Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:00:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л. В.
(подпись)
«25» марта 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.07 Товароведение (код, наименование)
Профиль	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет маркетинга и торгового дела	
Форма обучения, курс	очная форма обучения 1, 2 курс заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа практической подготовки при проведении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: *Ткаченко А.А., доцент, к.э.н., доцент*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол от «18» февраля 2026 года №24

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров
и креативной индустрии

_____ Ольмезова Н. А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Махноносов Д. В.
(подпись) (фамилия инициалы,)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова

© Ткаченко А.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 1,5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов –54</td><td rowspan="4">Профиль:
Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="3">Программа высшего образования
–
программа бакалавриата</td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>дифференцированный зачет</td><td>дифференцированный зачет</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель (вид и тип практики): целью прохождения практики является приобретение бакалаврами профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Задачи:

освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области товароведения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

получение навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

сбор теоретического и практического материала для подготовки и проведения научного исследования по актуальным научным проблемам в соответствии с темой ВКР;

приобретение навыков аналитической работы, систематизирования и обобщения результатов научного исследования по теме ВКР и др.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части ОПОП ВО. Данная практика является основополагающей для приобретения обучающимися навыков научно-исследовательской работы, а также обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для прохождения практики по получению первичных навыков проведения научно-исследовательской работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИДК-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1ОПК-2. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2ОПК-2. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3ОПК-2. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1ОПК-5. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2ОПК-5. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3ОПК-5. Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
ПК-4. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ПК-4.}$ Знает основы проведения научных исследований, методы научного познания и обработки данных ИДК-2$_{ПК-4.}$ Умеет применять современные технологи (искусственный интеллект) умеет применять их для оптимизации товарных процессов и создание новых продуктов ИДК-3$_{ПК-4.}$ Планирует, проводит, оформляет результаты научных исследований

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: основные понятия в области научных исследований, в т.ч. объект и предмет научных исследований;

цели и особенности научно-исследовательской деятельности;

последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;

методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;

актуальные проблемы в области товароведения по выбранной теме ВКР;

методику поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации в области товароведения с целью проведения научно - исследовательской работы.

уметь: проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

самостоятельно разрабатывать планы проведения научных исследований;

обосновывать выбор методов и инструментов проведения научных исследований в конкретной области товароведения;

проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения;

выявлять основные направления инновационного развития товароведения и проводить необходимые исследования;

интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области товароведения.

владеть: навыками проведения научных исследований;

навыками внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы и др.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Этап адаптации (подготовительный этап)	Ознакомление со спецификой научно-исследовательской деятельности и организацией процесса научных исследований.
	Ознакомиться с целевой направленностью и содержанием научно- исследовательской деятельности, основными этапами процесса организации научных исследований.
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)	Подготовка и проведение бакалавром самостоятельного научного исследования по теме будущей ВКР
	Получить навыки работы с источниками информации и их целенаправленного выбора для проведения научного исследования.
	Научиться выявлять актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования.
	Научиться определять цели и задачи, предмет и объект исследований, а также составлять рабочий план и программу научного исследования, применять инструментарий для его проведения.
	Провести сбор, анализ, систематизацию и обобщение информации, а также оценить современное состояние объекта и предмета исследований.
Этап самореализации (заключительный этап)	Составление отчета.
	Оформление индивидуального задания
Защита отчета	

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
1.1. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и программой практики.	2/1	2/1
1.2. Постановка научной проблемы		
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)		
2.1 Актуальность темы научного исследования	4/0,5	4/0,5
2.2 Объект исследования	4/0,5	4/0,5
2.3 Предмет исследования	4/0,5	4/0,5
2.4 Изучение существующих гипотез ученых относительно:	4/0,5	4/0,5
2.5 Сущности научной проблемы	4/0,5	4/0,5
2.6 Предмета исследования	4/0,5	4/0,5
2.7 Задачи исследования	4/0,5	4/0,5
2.8 Выдвижение собственных гипотез	4/0,5	4/0,5
2.9 Разработка методики исследования	4/0,5	4/0,5
2.10 Апробация методики исследования	4/0,5	4/0,5
Заключительный этап (этап самореализации)		
3.1. Оформление индивидуального задания и отчета	10/0,5	10/0,5

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
3.2. Защита отчета	2/0,5	2/0,5
Итого	54/7	54/7

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика типовых индивидуальных заданий

1.Управление ассортиментом непродовольственных товаров стадиях обращения и реализации.

2. Оценка потребительных свойств непродовольственных товаров на региональных рынках.

3. Оценка безопасности непродовольственных товаров.

4. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров.

5. Товароведная оценка современного ассортимента и безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.

6. Потребительская оценка ассортимента и качества отдельных групп непродовольственных товаров с учетом современных требований к ним

7. Потребительская оценка ассортимента и качества детской обуви, реализуемой в ... (по материалам ...).

8. Товароведная оценка ассортимента и качества женской одежды, поступающей на реализацию в ...(по материалам ...).

9. Исследование ассортимента и оценка качества одежды для детей, реализуемой в ... (по материалам,..).

10. Ассортимент, свойства и требования, предъявляемые к качеству и безопасности товаров детского ассортимента, реализуемых в ...(по материалам ...).

11. Совершенствование методов оценки и контроля качества товаров детского ассортимента в условиях технического регулирования ... (по материалам...).

12. Оценка современного ассортимента чулочно-носочных изделий, реализуемых в ... (по материалам ...).

13. Гигиеническая оценка материалов, применяемых в производстве одежды для различных половозрастных групп потребителей, реализуемых в ... (по материалам ...).

14. Современные проблемы классификации обуви для детей дошкольного возраста.

15. Структурный анализ ассортимента и качества игрушек.

16. Комплексный метод оценки качества и безопасности ... товаров, реализуемых в торговых организациях г. Донецка

17. Исследование факторов, влияющих на обеспечение качества и безопасности кожгалантерейных изделий для детей школьного возраста, реализуемых в ... (по материалам ...).

18. Экспертиза качества ... товаров с целью совершенствования перечня нормируемых показателей... (по материалам ...).

19. Потребительская оценка показателей функциональных и эргономических свойств конкретной группы товаров

20. Особенности разработки конкурентоспособного ассортимента ... товаров, реализуемых в ... (по материалам ...).

21 Прогнозирование качества и конкурентоспособности новых видов непродовольственных товаров, поступающих на реализацию в торговую сеть г. Донецка.

22. Факторы, формирующие требования, предъявляемые к показателям качества и безопасности рюкзаков для школьников младших классов.

23. Современные требования, предъявляемые к безопасности детской обуви, реализуемой в ...(по материалам ...).

24. Теория и практика волонтерского движения.

25. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.

Алгоритм выполнения индивидуальных заданий

Раздел 1. Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований.

При выполнении этого раздела обучающийся должен изучить и отразить в отчете:

целевую направленность и содержание научно-исследовательской деятельности;

последовательность процесса проведения научных исследований и основные этапы его организации.

Результаты желательно иллюстрировать с помощью графического материала.

Раздел 2. Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме.

В данном разделе необходимо отразить последовательность подготовки и проведения магистром научного исследования и результаты, полученные на каждом этапе.

Во вступительной части раздела необходимо еще раз указать тему научного исследования, а также перечислить основные этапы процесса подготовки и проведения научного исследования по выбранной теме ВКР.

Процесс подготовки и проведения научного исследования включает в себя следующие этапы:

1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.

Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.

Составление рабочего плана и программы проведения исследования.

Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.

Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

Этап 1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.

По результатам поиска необходимо составить перечень основных информационных источников и литературы по тематике, аналогичной теме

исследования, который должен включать: законодательные и нормативные акты, монографии, научные публикации (статьи и тезисы), базовые учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам профессионального цикла, материалы официальных веб-сайтов и прочих интернет-ресурсов.

При составлении перечня целесообразно использовать: систематические, алфавитные и предметные каталоги библиотек; библиографические, реферативные и информационные

издания; электронные базы законодательных и нормативных актов; статистические сборники; указатели журнальных статей (в последнем номере журналов); списки литературы в книгах и статьях; интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации.

Этап 2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.

Научная проблема - это комплекс теоретических и практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям о процессе или явлении и требуют решения.

Выявление актуальных проблем по теме исследования проводится на основе изучения информационных источников и литературы из составленного магистром перечня. Особое внимание при этом уделяется научным публикациям (монографиям, статьям, тезисам и др.), реферативным журналам, материалам электронных ресурсов.

Результатом данного этапа является формулировка магистром в тезисной форме существующих проблем в сфере, которой посвящена тема исследования: их сущности и причин возникновения (факторов, обстоятельств и др.). Выявляется, кто из ученых ранее решал данную проблему и какие вопросы остаются еще недостаточно изученными.

Методика изучения обучающимся информационных источников и литературы включает в себя следующие этапы:

- первичное ознакомление с аннотациями и просмотр содержания источников: изучается содержание аннотаций и оглавление источников литературы;
- фиксирование информации в виде выписок в тезисной форме на носителях (на листах бумаги, карточках для аннотирования, в электронных файлах) при изучении источников информации. В верхней части листа (бумажного или файла) или карточки приводят библиографическое описание источника с указанием вопроса исследования, которого касается выписка. Выписки, цитаты, цифровые показатели должны иметь ссылку на: автора, название источника, издательство, год и место издания, страницы;
- группировка информации на носителях по однородным признакам для использования в процессе исследования. Основными признаками при группировке информации являются вопросы, которые касаются темы исследования. Также необходимо группировать информацию по следующим признакам: основные концепции и гипотезы; мало разработанные научные, дискуссионные и неизученные положения и др.;
- оформление результатов изучения источников в виде аннотаций, кратких обзоров, в которых излагается сущность самых важных научных положений, основных концепций, группируются мало разработанные, не до конца понятные, дискуссионные и не достаточно изученные положения.

Большое значение имеет проведение магистром критического литературного обзора, в котором излагается научная новизна и оригинальность публикаций, а также излагается собственное отношение исследователя к концепциям автора, определяется возможность его использования в своей работе.

Весьма важная информация может представляться в виде цитат автора и формулировки собственных выводов, оценок, обобщений.

Этап 3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования.

Рабочий план научных исследований содержит перечень основных этапов исследований с указанием на каждом из них отдельных видов работ (вопросов, подлежащих исследованию), сроков их выполнения, методов сбора, обработки и анализа информации, видов отчетности, ожидаемых результатов и др. Рабочий план исследований магистра целесообразно оформить в виде таблицы.

Рабочая программа научно-исследовательской работы предусматривает описание последовательности проведения научного исследования и включает в себя:

- постановку научной проблемы научного исследования;
- обоснование актуальности темы научного исследования - ее значения для решения научной проблемы;

- определение и обоснование предмета и объекта исследования, изучение их теоретических основ;

- изучение существующих гипотез (научных предположений) относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования. Изучаются идеи и гипотезы, которые выдвигались различными учеными и практиками по данной проблеме;

- определение цели и основных задач научных исследований. Цель исследования определяет его конечный результат в виде положительного эффекта от решения научной проблемы;

- выдвижение и обоснование собственных гипотез относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования;

- разработка методики проведения научных исследований, которая отражает последовательность их проведения с указанием на каждом из этапов используемых приемов и методов исследования, показателей.

Этап 4. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения научных исследований.

Бакалавру необходимо перечислить методы и приемы исследований, которые он будет использовать. Подготовка вспомогательного инструментария включает подготовку магистром необходимых для заполнения аналитических таблиц, бланков, опросных листов, графиков и др.

Этап 5. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

На данном этапе бакалавром на основании изучения источников проводится анализ современного состояния решения проблемы, а также практики на основе статистических данных. Излагаются основные взгляды и позиции ученых и практиков по решению проблемы. Особенное внимание уделяется выявлению новых идей и гипотез, экспериментальным данным, новым методам исследований, оригинальным подходам по решению проблемы. Излагаются собственные мысли о направлениях и перспективах решения проблемы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой отчетности обучающегося по прохождению научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является представление письменного отчета, подписанного на титульном листе руководителями от кафедры.

Отчет по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) содержит аналитическую часть, и индивидуальное задание.

Аналитическая часть отчета по учебной практике представляет собой совокупность аналитических и практических данных, которые оформляются на основе проведенных научных исследований. Помимо заполнения таблиц обучающийся должен дать комментарии к аналитическим таблицам и сделать выводы по результатам проведенного исследования.

Индивидуальное задание представляет собой теоретическое исследование, тема которого соответствует теме курсовой работы.

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За вид работы	**Всего**
Текущий контроль: – содержательная часть отчета; – индивидуальное задание; – защита работы	 60 20 20	 60 20 20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

11. Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Методология научных исследований [Текст] : монография / под. ред. Малыгиной В.Д. – Донецк : [ФЛП Халиков Р.Х.], 2020. – 346 с. : ил. – ISBN 978-617-7565-50-6.

2.Научно-исследовательская работа обучающихся: методические указания / сост. И. Ю. Потороко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.- 2020 – 28 с.

3. Новиков А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком.- 2019.- 280 с

4. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И. А. Ясинская. – М.:ФОРУМ.-2018. – 208с.

Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. - 222 с.

2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт, 2019. - 274 с.

3. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс, 2014. - 208 с.

Учебно-методические издания:

1. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная практика): рабочая программа для обучающихся I курса очной и заочной формы обучения укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Текст] ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского: В. Н. Катрич. – Донецк [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019 – 36 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1
ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций	20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатопр б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осцилограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф
2.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Ткаченко Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание-доцент	Высшее, маркетинг, экономист – маркетолог. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 034975	1. Справка о прохождении стажировки №265/12.0-23 от 19.12.2022 г. по программе «Организация научных исследований», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»; 2. 1. Справка о прохождении стажировки №98-1/293 от 05.12.2024г. по программе «Развитие инструментально-технологической базы для практико-ориентированной подготовки специалистов», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 1,5 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

знать: основные понятия в области научных исследований, в т. ч. объект и предмет научных исследований;

цели и особенности научно-исследовательской деятельности;

последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;

методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;

актуальные проблемы в области товароведения по выбранной теме ВКР;

методику поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации в области товароведения с целью проведения научно - исследовательской работы.

уметь: проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

самостоятельно разрабатывать планы проведения научных исследований;

обосновывать выбор методов и инструментов проведения научных исследований в конкретной области товароведения;

проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения;

выявлять основные направления инновационного развития товароведения и проводить необходимые исследования;

интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области товароведения.

владеть: навыками проведения научных исследований;

навыками внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы и др.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен использовать	ИДК-1ОПК-2. Знает современные методы исследования,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	оценки и экспертизы товаров ИДК-2ОПК-2. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3ОПК-2. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1ОПК-5. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2ОПК-5. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3ОПК-5. Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
ПК-4. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ПК-4}$. Знает основы проведения научных исследований, методы научного познания и обработки данных ИДК-2$_{ПК-4}$. Умеет применять современные технологи (искусственный интеллект) умеет применять их для оптимизации товарных процессов и создание новых продуктов ИДК-3$_{ПК-4}$. Планирует, проводит, оформляет результаты научных исследований

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик:

Ткаченко А.А., доцент, канд. экон. наук, доцент

Заведующий кафедрой товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор