Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:16:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Л. А. Омельянович
«_18_» __февраля__ 2026 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.26 СОЦИАЛЬНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Руденок О.Ю.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 18.02.2026 г., протокол № 20

Донецк – 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по дисциплине

Социальное инвестирование

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	Тема 1. Инвестиции: понятие и классификации.	8
		Тема 2. Субъекты социальных инвестиций.	8
		Тема 3. Основные дефиниции социальной активности бизнеса.	8
		Тема 4. Принципы социального инвестирования и корпоративной социальной политики.	8
		Тема 5. Уровни социальной ответственности.	8
		Тема 6. Технологии социального инвестирования.	8
		Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса.	8
		Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции).	8
		Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.	8
		Тема 6. Технологии социального инвестирования.	8
		Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса.	8
		Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции).	8
		Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Тема 1. Инвестиции: понятие и классификации	собеседование, доклад
		Тема 2. Субъекты социальных инвестиций	собеседование, доклад
		Тема 3. Основные дефиниции социальной активности бизнеса	собеседование, доклад, ТМК 1
		Тема 4. Принципы социального инвестирования и корпоративной социальной политики	собеседование, доклад
	ИД-2$_{ПК-2}$ Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Тема 5. Уровни социальной ответственности	собеседование, доклад
		Тема 6. Технологии социального инвестирования	собеседование, доклад, ТМК 2
	ИД-3$_{ПК-2}$ Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Тема 6. Технологии социального инвестирования	собеседование, доклад, ТМК 2
		Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса.	собеседование, доклад
		Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции).	собеседование, доклад
		Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.	собеседование, доклад, ТМК 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов более 90%)
1,1-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов более 70%)
0,5-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов более

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	50%)
0-0,4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов менее 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,8-2	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,1-1,7	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5-1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-0,4	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,8	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-0,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0,4-0,6	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны менее чем 45-59% вопросов)
0,3-0,4	Тестовые задания выполнены на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 30-44% вопросов)
0-0,2	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 29% вопросов и менее)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,9-2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,6-1,8	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,3-1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)

1-1,2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны менее чем 45-59% вопросов)
0,7-0,9	Тестовые задания выполнены на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 30-44% вопросов)
0-0,6	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 29% вопросов и менее)

Перечень оценочных материалов по дисциплине «Социальная защита»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Социальные и традиционные инвестиции.
2. Коллективные и частные социально инвестиции.
3. Предпосылки развития социально ответственного инвестирования в России и мире.
4. Социальные инвестиции на корпоративном уровне.
5. Корпоративная политика социальной ответственности.
6. Корпоративные стейкхолдеры.
7. Социальные инвестиции на государственном уровне: государственные инвестиции в социальную сферу.
8. Социальные инвестиции на уровне частных инвесторов.
9. Тенденции развития социального инвестирования в мире.
10. Развитие социального инвестирования в России.
11. Принципы социального инвестирования.
12. Мотивы социального инвестирования.
13. Характеристики социального инвестирования: цели, критерии и методы отбора.
14. Формы и направления социального инвестирования.
15. Инструменты социального инвестирования.
16. Нефинансовая отчетность корпорации как основной источник информации для социально ориентированных инвесторов.
17. Стратегии социального инвестирования: отсеивание, ликвидация, активизм держателя акций, позитивное инвестирование.
18. Обзор существующих рейтингов социальной ответственности в России и в мире.
19. Основные направления SRI фондов.
20. Проблемы оценки эффективности государственных инвестиций в социальную сферу.

1) по оценочному материалу «Доклад»

1. Место социальных инвестиции среди других видов.
2. Социальные инвестиции как отражение социально-экономического устройства.
3. Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию социального инвестирования в современных российских условиях.
4. Мотивация социального инвестирования.
5. Социальные инвестиции: понятие, сущность.
6. Подходы и направления определения социальных инвестиций в современной экономической науке и российской и зарубежной бизнес – практики.
7. Сравнительный анализ основных дефиниций проблемного поля социальной активности бизнеса.
8. Группы принципов корпоративной социальной политики.
9. Характеристика принципов корпоративной социальной политики.
10. Примеры принципов корпоративной социальной политики компаний и корпораций.
11. Традиционная благотворительность в России и за рубежом.
12. Стратегическая благотворительность предприятий.
13. Социальное инвестирование как наивысший уровень социальной ответственности бизнеса.
14. Классификации технологий социального инвестирования.
15. Социальное партнерство как технология межсекторального взаимодействия.
16. Характеристика пакетов социальных технологий.
17. Приоритеты жилищной политики предприятий
18. Социальное обеспечение на предприятии
19. Инструменты социальной политики на предприятии
20. Направления социального партнерства и внешнего инвестирования.
21. Мотивация собственников российских предприятий по приоритетам в сфере социальной политики.

1) по оценочному материалу «Тест» (примерные тестовые задания)

1. Корпоративную социальную ответственность характеризуют (отметьте все качества):

а) обеспечение устойчивого развития организации и производство качественной продукции;
б) учет ожиданий заинтересованных сторон;
в) подчинение требованиям законодательства;
г) рост доходов.

2. Какова основная цель социально ответственной организации:

а) эффективное использование ресурсов;
б) получение максимальной прибыли;
в) уравновешивание экономических интересов с социальными интересами и этическими нормами.

3. Гуманизация труда предусматривает:

а) безопасность;
б) справедливость;
в) самореализацию личности;
г) полную свободу действий сотрудника.

4. К основным «заинтересованным» в деятельности организации сторонам относятся:

а) собственники и персонал;
б) органы государственного управления;
в) варианты а, б и г;
г) поставщики и бизнес-партнеры;
д) некоммерческие организации;
е) средства массовой информации.

5. Обязательная реализация корпоративных социальных инвестиций предполагает (возможно несколько вариантов ответа):

а) необходимость организации отвечать перед обществом за последствия своих решений и действий;
б) составление законов;
в) учет ожиданий общества;
г) помощь социально незащищенным слоям населения.

6. Какой из показателей не имеет прямого отношения к оценке качества трудовой жизни:
а) безопасность труда;
б) использование рабочего времени;
в) уровень организации труда;
г) распределение заработка.

7. Социал-демократическая модель социальной политики отличается от либеральной:
а) высокой ролью государства в обобществлении доходов и существенным значением общенациональных социальных механизмов управления;
б) отсутствием государственного вмешательства в социально-экономические процессы;
в) большой ролью профсоюзов в решении социальных проблем;
г) большим значением частных систем страхования.

8. Именно этот исследователь выделил в качестве заинтересованной стороны будущие поколения:
а) Говард Ротман Боуард;
б) Рассел Линкольн Акофф;
в) Эндрю Карнеги;
г) Гомер Джонсон.

9. В соответствии с существующей системой социального страхования в Российской Федерации страховые взносы и платежи осуществляет:
а) работодатель;
б) работник;
в) государство;
г) государство, работодатель и работник.

10. Социальное партнерство – это... (выберите правильное определение для термина):
а) способ разрешения социальных, экономических и производственных конфликтов в целях и интересах как наемных работников, так и работодателей;
б) умение объединить усилия работодателей и работников в давлении на правительство, чтобы добиться более благоприятных условий для развития производства;
в) способ, позволяющий наемным работникам добиваться определенных социальных гарантий и льгот ценой отказа от забастовок.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение 6 семестра – 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Социальное инвестирование» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины и творческого выполнения доклада.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования и доклада.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	2	18
- доклад (темы 1-9)	2	18
- тест (ТМК 1, 3) – темы 3, 9	1	2
- тест (ТМК 2) – тема 7	2	2
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	