Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись)

« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Магистерская программа Туризмоведение
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Методология экскурсионной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профилю (Магистерская программа: Туризмоведение) разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» 02 2026 года № 20

Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка
(подпись)

ФАКУЛЬТЕТ РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» 02 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Голубничая С.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
_43.04. 02 Туризм__</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль/ Специализация/ Магистерская программа
_____Туризмоведение_____
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3,25;
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29 час.</td><td>80,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 52/ 29
для заочной формы обучения – 19,6 / 80,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
формирование системы знаний о методах экскурсионной деятельности.

Задачи дисциплины:
теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам методологии и методики экскурсионного дела, педагогической техники экскурсионной работы, психологии экскурсионной деятельности, формирование организаторских, коммуникативных и аналитических способностей экскурсовода.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Методология экскурсионной деятельности» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины «Методология экскурсионной деятельности» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Организация экскурсионной деятельности, Основы научных исследований.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технология туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$ Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2$_{УК-5}$. Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3$_{УК-5}$ Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-5 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно- управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ИДК-1$_{ПК-5}$ Осуществляет научно- аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма ИДК-2$_{ПК-5}$ Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию и основные понятия экскурсоведения; теорию экскурсионной работы; сущность и содержание экскурсионной деятельности; этапы подготовки экскурсии; методику проведения экскурсии

уметь: анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной региональной среды; применять экскурсионную методику к составлению экскурсии; оперировать техникой проведения экскурсии; разрабатывать экскурсионные проекты; устанавливать контакт с экскурсионной группой; оценивать качество работы и уровень профессиональной подготовки экскурсоводов турфирм.

владеть: навыками составления и проведения экскурсий

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Методологические основы экскурсоведения
Тема 1. Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии
Тема 2. Экскурсионный метод познания
Смысловой модуль 2. Экскурсионная методика
Тема 3. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования
Тема 4. Технология подготовки новой экскурсии
Тема 5. Составление маршрута экскурсии
Тема 6. Методика проведения экскурсии
Тема 7. Техника ведения экскурсий

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	Лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Методология экскурсионной деятельности												
Смысловой модуль 1. Методологические основы экскурсоведения												
Тема 1 Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	10	4	2	-	4	-	14	1	1	-	12	-
Тема 2. Экскурсионный метод познания	10	4	2	-	4	-	15	1	1	-	13	-
Итого по смысловому модулю 1	***20***	***8***	***4***	***-***	***8***	***-***	***29***	***2***	***2***	***-***	***25***	***-***
Смысловой модуль 2. Экскурсионная методика												
Тема 3. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	12	4	4	-	4	-	14	2	2	-	10	-
Тема 4. Технология подготовки новой экскурсии	10	4	2	-	4	-	13	1	1	-	11	-
Тема 5. Составление маршрута экскурсии	10	4	2	-	4	-	13	1	1	-	11	-
Тема 6. Методика проведения экскурсии	14	8	2	-	4	-	13	1	1	-	11	-
Тема 7. Техника ведения экскурсий	11	4	2	-	5	-	14,1	1	1	-	12,4	-
Итого по смысловому модулю 1	***57***	***24***	***12***	***-***	21	***-***	***67,4***	***6***	***6***	***-***	***52, 4***	***-***
Всего по смысловым модулям	***77***	***32***	***16***	***-***	***29***	***-***	***96,4***	***8***	***8***	***-***	***80, 4***	***-***

Катт	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***-***	***1,6***	***1,2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***1,2***
Срэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,4***
Контроль	***27***	***-***	***-***	***-***	***-***	***27***	***8,0***	***-***	***-***	***-***	***-***	***8,0***
Всего часов	***108***	***32***	***16***	***-***	***29***	***31***	***108***	***8***	***8***		***80, 4***	***11,6***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	2	1
2.	Экскурсионный метод познания	2	2
3.	Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	4	2
4.	Технология подготовки новой экскурсии	2	2
5.	Составление маршрута экскурсии	2	2
6.	Методика проведения экскурсии	2	2
7.	Техника ведения экскурсий	2	1
	Всего	**16**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ– не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	4	12
2.	Экскурсионный метод познания	4	13
3.	Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	4	10
4.	Технология подготовки новой экскурсии	4	11
5.	Составление маршрута экскурсии	4	11
6.	Методика проведения экскурсии	4	11
7.	Техника ведения экскурсий	5	12,4
	Всего	**29**	**80,4**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4)	5	15
- доклад (тема 6)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 4,5)	5	10
- текущий модульный контроль (тест)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование - тестирование - контрольная работа	 2 1 21	 12 7 21
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и задачи, предмет исследований «Методологии экскурсионной деятельности».
2. Экскурсионный метод. Методология и методика экскурсионного дела.
3. История развития экскурсионной деятельности.
4. Связь экскурсологии с другими науками.
5. Методы познания и их использование в экскурсионном процессе.
6. Требования к экскурсионному методу. Диалектические, формально-логические, конкретно-исторические и частные методы в экскурсологии.
7. Предметность и предметная доказательность (наглядность) экскурсионного метода.
8. Объединение в экскурсионном методе методов обучения и воспитания. Локальный и моторный принципы экскурсионной методики.
9. Способы и приемы сообщения знаний в экскурсии.
10. Воспитательное влияние экскурсовода на экскурсантов.
11. Воспитательное значение тематических экскурсий.
12. Особенности объединения в экскурсии обучения и воспитания.
13. Использование экскурсоводом дидактических методов.
14. Воспитание у экскурсантов навыков самостоятельного исследования объектов. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
15. Конструктивный, организаторский, коммуникативный и познавательный компоненты экскурсионной деятельности.
16. Послеэкскурсионная работа экскурсовода. Педагогическая техника и ее элементы.
17. Экскурсия как процесс познания. Методы познания на экскурсии.
18. Механизмы восприятия информации.
19. Правила экскурсионного общения.
20. Психо-эмоциональный контакт между экскурсоводом та группой.
21. Активность экскурсантов как показатель эффективности экскурсии.
22. Требования логики к содержанию и способу подачи экскурсионного материала.
23. Законы логики в экскурсиях.
24. Логические проблемы в экскурсиях и способы их устранения.
25. Умозаключение как логическая форма получения знаний экскурсантами.
26. Логические переходы в экскурсиях.
27. Общая и частичная экскурсионные методики.
28. Структура методики экскурсионной работы.
29. Методика экскурсионного показа.
30. Методика рассказа в экскурсиях.
31. Особенности экскурсионной методики на разных видах экскурсий.
32. Требования экскурсионной методики
33. Обеспечение непрерывности процесса усвоения знбаний в экскурсиях.
34. Направления повышения качества методической работы в экскурсионных учреждениях.

35. История возникновения профессии «экскурсовод».
36. Требования к экскурсоводу.
37. Профессиональное мастерство экскурсовода.
38. Пути повышения профессионального мастерства экскурсовода.
39. Формы ораторского мастерства экскурсовода.
40. Невербальные способы общения в экскурсиях.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100
5	5	5	10	5	5	5			

Примечание. $Т_1$, $Т_2$……. $Т_7$ – номера соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Голубничая С.Н. Экскурсология. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа Туризмоведение) очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, кафедра туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2025. – 119 с. URL: http://catalog.donnuet.education/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубничая, С.Н. Экскурсология [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / С. Н. Голубничая; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра туризма. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 646 КБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Голубничая С.Н. Экскурсология: метод. Указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов оч. и заоч. форм обучения напрвавления подготовки «Туризм»/ С.Н. Голубничая; ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма.- Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 85 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3633 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; стационарная доска.

2. Учебная аудитория №3634 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424, 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 от 12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово