) производство по жалобам
- б) возбуждении уголовных дел по фактам или признакам преступлений, борьба с которыми отнесена к компетенции таможенных органов
- в) обнаружение фактов и признаков административных правонарушений
- г) принятие мер по предотвращению или минимизации ущерба интересам личности, общества и государства от противоправных деяний

2. Возложение на лицо, привлекаемое к административной ответственности за правонарушение, обязанности уплатить в государственный бюджет денежные средства в сумме, определяемой законодательством в зависимости от вида и характера совершенного правонарушения – это:

- а) взыскание
- б) предупреждение
- в) конфискация
- г) штраф

3. Доказательствами по делу об административном правонарушении являются:

- а) осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов
- б) материалы фото-, звуко- и видеозаписи, имеющие значение для производства по делу об административном правонарушении
- в) показания потерпевшего
- г) осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов, материалы фото-, звуко- и видеозаписи, имеющие значение для производства по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего

4. Принудительное изъятие товаров, транспортных средств и бесплатная передача их в собственность государства – это:

- а) взыскание
- б) предупреждение
- в) конфискация
- г) штраф

5. Если лица, организовавшие или непосредственно совершавшие уклонение от уплаты таможенных платежей, сами занимались оформлением подложных документов, то они рассматриваются как:

- а) пострадавшие
- б) виновные
- в) организаторы уклонений от уплаты таможенных платежей
- г) свидетели

6. Виды ответственности за нарушение таможенных правил:

- а) взыскания
- б) предупреждения, конфискация, штраф
- в) лишение свободы
- г) только штраф

7. Под сокрытием от таможенного контроля товаров или иных предметов понимаются:
- а) любые действия, направленные на то, чтобы затруднить обнаружение таких товаров либо утаить их подлинные свойства или количество
 - б) только придание одним товарам вида других
 - в) только использование тайников
 - г) недекларирование товаров
8. Процесс доказывания по делам о нарушении таможенных правил включает:
- а) сбор доказательств
 - б) исследование доказательств
 - в) фиксацию доказательств
 - г) сбор, исследование и фиксацию доказательств
9. К источникам информации, которая может содержать сведения о признаках подготовки или совершения правонарушений, относятся:
- а) средства массовой информации
 - б) сообщения организаций, граждан
 - в) сведения из рекламных изданий
 - г) средства массовой информации, сообщения организаций, граждан сведения из рекламных изданий
10. Одним из постановлений, выносимых по делу о нарушении таможенных правил, является:
- а) постановление о наложении административного взыскания
 - б) постановление о передаче дела об административном правонарушении в суд
 - в) постановление о продлении сроков дела об административном правонарушении
 - г) постановление о передаче материалов дела об административном правонарушении по месту работы правонарушителя

Комплект разноуровневых задач и заданий:

Задача 1. Составьте проект протеста прокурора на постановление судьи о привлечении лица к административной ответственности за уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Задача 2. Раскрыть юридический состав порядка прибытия товаров и (или) транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС. Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

Задача 3. Составьте проект судебного решения (постановления судьи), вынесенного по делу о привлечении участника ВЭД к административной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей.

Задача 4. Составьте законодательное закрепление компетенции таможенных органов в сфере административной ответственности за таможенные правонарушения.

Задача 5. Определите критерии разграничения уголовной и административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.

Задача 6. Раскрыть юридический состав «физического» сокрытия товаров. Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

Задача 7. Дайте правовой анализ ситуации.

Алексеев купил оборудование в Германии на сумму 80000 евро. Право собственности на него перешло с момента отгрузки на складе в Германии. Перевозчик при заполнении документов неправильно заполнил документы и вес оборудования вместо положенных 9500 кг, становится 5900 кг. На российской таможне машина была взвешена и оказалось, что она прибавила в пути почти четыре тонны. По данному факту фирма-перевозчик была привлечена к административной ответственности.

Задача 8. Квалифицируйте совершенное деяние.

Б. приобрел в Польше автомобиль «Мерседес-Бенц» 500 SL, который ввез на таможенную территорию ЕАЭС. С целью таможенного оформления вышеуказанного автомобиля в льготном режиме и уклонения от уплаты таможенных платежей Б. сообщил в таможенные органы (Тверскую таможню) заведомо ложные сведения о своем непрерывном пребывании в Польше в течение более шести месяцев и предъявил заграничный паспорт на свое имя, в котором были проставлены отпечатки поддельных штампов о непрерывном пребывании Б. в Польше в этот период, и уклонился от уплаты таможенных платежей на сумму 151 714,026 рублей.

Задача 9. Дайте правовую оценку ситуации.

На таможенную территорию Российской Федерации гр-ном С. были ввезены лекарственные средства. При осуществлении таможенного контроля должностными лицами таможенного органа выявлено отсутствие разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации на ввоз указанных препаратов. В связи с этим товар был изъят и помещен на склад временного хранения. В отношении лица, переместившего лекарственные препараты, было заведено дело о нарушении таможенных правил. К моменту принятия решения по делу срок годности лекарственных средств истек, в связи с чем вернуть их владельцу не представилось возможным.

Задача 10. Укажите, с какого времени начинают истекать сроки давности по данному делу? Может быть продлено административное расследование и в каких случаях?

В ходе проведения специальной таможенной ревизии 16.12.2018 в отношении ОАО «Л» было возбуждено дело об административном правонарушении Санкт-Петербургской таможней по ч. 2 ст. 16.19 КоАП России по факту передачи права использования таможенной процедуры временного ввоза посредством передачи в отношении товара прав владения, пользования и распоряжения другому лицу без разрешения таможенного органа. Товар «контейнер-цистерна», помещенный под таможенную процедуру временного ввоза, передан ОАО «Л» по акту сдачи-приемки от 14.12.2017.