Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кыртова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:39:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ТЭТД(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Н.И. Осипенко
(подпись)

«19» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.21 Технические средства таможенного контроля
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Колос Игорь Викторович
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19.02.2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Технические средства таможенного контроля
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен совершать таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	Тема 1. Правовые основы применения ТСТК	6
		Тема 2. Принципы оснащения таможенных пунктов пропуска ТСТК	6
		Тема 3. Классификация ТСТК	6
		Тема 4. Рентгеновские аппараты: принцип действия, конструктивные особенности, область применения	6
		Тема 5. Металлоискатели и особенности их применения при проведении таможенного контроля	6
		Тема 6. Дозиметры и порядок их использования при радиологическом контроле	6
		Тема 7. Технические средства идентификации материалов	6
		Тема 8. Электронные детекторы материалов	6
		Тема 9. Специальные средства таможенного контроля	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 Способен совершать таможенные операции при перемещении товаров через таможенную	ИД-2$_{ПК-3}$ Применяет технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля	Тема 1. Правовые основы применения ТСТК	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Принципы оснащения таможенных пунктов пропуска ТСТК	Собеседование (устный или письменный

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	границу			опрос), тест
			Тема 3. Классификация ТСТК	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 4. Рентгеновские аппараты: принцип действия, конструктивные особенности, область применения	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача
			Тема 5. Металлоискатели и особенности их применения при проведении таможенного контроля	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача
			Тема 6. Дозиметры и порядок их использования при радиологическом контроле	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача
			Тема 7. Технические средства идентификации материалов	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача
			Тема 8. Электронные детекторы материалов	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 9. Специальные средства таможенного контроля	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,6-1,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,9-1,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,6-0,8	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,3-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,2	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-2,5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения

	задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1-1,9	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,1-0,9	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-1,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-1,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Технические средства таможенного контроля» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) и рабочей программой дисциплины «Технические средства таможенного контроля».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Технические средства таможенного контроля» ориентирована на предоставление обучающимся достаточных знаний об общих принципах действия, конструкции, основных видах и типах оборудования; технико-экономических и эксплуатационно-технических характеристиках технических средств, применяемых при таможенном контроле грузов, транспортных средств и пассажиров; правилах и технике безопасности во время его эксплуатации.

Структура дисциплины «Технические средства таможенного контроля» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Правовые и методологические принципы использования технических средств во время таможенного контроля»; смысловой модуль 2 «Характеристика технических средств таможенного контроля»; смысловой модуль 3 «Специальные средства таможенного контроля и средства технического обеспечения».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Технические средства таможенного контроля» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и лабораторных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по темам 1-8 дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Правовые и методологические принципы использования технических средств во время таможенного контроля»	4,5	-	3	2	9,5

Смысловой модуль 2 «Характеристика технических средств таможенного контроля»	7,5	12,5	5	2	27
Смысловой модуль 3 «Специальные средства таможенного контроля и средства технического обеспечения»	1,5	-	-	2	3,5
Итого:	13,5	12,5	8	6	40

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1,5 балла по темам 1-9.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по темам 1-8.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 2,5 балла по темам 4-8.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 2 балла по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технические средства таможенного контроля» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 5 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

30-35 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

25-29 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

20-24 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 20 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3	**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
2,5	2,5	4,5	5	5	5	5	7	3,5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»