

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 11:10:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе


Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 01 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.23 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

(шифр, название дисциплины)

Угруппированная группа направлений подготовки _____ 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования _____ программа специалитета

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: _____ Экономико-правовое обеспечение
_____ экономической безопасности

Институт _____ Учета и финансов

Форма обучения, курс очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и основы бережливого производства» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) образовательной программы высшего образования – программы специалитета, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся в 2026 году.

Разработчик: Хайтова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « 18 » февраля 2026 года № 20

Зав. кафедрой

(подпись)

КАФЕДРА
ФИНАНСОВ И
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
Омельянович Л.А.
(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор Института учета и финансов

(подпись)

Тымчина Л.И.
(фамилия, инициалы)

« 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель Л. В. Крылова

(подпись)

(фамилия, инициалы)

© Хайтова Т.А., 2026 год
(ФИО разработчика)

©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.01 Экономика	Обязательная часть	
Модулей – 1	Профиль Финансы и кредит	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Общее количество часов – 108		Семестр:	
		4-й	5-й
		Лекции	
		16 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,9 самостоятельной работы обучающегося – 4,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	8 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	88,55 час.
		Индивидуальные задания:	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации:	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 76,95

для очно -заочной формы обучения – 16 / 88,55.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового планирования и основ бережливого производства.

Задачи дисциплины: изучение сущности финансового планирования; его видов, методов и инструментов; ознакомление с особенностями управления современным предприятием на основе принципов бережливого производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.23 Финансовое планирование и основы бережливого производства относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; Экономика организации (предприятия), «Статистика».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансовый менеджмент»; «Экономический анализ». «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-2ОПК-2. Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-2ОПК-4. Осуществляет планирование, контроль и учет результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: суть процессов финансового планирования на различных этапах развития государства; взаимосвязи и социально-экономические условия, влияющие на современные рыночные отношения; ключевые подходы к организации финансового планирования; виды, методы, принципы и инструменты финансового планирования; современные тенденции в

планировании на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы финансового планирования; положение отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации планирования на предприятии; основы бережливого производства, его понятия, категории и определения; основные инструменты и принципы бережливого производства; основы управления современным предприятием; особенности применения подходов и инструментов бережливого производства в различных организационных системах; алгоритм внедрения бережливого производства на предприятии; основные показатели и порядок оценки эффективности проектов по бережливому производству.

уметь: определять общественные потребности и находить пути их удовлетворения; обосновывать наиболее эффективные способы использования ресурсов с учетом текущих и будущих потребностей; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции циклической экономики; использовать анализ макроэкономической ситуации для оптимизации постановки целей, прогнозирования и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на разных уровнях управления; внедрять инновационные технологии в области прогнозирования и планирования; определять потенциал предприятий различной организационно-правовой формы собственности и их роль в планировании и прогнозировании собственного развития; управлять потоком создания ценности; решать практические задачи по организации и управлению предприятием на основе принципов бережливого производства (Лин); проводить мероприятия по реализации проектов бережливого производства; оценивать эффективность таких проектов.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития экономических субъектов; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ; методами и инструментами финансового планирования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и эффективного выполнения поставленных задач; различными инструментами и методами в сфере бережливого производства; эффективными технологиями организации проектов по внедрению бережливого производства; способностью участвовать в управлении проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне.

Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.

Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.

Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.

Смысловой модуль 2. Организация финансового планирования на предприятии

Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.

Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.

Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.

Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.

Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.

определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	11,6	2	1			8,6	10,9	0,5	0,5			9,9
Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.	12,65	2	2			8,65	11,95	1	1			9,95
Итого по смысловому модулю 3:	35,85	6	4			25,85	33,75	2	2			29,75
Катт	0,8				0,8		1,2				1,2	
СР												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль							2				2	
Всего часов	108	16	14		1,05	76,95	108	8	8		3,45	88,55

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;

5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)

6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;

9. КЭ – консультации перед экзаменом

10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне			
1	Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.	1	1
2	Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.	1	1
3	Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.	2	2
Смысловой модуль 2. Организация финансового планирования на предприятии			
4	Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.	2	0,5

5	Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.	2	0,5
6	Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.	2	1
Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			
7	Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.	1	0,5
8	Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	1	0,5
9	Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.	2	1

8.ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	2	3	4

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне			
1	Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.	8,5	9,8
2	Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.	8,5	9,8
3	Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.	8,5	9,8
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне			
4	Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.	8,5	9,8
5	Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.	8,5	9,8
6	Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.	8,6	9,8
7	Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.	8,6	9,9
8	Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	8,6	9,9
9	Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.	8,65	9,95
ВСЕГО		76,95	88,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-3, 6-9)	8	56
- разноуровневые задачи и задания (темы 4-5)	10	20
- текущий модульный контроль (тест)	8	24
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр:	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	60	60
- контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	Зачет	60
Итого за семестр:	100	

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Что представляет собой финансовое планирование и каково его назначение?
2. Какие существуют подходы к классификации финансовых планов?
3. Охарактеризуйте роль государства в процессе финансового планирования.
4. Как соотносятся государственное финансовое планирование и социально-экономическое развитие страны?
5. Определите этапы разработки государственного бюджета.
6. Какие нормативные акты регулируют процесс финансового планирования в Российской Федерации?
7. Какими методами осуществляется контроль исполнения государственных бюджетов?
8. Укажите основные показатели, используемые в государственном финансовом планировании.
9. Какое место занимает бюджетная политика среди направлений государственной экономической политики?
10. Какие риски возникают при несоблюдении целей государственного финансового планирования?
11. Что понимается под макроэкономическим финансовым планированием?
12. Какова структура макроэкономического финансового плана?
13. Какие индикаторы используются в системе макроэкономического планирования?
14. Чем характеризуется показатель ВВП и какое значение он имеет в макроэкономическом финансовом планировании?
15. Как формируется государственный долг и как он отражается в макроэкономическом плане?
16. Поясните связь денежно-кредитной политики с финансовыми показателями макроэкономики.
17. Какие факторы влияют на точность прогнозирования макроэкономических показателей?
18. Назовите основные проблемы современного российского макроэкономического финансового планирования.
19. По каким критериям оценивается качество разработанного макроэкономического финансового плана?
20. Что представляют собой международные финансовые институты и какова их роль в международном финансовом планировании?
21. Какие уровни бюджетного планирования выделяются в Российской Федерации?
22. Охарактеризуйте порядок составления федерального бюджета России.
23. Что включает процесс согласования бюджетных расходов и доходов?
24. Какие ограничения накладываются на расходование бюджетных средств в целях оптимизации распределения ресурсов?
25. За счёт каких источников формируются доходы консолидированного бюджета РФ?
26. Опишите структуру доходной части бюджета региона и муниципального образования.
27. Что входит в расходы регионального бюджета и какие направления являются приоритетными?
28. В каком порядке проводится исполнение утвержденного бюджета?
29. Какие последствия наступают при дефиците бюджета?
30. В чём заключаются особенности налогового планирования в системе бюджетного финансирования?
31. Какую роль играет финансовое планирование в управлении предприятием?
32. Перечислите и поясните основные принципы внутрифирменного финансового планирования.
33. Какие этапы включает процесс формирования финансового плана предприятия?

34. Каким образом определяется оптимальный уровень оборотных активов?
35. В чём состоят различия оперативного и стратегического финансового планирования?
36. Какие методы применяются для оценки риска отклонений фактических результатов от запланированных?
37. Как оценить целесообразность инвестиций в долгосрочные активы предприятия?
38. Опишите, как рассчитывается коэффициент ликвидности и какую роль он играет в финансовом планировании?
39. Какие внутренние факторы оказывают наибольшее влияние на точность финансового планирования?
40. Какие внешние условия формируют специфические аспекты финансового планирования?
41. Из каких этапов состоит функциональное планирование финансовой деятельности предприятия?
42. Какие группы финансовых показателей рассчитываются в ходе финансового планирования?
43. Опишите алгоритм расчёта показателя рентабельности собственного капитала.
44. Что отражает показатель EBITDA и зачем он нужен предприятию?
45. Зачем необходим финансовый анализ при разработке финансового плана предприятия?
46. Как рассчитать потребность в дополнительном финансировании?
47. Оцените достоинства и недостатки прямого и косвенного методов расчёта чистого денежного потока.
48. Поясните разницу между методом начислений и кассовым методом учёта денежных потоков.
49. Предложите способы минимизации рисков дефицита ликвидности предприятия.
50. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование уровня кредиторской задолженности предприятия.
51. Чем бизнес-план отличается от обычного финансового плана?
52. Из каких основных разделов состоит типичный бизнес-план?
53. Как формулируется миссия и стратегия развития бизнеса в разделе бизнес-плана?
54. Какие типы финансовых моделей наиболее часто используются при составлении бизнес-плана?
55. Перечислите три ключевых компонента маркетингового раздела бизнес-плана.
56. На основании каких факторов разрабатывается инвестиционный проект в бизнес-плане?
57. Какие аналитические процедуры помогают выявить слабые стороны проекта перед началом реализации?
58. Как определить точку безубыточности предприятия при помощи бизнес-плана?
59. В чём проявляется ценность SWOT-анализа при подготовке бизнес-плана?
60. Что включают меры контроля исполнения бизнесплана и какие рекомендации позволяют повысить их эффективность?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
8	8	16	10	10	16	8	8	16	

Примечание. T1, T2... T9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»
75-89	4 хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бюджетное планирование и прогнозирование: Уч. пос./Макашина О. В.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2024.-247 с.
2. Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М. и др. Финансовое планирование и бюджетирование. Уч. пос: Уч. пос.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2026
3. Основы бережливого производства: учебник / Н. С. Давыдова, Ю. А. Гуськова, Е. С. Куликова и др.; под ред. Е. А. Шашенковой. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939099>
2. Омелянович М.Ю. (ДонНУЭТ). Финансовое планирование в системе управления экономикой государства = Financial planning in the system of state economic management / М.Ю. Омелянович / Торговля и рынок. — 2020. — Вып. 1 (53) . - С. 122-131.
3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737> .
4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5- 394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>
5. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>
6. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713>
7. Шубина, Татьяна Валентиновна. Финансовое планирование и бюджетирование : учебник / Т.В. Шубина, К.В. Екимова ; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. — Москва : КНОРУС, 2022. — 215 с. Шифры: У290-93 - Ш95

Учебно-методические издания:

1. Чайковская О.В. Планирование и прогнозирование : Метод. рекомендации для проведения практ. и семинарских занятий по дисциплине для обучающихся спец. 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности образовательной программы высшего образования – программы специалитета очн. и заочн. форм

обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 30 с.

2. Планирование и прогнозирование. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru/>

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библиотечная информ. система : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Информинфо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. Дом «Информинфо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: <http://rus-ist.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

9. book on lime : электрон. библиотечная система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.

10. Polpred : электрон. библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999–]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

15. Система дистанционного обучения Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru/>

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Хайтова Татьяна Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук	Высшее, экономика торговли, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 034529	1. Удостоверение о повышении квалификации QV 0521107030 от 24.04.2021г. Программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование» (для руководителей учебных заведений «Современный менеджмент в образовании»), 108 часов; Центр Дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк
				2. Удостоверение о повышении квалификации QV 0521107055 от 30.11.2021г. Программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование» (для работников среднего профессионального образования), 108 часов (в том числе стажировка на кафедре банковское дело 36 часов); Центр Дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк.
				3. Справка о прохождении стажировки № 9 от 04.04.2025г. Изучение особенностей организации расчетов с бюджетом по всем видам налоговых обязательств Общества с ограниченной ответственностью «Арония», 36 часов, ООО «Арония», г. Донецк
				4. Сертификат № 0589 от 14.04.2025г. Курсы повышения квалификации, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий: «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»; ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» г. Донецк.

Б1.В.28 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоёмкость дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

- знать:** суть процессов финансового планирования на различных этапах развития государства; взаимосвязи и социально-экономические условия, влияющие на современные рыночные отношения; ключевые подходы к организации финансового планирования; виды, методы, принципы и инструменты финансового планирования; современные тенденции в планировании на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы финансового планирования; положение отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации планирования на предприятии; основы бережливого производства, его понятия, категории и определения; основные инструменты и принципы бережливого производства; основы управления современным предприятием; особенности применения подходов и инструментов бережливого производства в различных организационных системах; алгоритм внедрения бережливого производства на предприятии; основные показатели и порядок оценки эффективности проектов по бережливому производству.
- уметь:** определять общественные потребности и находить пути их удовлетворения; обосновывать наиболее эффективные способы использования ресурсов с учетом текущих и будущих потребностей; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать анализ макроэкономической ситуации для оптимизации постановки целей, прогнозирования и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на разных уровнях управления; внедрять инновационные технологии в области прогнозирования и планирования; определять потенциал предприятий различной организационно-правовой формы собственности и их роль в планировании и прогнозировании собственного развития; управлять потоком создания ценности; решать практические задачи по организации и управлению предприятием на основе принципов бережливого производства (Лин); проводить мероприятия по реализации проектов бережливого производства; оценивать эффективность таких проектов.
- владеть :** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития экономических субъектов; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ; методами и инструментами финансового планирования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и эффективного выполнения поставленных задач; различными инструментами и методами в сфере бережливого производства; эффективными технологиями организации проектов по внедрению бережливого производства; способностью участвовать в управлении проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-2ОПК-2. Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-2ОПК-4. Осуществляет планирование, контроль и учет результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне.

Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.

Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.

Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.

Смысловой модуль 2. Организация финансового планирования на предприятии

Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.

Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.

Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.

Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.

Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Хайтова Т.А., кандидат экономических наук

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

КАФЕДРА
ФИНАНСОВ И
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
(подпись)