Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 20:38:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a678a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«_26_» _февраля_ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования - программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль
Институт учета и финансов
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс;

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. – для очной формы обучения.

Разработчик: Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «__18__» __февраля____ 2025 года № __14__
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «__24__» __февраля____ 2025 г.

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «__26__» __февраля___ 2025 года №__7__

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пальцун И.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>27,8 час.</td><td></td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Экзамен (2,4 час.)</td><td></td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/45,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний в области подходов к методологии и методике аудита согласно международных стандартов, овладение принципами стандартизации процессов в аудиторской деятельности и навыками толкования стандартов применительно к отечественной практике.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами стандартизации процессов аудиторской деятельности; ознакомление студентов с методикой разработки стандартов аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность, а также сопутствующих аудиту услуг; приобретение навыков толкования международных стандартов аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; приобретение навыков применения международных стандартов к разработке национальных/ внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Международные стандарты аудита» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Аудит эффективности», «Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов», «Управленческий учет», «Форензик-аудит».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Комплаенс-контроль», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Идк-$1_{ПК-3}$ Планирует, организует и контролирует работу участников аудиторской группы Идк-$2_{ПК-3}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основы теории аудита и стандартизации аудиторской деятельности; существующие подходы к стандартизации аудита на уровне саморегулируемых организаций и аудиторских фирм; теоретико-методологические принципы стандартизации процессов аудиторской деятельности; состав и содержание международных стандартов аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность, а также сопутствующих аудиту услуг; порядок разработки и применения стандартов в практике аудиторской деятельности; **уметь:** толковать международные стандарты аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; применять международные стандарты аудита при проведении аудиторских проверок в отечественной практике, формировании текущих и итоговых рабочих документов аудитора; **владеть:** системой

международного нормативного регулирования стандартизации аудиторской деятельности; требованиями международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок; методическими подходами к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг; отличиями международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 Международные стандарты аудита

Смысловой модуль 1. Роль и значение международных стандартов аудита

Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.

Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.

Смысловой модуль 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита; проверка по существу и сбор аудиторских доказательств

Тема 3. Планирование аудита.

Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.

Тема 5. Аудиторские доказательства.

Тема 6. Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита.

Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.

Смысловой модуль 3. Применение стандартов при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность

Тема 8. Специальные области аудита.

Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Международные стандарты аудита												
Смысловой модуль 1. Роль и значение международных стандартов аудита												
Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита	9	2	2	-	-	5						
Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.	9	2	2	-	-	5						
Итого по смысловому модулю 1	***18***	***4***	***4***	**-**	**-**	***10***						

Смысловой модуль 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита; проверка по существу и сбор аудиторских доказательств												
Тема 3. Планирование аудита.	8	2	2	-	-	4						
Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.	9	2	2	-	-	5						
Тема 5. Аудиторские доказательства.	9	2	2	-	-	5						
Тема 6. Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита.	9	2	2	-	-	5						
Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.	9	2	2	-	-	5						
Итого по смысловому модулю 2	***44***	***10***	***10***	-	-	***24***						
Смысловой модуль 3. Применение стандартов при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность												
Тема 8. Специальные области аудита.	6,7	-	-	-	-	6,7						
Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.	9,1	2	2	-	-	5,1						
Итого по смысловому модулю 3	***15,8***	***2***	***2***	-	-	***11,8***						
Всего по смысловым модулям	**77,8**	**16**	**16**	-	-	**45,8**						
Катт	**0,8**				**0,8**							
СРэк	**-**					**-**						
ИК	**-**					**-**						
КЭ	**2**				**2**							
Каттэк	**0,4**				**0,4**							
Контроль	**27**				**27**							
Всего часов	**108**	**16**	**16**	-	**30,2**	**45,8**						

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	заочная форма
1	Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.	2	
2	Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.	2	
3	Планирование аудита.	2	
4	Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.	2	
5	Аудиторские доказательства.	2	
6	Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита.	2	
7	Аудиторские выводы и подготовка отчетов.	2	
8	Специальные области аудита.	-	
9	Сопутствующие аудиту услуги.	2	
Всего:		**16**	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	заочная форма
1	Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.	5	
2	Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.	5	
3	Планирование аудита.	4	
4	Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.	5	
5	Аудиторские доказательства.	5	
6	Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита.	5	
7	Аудиторские выводы и подготовка отчетов.	5	
8	Специальные области аудита.	6,7	
9	Сопутствующие аудиту услуги.	5,1	
Всего:		**45,8**	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Роль и значение международных стандартов аудита

1. Какие стандарты необходимо применять аудитору при выполнении задания по предоставлению уверенности, не являющееся аудитом или обзором исторической финансовой информации?

а. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзора, других услуг.

б. Международные стандарты заданий по обзору.

в. Международные стандарты по заданиям предоставления уверенности.

г. Международные стандарты сопутствующих услуг.

2. К упреждающим мерам, разработанным профессиональными организациями или регуляторными органами, относятся следующие меры:

а. Привлечение к обзору выполняемой работы дополнительного профессионального бухгалтера.
б. Исключение лица из группы по предоставлению уверенности, если финансовый интерес создает угрозу независимости.
в. Обсуждение вопросов независимости с аудиторским комитетом или другим высшим управленческим персоналом клиента.
г. Требования к образованию, профессиональной подготовке и опыту для приобретения статуса профессионала.
3. Укажите, что из нижеперечисленного не относится к элементам системы контроля качества:
а. Ответственность руководства фирмы за качество.
б. Соответствующие этические требования.
в. Выполнение соглашения.
г. Документирование.
4. Какое утверждение неверно в отношении получения аудитором достаточного и надлежащего доказательства существования и состояния запасов?
а. Аудитор должен всегда присутствовать при инвентаризации запасов.
б. Аудитор должен присутствовать при инвентаризации запасов, если это возможно с практической точки зрения.
в. Если присутствие аудитора во время инвентаризации невозможно, аудитор должен осуществить альтернативные аудиторские процедуры.
г. Аудитор должен модифицировать мнение в аудиторском отчете, если не было возможности провести все необходимые процедуры.
5. Основная ответственность за предотвращение и обнаружение мошенничества возлагается на:
а. аудиторскую группу задания по предоставлению уверенности.
б. лиц, наделенных наивысшими полномочиями и управленческий персонал субъекта хозяйствования.
в. собственников субъекта хозяйствования.
г.бухгалтерский персонал субъекта хозяйствования.

Смысловой модуль 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита; проверка по существу и сбор аудиторских доказательств
1 В соответствии с МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности», какие действия должен выполнить аудитор до начала текущего соглашения по аудиту?
а. Идентифицировать характеристики соглашения, которые будут определять его объем.
б. Составить стратегию аудита.
в. Принять клиента, оценить соблюдение этических норм, получить понимание задания.
г. Составить план аудита.
2 Что из нижеперечисленного является примером процедур планирования аудита?
а. Аудитор обсуждает проблемы, которые могут возникнуть при аудите, с членами аудиторской команды.
б. Составляется смета распределения времени каждого члена аудиторской команды.
в. Аудитор встречается с руководством клиента для определения проблемных областей.
г. Все вышеперечисленное пункты являются примерами процедур планирования аудита.
3 Что из нижеприведенного относится к составлению графика проведения аудита и контролю аудиторского задания?
а. Включение в аудиторский план колонок для оценочного и фактического времени выполнения заданий.
б. Проведение аудита после того, как счета в бухгалтерских книгах будут закрыты за период, подлежащий проверке.
в. Написание заключения в индивидуальных рабочих документах, указывающего, какое влияние окажут результаты аудита на аудиторский отчет.

г. Включение в письмо о задании оценки минимального и максимального аудиторского вознаграждения.

4. В абзаце аудиторского отчета, описывающим объем работы, использование выражения «существенные искажения» означает, что аудитор ответственен за обнаружение:

а. Незначительных искажений.

б. Значительных искажений.

в. Искажений, возникающих в результате мошенничества.

г. Всех искажений.

5. В ходе аудиторской проверки аудитор определил аудиторский риск на уровне 5%; риск, связанный с внутренними особенностями деятельности предприятия-заказчика, - 0,9; риск контроля – 0,5. Определите, какой риск необнаружения ошибок должен установить аудитор:

А) 0,11 (11%);

Б) 0,45 (45%);

В) 0,02 (2%);

Г) 0,30 (30%).

Смысловой модуль 3. Применение стандартов при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность

1 Если есть вероятность отражения в учете фиктивных операций, какое утверждение уместно проверить:

а. Полнота.

б. Наступление (возникновение).

в. Классификация.

г. Права и обязательства.

2 В соответствии с МСА 700, аудитор датирует отчет о полном пакете финансовой отчетности, не ранее какой из нижеперечисленных даты?

а. Даты окончания проведения аналитических процедур.

б. Даты, на которую он получил достаточные и соответствующие аудиторские доказательства, на которых базируется его мнение о финансовой отчетности.

в. Даты получения письма-обязательства управленческого персонала.

г. Даты, указанной в контракте с клиентом.

3 Аудитор выдаст безусловно-положительное заключение с объяснительным абзацем при наличии:

Необоснованного(-ых) изменения(-ий) в системе внутреннего контроля/ Существенного недостатка в учете

а. Да Да

б. Да Нет

в. Нет Да

г. Нет Нет

4 Аудитор не может выразить мнение с оговоркой (условно-положительное мнение), если:

а. Компанией принят порядок учета не в соответствии с МСФО.

б. Аудитор не является независимым по отношению к проверяемой компании.

в. Когда ограничение объема настолько существенно и глубоко, что аудитор не имеет возможности завершить важную аудиторскую процедуру.

г. Аудиторский отчет содержит ссылку на работу эксперта.

5 Фраза «нами не было обнаружено ничего, что бы указывало на то, что эта финансовая отчетность не представлена справедливо» будет использоваться при:

а. отказе от заключения

б. условно-положительном заключении (заключении с оговорками)

в. выражении отрицательной (негативной) уверенности (гарантии)

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,3,5,6,8)	1	5
- тестирование (темы 1,4,6,8)	2	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8)	2	14
- контрольная работа (ТМК 1-3)	5	15
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
2. Значение и классификация международных стандартов аудита.
3. Обзор законов, имеющих отношение к аудиту.
4. Органы регулирования, правоохранительные органы и аудит.
5. Профессиональный кодекс этики аудиторов.
6. Цель и общие принципы, определяющие аудит финансовой отчетности.
7. Условия аудиторских заданий (МСА 230).
8. Контроль качества аудита.
9. Документация.
10. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности.
11. Учет законов и нормативных актов при проведении аудита финансовой отчетности.
12. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.
13. Планирование в аудите (МСА 300).
14. Знание бизнеса.
15. Существенность в аудите.
16. Оценка рисков и внутренний контроль.
17. Аудит в среде компьютерных информационных систем.
18. Аудиторское суждение, относящееся к предприятиям, использующим обслуживающие организации.
19. Аудиторские доказательства.
20. Рассмотрение особых статей.
21. Внешние подтверждения.
22. Первичные задания – начальные сальдо.
23. Аналитические процедуры.
24. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования.
25. Связанные стороны.
26. Аудит последующих событий (МСА 560).
27. Аудит непрерывность деятельности предприятия (МСА 570).
28. Использование работы другого аудитора.
29. Рассмотрение результатов внутреннего аудита.
30. Использование работы эксперта.
31. Аудиторский отчет по финансовой отчетности.
32. Сопоставимые значения.
33. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность, проверенную аудитором.

34. Аудиторский отчет по аудиторским заданиям для специальных целей.
35. Исследование прогнозной финансовой информации.
36. Задание по обзорной проверке финансовой отчетности.
37. Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации.
38. Задания по компиляции финансовой информации.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
									Текущий контроль	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3				
10		20					10				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
5	**5**	**3**	**4**	**3**	**5**	**5**	**5**	**5**	**40**	**60**	**100**

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Пальцун И.Н. Международные стандарты аудита: учеб. пос. для обуч. укрупненной группы укрупнен. группы 38.00.00 Экономика и управление, напр. подг. 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль), напр. подг. 38.04.09 Гос. аудит (магистерская программа: Учет и аудит) ОП ВО "магистратура" очная, заочная форма обучения, напр. подг. 38.03.01 Экономика (профиль: Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) ОП ВО

"бакалавриат" очная, заочная форма обучения. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2024. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
2. Кузьмина Е.В. Аудит: учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2021. - 92 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44897324. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.
3. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560421

Дополнительная литература:

1. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. ─ Омск: Издательский центр КАН, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560371

Учебно-методические издания:

1) Пальцун, И. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.04.01 Экономика (магистер. прогр. Цифровая аналитика и контроль) ОП ВПО "магистратура", оч., заоч. форм обучения/ И. Н. Пальцун; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
2) Пальцун И.Н. Межд. стандарты аудита: метод. рекоменд. по организ. самост. работы обуч. укрупн. группы 38.00.00 Экономика и управление напр. подг. 38.04.01 Экономика (маг. прогр.: Цифровая аналитика и контроль), 38.04.09 Гос. аудит (маг. прогр.: Учет и аудит) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «магистратура»; 38.03.01 Экономика (профиль: Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «бакалавриат» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 60 с.
3) Международные стандарты аудита: Цифровая аналитика и контроль)" образовательной программы высшего профессионального образования "Магистратура" очной и заочной формы обучения: методические рекомендации для подготовки курсовых работ обучающихся, укрупненной группы 38.00.00."Экономика и управление", направления подготовки 38.04.01 "Экономика (магистерская программа / [авторы: И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2020. ─ 52, [4] с.
4) Пальцун, И. Н. Международные стандарты аудита: [Электронные ресурсы]: конспект лекций учебной дисциплины (модуля) для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерской программы: Учет и аудит, Бухналтерский учет и правовое обеспечение бизнеса на 2024-2025 учеб. г. / И. Н. Пальцун; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т

экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. Цифровой аналитики и контроля. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2024.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пальцун Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830040 Регистрационный номер 23/18448 от 27.05.2022, 16 часов, с 23.05.2022г. п 25.05.2022г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В .Плеханова» г. Москва 2. Reserch Design:Inguiry and Discovery Course № XV-16-293849248-22, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022 3. Сертификат о повышении квалификации № 101418743 от 15.01.2021г. "Аудит ИТ-инфраструктуры", 72 часа. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации 612400027017 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов. 5. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов.

				6. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва 7. Удостоверение о повышении квалификации 612400044233 «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» с 24 по 26.09.2024г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону. 8. Сертификат Финансового университета при правительстве Российской Федерации «Открытая онлайн-академия» онлайн-курс: «Управление эффективностью и результативностью в органах власти», 12 января 2025г. (108ч)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14_Международные стандарты аудита

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:
знать: основы теории аудита и стандартизации аудиторской деятельности; существующие подходы к стандартизации аудита на уровне саморегулируемых организаций и аудиторских фирм;
теоретико-методологические принципы стандартизации процессов аудиторской деятельности; состав и содержание международных стандартов аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность, а также сопутствующих аудиту услуг; порядок разработки и применения стандартов в практике аудиторской деятельности; **уметь:** толковать международные стандарты аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; применять международные стандарты аудита при проведении аудиторских проверок в отечественной практике, формировании текущих и итоговых рабочих документов аудитора; **владеть:** системой международного нормативного регулирования стандартизации аудиторской деятельности; требованиями международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок; методическими подходами к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг; отличиями международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Идк-1$_{ПК-3}$ Планирует, организует и контролирует работу участников аудиторской группы Идк-2$_{ПК-3}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
МОДУЛЬ 1 Международные стандарты аудита
Смысловой модуль 1. Роль и значение международных стандартов аудита
Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.
Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.
Смысловой модуль 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита; проверка по существу и сбор аудиторских доказательств
Тема 3. Планирование аудита.
Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.
Тема 5. Аудиторские доказательства.
Тема 6. Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита.
Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.
Смысловой модуль 3. Применение стандартов при выполнении специальных заданий, обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность

Тема 8. Специальные области аудита.
Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик
Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

_____
(подпись)

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

_____
(подпись)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ