Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4f9cd8bfce792f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление_ (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 4 курс очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Свободные экономические зоны» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Шеремет Татьяна Геннадиевна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Шеремет Т.Г.,2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:

Международная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td>10-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>20 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3,8;
самостоятельной работы обучающегося – 3,3</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>32,75 час.</td><td>52,75 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 38 / 32,75;
для очно-заочной формы обучения – 18 / 52,75.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование комплекса знаний о функционировании свободных экономических зон (СЭЗ) и практических навыков по организации экономической деятельности в СЭЗ.

Задачи дисциплины:

изучение сущности СЭЗ как составной части национального экономического пространства страны и предпосылок возникновения СЭЗ, этапах становления, формах развития и механизмах функционирования СЭЗ; изучение особенностей правового режима СЭЗ, предполагающих налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, специфики таможенного контроля на территории СЭЗ; определение экономического содержания СЭЗ, механизма экономического регулирования свободных экономических зон через фискальное, таможенное и валютное регулирование; исследование особенностей интеграции национальной экономики в мировое хозяйство посредством СЭЗ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.25 Свободные экономические зоны относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.25 Свободные экономические зоны требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.В.09 Международная торговля, Б1.В.14 Международная региональная экономическая политика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Изучение дисциплины Б1.В.25 Свободные экономические зоны завершает курс бакалавриата для обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1$_{ПК-6}$ Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования СЭЗ; основные виды СЭЗ, цели их создания и отличительные признаки; принципы, методы, содержания и значение государственного регулирования экономической деятельности в СЭЗ; особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно- финансовой, таможенной, социальной политики в СЭЗ; специфику таможенного регулирования и таможенного контроля в СЭЗ, созданных и функционирующих в РФ, в странах ЕАЭС, др. странах;

уметь: применять положения таможенного законодательства РФ в части, касающейся особенностей таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, ввозимых в особые экономические зоны и вывозимых с ее территории; самостоятельно оценить роль и значение СЭЗ в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования СЭЗ для экономики РФ и стран ЕАЭС;

владеть: навыками проведения аналитической и организационной работы по выявлению проблем деятельности СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.

Смысловой модуль 1. Теоретические основы изучения свободных экономических зон.

Тема 1. Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация.

Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ.

Смысловой модуль 2. Особенности функционирования свободных экономических зон.

Тема 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

Тема 4. Свободные (особые) экономические зоны России.

Тема 5. Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон.
Тема 6. Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Свободные экономические зоны												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы изучения свободных экономических зон												
Тема 1. Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация	9	2	2	–	5	–	10	1	1	–	8	–
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ	9	2	2	–	5	–	10	1	1	–	8	–
Всего по смысловому модулю 1	***18***	***4***	***4***	***–***	***10***	***–***	***20***	***2***	***2***	–	***16***	–
Смысловой модуль 2. Особенности функционирования свободных экономических зон												
Тема 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике	13	4	4	–	5	–	12	2	2	–	8	–
Тема 4. Свободные (особые) экономические зоны России	13	4	4	–	5	–	12	2	2	–	8	–
Тема 5. Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон	13	4	4	–	5	–	11	2	1	–	8	–
Тема 6. Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР	13,75	4	2	–	7,75	–	15,75	2	1	–	12,75	–
Всего по смысловому модулю 2	***52,75***	***16***	***14***	***–***	***22,75***	***–***	***50,75***	***8***	***6***	–	***36,75***	–
Всего часов	**70,75**	**20**	**18**	**–**	**32,75**	**–**	**70,75**	**10**	**8**	**–**	**52,75**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	1	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1
КЭ[8]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк[9]	0,25	–	–	–	–	0,25	0,25	–	–	–	–	0,25
Контроль	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	***72***	***20***	***18***	***–***	***32,75***	***1,25***	***72***	***10***	***8***	***–***	***52,75***	***1,25***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация	2	1
2	Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ	2	1
3	Свободные экономические зоны в мировой экономике	4	2
4	Свободные (особые) экономические зоны России	4	2
5	Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон	4	1
6	Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР	2	1
Всего:		20	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация	5	8
2	Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ	5	8
3	Свободные экономические зоны в мировой экономике	5	8
4	Свободные (особые) экономические зоны России	5	8
5	Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон	5	8
6	Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР	7,75	12,75
Всего:		32,75	52,75

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-6)	5	30
- тестирование (темы №1-6)	5	30
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №2, 6)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-6)	5	30
- тестирование (темы №1-6)	5	30
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №2, 6)	20	40

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и классификация СЭЗ.
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ.
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ.
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ.
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ.
13. Классификация СЭЗ.
14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
16. Порядок создания ОЭЗ.
17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
18. Виды ОЭЗ в РФ.
19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ.
20. Управление ОЭЗ.
21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
23. Понятие технико-внедренческой деятельности.
24. Требования к резидентам ППЗ.
25. Требования к резидентам ТВЗ.
26. Требования к резидентам ТРЗ.
27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ.
28. Характеристика портовых зон.
29. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ".
30. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ".
31. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам.
32. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ.
33. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ.
34. Характеристика и перспективы развития ППЗ, ТВЗ, ТРЗ в РФ.
35. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
10	30	10	10	10	30	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 236 c. — ISBN 978-5-4383-0268-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130568.html.

Дополнительная литература:

1. Свободные экономические зоны: экономические и организационные аспекты функционирования : монография / О. В. Журавлева, А. Е. Кисова, О. Н. Митрофанова, Л. В. Московцева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 206 c. — ISBN 978-5-00175-169-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128722.html.

2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 c. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82774.html.

Учебно-методические издания:

1. Свободные экономические зоны [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДОННУЭТ], 2026. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL:

https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Шеремет Татьяна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое	Высшее, специальность: Прикладная математика, математик. Диплом кандидата экономических наук серия ДК	Удостоверение о повышении квалификации 612400037563 Регистрационный номер 1-20541 от 29.09.2023г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
		звание – доцент	№ 024600	программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 час., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования СЭЗ; основные виды СЭЗ, цели их создания и отличительные признаки; принципы, методы, содержания и значение государственного регулирования экономической деятельности в СЭЗ; особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно- финансовой, таможенной, социальной политики в СЭЗ; специфику таможенного регулирования и таможенного контроля в СЭЗ, созданных и функционирующих в РФ, в странах ЕАЭС, др. странах;

уметь: применять положения таможенного законодательства РФ в части, касающейся особенностей таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, ввозимых в особые экономические зоны и вывозимых с ее территории; самостоятельно оценить роль и значение СЭЗ в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования СЭЗ для экономики РФ и стран ЕАЭС;

владеть: навыками проведения аналитической и организационной работы по выявлению проблем деятельности СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1$_{ПК-6}$ Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы изучения свободных экономических зон.
Тема 1. Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация.
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ.
Смысловой модуль 2. Особенности функционирования свободных экономических зон.
Тема 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
Тема 4. Свободные (особые) экономические зоны России.
Тема 5. Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон.
Тема 6. Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Шеремет Т.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

(подпись)