Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:51:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____Е.Н. Смирнов
(подпись)
«_11_» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

_____Б.1.В.ДВ.02.01 Экономическое проектирование_____
(шифр и наименование учебной дисциплины)

_____13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01 Экономика_____
(код и наименование направления подготовки)

_____Инженерная экономика_____
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
___профессор_____ Н.И. Алексеева
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «_11_» февраля 2026 г., протокол № _10__

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике
Экономическое проектирование
(наименование дисциплины (модуля) или практики)

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Основы экономического проектирования на предприятии	7
		Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-плана инвестиционного проекта	7
2	ПК-11 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	7
		Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	7
		Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контро-лируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИД-2$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 1. Основы экономического проектирования на предприятии	Расчетно-графическая работа, доклад
			Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-плана инвестиционного проекта	Расчетно-графическая работа, индивидуальный проект (ТМК 1)
2	ПК-11 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИД-1ПК-11 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИД-2ПК-11 Разрабатывает производственный план.	Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	Расчетно-графическая работа

		ИД-3ПК-11 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. ИД-4ПК-11 Оценивает риски проекта	Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	Расчетно-графическая работа
			Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза	Расчетно-графическая работа, индивидуальный проект (ТМК 2)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8,0-7,1	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
7,0-6,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
5,9-4,8	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
4,7-0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10,0-9,0	Расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (правильные расчеты составляют 90-100%)
8,9-7,5	Расчетно-графическая работа выполнена на среднем уровне (правильные расчеты составляют 75-89%)
7,4-6,0	Расчетно-графическая работа выполнена на низком уровне (правильные расчеты составляют 60-74%)
5,9-0	Расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные расчеты составляют менее чем 60%)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Индивидуальный проект» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12,0-10,8	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 90-100%)
10,7-9,0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 75-89%)
8,9-7,2	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 60-74%)
7,1-0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют менее чем 60%)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Индивидуальный проект» (ТМК2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
30-27	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 90-100%)
26-23	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 75-89%)
22-18	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 60-74%)
17-0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют менее чем 60%)

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономическое проектирование» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль Инженерная экономика и рабочей программы дисциплины «Экономическое проектирование».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономическое проектирование» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономическое проектирование» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Методологические основы инвестиционного бизнес-планирования на предприятии»; смысловой модуль 2 «Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза».

При изучении дисциплины по очной форме обучения в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Экономическое проектирование» для очной формы обучения приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Доклад	Расчетно-графическая работа	Индивидуальный проект	
Смысловой модуль 1 «Методологические основы инвестиционного бизнес-планирования на предприятии»	10	12	20	40
Смысловой модуль 2 «Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза»	-	18	40	60
Итого:	10	30	60	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и лабораторных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью расчетно-графической работы, доклада по 1-й теме дисциплины, индивидуального проекта.

Доклад – это публичное выступление на заданную тему по решению учебно-практической задачи, позволяющее объективно оценить уровень знаний по теме дисциплины. Максимальное количество баллов за представленный доклад составляет 10 баллов.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо выполнить ряд практических работ по разным темам программы учебной дисциплины, объединенных между собой одной общей целью работы, исходным заданием и направленные на получение комплексного результата. Максимальное количество баллов за выполнение каждой практической работы составляет 10 баллов для студентов очной формы обучения и 8 баллов для студентов заочной формы обучения.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет часть индивидуального проекта по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам представленной работы составляет: 20 баллов ТМК 1, 40 баллов ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическое проектирование» для студентов очной формы обучения осуществляется в форме зачета. Зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВПО. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Экономическое проектирование», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы,

умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 8 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1		**Смысловой модуль № 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	100
16	26	6	6	46	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Перечень оценочных материалов

Задание для расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа – это ряд практических работ по разным темам программы учебной дисциплины, объединенных между собой одной общей целью работы, исходным заданием и направленные на получение комплексного результата. Она охватывающие все основные темы дисциплины «Экономическое проектирование» и являющиеся ее этапами:

практическая работа № 1 «Оценка рынка и конкурентоспособности товаров»;

практическая работа № 2 «Расчет производственной мощности и плана выпуска продукции»;

практическая работа № 3 «Обоснование суммы оборотных активов. Расчет первоначальных инвестиций по проекту»;

практическая работа № 4 «Обоснование численности персонала предприятия и затрат на оплату труда»;

практическая работа № 5 «Расчет текущих затрат и формирование себестоимости готовой продукции»;

практическая работа № 6 «Прогноз движения денежных средств и прибыли по проекту»;

практическая работа № 7 «Оценка эффективности и рисков экономического проекта»;

практическая работа № 8 «Представление бизнес-плана».

Расчетно-графическая работа имеет сквозное задание, предполагающее последовательное выполнение всех практических работ. Практическая работа № 8 является обобщающей, которая объединяет все этапы и завершается публичным докладом-презентацией и защитой творческого проекта студента.

Исходные данные для выполнения расчетов

Участок хлебозавода имеет прямоугольную форму, его площадь 1,6 га. На территории хлебозавода расположены: производственный корпус хлебозавода, административно-бытовой корпус, автомобильные весы грузоподъемностью 30 т., мусоросборники, складские помещения, водозаборный узел, магазин «Хлеб».

Хлебобулочное производство размещено на трех этажах производственного корпуса со встроенным складом бестарного хранения муки.

На первом этаже размещаются тесторазделочное, пекарное отделения, остывочное отделение, экспедиция, помещения для мойки инвентаря, лотков, контейнеров, помещение для приготовления мочки, помещение для дежурного слесаря, складские помещения, растворный узел, ремонтно-механическая мастерская, насосная, трансформаторная подстанция, холодильные

установки, котельная.

На втором этаже запроектированы тестоприготовительное отделение, весовое, аспирационное отделение, цеховая лаборатория.

На третьем этаже размещаются помещения расходных емкостей, расходных производственных бункеров, просеивательное отделение, пульт управления БХМ, кладовые, венткамера, помещение для воспроизводства закваски.

Капитальные затраты на строительство хлебопекарного предприятия включают стоимость зданий и сооружений, перечень и стоимость необходимого оборудования с учетом монтажа и расходов по его доставке, прочих стартовых расходов (Приложение Б).

Проектом предусмотрено 3 тесторазделочные линии:

– расстойно-печной агрегат Г4-РПА-15 в составе: делителя-укладчика марки Ш33-ХДУ-3У и шкафа окончательной расстойки, имеющего общий конвейер с печью;

– комплексно-механизированная линия для производства батонообразных изделий в составе: тестоделительной машины марки А2-ХТН, тестоокруглительной машины Т1-ХТН, расстойного шкафа марки Г4-ХПН-25, печи с сетчатым подом Г4-ХП-2,1-25.

– комплексно-механизированная линия для производства бараночных изделий в составе: печь туннельная хлебопекарная для выпечки, расстойный шкаф, ошпарочная камера, делительно-закаточные машины для деления и формования бараночных изделий.

Продолжительность работы печи в смену принимают равной 7,67 ч вместо 8 ч, так как 0,33 ч отводят на переход с сорта на сорт и на наладку оборудования. При работе в две смены продолжительность работы 11,5ч.

При производстве бараночных изделий один вид выпекается в течение суток, так как переход с одного вида на другой занимает длительное время (около 2-х часов). Продолжительность работы печи составляет 22 часа.

Перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета

1. Понятие бизнес-плана, его роль в деятельности фирмы.
2. Цели, задачи и функции бизнес-планирования.
3. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.
4. Характеристика общих требований, предъявляемых к бизнес-плану
5. Рекомендации по составлению БП
6. Место и роль БП в стратегическом планировании и развитии фирмы
7. Назначение бизнес-плана. Участники процесса бизнес-планирования
8. Виды бизнес-планов. Зависимость структуры бизнес-плана от его вида
9. Зависимость структуры, содержания и объема БП от его назначения.
10. Взаимосвязь бизнес-плана с Миссией организации, общефирменной стратегией и текущими стратегиями фирмы
11. Классификация видов БП.
12. Структура бизнес-плана. Краткая характеристика разделов бизнес-плана
13. Последовательность разработки бизнес-плана
14. Взаимосвязь разделов бизнес-плана
15. Причины, вызывающие необходимость написания БП.
16. Содержание разделов "Титульный лист" и "Резюме". Требования, предъявляемые к данным разделам.
17. Роль и содержание раздела "Описание фирмы".
18. Особенности описания предприятия в бизнес-плане
19. Роль и содержание раздела "Продукт и услуга"
20. Особенности описания продуктов и услуг в БП.
21. Роль описания состояния и перспектив развития отрасли в БП.
22. Роль и содержание раздела "Анализ рынка"
23. Описание основных сегментов рынка в разделе "Анализ рынка".
24. Классификация рынков и оценка их конъюнктуры

25. Принципы выбора целевых рынков в БП
26. Анализ конкурентов в БП
27. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов. Оценка конкурентоспособности продукции и услуг
28. Позиционирование рынка, понятие стратегических карт и их использование в бизнес-планировании
29. Методы прогнозирования, применяемые в БП.
30. Понятие емкости рынка и степени удовлетворения спроса
31. Характеристика раздела БП - "План маркетинга"
32. Выбор маркетинговой стратегии товарной политики
33. Выбор стратегии ценообразования. Методы ценообразования.
34. Сбытовая политика. Бюджет маркетинга
35. Роль и содержание раздела "Производственный план"
36. Потребность в долгосрочных активах и оборотном капитале инвестиционного проекта.
37. Роль и содержание раздела "Организационный план"
38. Выбор формы собственного создаваемого предприятия, правовое обеспечение деятельности фирмы
39. Организационная структура и кадровая политика фирмы
40. Классификация рисков предприятия. Анализ рисков в бизнес-плане
41. Методы оценки рисков в БП. Методы нейтрализации и снижения рисков в БП.
42. Роль и содержание раздела "Финансовый план"
43. Методы финансового планирования, используемые в БП
44. Понятие безубыточности. Расчет точки безубыточности
45. Оценка эффективности проекта в целом
46. Понятие инвестиций, классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций
47. Понятие ставки дисконтирования, методы ее определения. Показатели эффективности инвестиций
48. Современные информационные технологии, используемые в бизнес-планировании
49. Презентация бизнес-плана.
50. Экспертиза бизнес-плана.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой