Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:22:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по государственной итоговой аттестации

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

заведующий кафедрой (должность)	_____ (подпись)	Дещенко Александра Юрьевна
профессор (должность)	_____ (подпись)	Семенов Андрей Анатольевич
доцент (должность)	_____ (подпись)	Бондаренко Ирина Станиславовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, формируемых в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	8

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта ПК-3 Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ПК-4 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	ВКР
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИДК-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-2$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИДК-2$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
		информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИДК-4$_{УК-5}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИДК-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$ Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИДК-1$_{УК-7}$ Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2$_{УК-7}$ Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3$_{УК-7}$ Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
9	УК-9. Способен использовать базовые	ИДК-1$_{УК-9}$ Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2$_{УК-9}$ Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3$_{УК-9}$ Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).	
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.	
12	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	
13	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию. ИДК-3$_{ОПК-2}$ Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	
14	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 $_{ОПК-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	
15	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
	деятельности	ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.	
16	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2$_{ОПК-5}$ Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).	
17	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2$_{ОПК-6}$ Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач с использованием информационных технологий. ИДК-3$_{ОПК-6}$ Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений. ИДК-4$_{ОПК-6}$ Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.	
18	ПК-1 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ИДК-1$_{ПК-1}$ Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений ИДК-2$_{ПК-1}$ Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3$_{ПК-1}$ Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
19	ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-2}$ Определяет содержание инвестиционного проекта ИДК-2$_{ПК-2}$ Осуществляет анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	
20	ПК-3 Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИДК-1$_{ПК-3}$ Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ИДК-2$_{ПК-3}$ Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	
21	ПК-4 Способен контролировать исполнение обязательств по	ИДК-1$_{ПК-4}$ Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
	внешнеторговому контракту	ИДК-2$_{ПК-4}$ Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта ИДК-3$_{ПК-4}$ Осуществляет контроль участия исполнителей отдельных этапов реализации внешнеторгового контракта и применяет соответствующие меры в случае нарушения возложенных обязательств	
22	ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-5}$ Предварительно оценивает эффективность инвестиционного проекта ИДК-2$_{ПК-5}$ Рассчитывает срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ИДК-3$_{ПК-5}$ Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды ИДК-4$_{ПК-5}$ Оценивает риски инвестиционного проекта	
23	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1$_{ПК-6}$ Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса ИДК-2$_{ПК-6}$ Разрабатывает механизм формирования финансовых международных организаций ИДК-3$_{ПК-6}$ Анализирует деятельность различных международных организаций	
24	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики ИДК-2$_{ПК-7}$ Рассчитывает количественные показатели развития стран ИДК-3$_{ПК-7}$ Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений ИДК-4$_{ПК-7}$ Анализирует последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	

Критерии оценки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии и шкала оценивания выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Параметры оценивания	Диапазон оценки, баллов	Критерии оценивания по балльной шкале
1	**2**	**3**
Оценка качества выполненной выпускной квалификационной работы		
1. Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы работы, ориентация ВКР на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере международной экономики	0-5	0-1 тема выпускной квалификационной работы актуальна, но ее актуальность не обоснована
		2-3 – тема выпускной квалификационной работы актуальна, но обоснованность проблемы исследования недостаточна
		4-5 – тема выпускной квалификационной работы актуальна, и проблема исследования обоснована полностью
2. Соответствие содержанию выпускной квалификационной работы теме и утвержденному плану	0-5	0-1 – содержание отдельных разделов не соответствует их названию, нарушена логика представленного материала, содержательное наполнение отдельных разделов не связано между собой, в работе ярко выраженный компиляционный характер
		2-3 - тема выпускной квалификационной работы в основном раскрыта, но имеют место недостатки содержательного характера, имеются признаки компиляции
		4-5 - тема выпускной квалификационной работы раскрыта, содержание разделов соответствует их названию, материал изложен логично, последовательно, четко
3. Наличие критических сопоставлений и обобщений различных точек зрения и подходовк постановке и решению проблемы, авторской позиции	0-5	0-1 – критические сопоставления и обобщения отсутствуют, отсутствуют авторские выводы, но присутствуют ссылки на первоисточники
		2-3 - критические сопоставления есть, но анализ литературных источников сделан поверхностно, отсутствуют обобщения, научная полемика, авторские выводы, не всюду присутствуют ссылки на первоисточники
		4-5 - теоретико-методологическая часть содержит значительный и разнообразный массив обработанных информационных источников, критический обзор научной литературы, обобщения и выводы, которые позволяют четко определить авторскую позицию, критические сопоставления сопровождаются корректными обобщениями
4. Наличие и обоснованность практического	0-5	0-1 – обоснование экономической эффективности предложенных рекомендаций и предложений отсутствует. Отсутствует справка о внедрении

Параметры оценивания	Диапазон оценки, баллов	Критерии оценивания по балльной шкале
1	2	3
значения полученных результатов		2-3 - справка о внедрении есть, но представленные в работе авторские предложения не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации
		4-5 - представлены рекомендации автора имеют практическую ценность, что подтверждается справкой о внедрении, адекватные выявленным проблемам предприятия, содержащие расчеты показателей экономической эффективности проектных мероприятий
5.Качество выполнения аналитических расчетов, использования современного инструментария формирования выводов	0-10	0-3 - аналитические таблицы не соответствуют информационной базе, ошибки в расчетах, аналитических выводов нет, поверхностно и преимущественно описательно представлен экономический анализ исследуемой проблемы, отсутствуют расчеты, позволяющие аргументировать сделанные авторские выводы, отсутствуют анализ динамики и тенденции функционирования предприятия, отрасли, рынка
		4-7 – аналитические таблицы составлены на основе реальной информационной базы, верно выбранные формулы, но обучающийся допускает отдельные ошибки, нарушает логику расчетов, недостаточно полно формулирует выводы. Экономический анализ исследуемой проблемы проведен без применения современного аналитического инструментария или только с использованием отдельных инструментов, анализ динамики и выявление тенденций функционирования предприятия, отрасли, рынка проведено поверхностно
		8-10 – аналитические таблицы логически связаны с информационной базой и между собой, верно выполнены расчеты, аналитические выводы обоснованы, базируются на качественно проработанной статистической информационной базе. Аналитическая часть содержит глубокие и всесторонние исследования развития исследуемой проблемы, автор использовал современный аналитический и методический инструментарий (корреляционный анализ, рейтинговую оценку, комплексную или сбалансированную системы показателей, интегральную оценку, и т.д.)
6. Качество оформления и соблюдения срока подачи выпускной квалификационной работы установленным требованиям	0-5	0-1 – выпускная квалификационная работа оформлена с существенными нарушения установленных требований, работа представлена научному руководителю на проверку или на любой последующий этап с существенным нарушением сроков, установленных регламентом
		2-3 - выпускная квалификационная работа оформлена с незначительными нарушениями установленных требований, представленная научному руководителю на проверку или на любой последующий этап с незначительным нарушением сроков, установленных регламентом (задержка составляет 1-2 дня)
		4-5 – выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии установленных требований, представленная научному руководителю на проверку или на любой последующий этап в срок, установленный регламентом

Параметры оценивания	Диапазон оценки, баллов	Критерии оценивания по балльной шкале
1	**2**	**3**
7. Апробация результатов исследования	1-5	0-1 - основные результаты выпускной квалификационной работы не имеют апробации или только докладывались на студенческих конференциях ДОННУЭТ
		2-3 - основные результаты выпускной квалификационной работы докладывались на студенческих конференциях ДОННУЭТ и за пределами университета, опубликованы тезисы этих докладов
		4-5 - основные результаты выпускной квалификационной работы докладывались на студенческих конференциях, ДОННУЭТ и за пределами университета, на всеукраинских конкурсах студенческих научных работ, опубликованы тезисы докладов, являются публикации научных статей в ведущих научных изданиях
Итого за качество выполнения ВКР	1-40	
Оценка качества защиты выпускной квалификационной работы		
1. Качество иллюстративного материала к защите выпускной квалификационной работы	0-15	0-4 – наглядные материалы к защите выпускной квалификационной работы обучающегося отсутствуют или представлены отдельными таблицами и не соответствуют логике выступления
		5-9 – наглядные материалы не отражают содержание выполненной работы, не все соответствуют логике выступления, оформленные с нарушением
		10-15 – наглядные материалы отражают содержание выпускной квалификационной работы, соответствуют логике выступления, оформлены безупречно
2. Качество презентации, ее соответствие содержания выпускной квалификационной работы и логике выступления	1-15	0-4 – презентация отсутствует или разработана, но не соответствует логике выступления
		5-9– презентация содержит не все результаты исследования и не совпадает с содержанием выступления
		10-15 - презентация разработана безупречно, содержит все результаты исследования, соответствует логике выступления
3. Умение четко и кратко изложить основные результаты исследования	1-15	0-4 – выступление нечеткое, не содержит основные результаты исследования
		5-9 – выступление неупорядоченно, содержит не все результаты исследования
		10-15 – выступление логическое, полное, краткое, содержит все основные результаты исследования
4. Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы	1-15	0 – ответы на поставленные вопросы отсутствуют
		1-8 – ответы на поставленные вопросы неполные, поверхностные, необоснованные
		9-15 – ответы на поставленные вопросы полные, глубокие, аргументированные
Итого за качество защиты ВКР	1-60	
ВСЕГО	1-100	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков на защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы обучающегося происходит на заседании ГЭК. Председателями ГЭК назначаются руководители и главные специалисты объединений и научно-исследовательских организаций. В состав ГЭК кроме главы включаются ведущие преподаватели университета.

На заседание ГЭК приглашаются профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, а также работники предприятий и объединений, в первую очередь те, для кого и на чьих материалах разрабатывалась выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной комиссии с участием не менее половины его состава с обязательным присутствием председателя комиссии. Расписание работы ГЭК доводится до всеобщего сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ. Явка обучающихся на защиту определяется согласно заранее составленному списку. Перед защитой секретарь ГЭК передает выпускную квалификационную работу и другие документы главе, после чего он получает слово для выступления, регламент которого 10-12 минут.

Процедура защиты включает:

– доклад обучающегося о содержании работы;

– вопрос к автору;

– чтение отзыва научного руководителя или его выступление;

– ответы обучающегося на вопросы членов государственной аттестационной комиссии и лиц, присутствующих на защите;

– решение комиссии об оценке выпускной квалификационной работы обучающегося.

Готовясь к защите работы обучающийся составляет тезисы выступления (доклад), оформляет наглядные материалы, продумывает ответы на замечания рецензента и руководителя.

В своем *выступлении* на заседании ГЭК обучающийся должен представить:

– актуальность темы;

– цель, задачи, объект и предмет исследования;

– теоретические и методологические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа обучающегося;

– научную новизну,

– использованные или разработанные методы (методики) анализа и планирования исследуемого явления;

– конкретные предложения по решению проблемы или совершенствования соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия, рынка, государства.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на

собственных разработках в области теоретического исследования, представленных в виде научной новизны.

Объем выступления: 5-7 листов текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом.

Необходимые для выступления таблицы, диаграммы, графики оформляют как иллюстративный материал на бумажных носителях и как презентацию в среде Power Point на электронном носителе. Форма титула иллюстративного материала выдается обучающимся на кафедре и заполняется на языке выполнения работы.

Иллюстративный материал помогает и усиливает доказательность и обоснованность выводов и предложений обучающегося, облегчает его выступление.

После выступления обучающегося, объявления отзыва руководителя, а также внешней рецензии обучающийся отвечает на заданные ему вопросы и замечания научного руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите.

Защита выпускной квалификационной работы обучающегося фиксируется в протоколе ГЭК.

Оценка по выпускной квалификационной работе выставляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется ее председателем обучающемуся и всем присутствующим на открытом заседании. При определении оценки учитывается качество работы, уровень научной и практической подготовки обучающегося.

Результаты оценивания выпускной квалификационной работы обучающегося осуществляется по 100-балльной шкале, учитывающей:

1) предварительное оценивания качества выпускной квалификационной работы научным руководителем – 0-40 баллов;

2) оценка качества защиты выпускной квалификационной работы – 0-60 баллов. После этого данные 100-балльной шкалы оценивания переводятся в 4-балльную шкалу (таблица 1).

Таблица 1

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, государственная комиссия устанавливает, может ли обучающийся представить на повторную защиту ту же работу с доработкой, или он обязан проработать новую тему, определенную кафедрой.

Обучающийся, не защитивший выпускную квалификационную работу бакалавра, допускается к повторной защите только один раз, как правило, в течение трех лет после окончания учебного заведения за установленную плату.

Для обучающихся, которые не защитили выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.