Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:53:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ М.В. Фомина

«_9_» _____03_____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.О.15 Региональная экономика
(шифр, наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
старший преподаватель _____ Луценко Е.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «09» марта 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Региональная экономика

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	3
		Тема 2. Экономическое районирование территории РФ	3
		Тема 3. Природно-ресурсный потенциал	3
		Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	3
		Тема 5. Размещение металлургического комплекса	3
		Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса	3
		Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса	3
		Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса	3
		Тема 9. Размещение транспортного комплекса	3

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	Собеседование, дискуссия, тестирование
			Тема 2. Экономическое	Собеседование, дискуссия, тестирование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	жизнедеятельности	политики и ее влияние на индивида	районирование территории РФ	
			Тема 3. Природно-ресурсный потенциал	Собеседование, дискуссия, тестирование, ТМК1
		ИД-3 УК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	Собеседование, дискуссия, тестирование
			Тема 5. Размещение металлургического комплекса	Собеседование, дискуссия,
			Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса	тестирование
			Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса	Собеседование, дискуссия, тестирование
			Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса	Собеседование, дискуссия, тестирование
			Тема 9. Размещение транспортного комплекса	Собеседование, дискуссия, тестирование ТМК 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Дискуссия, собеседование» тестирование

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3-2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
13-14	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
10-12	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
7-9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-6	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «Дискуссия, собеседование»

1. Место и роль региональной экономики в системе экономических дисциплин.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики, связь с другими дисциплинами.
3. Понятийный аппарат дисциплины – содержание основных категорий.
4. Методологические основы науки «Региональная экономика».
5. Задачи размещения производительных сил в условиях рыночной экономики
6. Значение рационального размещения производительных сил
7. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
8. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил

9. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
10. Факторы размещения производительных сил
11. Современное размещение населения страны как индикатора экономического благополучия территории
12. Основные геодемографические процессы
13. Трудовые ресурсы России, их количественная и качественная оценка
14. Региональные особенности формирования рынка труда
15. Структура природно-ресурсного потенциала и природно-ресурсное районирование
16. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных запасах минерального сырья и топлива
17. Размещение и технико-экономическая оценка топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов
18. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства.
19. Территориальная специализация и ее роль в эффективном размещении производительных сил.
20. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России
21. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике
22. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли
23. Использование нетрадиционных энергетических ресурсов
24. Состав и значение металлургического комплекса
25. Современные процессы на мировом и внутрироссийском рынке металлов.
26. Задачи развития и размещения черной металлургии в ближайшей перспективе
27. Цветная металлургия, ее значение и структура
28. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
29. Цветная металлургия, ее значение и структура
30. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
31. Формы организации машиностроительного комплекса: специализация, концентрация, кооперирование
32. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
33. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
34. Военно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций
35. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
36. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
37. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
38. Отраслевая и региональная структура лесной и лесоперерабатывающей промышленности
39. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны
40. Структура российского АПК и его специфика
41. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК и его особенности
42. Основные черты размещения ведущих отраслей животноводства и растениеводства в России
43. Проблемы развития и размещения пищевой промышленности
44. Значение и роль транспортного комплекса в размещении производительных сил
45. Факторы устойчивого развития производительных сил.
46. Социально-политический фактор устойчивого развития
47. Геополитические факторы устойчивого развития и их влияние на размещение производительных сил.
48. Фактор рабочей силы, его влияние на размещение ПС.
49. Экологический фактор устойчивого развития, его влияние на размещение ПС.
50. Транспортный фактор устойчивого развития ПС.
51. Фактор рыночной конъюнктуры устойчивого развития и его влияния на размещение ПС.
52. Природно-ресурсный фактор развития производительных сил.
53. Топливно-энергетический фактор устойчивого развития производительных сил.

54. Потребительский фактор развития производительных сил.
55. Научно-технический прогресс как фактор устойчивого развития производительных сил.

по оценочному материалу «Текущий модульный контроль»

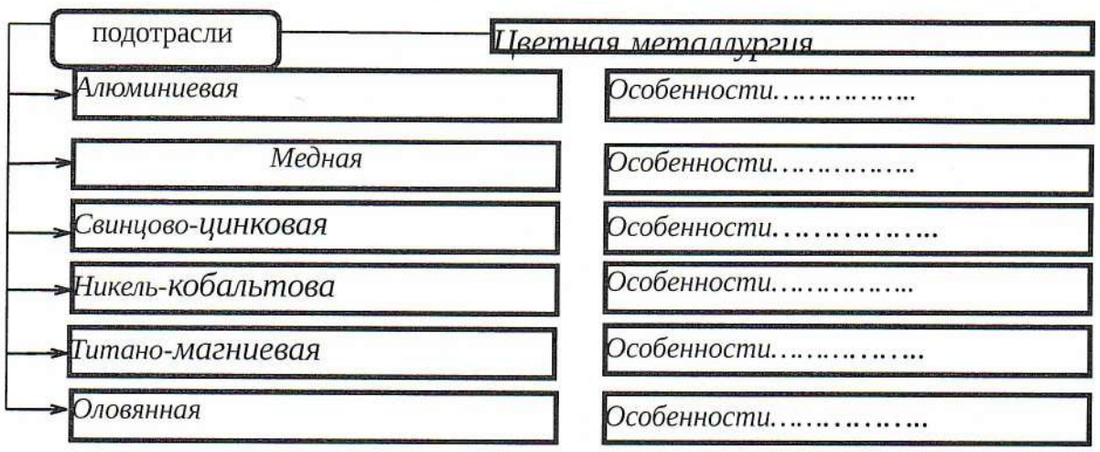
Вариант 1

1. Представьте в виде рисунка или диаграммы состав производств входящих в: 1. Тяжелое машиностроение (производство оборудования для металлургических предприятий, горно-шахтного, крупного энергетического оборудования, тяжелых станков и кузнечно-прессовых машин, крупных морских и речных судов, локомотивов и вагонов) 2. Общего машиностроения (производство оборудования для нефтеперерабатывающей, химической, лесной, целлюлозно-бумажной, строительной отраслей и сельского хозяйства) 3. Среднего машиностроения (производство автомобилей, самолетов, металлорежущих станков, тракторов, технологического оборудования для легкой, пищевой и медицинской промышленности. Предложите мероприятия по улучшению функционирования машиностроительного комплекса. Обоснуйте их.

2. Выделите преимущества и недостатки каждого вида транспорта в виде таблицы. Выделите основные проблемы каждого вида транспорта, входящего в транспортный комплекс России

№	Вид транспорта	Преимущество	Недостатки
	железнодорожный		
	морской		
	автомобильный		
	речной		
	воздушный		

Вариант 2



1. Раскрыть особенности каждой из шести подотраслей цветной металлургии

2. Охарактеризовать и выделить особенности отраслей, обеспечивающих АПК основными средствами производства, а именно: сельскохозяйственное машиностроение промышленность минеральных удобрений промышленность по производству азотных удобрений промышленности фосфорных удобрений промышленность по производству калийных удобрений микробиологическая промышленность.

по оценочному материалу «Тестирование»

1.Абсолютный прирост трудовых ресурсов определяется как:

A) ТРн + ТРк
B) ТРн – ТРк
C) ТРн / ТРк
D) ТРн * ТРк
2.В России основными религиями являются:
A) православие и ислам
B) православие и буддизм
C) православие и иудаизм
D) православие и католицизм
3.Вид миграции, предполагающий ежедневные поездки на работу из дома и обратно:
A) ложная
B) внутренняя
C) маятниковая
D) каждодневная
3.Города с населением от 100 до 259 тыс. чел.:
A) малые
B) средние
C) крупные
D) большие
4. Города с населением от 250 до 500 тыс. чел. :
A) крупнейшие
B) средние
C) крупные
D) большие
5.Городом считается населенный пункт с числом жителей не менее:
A) 15 тыс. чел.
B) 12 тыс. чел.
C) 20 тыс. чел.
D) 18 тыс. чел.
ANSWER: B
6.Естественные ресурсы подземных вод составляют примерно:
A) 790 км3/год
B) 890 км3/год
C) 690 км3/год
D) 590 км3/год
7.Естественный прирост населения – это процесс:
A) естественного старения людей;
B) населения за счет рождаемости и смертности населения;
C) населения за счет миграционных процессов;
D) прирост населения за счет рождаемости, смертности и миграционных процессов.
8.За счет взаимообусловленного объединения предприятий на одной территории исходя из ее ресурсной базы и транспортно-географического положения формируются:
A) территориально-промышленные комплексы
B) свободные экономические зоны
C) территориальные конгломерации
D) промышленные комплексы
9.Запасы, которые планируется разведывать и осваивать в отдаленном будущем включают в категорию:
A) A
B) B
C) C1
D) C2
10.Идея доминирования природных условий среди других факторов, формирующих структуру и размещение производства лежит в основе теории:

A) климатических оптимумов
B) размещения производства
C) энвайроментализма
D) географического детерминизма
11.К качественным характеристикам населения не относятся:
A) половозрастная структура
B) средняя продолжительность жизни
C) профессионально-квалификационная структура
D) прирост населения
12.К количественным оценкам населения не относят показатели:
A) прироста населения
B) рождаемости
C) миграции
D) смертности
13. К поверхностным водным ресурсам России не относятся:
A) озера;
B) водохранилища;
C) ледники;
D) реки
14.К экономически активному населению не относятся:
A) безработные, которые в настоящий момент не имеют работу, но хотят ее получить;
B) безвозмездно работающие члены семьи, занятые в личном подсобном сельском хозяйстве;
C) лица, занятые ведением домашнее хозяйства;
D) лица в возрасте от 15 до 70 лет, которые работают по найму
15.К экономическим регуляторам оздоровления экономической обстановки и достижения эффективности природопользования относятся:
A) введение системы платежей за природопользование
B) использование экономических выгод международного разделения труда
C) разработка системы показателей комплексности использование ресурсов
D) все ответы верны
16.Какого режима воспроизводства населения не существует:
A) простого;
B) экстенсивного;
C) расширенного;
D) суженого.
17.Коэффициент жизненности определяется отношением числа:
A) родившихся к числу умерших
B) умерших к среднегодовой численности населения
C) родившихся к среднегодовой численности населения
D) умерших к числу родившихся
18. Место предприятия внутри страны при размещении производительных сил называется его:
A) макроположением
B) мезоположением
C) микроположением
D) миниположением
19. На какое число групп делятся ресурсы согласно природной классификации:
A) 3
B) 4
C) 5
D) 7
20.Неисчерпаемые природные ресурсы, включающие в себя солнечную энергию, влагу и энергию ветра – это ресурсы:

A) климатические;
B) энергетические;
C) биологические;
D) земельные.

21. Обеспеченность трудовыми ресурсами относится к факторам:
A) социально-демографическим
B) технико-экономическим
C) экономическим
D) трудовым

22. Общая площадь, покрытая лесом, в целом по России составляет:
A) 774 млн. га
B) 874 млн.га
C) 674 млн.га
D) 974 млн.га

23. Определяется как доля естественного оборота в общем обороте населения коэффициент:
A) экономичности воспроизводства населения
B) механического (миграционного) прироста
C) жизненности
D) общего прироста

24. Основателем теории размещения производства был:
A) А. Вебер
B) Э. Гантингтон
C) Э. Симпл
D) Р. Смит

25. Отражает производственную специализацию отдельных регионов:
A) территориальное разделение труда
B) межрегиональная кооперация
C) производственная кооперация
D) отраслевая спецификация

26. Отрасли, где доля затрат на топливо и энергию составляет 15…20%:
A) высокоэнергоемкие
B) неэнергоемкие
C) среднеэнергоемкие
D) низкоэнергоемкие

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Региональная экономика» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочей программы дисциплины «Региональная экономика».

Структура дисциплины «Региональная экономика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»; смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Максимально возможный балл по виду работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Текущий модульный контроль	
Смысловой модуль 1	15	9	14	38

«Теоретико-методологические основы региональной экономики»				
Смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов»	30	18	14	62
Итого:	45	27	28	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. .

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 14 баллов за каждый модуль.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
8	8	22	8	8	8	8	8	22	

Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
100-60	«зачтено»
Менее 60	«не зачтено»