Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кобылева Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

О. МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Заведующий кафедрой
_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)
«__» _____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Международная транспортная инфраструктура
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк))

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международная транспортная инфраструктура
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Тема 1. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок.	6
		Тема 2. Организация транспортного обеспечения ВЭД.	6
		Тема 3. Инфраструктура морских перевозок.	6
		Тема 4. Инфраструктура автомобильного транспорта.	6
		Тема 5. Инфраструктура железнодорожных перевозок.	6
		Тема 6. Инфраструктура воздушных перевозок.	6
		Тема 7. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров.	6
		Тема 8. Таможенное оформление при международных перевозках.	6
		Тема 9. Основы транспортной логистики.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИДК-1$_{ПК-3}$ Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Тема 1. Инфраструктура морских перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Инфраструктура автомобильного транспорта.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3.Инфраструктура железнодорожных перевозок.	Тест, задача

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 4. Инфраструктура воздушных перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Инфраструктура прочих видов транспорта.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 6. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров.	Тест, задача
			Тема 7. Таможенное оформление при международных перевозках.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Страхование грузов при международных перевозках.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Организация международных пассажирских перевозок и тарифных систем	Тест, контрольная работа (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6 – 4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1 – 2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0 – 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1 – 5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,6 – 4	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1 – 2,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74%

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	вопросов)
0 – 1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная транспортная инфраструктура» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программы дисциплины «Международная транспортная инфраструктура».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная транспортная инфраструктура» ориентирована на формирование знаний об особенностях функционирования международной транспортной инфраструктуры, транспортной продукции и критериях выбора видов транспорта; приобретение практических умений организации международных транспортных перевозок, управления транспортными операциями на международном уровне.

Структура дисциплины «Международная транспортная инфраструктура» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы транспортной инфраструктуры видов транспорта»; смысловой модуль 2 «Документальное обеспечение и регулирование международных перевозок».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международная транспортная инфраструктура» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Задача	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы транспортной инфраструктуры видов транспорта»	20	25	10	5	60
Смысловой модуль 2 «Документальное обеспечение и регулирование международных перевозок»	10	20	5	5	40
Итого:	30	45	15	10	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме, а также тестов.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов темам 3, 5 и 6.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная транспортная инфраструктура» осуществляется в форме зачета с оценкой.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				
60					40				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	20	10	10	10	10	100

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Экологические требования к подвижному автомобильному составу, используемому в международных перевозках.
2. Международная сеть автомобильных дорог на примере автодорожной сети страны/региона/континента (по выбору).
3. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории страны/региона/континента (по выбору).
4. Основные соглашения о международном железнодорожном сообщении.
5. Особенности регулирования международного железнодорожного сообщения в странах СНГ (СМГС) и дальнего зарубежья (КОТИФ) (по выбору).
6. Деятельность международных организаций в сфере регулирования воздушного транспорта.
7. Особенности отдельных видов чартерных перевозок авиационным транспортом (по выбору).
8. Особенности трубопроводного транспорта.
9. Особенности электронного транспорта; специфика отдельных видов (по выбору) перевозки сгруппированных грузов.
10. Общая характеристика транспортного обеспечения международного туризма.
11. Особенности организации международных перевозок туристов различными видами транспорта (по выбору).
12. Особенности и условия применения таможенных режимов (по выбору) в соответствии с Таможенным кодексом РФ.
13. Ответственность операторов международных перевозок.
14. Ответственность экспедиторов.

15. Международные стандартные оговорки о страховании грузов как основа гармонизации и унификации страховой компоненты организации международных перевозок.

16. Особенности транспортировки как важнейшего элемента логистической цепочки.

17. Специфика отдельных видов транспорта (по выбору) с точки зрения логистики.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. К категории В интермодальных перевозок относятся:
а) станки, электротехническая продукция
б) химические продукты, продовольственные товары, товары широкого потребления
в) стекло, цветные металлы, пиломатериалы, удобрения, корма, транспортное оборудование
г) уголь, грунт, руда, нефть, скот, прокат

2. _____ траспорт наиболее широко используется в туризме, который обеспечивает доставку туристов «от дверей до дверей».
а) авиа
б) железнодорожный
в) автомобильный
г) водный

3. К подводным транспортным средствам относят:
А) морские паромы
Б) экскурсионные подводные лодки
В) прогулочные суда
Г) круизные суда

4. Преимуществом водного транспорта (речного и морского) при обслуживании туристов является:
а) сокращение сроков путешествий в пользу их частоты
б) возможность реализации различных видов и целей туризма
в) внесезонность
г) доступность

5. Трансфер - это:
а) предоставление транспортных средств для обеспечения встреч-проводов туристов
б) экскурсионное обслуживание, выезд на программные мероприятия, посещение окрестностей, перемещения по маршруту
в) доставка туристов от места их постоянного проживания к месту назначения (или месту начала маршрута) и обратно
г) верных ответов нет

6. Примером первоклассной (****), круизной компании является:
а) Holland American Line, Celebrity Cruises
б) Dolphin cruise line
в) Costa Cruises, Norwegian Cruise Line

г) Seabourn

7. Фактор, не влияющий на цену круиза:
а) тип корабля
б) сезон
в) расположение и размер кают
г) грузоподъемность корабля

8. Прижесткой квоте вся ответственность за нереализацию мест блока, независимо от причины, ложится на:
а) туриста
б) туристическую фирму
в) авиакомпанию
г) верных ответов нет

9. При организации чартерных авиаперевозок:
а) заказчик самостоятельно определяет маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса
б) авиакомпанией определяет маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса
в) заказчик совместно с авиакомпанией определяет маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса
г) маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса определяются согласно договору

10. Регулярными первозками являются перевозки:
А) осуществляемые предприятием в некоммерческих целях при условии, что транспортная деятельность представляет собой лишь вспомогательный вид деятельности этого предприятия, а используемые транспортные средства являются собственностью этого предприятия либо были куплены им в рассрочку, были предоставлены ему в распоряжение по долгосрочному договору аренды или лизинга и управляются одним из сотрудников предприятия
Б) не всех пассажиров, а только отдельных их категорий в тех случаях, когда эти перевозки осуществляются на условиях, указанных в отношении регулярных перевозок
В) которые осуществляются по территории не менее двух государств и которые не подпадают под определение регулярных перевозок либо специальных регулярных перевозок
Г) осуществляемые с определенной регулярностью и по заранее определенному маршруту, причем в ходе перевозки на заранее определенных остановках может производиться высадка и посадка пассажиров

3) по оценочному материалу «Задача»

1. Компания из страны А имеет сборочное производство в стране Б. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно доставляется из страны А на сборочное производство в страну Б. Доставка возможна тремя схемами: морским транспортом,

воздушным транспортом и смешанная (морским и железнодорожным транспортом. Известна фрахтовая ставка при транспортировке морем ($С_{тр.м.}$, долл. США/м^3); стоимость перевозки воздушным транспортом ($С_{тр.в.}$, долл. США/м^3); транспортные затраты при смешанной перевозке ($С_{тр.с.}$, долл. США/м^3); время в пути при перевозке морским транспортом ($t_м$, дней); время в пути при перевозке воздушным транспортом ($t_в$, дней); время в пути при смешанной перевозке ($t_с$, дней); дополнительные страховые запасы на сборочном производстве в случае транспортировки морем ($t_{стр.м}$, дней); дополнительные страховые запасы на сборочном производстве при смешанной транспортировке ($t_{стр.с}$, дней); процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути ($Р_{тр}$, %/год); дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии ($Р_{сб.пр.}$, %/год); удельная стоимость товаров ($S_{уд}$, долл. США/м^3).

Определить какая схема доставки является наиболее целесообразной.

2. Выбрать оптимальный способ доставки груза (прямая доставка железнодорожным транспортом или смешанная доставка железнодорожным и речным транспортом) между пунктами А и В (перевалка груза возможна в пункте Б), если известны следующие параметры доставки:

1) срок доставки речным транспортом, сут.;
2) дедвейт, тыс. тонн;
3) суточная норма перевалки, тыс. тонн;
4) норма времени на погрузку, сут.;
5) норма времени на выдачу груза, сут.;
6) норма пробега по ж/д, км/сут.;
7) расстояние между пунктами А и В по ж/д, км;
8) расстояние между пунктами А и Б по ж/д, км.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Инфрастуктура – это …

1.2. Транспортный коридор – это …

2. Тестовые задания:

2.1. К категории В интермодальных перевозок относятся:

а) станки, электротехническая продукция

б) химические продукты, продовольственные товары, товары широкого потребления

в) стекло, цветные металлы, пиломатериалы, удобрения, корма, транспортное оборудование

г) уголь, грунт, руда, нефть, скот, прокат

2.2 _____ траспорт наиболее широко используется в туризме, который обеспечивает доставку туристов «от дверей до дверей».

а) авиа

б) железнодорожный

в) автомобильный

г) водный

2.3. К подводным транспортным средствам относят:
А) морские паромы
Б) экскурсионные подводные лодки
В) прогулочные суда
Г) круизные суда

2.4. Преимуществом водного транспорта (речного и морского) при обслуживании туристов является:
а) сокращение сроков путешествий в пользу их частоты
б) возможность реализации различных видов и целей туризма
в) внесезонность
г) доступность

2.5. Трансфер - это:
а) предоставление транспортных средств для обеспечения встреч-проводов туристов
б) экскурсионное обслуживание, выезд на программные мероприятия, посещение окрестностей, перемещения по маршруту
в) доставка туристов от места их постоянного проживания к месту назначения (или месту начала маршрута) и обратно
г) верных ответов нет

3. Решить задачу:
Компания из страны А имеет сборочное производство в стране Б. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно доставляется из страны А на сборочное производство в страну Б. Доставка возможна тремя схемами: морским транспортом, воздушным транспортом и смешанная (морским и железнодорожным транспортом. Известна фрахтовая ставка при транспортировке морем ($С_{тр.м.}$, долл. США/м^3); стоимость перевозки воздушным транспортом ($С_{тр.в.}$, долл. США/м^3); транспортные затраты при смешанной перевозке ($С_{тр.с.}$, долл. США/м^3); время в пути при перевозке морским транспортом ($t_м$, дней); время в пути при перевозке воздушным транспортом ($t_в$, дней); время в пути при смешанной перевозке ($t_с$, дней); дополнительные страховые запасы на сборочном производстве в случае транспортировки морем ($t_{стр.м}$, дней); дополнительные страховые запасы на сборочном производстве при смешанной транспортировке ($t_{стр.с}$, дней); процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути ($Р_{тр}$, %/год); дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии ($Р_{сб.пр.}$, %/год); удельная стоимость товаров ($S_{уд}$, долл. США/м^3).
Определить какая схема доставки является наиболее целесообразной.

Вариант 2
1. Дать определение:
1.1. Трансфер – это …
1.2. Инфраструктура авиатраспорта – это …

2. Тестовые задания:
2.1. Примером первоклассной (****), круизной компании является:
а) Holland American Line, Celebrity Cruises

б) Dolphin cruise line
в) Costa Cruises, Norwegian Cruise Line
г) Seabourn

2.2. Фактор, не влияющий на цену круиза:
а) тип корабля
б) сезон
в) расположение и размер кают
г) грузоподъемность корабля

2.3. Прижесткой квоте вся ответственность за нереализацию мест блока, независимо от причины, ложится на:
а) туриста
б) туристическую фирму
в) авиакомпанию
г) верных ответов нет

2.4. При организации чартерных авиаперевозок:
а) заказчик самостоятельно определяет маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса
б) авиакомпанией определяет маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса
в) заказчик совместно с авиакомпанией определяет маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса
г) маршрут, обязанности сторон, выясняет соответствие арендного договора международным правилам, стоимость рейса определяются согласно договору

2.5. Регулярными первозками являются перевозки:
А) осуществляемые предприятием в некоммерческих целях при условии, что транспортная деятельность представляет собой лишь вспомогательный вид деятельности этого предприятия, а используемые транспортные средства являются собственностью этого предприятия либо были куплены им в рассрочку, были предоставлены ему в распоряжение по долгосрочному договору аренды или лизинга и управляются одним из сотрудников предприятия
Б) не всех пассажиров, а только отдельных их категорий в тех случаях, когда эти перевозки осуществляются на условиях, указанных в отношении регулярных перевозок
В) которые осуществляются по территории не менее двух государств и которые не подпадают под определение регулярных перевозок либо специальных регулярных перевозок
Г) осуществляемые с определенной регулярностью и по заранее определенному маршруту, причем в ходе перевозки на заранее определенных остановках может производиться высадка и посадка пассажиров

3. Решить задачу:

Выбрать оптимальный способ доставки груза (прямая доставка железнодорожным транспортом или смешанная доставка железнодорожным и речным транспортом) между пунктами А и В (перевалка груза возможна в пункте Б), если известны следующие параметры доставки:

1) срок доставки речным транспортом, сут.;
2) дедвейт, тыс. тонн;
3) суточная норма перевалки, тыс. тонн;
4) норма времени на погрузку, сут.;
5) норма времени на выдачу груза, сут.;
6) норма пробега по ж/д, км/сут.;
7) расстояние между пунктами А и В по ж/д, км;
8) расстояние между пунктами А и Б по ж/д, км.