

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 03.12.2024 16:19:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО
НАСЛЕДИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 3 курс
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана объектов культурного и природного наследия» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы

- в 2025 г. – для заочной формы

Разработчик: Градинарова Арина Александровна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «18» февраля 2025 года № 18

Зав. кафедрой туризма

(подпись)

И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)

И.В. Кощавка

«26» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

© Градинарова А.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет
экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского»,
2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки <u>43.03.02 Туризм</u>			
Модулей –1		Год подготовки		
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й	
Общее количество часов – 144		Семестр		
		5-й	7-й	
		Лекции		
		32 час.	8 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4,1; самостоятельной работы обучающегося – 4,35		Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
			30 час.	10 час.
			Лабораторные занятия	
			-	-
			Самостоятельная работа	
			80,15 час.	122,55 час.
			Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	2 ТМК	
	Форма промежуточной аттестации:			
	зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 70 / 74
 для заочной формы обучения – 22 / 122

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний об охране объектов культурного и природного наследия с учётом новейших тенденций в развитии данной науки и практики как в России, так и за рубежом.

Задачи учебной дисциплины:

Формирование знаний о Всемирном наследии, географических особенностях размещения объектов Всемирного культурного и природного наследия по регионам и странам мира; изучение многообразия культурных направлений в развитии человечества в различные исторические эпохи, в различных природных, социально-экономических условиях; формирование убеждения о необходимости сохранения природного и культурного наследия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Охрана объектов культурного и природного наследия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: География туризма, Организация экскурсионной деятельности, Туристическое наследие мировых цивилизаций.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Рекреационные комплексы мира, Туристические потребности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ПК-2 Готовность к реализации проектов, в туристской индустрии, проектирование организационной структуры материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы	ИДК-1 _{ПК-2} Обеспечивает руководство процессом проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. ИДК-2 _{ПК-2} Обеспечивает распределение полномочий. ИДК-3 _{ПК-2} Обеспечивает материально-техническое обеспечение деятельности туристской организации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические основы концепции охране объектов культурного и природного наследия; основы истории становления теории устойчивого развития туризма; определение основного набора индикаторов и показателей устойчивого развития; сущность и принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в дестинации;

уметь: анализировать охрану объектов культурного и природного наследия, в том числе основные пути перехода к устойчивому развитию туризма на глобальном, региональном и локальном уровнях; исследовать особенности управления устойчивым развитием туризма в регионе и делать выводы об эффективности такого управления; анализировать особенности и направления устойчивого развития туризма для ДНР, России.

владеть: навыками широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современной туристической отрасли на стыке экономики, экологии и политики.

4. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Проблематика охраны объектов культурного и природного наследия

Тема1. Структура и содержание объектов Всемирного наследия

Тема 2. География объектов культурного наследия

Тема 3. География объектов природного наследия

Тема 4. Перспективы включения объектов в список Всемирного наследия

Смысловой модуль 2. Значение объектов культурного и природного наследия РФ и ДНР

Тема 5. Объекты культурного и природного наследия РФ

Тема 6. Объекты культурного и природного наследия в ДНР

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				СРС
л1		п2	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	л		п	лаб	инд		
Смысловой модуль 1. Проблематика охраны объектов культурного и природного наследия												
Тема1. Структура и содержание объектов Всемирного наследия	24	6	6	-	-	12	24	2	2	-	-	20
Тема 2. География объектов культурного наследия	24	6	6	-	-	12	23	1	2	-	-	20
Тема 3. География объектов природного наследия	24	6	6			12	22	1	1			20
Тема 4. Перспективы включения объектов в список Всемирного наследия	24	6	6	-	-	12	22	1	1	-	-	20

Итого по смысловому модулю 1	96	24	24	-	-	48	91	5	6	-	-	80
Смысловой модуль 2. Значение объектов культурного и природного наследия РФ и ДНР												
Тема 5. Объекты культурного и природного наследия РФ	24	4	4	-	-	15	23	1	2	-	-	20
Тема 6. Объекты культурного и природного наследия в ДНР	25,95	4	2	-	-	17,15	26,55	2	2	-	-	22,55
Итого по смысловому модулю 2	46,15	8	6	32,15	-	32,15	49,55	3	4	-	-	42,55
Всего по смысловым модулям:	141,95	32	30	-	-	80,15	139,95	8	10	-	-	122,55
Катт	1,6	-	-	-	1,6	-	1,8	-	-	-	1,8	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
СРкр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	144	32	30	-	1,85	80,15	144	8	10	-	4,05	122,55

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Структура и содержание объектов Всемирного наследия	6	2
2	География объектов культурного наследия	6	2
3	География объектов природного наследия	6	1
4	Перспективы включения объектов в список Всемирного наследия	6	1
5	Объекты культурного и природного наследия РФ	4	2
6	Объекты культурного и природного наследия в ДНР	2	2
Всего:		30	10

7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Структура и содержание объектов Всемирного наследия	12	20
2	География объектов культурного наследия	12	20

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Проблематика охраны объектов культурного и природного наследия

1. Основные угрозы для сохранности объектов культурного наследия в современном регионе.
2. Основные факторы деградации природного наследия.
3. Правовая база охраны объектов культурного и природного наследия (национальный и международный уровни).
4. Структура и типология объектов Всемирного наследия по критериям ЮНЕСКО (культурные, природные, смешанные).
5. Содержание описания объекта Всемирного наследия для номинационного досье.
6. Географические факторы локализации объектов культурного наследия в территории.
7. Основные регионы России, насыщенные объектами природного наследия, и причины их концентрации.
8. Решающие критерии ЮНЕСКО для включения объекта в Список всемирного наследия.
9. Перспективы включения локального объекта в список Всемирного наследия.
10. План мер по охране смешанного объекта наследия (культурно-природного).

Смысловой модуль 2. Значение объектов культурного и природного наследия РФ и ДНР

11. Значение объектов культурного наследия для социально-экономического развития региона (РФ).
12. Влияние объектов культурного наследия на региональную идентичность и туристический бренд (РФ).
13. Пять ключевых объектов культурного наследия России всемирного признания.
14. Основные функции охраняемых природных территорий в России.
15. Роль местного сообщества в сохранении объектов культурного наследия (РФ).
16. Известные объекты культурного наследия на территории ДНР и их значение.
17. Особые проблемы сохранения культурного наследия в конфликтных зонах (ДНР).
18. Роль международного сотрудничества в сохранении культурного наследия в постконфликтных регионах.
19. Программа популяризации объекта культурного наследия ДНР среди молодёжи.
20. Критерии приоритизации реставрационных работ для объектов культурного наследия при ограниченном финансировании.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Китаева А.Г. Охрана объектов культурного и природного наследия [Текст]: Учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А.Г. Китаева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 74 с.

Китаева А. Г. Охрана объектов культурного и природного наследия [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм

обучения / А. Г. Китаева; Мво образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 94 с.

3. Охрана объектов культурного и природного наследия. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,2,3,5)	10	40
- тезисы (тема 4)	10	10
- текущий модульный контроль (тест)	25	50
Промежуточная аттестация	Зачёт	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания	25	50
- тест (модульный контроль)	25	50
Промежуточная аттестация	Зачёт	100
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Основные угрозы для сохранности объектов культурного наследия в современном регионе.
2. Основные факторы деградации природного наследия.
3. Правовая база охраны объектов культурного и природного наследия (национальный и международный уровни).
4. Структура и типология объектов Всемирного наследия по критериям ЮНЕСКО (культурные, природные, смешанные).
5. Содержание описания объекта Всемирного наследия для номинационного досье.
6. Географические факторы локализации объектов культурного наследия в территории.
7. Основные регионы России, насыщенные объектами природного наследия, и причины их концентрации.
8. Решающие критерии ЮНЕСКО для включения объекта в Список всемирного наследия.
9. Перспективы включения локального объекта в список Всемирного наследия.
10. План мер по охране смешанного объекта наследия (культурно-природного).
11. Значение объектов культурного наследия для социально-экономического развития региона (РФ).
12. Влияние объектов культурного наследия на региональную идентичность и туристический бренд (РФ).

13. Пять ключевых объектов культурного наследия России всемирного признания.
14. Основные функции охраняемых природных территорий в России.
15. Роль местного сообщества в сохранении объектов культурного наследия (РФ).
16. Известные объекты культурного наследия на территории ДНР и их значение.
17. Особые проблемы сохранения культурного наследия в конфликтных зонах (ДНР).
18. Роль международного сотрудничества в сохранении культурного наследия в постконфликтных регионах.
19. Программа популяризации объекта культурного наследия ДНР среди молодёжи.
20. Критерии приоритизации реставрационных работ для объектов культурного наследия при ограниченном финансировании.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Сумма, балл
Смысловый модуль № 1			Смысловой модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	10	10	35	10	25	100

Примечание. T1, T2, ... T5 -- номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	Зачёт	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
0-59	Незачёт	неудовлетворительное выполнение или выполнение с большим количеством ошибок

Основная:

1. Китаева А.Г. Охрана объектов культурного и природного наследия [Текст]: Учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А.Г. Китаева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 74 с.

2. Китаева А. Г. Охрана объектов культурного и природного наследия [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева; Мво образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 94 с.

Дополнительная:

1. Китаева А. Г. Основы устойчивого развития туризма [Текст]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДОННУЭТ,

2024. – 92 с. Текст: электронный.

2. Никитинский, Е. С. Теория и практика устойчивого развития туризма: учебник /

Е. С. Никитинский, А. Н. Макогонов, Т. В. Имангулова. — Алматы: Казахская академия спорта и туризма, 2021. — 235 с. — ISBN 978-601-7964-80-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133622.html>

3. Печерица, Е. В. Современные тренды цифровизации в сфере устойчивого развития туризма: монография / Е. В. Печерица. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-4228-0165-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135963.html>

4. Дхандарова, Л. Х. Устойчивое развитие: учебное пособие / Л. Х. Дхандарова, А.Х. Мамадиев. — Грозный: ГГНТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-6048469-2-6. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/267881>

Электронные ресурсы:

1. Современные подходы к исследованию проблем устойчивого развития в индустрии туризма и гостеприимства (обзор литературы) / Т. Н. Третьякова, Ю. А. Сыромятникова, И.А. Фрейнкина [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2023. – Т. 23, № S1. – С. 161-174. – DOI 10.14529/hsm23s123. – EDN QHBFIZ.

2. Танина, А. В. Формирование методической базы развития устойчивого туризма в РФ/ А. В. Танина // Новеллы права, экономики и управления 2022 : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Гатчина, 25 ноября 2022 года. Том 1. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2023. – С. 334-339.

3. Крухалин, В. И. Стратегическое планирование как основа устойчивого развития туризма в регионах Российской Федерации / В. И. Крухалин, Т. Н. Меньшикова, К.В. Крухалин // Географический вестник. – 2022. – № 1(60). – С. 136-149. – DOI 10.17072/2079-7877-2022-1-136-149. – EDN MMXGLL.

4. Дашян, К. П. Устойчивое социально-экономическое развитие территорий на основе туризма / К. П. Дашян // Вестник Академии знаний. – 2022. – № 52(5). – С. 106-111. – EDN FFZYZG.

5. Сахибов, Е. Н. Совершенствование управления устойчивым развитием туризма на основе социально-экономической модели / Е. Н. Сахибов // Экономика Таджикистана. – 2022. – № 4-1. – С. 111-115.

6. Щербакова, С. А. Взаимосвязь природо-ориентированного туризма и устойчивого развития территории / С. А. Щербакова // Наука, образование, молодежь: горизонты развития : Материалы II Национальной научно-практической конференции, Керчь, 19 марта 2022 года / Редакционная коллегия: Е.П. Масюткин [и др.]. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022. – С. 147-153. – EDN KZOGKF.

7. Юренский, Д. А. Управление туристской сферой региона в контексте устойчивого развития территории / Д. А. Юренский, Н. Ю. Омарова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – Т. 1, № 4(124). – С. 106-113. – DOI 10.36871/ek.ur.p.r.2022.04.01.012. – EDN JDAHOX.

8. Хацаева, Ф. М. Перспективы создания масштабных трансрегиональных туристских маршрутов / Ф. М. Хацаева, Л. А. Кебалова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 3. – С. 171-178. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-3-171-178. – EDN SGHDJH.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Градинарова Арина Александровна	по основному месту работы	Должность-доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, менеджмент организаций (менеджмент в туризме), экономист-менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 053109	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400045060, от 24.10.2025 г., «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 36 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 1. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005462 от 25.11.2025г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 28.10-06.11.2025 г., ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, 36 ч.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информio: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС IPR BOOKS: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст: электронный.
7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ- Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education>. – Текст: электронный.