Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ М.В. Фомина
«_3_» _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.09.02 Политэкономия
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ В.В. Приходько
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «3» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Политэкономия
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1 семестр
		Тема 2. Потребности и экономические возможности общества	
		Тема 3. Экономическая система	
		Тема 4. Отношения собственности	
		Тема 5. Формы общественного производства	
		Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
		Тема 7. Капитал и наемный труд	
		Тема 8. Капитал в сфере производства	
		Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	
		Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	
		Тема 11. Предприятие и предпринимательство	
		Тема 12. Экономический рост и его факторы	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики**	**Наименование оценочного средства**
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Реферат, тест модульная контрольная работа 1
			Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества	
			Тема 3. Экономическая система общества	
		ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессио-	Тема 4. Отношения собственности	

		нальные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Тема 5. Формы общественного хозяйства	
			Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
		ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тема 7. Капитал и наемный труд	Реферат, тест Модульная контрольная работа 2
			Тема 8. Капитал в сфере производства	
			Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	
			Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	
			Тема 11. Предприятие и предпринимательство	
			Тема 12. Экономический рост и его факторы	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на

	90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и модульных контрольных работ. Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle. Модульная контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Экономическая теория» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Реферат	5
Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 1	10
Реферат	3

Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 2	10
Экзамен	60
Сумма, баллов	100

Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы												
Смысловой модуль № 1						**Смысловой модуль № 2**						
Тема	Т 1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т10	Т 11	Т 12
практические занятия: реферат и тестирование												
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Смысловой модуль № 1 (17 баллов)						**Смысловой модуль № 2** (13 баллов)						
Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)												
Модульная контрольная работа № 1 (10 баллов)						Модульная контрольная работа № 2 (10 баллов)						
Всего (контрольные работы) (20 баллов)												
Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов												
Зачет (60 баллов)												
Сумма (100 баллов)												

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)