

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 11:35:36
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224670a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
иностранных языков

Ф.А. Моисеева Ф.А. Моисеева

Кафедра иностранных языков 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.09 Иностранный язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчики:

ст. преподаватель

(должность)

Б.В. Кочелаба

А.В.Кочелаба

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «26» февраля 2025 г. № 7

Донецк 2025 г

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Иностранный язык»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Семестр 2

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|---|---|---|
| 1 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have. Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple. Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous. Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect. Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect. Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous. | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |

Семестр 3

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Тема 1. Выбор профессии. Безличные предложения. Тема 2. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь. Тема 3 Моя специальность. Согласование времен. Тема 4 . Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола. Тема 5. Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении. | 3 3 3 3 3 |

| | | |
|--|---|---|
| | Тема 6. Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод. | 3 |
| | Тема 7. Структура и функции таможни. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише. | 3 |
| | Тема 8. Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение. | 3 |
| | Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах. Написание резюме и CV. | 3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций
Семестр 2

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 1. | ИД-1УК-4 | ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. | Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have. Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. | Тест, собеседование |
| 2. | ИД-2УК-4. | ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. | Тема 3. Наш край Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple. Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple. | Тест, собеседование |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| | | Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous. | Тест, собеседование |
| | | Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous. | Тест, собеседование |
| | | Тема 7. Я-студент | Тест, |
| | | ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect. | собеседование |
| 4. | ИД-3УК-4 | ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect. |
| | | | Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous. |

Семестр 3

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|
|-------|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|

| | | | | |
|----|-----------|--|--|---------------------|
| 1. | ИД-1УК-4 | ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. | Тема 1. Выбор профессии. Безличные предложения. Тема 2. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь. | Тест, собеседование |
| 2. | ИД-2УК-4. | ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и | Тема 3 Моя специальность. Согласование времен. | Тест, собеседование |

| | | | |
|-------------|---|---|---------------------|
| | профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, международные. | Тема 4. Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола. | Тест, собеседование |
| | | Тема 5. Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении. | Тест, собеседование |
| | | Тема 6. Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод. | Тест, собеседование |
| | | Тема 7. Структура и | Тест, |
| | | функции таможни. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише. | собеседование |
| 4. ИД-ЗУК-4 | ИД-ЗУК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Тема 8. Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение. | Тест, собеседование |
| | | Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах. Написание резюме и CV. | Тест, собеседование |

Таблица 3.1. – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **собеседование (устный, письменный опрос)**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 4 | Ответы студента содержательны, проверяемый материал усвоен и закреплен в полном объеме (суть вопросов преподавателя раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями, демонстрирует прочные навыки применения теоретических и практических знаний). |
| 2 | Содержательность ответов студента оценивается как средняя, проверяемый материал усвоен и закреплен не полностью (студент испытывает некоторые затруднения с ответами на вопросы преподавателя, имеет непрочное и несистематизированное представление об основных понятиях, не демонстрирует прочных навыков применения теоретических и практических знаний). |
| 0 | Содержательность ответов студента оценивается как неудовлетворительная, проверяемый материал не усвоен и не закреплен. |

Таблица 3. 2. - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тест

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 3 | Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %) |
| 2 | Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %) |
| 1 | Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %) |
| 0 | Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %) |

Таблица 3.4. - Перечень оценочных материалов.

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала в перечне |
|----------|--|--|---|
| 1 | Тест | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по учебной дисциплине или определённому разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |

ПРИМЕР ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ ТЕСТ
2. An investor who purchases new securities is participating in
 - a) a primary money market
 - b) a primary financial market
 - c) a secondary financial market
 - d) a primary stock market
3. An investor who resells existing securities is participating in a
 - a) a secondary financial market
 - b) a primary financial market
 - c) a primary money market
 - d) a primary stock market
4. Money markets deal in ... having maturities of one year or less.
 - a) long-term securities
 - b) short-term shares
 - c) short-term securities

- d) long-term shares
5. Capital markets deal in ... having maturities greater than one year. a)
short-term securities
b) long-term securities
c) long-term shares
d) short-term shares
6. A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender ... plus interest over some specified period of time.
a) the amount supplied
b) the amount specified
c) the amount borrowed
d) the nominal amount
7. The ... bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.
a) international
b) domestic
c) foreign
d) world
8. The ... bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.
a) domestic
b) foreign
c) international
d) world
9. The ... bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.
a) external
b) internal
c) international
d) foreigh
10. The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated a)
national capital market
b) international capital market
c) international commodity market
d) international monetary market

2. ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Зачет с оценкой Темы для собеседования

1. Trading in the Bond Market
2. The Bond Market
3. Government Securities in Developed Countries of the World
4. The UK Government Bond Market
5. Stocks and Markets
6. The Corporate Securities Market in Russia
7. Equity Market
8. The London Stock Exchange
9. Bulls, Bears and Stags
10. Options and Short Selling
11. The New Issue Market
12. Trading in the Foreign Exchange Market

Тестовые задания к зачёту

1. Generally, financial markets are classified as ... and primary or secondary markets. a) share and bond markets
b) money or capital markets
c) money or financial markets
2. Money markets deal in ... having maturities of one year or less.
 - a) long-term securities
 - b) short-term shares
 - c) short-term securities
3. Capital markets deal in ... having maturities greater than one year. a) short-term securities
b) long-term securities
c) long-term shares
4. The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated a) national capital market
b) international capital market
c) international commodity market
5. The borrowers or ... include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
 - a) issuers of the bonds
 - b) issuers of capital
 - c) issuers of money
6. Banks play ... in the Eurobond Market by bringing together lenders and borrowers a) an unimportant role
b) a major role
c) a secondary role
7. The participating banks will receive ... for each of these services rendered to the borrower or investor.
 - a) the capital
 - b) the fee
 - c) the currency
8. The key to the market is an established and high quality ... with an internationally recognized rating agency such as Moody's or Standard and Poor's. a) capital gain
b) interest rate
c) credit rating
9. The UK Government bond market is generally the market of
 - a) gilt-edged securities
 - b) gilt-edged bonds
 - c) gilt-edged rating
10. The gilt-edged markets constitute the major proportion of money passing through a) the Currency Exchange
b) the Commodity Exchange
c) the Stock Exchange

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

По оценочному средству тест

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- наличие нескольких типов тестовых заданий в одном экзаменационном билете;
- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысличество или неясность формулировок;
- задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны;
- между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

По оценочному средству «собеседование»

Собеседование – форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.

Итоговая аттестация – «собеседование».

Структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов: а)
лексико-грамматический тест;
б) чтение и перевод текста;
в) аннотирование;
г) собеседование по устной теме;
д) деловая корреспонденция.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

По лексике:

1. ... is a special zone where commercial goods not yet cleared through customs are held a)
customs warehouse
b) customs duty
c) customs code
d) customs value
2. Tax on the importation (usually) or exportation (unusually) of goods is called
a) customs control
b) customs duty
c) customs code
d) customs controls
3. Passengers with goods to declare go through the
a) green channel
b) corridor
c) red channel
d) exit
4. Customs officers always use a wide ... of tools and technologies.
a) duty
b) regulation

- c) level
 - d) range
5. As soon as customs officers process the documents, they start ... the cargo or luggage.
- a) watching
 - b) clearing
 - c) promoting
 - d) developing
6. The assessment of import ... and taxes is a keystone in every customs organization. a) goods
- b) footwear
 - c) duties
 - d) baggage
7. Customs ... is the premises where the Customs is situated. a) duty
- b) house
 - c) officer
 - d) violation
8. Equipment used for checking passengers' baggage is
- a) vacuum cleaner
 - b) device
 - c) x-ray machine
 - d) gadget
9. Methods of Smuggling are becoming more and more
- a) developed
 - b) restricted
 - c) sophisticated
10. Revenue ... are aimed at protecting domestic protection from foreign competition
- a) interests
 - b) tariffs
 - c) costs
 - d) functions.

По грамматике:

1. Paper... by Chinese.
 - a) is invented
 - b) was invented
 - c) were invented
2. A manager ... papers to sign yesterday.
 - a) is brought
 - b) was brought
 - c) will be brought
3. The rate of inflation ... to rise.
 - a) is expected
 - b) expected
 - c) will be expected
4. Articles on statistics ... often ... in this magazine.
 - a) are published
 - b) were published
 - c) will be published

5. By the end of this week his name ... to everyone.

- a) is known
- b) was known
- c) will be known

6. Tell Mark he ... tidy his room at once.

- a) must
- b) can
- c) may

7. The weather ... change tomorrow.

- a) can
- b) must
- c) may

8. Do you ... get up early every day?

- a) have to
- b) must
- c) need

9. you translate this agreement into French?

- a) must
- b) can
- c) may

10. Last year he ... speak English fluently.

- a) can't
- b) mustn't
- c) couldn't

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

I семестр

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | | | | Сумма, балл | |
|---|----|----|---------------------|----|----|---------------------|----|----|-------------|--|
| Смысовой модуль N 1 | | | Смысовой модуль N 2 | | | Смысовой модуль N 3 | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 100 | |

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---------------|---|--------------------------|--|
| A | 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |

| | | | |
|----|-------|---------------------------|--|
| C | 75-79 | | хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70-74 | | удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60-69 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35-59 | | с возможностью повторной аттестации |
| F | 0-34 | «Неудовлетворительно» (2) | Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТНЫХ С ОЦЕНКОЙ ЗАДАНИЙ

Письменная часть

Критерии оценивания письменных текстов:

0 Содержание не отвечает заданной теме, объем менее 50% от требуемого, текст не соответствует формату, словарный запас крайне ограничен, большое количество грамматических и орфографических ошибок, приводящих к невозможности понимания.

1 Основные идеи не связаны с темой или повторяются, объем менее 60%, из которых 30% заимствованы из других источников, присутствуют значительные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 30% активной лексики.

2 Основные идеи слабо связаны с темой или повторяются, объем менее 65%, из которых 25% совпадает с источниками в общем доступе, присутствуют заметные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 40% активной лексики.

3 Основные идеи выражены слабо или не раскрыты, объем менее 70%, высказывание не вполне логично, есть значительные отклонения от плана, лексические и грамматические ошибки не сильно затрудняют понимание, однако речь крайне примитивна, используется менее 45% активной лексики.

4 Основные идеи представлены, но не раскрыты или раскрыты не полностью, объем либо менее 75%, высказывание в целом логично, но есть некоторые отклонения от плана, лексические, грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание, однако речь примитивна, используется менее 50% активной лексики.

5 Основные идеи связаны, актуальны, но не раскрыты полностью, объем менее 85%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, лексические,

грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание текста, используется более 60% активной лексики.

6 Основные идеи связаны, актуальны, но не все раскрыты полностью, объем менее 90%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, грамматические и лексические ошибки не затрудняют понимание текста, орфографические ошибки незначительны, используется более 65% активной лексики.

7 Отражены все аспекты, указанные в задании, объем работы соответствует требованиям, задание соответствует формату полностью, логично, грамматические и лексические средства разнообразны и ошибки практически отсутствуют, используется более 75% активной лексики.

Устный (письменный опрос) - основной метод текущего контроля знаний студентов. В зависимости от степени освоенности материала выделяются два вида опроса: текущий опрос, связанный с проверкой усвоения и закрепления непосредственно изучаемого материала и обобщающий опрос, подводящий итоги работы по текущей теме, связанный с повторением и углублённым обобщением пройденного материала.

В зависимости от учебных целей, задач, методов и индивидуальных особенностей участников опросы могут классифицироваться как:

- индивидуальный опрос — основной способ опроса, предполагающий устный, полный, самостоятельный ответ студента с общей фиксацией внимания на отвечающем, обычно безошибочная оценка ответа ставится за всё качества ответа: за знание фактического материала, логическую стройность изложения, выразительность и точность языка;
- фронтальный опрос (задание предлагается всей аудитории, опрос проводится как устное вопросно-ответное упражнение, в котором вопросы студентам ставят преподаватель);
- индивидуальный опрос с предварительной подготовкой ученика;
- взаимоопрос (заключается в парной работе студентов, которые одновременно тренируются и контролируют друг друга), подобная форма опроса особенно эффективна для развития диалогической речи;
- комбинированный опрос (уплотнённый опрос) - это самый трудный вид опроса, задействующий одновременно 3-4 студентов и сочетающий устный и письменный виды опроса.

Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в том числе в группах) Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

По дисциплине предусмотрен вид промежуточного контроля — **«зачёт с оценкой»**. Согласно учебной программе в форме тестирования осуществляется проверка 4 языковых навыков: чтение, перевод текста, аудирование, контроль устной речи, письмо по теме.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

0 баллов Студент не справился с работой: менее 15% выполнено правильно, большое количество грамматических ошибок, активная лексика не используется или используется некорректно.

2 Студент выполнил менее 30% работы правильно, значительное количество грамматических ошибок, активная лексика используется не корректно в большинстве случаев.

4 Студент выполнил менее 50% работы правильно: количество грамматических ошибок менее 30%, активная лексика используется, в целом, корректно, но не во всех случаях, где требовалось ее применение.

6 Студент выполнил правильно более 70% работы, количество грамматических ошибок незначительное, активная лексика используется в большинстве случаев, но присутствуют погрешности, в том числе орфографические.

8 Студент выполнил правильно более 90% работы, количество грамматических ошибок не превышает 1-2, активная лексика употребляется корректно и в полной мере, ошибки почти отсутствуют.

Устная часть Критерии оценивания работы с текстом

0 баллов Студент не понял текст и не смог его пересказать, не понял вопросы или не смог дать на них ответы, не может выразить собственное мнение, не владеет пройденным лексическим и грамматическим материалом, допускает грубые фонетические ошибки, препятствующие пониманию.

2 Студент не понял текст и не смог связно его пересказать, дал неправильный или неадекватный ответ на вопросы, не может выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие.

4 Студент плохо понял текст, в пересказе не смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 25% вопросов, речь скудная и несвязная, не может адекватно выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний.

6 Студент плохо понял текст, в пересказе не полностью смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 75% вопросов, речь не вполне связная, испытывает затруднения при высказывании собственного мнения, словарный запас ограничен, лексические, грамматические и фонетические ошибки не сильно затрудняют понимание, темп речи замедленный, что не сильно мешает связности высказываний.

8 Студент понял текст, но при пересказе допустил небольшие неточности или упустил детали, смог дать адекватный ответ на более 75% вопросов, речь довольно связная, может высказать собственное мнение, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный.

10 Студент понял текст, дал полный и связный пересказ, отражающий главную идею текста, смог ответить на все вопросы, полно и ясно выражает свое мнение, речь связная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. «Challenges in Trading)». [Текст]: для студентов, обучающихся по магистерской программе 38.04.07 «Товароведение» и 38.04.06 «Торговое дело» / [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ;:; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020 -170 с.
2. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 250с.
3. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А., 2022, 250с.

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1."General English Reading". Сборник текстов для внеаудиторного чтения. (Приложение к учебному пособию "Everyday English. Basic course", (часть 1.). Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 40с.
2. English in economics. Практикум по английскому языку. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А., 2022г.
3. «Electronic commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ Малютина Т.А., Тишаева Н.В. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки, декабрь 2021г.
4. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.
5. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила ТуганБарановского», Донецк,, 2019г. – 142с.
6. «Иностранный язык» средства диагностики знаний [Текст]: для студ. направлений подготовки 38.03.01 «Экономика». 38.03.07 Профиль: «Менеджмент организаций», «Экономика предприятия», «Международная экономика», «Финансы и кредит»,«Учет и аудит», «Банковское дело», «Логистика».оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Л.Л. Шишина ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. ТуганБарановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 75 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Дистанционный курс « Moodle» на сайте ДонНУЭТ.

2. Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А. Дистанционный курс по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01"Экономика", 38.03.02 "Менеджмент",38.03.06"Торговое дело(1-2-3семестр)", декабрь 2021г.
3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донецк. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
4. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Pi Эр Медиа】
5. / [ООО «Ай Pi Эр Медиа】. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
6. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
8. Национальная Электронная Библиотека.
9. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
10. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа
11. : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
12. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
13. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно- правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020]. – Режим доступа
14. : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
2. Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

