

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:16:45  
Уникальный программный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

Семенов А.А.

(подпись)

« 26 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.В.ДВ. 03.01 ВНУТРИФИРМЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ВЭД**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Международная экономика**

(наименование магистерской программы)

Разработчики:

доцент

(должность)

(подпись)

Миньковская Маргарита Владимировна

ассистент

(должность)

(подпись)

Пятаченко Анна Максимовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 года № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике	1
		Тема 2. Техничко-экономическое планирование	1
		Тема 3. План технического развития и организации производства	1
		Тема 4. Планирование производственной программы и производственной мощности	1
		Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения	1
		Тема 6. Планирование трудовых показателей на предприятии	1
		Тема 7. Планирование издержек предприятия	1
		Тема 8. Финансовое планирование на предприятии	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИД-1ПК-1Проводит оценку текущего состояния организации ИД-2ПК-1Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках ИД-3ПК-1Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации ИД-4ПК-1Проводит	Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 2. Техничко-экономическое планирование	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 3. План технического развития и организации производства	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 4. Планирование производственной программы и производственной мощности	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации	Тема 6. Планирование трудовых показателей на предприятии	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 7. Планирование издержек предприятия	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 8. Финансовое планирование на предприятии	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,1-3,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,6-2,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,1-3,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1,6-2,0	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1,5	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Т№ 1-6	Т№ 7-8	
3,1-4,0	5,1-6,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-3,0	4,1-5,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-2,0	3,0-4,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	0-2,9	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД» ориентирована на формирование знаний основных процессов внутрифирменного планирования в условиях ВЭД.

Структура дисциплины «Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД» представлена двумя смысловыми модулями: смысловый модуль 1 «Методология внутрифирменного планирования внешнеэкономической деятельности»; смысловый модуль 2 «Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Методология внутрифирменного планирования внешнеэкономической деятельности»	16	16	16	48
Смысловой модуль 2 «Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации»	16	16	20	52
Итого:	32	32	36	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), докладов и контрольной работе (расчетное практическое задание) по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 баллов по каждой теме.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов по докладу составляет 4 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждой темы обучающийся выполняет текущую контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по темам №1-6, 6 баллов по темам №7-8.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 3

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль №1				Смысловый модуль №2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	12	12	12	12	12	14	14	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 4

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации