Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кропова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:15:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ОВД(б) 26

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Попова
(подпись)

«____»_____2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.В.ДВ.02.1 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Пятаченко Анна Максимовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 10.02.2026 г., протокол №11

Донецк 2026 г.

# Паспорт
## оценочных материалов по дисциплине
## Б.1.В.ДВ.02.1 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код и наименование контролируемой Компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ТЕМА 1 Денежная система и ееэлементы | 5 |
| | | ТЕМА 2 Валютнаясистема и ее элементы | 5 |
| | | ТЕМА 3 Кредитнаясистема и ее элементы | 5 |
| | | ТЕМА 4 Денежная икредитная система США | 5 |
| | | ТЕМА 5 Денежно-кредитная системаБритании | 5 |
| | | ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза | 5 |
| | | ТЕМА 7 Денежная икредитная система Швейцарии | 5 |
| | | ТЕМА 8 Денежно-кредитная системаЯпонии | 5 |
| | | ТЕМА 9 Денежно-кредитная системаКитая | 5 |
| | | ТЕМА 10 Денежнаяи кредитная система РФ | 5 |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью | ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.<br>ИДК-1пк-9 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг. | ТЕМА 1 Денежная система и ееэлементы | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 2 Валютнаясистема и ее элементы | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 3 Кредитнаясистема и ее элементы | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 4 Денежная и кредитная система США | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 5 Денежно-кредитная система Британии | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 6 Денежная и кредитная система Европейского Союза | собеседование, доклад |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-4пк-9 Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков. | ТЕМА 7 Денежная и кредитная система Швейцарии | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 8 Денежно-кредитная система Японии | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 9 Денежно-кредитная системаКитая | собеседование, доклад |
| | | | ТЕМА 10 Денежнаяи кредитная система РФ | собеседование, доклад |

## Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 4,8-5,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 3,4-4,7 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%) |
| 0,1-3,3 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%) |
| 0 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%) |

## Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5 | Доклад представлен в полном объеме (студент полностью осветил вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4,6-4,9 | Доклад представлен в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм проблемы задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2,0-4,5 | Доклад представлен не верно (студент не осветил задачи исследования, имеются значительные неточности в данных, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.) |

| | |
|---|---|
| 0-1,9 | Доклад не представлен вовсе (студент не подготовил материал) |

Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплин |
| 2. | Доклад | Научно-аналитическая работа, посвящённая определённой теме, сочетает письменный текст и устное выступление: автор не только сдаёт материал преподавателю, но и представляет его перед слушателями. | Вопросы по темам/разделам дисциплин |

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело) и рабочей программой дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран»

Логика построения рабочей программы дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических и практических знаний касательно денежных и кредитных систем стран зарубежья, оценка денежных и кредитных систем стран зарубежья, эволюция валютных систем, а также механизм денежно-кредитного регулирования развивающихся стран.

Структура дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран»» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежных стран»; смысловой модуль 2 «Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой», смысловой модуль 3 «Закономерности становления и развития денежно- кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала

дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и докладов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | |
|---|---|---|---|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | Итого |
| | Собеседование (устный или письменный опрос) | Доклад | |
| Смысловой модуль 1. Закономерности развития денежно-кредитных систем зарубежных стран | 6 | 6 | 12 |
| Смысловой модуль 2. Денежно-кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой | 10 | 10 | 20 |
| Смысловой модуль 3. Закономерности становления и развития денежно- кредитных систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой | 4 | 4 | 8 |
| Итого: | 20 | 20 | 40 |

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1-10.

Доклад - это учебная или научно-аналитическая работа, посвящённая определённой теме. Она сочетает письменный текст и устное выступление: автор не только сдаёт материал преподавателю, но и представляет его перед слушателями. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1-10.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, и решение практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | | | | | Экзамен | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | | | | Смысловой модуль 3 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | *60* | *100* |

Примечание. Т1, Т2, ... Т10– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» |
| 75-89 | 4 «хорошо» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» |

## Примеры типовых заданий для оценочных материалов

**1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»**

1. Дайте определение денежнокредитной системы. Перечислите её ключевые э лементы и функции.
2. Охарактеризуйте основные типы денежных систем (на примере 2–3 стран). В чём заключаются их принципиальные различия?
3. Опишите эволюцию денежной системы: от товарных денег к современным ф иатным. Приведите примеры из истории разных стран.
4. Что такое демонетизация золота? Как этот процесс повлиял на современные денежнокредитные системы?
5. Перечислите и раскройте основные функции денег в зарубежных странах. К ак они реализуются на практике?
6. Что включает в себя понятие «национальная денежная единица»? Приведите примеры валютных систем разных стран.
7. Охарактеризуйте систему эмиссии денег в развитых странах (на примере С ША, ЕС, Японии). В чём особенности механизмов эмиссии?
8. Что такое валютный паритет? Как он устанавливается и поддерживается в ра зных странах?
9. Опишите структуру кредитной системы зарубежного государства (на пример е одной страны). Какие институты входят в её состав?
10. Каковы функции и полномочия центрального банка в зарубежной стране (вы берите одну)? Приведите конкретные примеры.

**2) по оценочному материалу «Доклад»**

1. Особенности денежнокредитной системы США и роль Федеральной резервно

й системы (ФРС).
2. Денежнокредитная система Европейского союза и функции Европейского центрального банка (ЕЦБ).
3. Организация денежнокредитной системы Японии и политика Банка Японии.
4. Денежнокредитная система Великобритании и инструменты Банка Англии.
5. Модели денежнокредитных систем стран с развивающейся экономикой (на примере Бразилии, Индии, ЮАР).
6. Денежнокредитная политика Китая и роль Народного банка Китая в регулировании экономики.
7. Специфика денежнокредитной системы Швейцарии и функции Швейцарского национального банка.
8. Денежнокредитные системы стран Персидского залива: общие черты и национальные особенности (на примере ОАЭ, Саудовской Аравии).
9. Эволюция и современное состояние денежнокредитной системы Канады.
10. Сравнительный анализ денежнокредитных систем развитых и развивающихся стран: ключевые различия и вызовы.