

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 09:17:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебно-методической работе

« 26 » 02 2025 г.



Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Дизайн и технологии индустрии моды

(код, наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю Дизайн и технологии индустрии моды, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения,
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Луценко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 03 февраля 2025 года № 8

Зав. кафедрой



М. В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела



(подпись)

Д.В. Махносов

(инициалы, фамилия)

« 03 » февраля 2025 года

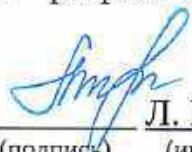


ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 6

Председатель



Л. В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

© Луценко Е.А., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: 3,0	Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		7-й	7-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,6 самостоятельной работы студента – 4, 3 ч.	Программа высшего образования – программа бакалавриата	16 час.	4 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	4 час.
		Лабораторные работы:	
		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	97,15 час.
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК - 1,05	2ТМК-2,85
		Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 31,05/76,95

для заочной формы обучения – 10,85/97,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;
- формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами;
- выработка навыков микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).;
- обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1. В. «Экономическая теория» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Политэкономия «История России».
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде, основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка

Тема 1. Теория спроса и предложения.

Тема 2. Эластичность спроса и предложения

Тема 3. Издержки и результаты производства

Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно -заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка												
Тема 1. Теория спроса и предложения.	13	2	2	-	-	9	13	0,5	0,5	-	-	12
Тема 2. Эластичность спроса и предложения	13	2	2	-	-	9	13	0,5	0,5	-	-	12
Тема 3. Издержки и результаты	13	2	2	-	-	9	13	0,5	0,5	-	-	12

производства												
Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	13	2	2	-	-	9	13	0,5	0,5	-	-	12
Итого по смысловому модулю 1	52	8	8	-	-	36	52	2,0	2,0	-	-	48
Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства												
Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	13	2	2	-	-	9	13	0,5	0,5			12
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	13	2	2	-	-	9	13	0,5	0,5	-	-	12
Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	14	2	1	-	-	11	14	0,5	0,5	-	-	13
Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	14,95	2	1	-	-	11,95	13,15	0,5	0,5	-	-	12,15
Итого по смысловому модулю 2	54,95	8	6	-		40,95	53,15	2,0	2,0	-	-	49,15
Всего по смысловым модулям	106,95	16	14			76,95	105,15	4,0	4,0			97,15
Катт	0,8				0,8		0,6				0,6	
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
ИК												
Контроль							2				2	
Всего часов	108	16	14		1,05	76,95	108	4,0	4,0		2,85	97,15

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Теория спроса и предложения.	2	0,5
2	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	2	0,5
3	Тема 3. Издержки и результаты производства	2	0,5
4	Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	2	0,5
5	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	2	0,5
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	2	0,5
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	1	0,5
8	Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	1	0,5
Всего:		14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		очная форма	заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Теория спроса и предложения.	9	12
2	Тема 2. Эластичность спроса и предложения	9	12
3	Тема 3. Издержки и результаты производства	9	12
4	Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства	9	12
5	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения.	9	12
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	9	12
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	11	13
8	Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	11,95	12,15
	Всего:	76,95	97,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка

1. Теория спроса и предложения товара и услуг.
2. Взаимодействие спроса и предложения.
3. Рыночное равновесие цен.
4. Реакция рынка на одновременно одно- и разнонаправленные изменения спроса и предложения.
5. Государственное регулирование рыночного равновесия.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Эластичность спроса по цене: понятие, изменения, варианты зависимости.
8. Эластичность спроса по доходу: понятие, изменения, варианты зависимости..
9. Перекрестная эластичность спроса по цене: изменения, варианты зависимости.
10. Эластичность предложения: изменения, варианты зависимости.
11. Теория поведения потребителей.
12. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Равновесное положение потребителя.
13. Концепция кривых безразличия. Спадающая граничная норма замещения.
14. Потребительское поведение. Основные условия потребительского равновесия.
15. Предельная и совокупная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.
16. Расходы производства. Производственная функция.
17. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли, их характеристика.
18. Сущность и классификация расходов предприятия.
19. Сущность и свойства производственной функции. Закон спадающей производительности.
20. Расходы производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер предпринимательства.
21. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
22. Правило максимизации прибыли.
23. Точка оптимального выпуска в условиях совершенной конкуренции.
24. Поведение конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.
25. Поведение конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.
26. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
27. Особенности спроса на конкурентных рынках.
28. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.
29. Теория чистой монополии. Основные черты и классификация монополий.
30. Поведение монопольного предприятия в долгосрочном периоде.

31. Поведение монопольного предприятия в краткосрочном периоде.
32. Определение монопольной цены и объемов производства. Максимизация прибыли в условиях монополии.
33. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства

1. Методы определения ВВП: производственный (по добавленной стоимости), распределительный (по доходам), по методу конечного использования (по расходам).
2. Показатели «валовой национальный доход», «валовой национальный доход в распоряжении», «чистый валовой продукт» и «чистый национальный доход».
3. Номинальные и реальные показатели продукта и дохода макроуровня.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) как центральный показатель СНС.
5. Потребительские расходы как составляющая совокупных расходов национальной экономики: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
6. Функция потребления.
7. Дифференциация доходов населения: методы и показатели анализа.
8. Сбережения: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
9. Функция сбережений.
10. Инвестиционные расходы как составляющая совокупных расходов: факторы динамики, функция инвестиционных расходов.
11. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства в экономику.
12. Основные экономические функции государства.
13. Экономическая политика государства: сущность, направления, методы, инструменты, рычаги, формы.
14. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, цели, рычаги, механизм.
15. Мультипликаторы государственных закупок, чистых налогов, сбалансированного бюджета: сущность, количественная определенность.
16. Разновидности фискальной политики. Стимулирующая фискальная политика (фискальная экспансия), сдерживающая фискальная политика (фискальная рестрикция): цель и особенности использования рычагов, графическая интерпретация влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.
17. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики.

Вопросы к контрольной работе

1. Рынок чистой монополии: следствия кривой спроса и правило максимизации прибыли. Соотношение средних валовых издержек и цены для конкурентного предприятия.
2. Сущность издержек и их классификация. Графическое изображение и взаимосвязь.
3. Кардиналистский и ординалистский подходы к определению полезности
4. Эластичность в экономике. Сущность и значение коэффициентов эластичности спроса по доходу и цене.
5. Система национальных счетов и ее показатели
6. Номинальные и реальные макропоказатели Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
7. Механизм достижения равновесного объема производства и эффект мультипликатор.
8. Рецессионный и инфляционный разрывы и необходимость вмешательства государства
9. Потребительские расходы и сбережения домохозяйств. Функция потребления и сбережения
10. Инвестиционные расходы. Инвестиционная функция

Темы рефератов

1. Поведение потребителей: модели и реальная практика.
2. Теория производства и издержек: анализ эффективности.
3. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
4. Монополия и антимонопольная политика: мировой опыт.
5. Олигополия: особенности ценообразования и стратегии фирм.
6. Теория предельной полезности и её значение для микроэкономики.
7. Рынки факторов производства: особенности и регулирование.
8. Экономическая природа прибыли и её роль в рыночной экономике.
9. Государственное регулирование рынка: цели и последствия.
10. Теория общественного выбора: как предпочтения влияют на экономические решения.
11. Влияние налогов на поведение производителей и потребителей.
12. Эластичность спроса и предложения: практическое применение.
13. Проблемы асимметрии информации на рынках.
14. Экономическая эффективность и социальная справедливость: конфликт или единство?
15. Роль инноваций и технологического прогресса в микроэкономике.
16. Теория игр и её применение в анализе рыночных стратегий.
17. Экономическая природа и функции домохозяйств в рыночной экономике.
18. Анализ рынка труда: заработная плата и занятость.
19. Проблемы макроэкономической нестабильности и их микроэкономические последствия.
20. Экономические реформы и их влияние на макроэкономическое развитие.
21. Проблемы и перспективы экономического роста в развивающихся странах.
22. Экономическая интеграция и её влияние на экономику стран-участниц.
23. Теневая экономика: масштабы, причины и последствия.
24. Экономическая политика в условиях глобализации.
25. Проблемы бедности и неравенства в современном обществе.
26. Экономическая безопасность государства: основные аспекты.
27. Роль государственного регулирования в рыночной экономике.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тесты (темы 1-8)	4	32
- рефераты (темы 1-8)	2	16
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	26	52
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно- заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- тесты (темы 1-8)	4	32
- рефераты (темы 1-8)	2	16
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	26	52
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T6	T7	T8	T9	
6	6	6	32	6	6	6	32	100

T1, T2, ... T9 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%.
0-59	«Не зачтено» (2)	неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%.

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / А. Л. Дмитриев, Н. И. Ведерникова, А. Н. Гаврилов [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Федер. гос. бюджетное образов. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т»; Каф. общей эконом. теории и истории эконом. мысли ; ред. А. Л. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург :СПбГЭУ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Вечканова, Г. Р. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Вечканова, Г. С. Вечканов. - изд. 8-е. - [Донецк : ДонНУЭТ, 2013]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4.Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 512 с.

5. Агапова, Т. А. Макроэкономика, учебник / Т. А. Агапова, С. Ф.Серегина. – 10-е изд., перераб и доп. – Москва : МФПУ «Синергия», 2013. – 560 с.

Дополнительная литература:

1. Айдарханов, М. Основы экономической теории : учебник / М. Айдарханов. – Москва : Фолиант, 2017. – 432 с.
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
4. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
5. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.
6. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства : учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 480 с.
7. Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Москва : Феникс. 2020. – 384 с.

Учебно-методические издания:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Фомина М.В., Кинько Е.Н. Микроэкономика. Учебное пособие для экономических направлений подготовки всех форм обучения (печатное издание) (8,5 п.л.);
3. Фомина, М. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : средства диагностики / М. В. Фомина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Соловьева, Ю. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению практ. заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», оч., заоч. форма обучения / Ю. М. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)
6. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf.
2. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.gea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с

утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско– правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность : Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации QB 0521107061, №257 от 10.12.2021 г. «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 72 часа, ГОВПО «ДонНУЭТ», ЦДПО, Донецк; 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830017 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400026451 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации №340000181753 от 14.11.2022

				«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 5. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 6. Удостоверение о повышении квалификации №979880 от 15.11.2024 «Азбука педагогического мастерства 36 часов, ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", Казань.
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 9 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Дизайн и технология индустрии моды

Трудоемкость учебной дисциплины: 3,0 з. е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде, основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Микроэкономика: теория рынка Тема 1. Теория спроса и предложения. Тема 2. Эластичность спроса и предложения. Тема 3. Издержки и результаты производства. Тема 4. Модели рынка: определение цены и объема производства

Смысловой модуль 2. Макроэкономика: механизм экономической политики государства Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения. Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм. Тема 8. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Луценко Е.А., старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор


(подпись)