Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 16:13:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfae39a7f224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись)
«_5_» _____03_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм»
(код, наименование)

Образовательная
программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 19.03.04 Технологии продукции и организация общественного питания
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Естественнонаучная картина мира» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технологии продукции и организация общественного питания, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Соловьев Сергей Геннадьевич, ст. преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «12» февраля 2026 года № 12

Заведующий кафедрой философии и русской филологии
_____ Измайлова Д.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Соловьев С.Г.., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группа, направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная

форма обучения</td><td>заочная

форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 «Сервис и туризм»</td><td colspan="2" rowspan="2">формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

43.03.02 Туризм</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль

Туризм</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td>1-й</td><td>Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

2-й семестр

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="12">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>94,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения: 2 семестр – 30/76,95;
для заочной формы обучения: 1 семестр – 10/94,85.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование нравственного сознания личности обучающегося путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности у обучающихся; представления о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний; развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи дисциплины: формирование понимания обучающимися места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры; выработка готовность опираться на стойкое нравственное мировоззрение; формирование способности осознанного выбора тех или иных норм поведения в различных жизненных ситуациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Естественнонаучная картина мира» входит в блок обязательных учебных дисциплин ОПОП ВО.

История и теория естествознания – это важнейшая часть духовной культуры общества, и знание фундаментальных естественнонаучных понятий и концепций является необходимым элементом общей подготовки специалиста в любой области. Дисциплина “Естественнонаучная картина мира” не представляет собой механическое соединение традиционных естественнонаучных курсов (физики, химии, биологии, психологии и т.д.), а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского, культурологического и эволюционно - синергетического подходов к современному естествознанию.

Дисциплина Б1.О.04. «Естественнонаучная картина мира» имеет связи с дисциплинами Б1.О.01 «История России», Б1.О. 11. «Философия», Б1.В.05 «Методы научных исследований».

Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности и отличия естественнонаучного и гуманитарного знания; классификацию наук и методы научного познания; особенности представлений о материи на разных этапах развития науки; иерархичность системной организации материи, её связь с масштабами

соответствующих структурных уровней; особенности строения и развития микро-, макро- и мега-мира; о фундаментальном единстве материального мира - основе общности научного знания.
Уметь: анализировать предложенные понятия и термины; дискутировать по проблемам соотношения научного и обыденного знания, ценностного статуса науки; использовать эмпирические методы сбора данных; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества.
Владеть: методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области естественнонаучных дисциплин; способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по естественнонаучной тематике; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области естествознания; организовывать и выполнять исследовательские проекты, организовывать деятельность проектной группы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЕСТЕТСВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА.

Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен

Тема 1 Наука как социальный феномен.

Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.

Тема 3. Концепции органической природы

Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле

Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле

Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского

Тема 6. Теории антропогенеза.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Естественнонаучная картина мира												
Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен.												
Тема 1. Наука как социальный феномен. …..	20	4	3		13		18	1	1		16	
Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.	17	2	2		13		17	1			16	
Тема 3 Концепции органической природы.	16	2	2		12		17	1	1		15	
Всего по смысловому модулю 1	**53**	**8**	**7**		**38**		**52**	**3**	**2**		**47**	
Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле.												
Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.	17	2	2		13		18	1	1		16	
Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.	17	2	2		13		15	1	-		14	
Тема 6 Теории антропогенеза	19,95	4	3		12.95		19,85	1	1		17,85	
Всего по смысловому модулю 2	**53,95**	**8**	**7**		**38,95**		**52,85**	**3**	**2**		**47,85**	
Всего часов	**106,95**	**16**	**14**		**76,95**		**104,85**	**6**	**4**		**94,85**	
Катт	**0,8**					0,8	**0,9**					0,9
КЭ	**-**					**-**						
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					0,25
ИК	**-**					**-**						
СРкр	**-**					**-**						
СРэк	**-**					**-**						

Контроль							**2**					**2**
Всего часов:	**108**	**16**	**14**		**76,95**	**1,15**	**108**	**6**	**4**		**94,85**	**3,15**

Примечания: 1. л – лекции,

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как социальный феномен.	3	1
2	Основные естественнонаучные картины мира	2	
3	Концепции органической природы.	2	1
4	Концепции происхождения жизни на Земле.	2	1
5	Ноосферная концепция В.И. Вернадского.	2	
6	Теории антропогенеза.	3	1
Всего:		**14**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как социальный феномен.	13	16
2	Основные естественнонаучные картины мира	13	16
3	Концепции органической природы.	12	15

4	Концепции происхождения жизни на Земле.	13	16
5	Ноосферная концепция В.И. Вернадского.	13	14
6	Теории антропогенеза.	12.95	17,85
Всего:		**76,95**	**94,85**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- письменный опрос (темы 1-6)	1	6
- реферат (темы 1-6)	2	12
- тестирование (темы 1-6)	5	30
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-6)	2	12
- текущий модульный контроль (тестовый)	20	40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,4)	10	20
- тестирование (темы 1-4)	5	20
- контрольная работа (темы 1-6)	10	60
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу		**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1	**Смысловой модуль № 2**	

Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	30	10	10	30	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Естественнонаучная картина мира. Учебное пособие по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат». / Гладкая А.Д., Измайлова Д.И., Лаврушина О.А. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. – 95 с.

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат» / Измайлова Д.И. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 19 с.

Дополнительная литература:

1. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусев Д.А., Волкова Е.Г., Маслаков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70117.html.……

2. Ким В.Ф. Современное естествознание. Основные представления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ким В.Ф., Топовский А.В., Орлова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91426.html.

3. Зарипова Р.С. Современное естествознание [Электронный ресурс]: ключевые понятия/ Зарипова Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.— 41 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64641.html.

Учебно-методические издания:

1. Естественнонаучная картина мира. Учебное пособие по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат». / Гладкая А.Д., Измайлова Д.И., Лаврушина О.А. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. – 95 с.
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат» / Измайлова Д.И. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 19 с.
3. Естественнонаучная картина мира [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины
4. Естественнонаучная картина мира [Текст]: методические указания для практ. и семинар. занятий – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины
5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC: версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского: официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
3. Информио: средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ»: официальный сайт. – Москва: [б. и.], 2022. – URL: https://www.informio.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
4. Лань: электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина: электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»: официальный сайт. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2003-. – Обновляется постоянно. – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6. Русская история: электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история»: официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: http://rus-ist.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

7. Сетевая электронная библиотека: консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011-. – Обновляется раз в год. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE): база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа»: официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

9. book on lime: электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета»: официальный сайт. – Москва: КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: https://bookonlime.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

10. Polpred: электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники»: официальный сайт. – Москва: Polpred.com, 1997-. – Обновляется постоянно. – URL: https://polpred.com. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос»: официальный сайт. – Москва: ООО «Итеос», 2012-. – Обновляется постоянно. – URL: http://cyberleninka.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации; Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 2004-. – Обновляется постоянно. – URL: https://rusneb.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, 2000-. – Обновляется постоянно. – URL: https://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры философии и русской филологии (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Соловьев Сергей Геннадьевич	По основному месту работы	Старший преподаватель.	Высшее, специальность: «Английский язык, русский язык и литература», учитель английского языка, русского языка и литературы»	1. Обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы: психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 72 часа, 16.05. -16.06.2022г. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» 2. Профессиональная переподготовка по программе «Этика и эстетика» 512ч. Ухтинский ГТУ: 01.03.2023-29.09.2023, г. Усинск. Диплом 110400002995 от 29.09.23 (рег.№1743)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Направление подготовки 19.03.04 Технологии продукции и организация общественного питания

Профиль _-_

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: особенности и отличия естественнонаучного и гуманитарного знания; классификацию наук и методы научного познания; особенности представлений о материи на разных этапах развития науки; иерархичность системной организации материи, её связь с масштабами соответствующих структурных уровней; особенности строения и развития микро-, макро- и мега- мира; о фундаментальном единстве материального мира - основе общности научного знания.

уметь: анализировать предложенные понятия и термины; дискутировать по проблемам соотношения научного и обыденного знания, ценностного статуса науки; использовать эмпирические методы сбора данных; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества.

владеть: методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области естественнонаучных дисциплин; способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по естественнонаучной тематике; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области естествознания; организовывать и выполнять исследовательские проекты, организовывать деятельность проектной группы.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен

Тема 1 Наука как социальный феномен.

Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.

Тема 3. Концепции органической природы

Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле

Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле

Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского

Тема 6. Теории антропогенеза.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:
Соловьев Сергей Геннадьевич, ст. преподаватель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Джамиля Ибрагимовна, к.филос.наук, доц. _____
(подпись)