

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 04.03.2025 09:49:37  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

УАК

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова  
«28» февраля 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14**

**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ**

**Направление подготовки:** 38.03.06 Торговое дело  
**Направленность (профиль):** Коммерция  
**Уровень высшего образования:** Бакалавриат

**Москва – Донецк – 2024 г.**

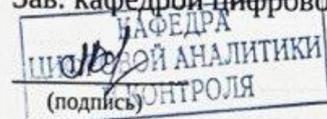
Рабочая программа учебной дисциплины «Общая теория статистики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профилю: Коммерция, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»: в 2024 г. – для очной формы обучения.

Разработчик: Мусацкая Яна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «28» февраля 2024 года № 13

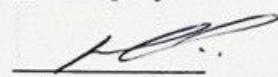
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля



Ващенко Л.А.  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

  
(подпись)

Д.В. Махносов  
(инициалы, фамилия)

Дата «27» 02 2024 г.



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

© Мусацкая Я.С., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| Наименование показателя   | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования | Характеристика учебной дисциплины        |                        |
|   |  | очная форма обучения                     | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – <b>4</b>   |  | обязательная                             |                        |
|   | Направление подготовки:<br>38.03.06 Торговое дело  |  |                        |
| Модулей - <b>1</b>  | Профиль<br>Коммерция   | <b>Год подготовки:</b>                   |                        |
| Смысловых модулей - <b>2</b>  |  | 1-й                                      |                        |
| Общее количество часов - <b>144</b>   |  | <b>Семестр</b>                           |                        |
|   |  | 2-й                                      |                        |
|   | <b>Лекции</b>  |  |                        |
|   |  | 18 часов                                 |                        |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 3;<br>самостоятельной работы обучающегося – 5 | Программа высшего профессионального образования<br>– программа бакалавриата  | <b>Практические, семинарские занятия</b> |                        |
|   |  | 24 часа                                  |                        |
|   |  | <b>Лабораторные занятия</b>              |                        |
|   |  | часов                                    | часов                  |
|   |  | <b>Самостоятельная работа</b>            |                        |
|   |  | 102 часов                                |                        |
|   |  | <b>Индивидуальные задания:</b>           |                        |
|   |  | <b>2 ТМК</b>                             |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>   |  |  |                        |
|   | экзамен  |  |                        |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 42 / 102

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов

**Задачи учебной дисциплины:**

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики;
- изучение принципов организации статистических наблюдений;
- изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития;
- освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа;
- овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики);
- получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа;
- развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований;
- правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;
- выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.14 «Общая теория статистики» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Общая теория статистики» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высшая математика», «Микроэкономика».

Изучение учебной дисциплины «Общая теория статистики» позволяет приобрести знания, умения и способности, которые необходимы для освоения таких дисциплин: «Статистика торговли», «Управление человеческими ресурсами», «Финансы и кредит», «Управление продажами в торговле», «Управление торговой организацией», «Анализ и прогнозирование конъюнктуры товарных рынков», «Аналитика торгово-хозяйственной деятельности».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------|---|
| ОПК-2.1. Использует основные методы,  | ОПК-2.1. 3-1. Знает типы экономических                      |

|  |  |
|--|--|
| средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных  | данных и способы их использования в решении оперативных и тактических задач  |
| ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2.2. У-1. Умеет применять базовые методы и принципы обработки информации, процедуры и правила составления форм сбора и анализа данных и их использования       |
| ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения | ОПК-2.3. У-1. Умеет проводить систематизацию и обработку информации торгово-экономического характера из открытых источников и интерпретации полученных результатов |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы статистических исследований;
- принципы организации статистики в государстве;
- экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации;

**уметь:**

- проводить статистическое наблюдение;
- составлять и анализировать таблицы;
- исчислять средние величины, индексы;
- анализировать показатели рядов динамики;
- применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации);
- оформлять результаты статистических исследований;
- делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей;
- использовать компьютерную технику;
- использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации;
- обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности;
- обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий, и учреждений.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1 Общая теория статистики

#### Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

#### Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                     | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                        |             |    |     |     |    |
|--|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------|----|-----|-----|----|
|  | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | заочная форма обучения |             |    |     |     |    |
|  | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                  | в том числе |    |     |     |    |
|  |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                        | л           | п  | лаб | инд | СР |
| 1  | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7               | 8                      | 9           | 10 | 11  | 12  | 13 |
| <b>Модуль 1 Статистика</b>   |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |    |     |     |    |
| <b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики</b>           |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.               | 9                    | 1              | 2              |                  |                  | 6               |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 2. Статистическое наблюдение.                                   | 12                   | 2              | 4              |                  |                  | 6               |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.                  | 12                   | 2              | 4              |                  |                  | 6               |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты | 9                    | 1              | 2              |                  |                  | 6               |                        |             |    |     |     |    |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                  | <b>42</b>            | <b>6</b>       | <b>12</b>      |                  |                  | <b>24</b>       |                        |             |    |     |     |    |
| <b>Смысловой модуль 2. Методические основы статистики</b>            |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели         | 11                   | 2              | 2              |                  |                  | 7               |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 6. Средние величины и показатели вариации                       | 11                   | 2              | 2              |                  |                  | 7               |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики                    | 11                   | 2              | 2              |                  |                  | 7               |                        |             |    |     |     |    |
| Тема 8. Экономические  | 11                   | 2              | 2              |                  |                  | 7               |                        |             |    |     |     |    |

|  |            |           |           |  |           |           |  |  |  |  |  |  |
|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| индексы в статистике   |            |           |           |  |           |           |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей        | 11         | 2         | 2         |  |           | 7         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 11         | 2         | 2         |  |           | 7         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>  | <b>66</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |  |           | <b>42</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Кор</b>   | <b>2</b>   |           |           |  | 2         |           |  |  |  |  |  |  |
| <b>СРП</b>   | <b>2</b>   |           |           |  | 2         |           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Контроль</b>  | <b>32</b>  |           |           |  | 32        |           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Всего часов</b>   | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>24</b> |  | <b>36</b> | <b>66</b> |  |  |  |  |  |  |

- Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа;  
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п     | Название темы   | Количество часов |               |
|---------------|---|------------------|---------------|
|               |   | очная форма      | заочная форма |
| 1             | Статистика как наука и хозяйственная практика   | 2                |               |
| 2             | Статистическое наблюдение   | 4                |               |
| 3             | Статистическая сводка и группировка данных  | 4                |               |
| 4             | Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.                         | 2                |               |
| 5             | Абсолютные и относительные статистические показатели                                  | 2                |               |
| 6             | Средние величины и показатели вариации  | 2                |               |
| 7             | Методы обработки и анализа рядов динамики.  | 2                |               |
| 8             | Экономические индексы в статистике.   | 2                |               |
| 9             | Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей       | 2                |               |
| 10            | Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 2                |               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>24</b>        |               |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов |               |
|-------|---------------|------------------|---------------|
|       |               | очная форма      | заочная форма |
|       |               |                  |               |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы   | Количество часов |               |
|-----------|---|------------------|---------------|
|           |   | очная форма      | заочная форма |
| 1         | Статистика как наука и хозяйственная практика   | 6                |               |
| 2         | Статистическое наблюдение   | 6                |               |
| 3         | Статистическая сводка и группировка данных  | 6                |               |
| 4         | Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.                         | 6                |               |
| 5         | Абсолютные и относительные статистические показатели                                  | 7                |               |
| 6         | Средние величины и показатели вариации  | 7                |               |
| 7         | Методы обработки и анализа рядов динамики.  | 7                |               |
| 8         | Экономические индексы в статистике.   | 7                |               |
| 9         | Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей       | 7                |               |
| 10        | Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 7                |               |
| Всего:    |   | <b>66</b>        |               |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Использование системного подхода для совершенствования методологии статистики.
2. История развития статистики.
3. Организации статистики в зарубежных странах.
4. Современные методы статистики.
5. Основные разделы Положения о Государственной службе статистике.
6. Основные направления деятельности функциональных органов государственной статистики.
7. Основные примеры статистических ошибок.
8. Сводка и группировка статистических данных.
9. Содержание сводки, виды сводки, элементы сводки.
10. Сущность и классификация группировки статистических данных.
11. Основные правила образования групп по количественным признакам.
12. Ряды распределения и графики их изображения.
13. Значение табличной формы представления данных в статистических исследованиях по экономике.
14. Значение и сферы применения картограмм и картодиаграмм в статистических исследованиях по экономике.
15. Значение относительных величин в статистике.
16. Расчет обобщающих статистических показателей с использованием программы Excel.
17. Проблемы сопоставимости при расчете и анализе относительных величин.
18. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
19. Необходимость комплексного применения относительных величин в анализе.
20. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин.
21. Средние как типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин.
22. Математические свойства средней арифметической и их применение.
23. Вариация, ряды распределения, виды вариационных рядов.
24. Показатели размера вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

25. Характеристики центра распределения; средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.
26. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.
27. Ряды динамики. Их виды. Показатели анализа динамики.
28. Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних.
29. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.
30. Методы измерения сезонных колебаний.
31. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.
32. Виды и формы связей между явлениями.
33. Методы изучения взаимосвязей экономических явлений.
34. Непараметрические методы оценки связи.
35. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
36. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
37. Принципы образования выборочных совокупностей.
38. Особенности случайного и механического отбора при выборочном исследовании.
39. Методы определения ошибки выборки.
40. Ошибки статистического наблюдения (в т.ч. и выборочного).
41. Теория выборочного наблюдения.
42. Роль индексов в изучении коммерческой деятельности.
43. Индексы как средство сравнения и анализа сложных социально-экономических явлений.
44. Средние арифметические и гармонические индексы. Условия их применения.

### Тесты

|  |   |
|--|---|
| 1. К какой форме наблюдения относят переписи населения?  | А. Специально организованное обследование;<br>Б. Статистическая отчетность;<br>В. Монографическое.                                |
| 2. К какому виду относительных величин отнесем товарооборот на душу населения?                   | А. Интенсивности;<br>Б. Координации;<br>В. Сравнения.   |
| 3. Какой из показателей вариации дает наиболее сопоставимую абсолютную оценку вариации признака? | А. Линейное отклонение;<br>Б. Среднее квадратическое отклонение;<br>В. Коэффициент вариации.                                      |
| 4. Формула относительной величины динамики.  | А. $\frac{Y_{nl}}{Y_0} \cdot 100\%$ ;    Б. $\frac{Y_1}{Y_0} \cdot 100\%$ ;    В. $\frac{Y_{nl}}{Y_0} \cdot \frac{Y_1}{Y_{nl}}$ . |
| 5. По какой форме исчисляется дисперсия?   | А. $i \cdot \sqrt{m_2 - (m_1)^2}$ ; Б. $\sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2 \cdot f}{\sum f}}$ ; В. $\bar{x}^2 - (\bar{x})^2$ .       |
| 6. К какому виду наблюдения относятся выборочный; монографический методы?                        | А. Сплошное наблюдение;<br>Б. Сводка; группирование материала;<br>В. Не сплошное наблюдение.                                      |
| 7. Как графически изображается ряд накопленных частот?   | А. Гистограмма;<br>Б. Кумулята;<br>В. Огиба.  |
| 8. Как называется ряд, в котором значение признака расположено                                   | А. Атрибутивный<br>Б. Ранжированный   |

|  |  |
|--|--|
| в порядке возрастания или убывания?        | В. Дискретный  |
| 9. Среднее линейное отклонение взвешенное: | А. $\frac{\sum  x - \bar{x} }{n}$ ; Б. $\frac{\sum x x - \bar{x} }{\sum f}$ ; В. $\frac{\sum (x - \bar{x})^2 \cdot f}{\sum f}$ . |
| 10. Форма выражения индексов:              | А. Коэффициенты и %;<br>Б. Денежная форма;<br>В. Натуральная форма.  |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 312 с. : ил.

2. Шухман М.Э. Статистика: метод. указ и рек. для выпол. аудит. пис. раб. для студ. всех напр. подг. и спец. образ.уров. «бакалавриат» очн и заочн. форм обуч. [Электронный ресурс] / Шухман М.Э.- Донецк: ДонНУЭТ, 2017. - 37с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

3. Черемисина, Н. В. Статистика [ Электронный ресурс ] : учебник / Н. В. Черемисина, Т. Н. Черемисина . – Тамбов : ТГУ им. Р. Г. Державина, 2017 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

| Форма контроля                                | Максимальное количество баллов |            |
|---|--------------------------------|------------|
|   | За одну работу                 | Всего      |
| Текущий контроль:                             |                                |            |
| - собеседование (тема 1)                      | 2                              | 2          |
| - тестирование (темы 1-10)                    | 0,5                            | 5          |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 2-10) | 2                              | 18         |
| - контрольная работа (ТМК 1)                  | 6                              | 6          |
| - контрольная работа (ТМК 2)                  | 9                              | 9          |
| Промежуточная аттестация                      | <i>экзамен</i>                 | 60         |
| <b>Итого за семестр</b>                       |                                | <b>100</b> |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Понятие о статистике, предмет и метод.
2. Основные понятия и категории статистики.
3. Методологические основы и метод статистики.
4. Задачи статистики на современном этапе.
5. Организация статистики в ДНР.
6. Этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
7. Суть статистического наблюдения и требования к его проведению.
8. Основные формы проведения наблюдения.
9. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
10. Перепись как форма специально организованного наблюдения.
11. Ошибки наблюдения и способы борьбы с ними.
12. Сводка и группировка: основные понятия.

13. Сводка как второй этап статистического исследования.
14. Группировка как основной элемент сводки, ее задачи.
15. Ряды распределения: понятие, виды, графическое изображение.
16. Статистические таблицы: понятие, макет таблицы, их виды и принципы построения.
17. Графическое изображение статистических показателей.
18. Основные элементы статистических графиков.
19. Виды графиков и принципы их построения.
20. Абсолютные величины: понятие, виды, формы выражения.
21. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
22. Относительные величины: понятие, виды, условия применения, методы расчета.
23. Сущность средних в статистике, мода и медиана.
24. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления.
25. Показатели вариации: понятие, применение в статистико-экономическом анализе
26. Сущность и основные термины выборочного наблюдения.
27. Виды и методы расчета показателей вариации.
28. Понятие и виды рядов динамики.
29. Методы обработки и анализа рядов динамики
30. Система показателей анализа рядов динамики.
31. Расчет средних показателей в рядах динамики.
32. Способы обработки рядов динамики для выявления основных тенденций развития.
33. Виды связей, которые изучает статистика и методы их установления.
34. Корреляционно-регрессионный анализ.
35. Оценка тесноты корреляционной связи.
36. Общее понятие об индексах и индексном методе.
37. Понятие о взаимосвязи показателей.
38. Понятие и принципы классификации индексов.
39. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной.
40. Взаимосвязь индексов.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                     |    |    |    |    |     | Максимальная сумма баллов |         |                               |
|---|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|-----|---------------------------|---------|-------------------------------|
|   |    |    |    |                     |    |    |    |    |     | Текущий контроль          | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| Смысловой модуль №1   |    |    |    | Смысловой модуль №2 |    |    |    |    |     |                           |         |                               |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5                  | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 |                           |         |                               |
| 4   | 4  | 4  | 4  | 4                   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   |                           |         |                               |

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение   |
|---|--------------------------|---|
| 90-100  | 5 «отлично»              | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                                      |
| 75-89   | 4 «хорошо»               | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок                          |
| 60-74   | 3 «удовлетворительно»    | неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| менее 60                                      | 2 «неудовлетворительно»  | с возможностью повторной аттестации   |

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Статистика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», «Внешнеэкономическая деятельность», «Маркетинг», «Маркетинг услуг» : «Международная экономика», «Рекламный бизнес», «Учет и аудит», «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия», ОП ВПО «бакалавриат», очной, заочной форм обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хозяйственной деятельности . – Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

2. Сурков, И. М. Статистика [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / И. М. Сурков . – Воронеж : Воронежский ГАУ, 2017 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

### Дополнительная литература:

1. Годин, А.М. Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров).

2. Полякова, В.В. Основы теории статистики / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 149 с. : табл.,ил.

### Электронные ресурсы:

1. Шухман, М. Э. Статистика [ Электронный ресурс ] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» ОП ВПО «Бакалавриат» / М. Э. Шухман, Т. В. Федченко ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . – Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  |
|---|---|---|--|---|
| Мусацкая Яна Сергеевна  | По основному месту работы   | Должность – доцент кафедры Цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук | Высшее, финансы, экономист. Диплом кандидата экономических наук КА № 000450                                    | Защита диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук 31.05.2022 |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Общая теория статистики»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция

Трудоёмкость учебной дисциплины 4,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** теоретические основы статистических исследований; принципы организации статистики в государстве; экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации.

**уметь:** проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

**владеть:** обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий, и учреждений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных   | ОПК-2.1. З-1. Знает типы экономических данных и способы их использования в решении оперативных и тактических задач   |
| ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2.2. У-1. Умеет применять базовые методы и принципы обработки информации, процедуры и правила составления форм сбора и анализа данных и их использования       |
| ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения | ОПК-2.3. У-1. Умеет проводить систематизацию и обработку информации торгово-экономического характера из открытых источников и интерпретации полученных результатов |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

- Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.  
Тема 6. Средние величины и показатели вариации.  
Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.  
Тема 8. Экономические индексы в статистике.  
Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.  
Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Мусацкая Я.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля

Заведующая кафедрой цифровой аналитики и контроля  
Ващенко Л.А., д.э.н., доцент

