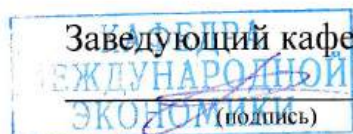


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кривошапкина Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:38:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ



Семенов А.А.

« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.20 Внешнеэкономическая деятельность предприятий
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование программы бакалавриата)

Разработчик:

профессор
(должность)

Дещенко Александра Юрьевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность предприятий
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности человека	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	6
		Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	6
		Тема 3. Технология международных инвестиционных операций	6
		Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	6
		Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности	6
		Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД	6
		Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД Тема 8. Валютное регулирование ВЭД	6
		Тема 8. Валютное регулирование ВЭД	6
2	ПК-9 Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	6
		Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия	6
		Тема 11. Формы выхода предприятий на внешние рынки	6
		Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности	6
		Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД	6
		Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах	6
		Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов	6
		Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование	6
		Тема 17. Экономический анализ ВЭД	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности человека</p>	<p>ИДК-1_{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>ИДК-2_{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>ИДК-3_{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</p>	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 3. Технология международных инвестиционных операций	Тесты
			Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД	Разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 8. Валютное регулирование ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	Тесты
			Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия	Собеседование (устный или письменный опрос)

			Тема 11. Формы выхода предприятий на внешние рынки	Собеседование (устный или письменный опрос)
2	К-9 Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1ПК-9. Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности	Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности	Разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		ИДК-2ПК-9. Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров	Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД	Разноуровневые задачи и задания
		ИДК-3ПК-9. Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции	Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов	Разноуровневые задачи и задания
		ИДК-4ПК-9. Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам	Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 17. Экономический анализ ВЭД	Разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	2
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	2
	выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6-2,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2,5-1,7	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1,6	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	2
5,1-6,5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,6-5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,6-3,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	2
6	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
4-5	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	2
	на 50-74% вопросов/задач)
2-3	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	2
8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5,1-7,9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,1-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	«Разноуровневые задачи и задания»	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
		анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
4.	Контрольная работа (ТМК)	Система комплексных заданий по смысловым модулям учебной дисциплины	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины, фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) и рабочей программой учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий».

Логика построения рабочей программы учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» ориентирована на предоставление обучающимся набора теоретических знаний и практических навыков по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

Структура учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1. «Организация управления внешнеэкономической деятельности предприятий»; смысловой модуль 2. «Реализация внешнеэкономической деятельности предприятия»; смысловой модуль 3. «Организация экспортно-импортной деятельности предприятия».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. «Организация управления внешнеэкономической деятельности предприятий»	9	6,5	12	8	35,5
Смысловой модуль 2. «Реализация внешнеэкономической деятельности предприятия»	12	6,5	6	8	32,5
Смысловой модуль 3. «Организация экспортно- импортной деятельности предприятия».	6		18	8	32
Итого:	27	13	36	24	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме учебной дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балла по темам 1,2,7,8,10,11,14,16.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 6,5 баллов по темам 3,9.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Максимальное количество баллов при решении разноуровневых задач и заданий составляет 6 баллов по темам 4, 6, 12, 13, 15, 17.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 8 баллов по ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3 (темы 6, 12,17).

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» осуществляется в форме зачета.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу																	Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1						Смысловой модуль №2						Смысловой модуль №3					
35,5						32,5						32					100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	
3	3	6,5	6	3	14	3	3	6,5	3	3	14	6	3	6	3	14	

Примечание. T1, T2, ... T17 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок.
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации.