

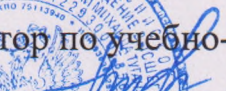
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:25:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449ed6e201b11067ba25ud

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе  Л. В. Крылова

« 26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 РИКОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль _____

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

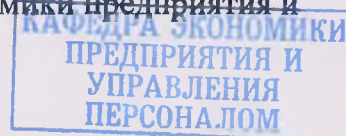
**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Рискология» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.031 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения.
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Баранцева Светлана Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «06» февраля 2024 года № 13



Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Баранцева С.М., 2025 год
© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила
Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом		
Модулей – 1	Профиль	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		8-й	10-й
		Лекции	
		20 часов	10 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 3,76	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		20 часов	_10_ часов
		Лабораторные занятия	
		___ часов	___ часов
		Самостоятельная работа	
		37,6 часа	57,6 часа
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	2ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой экзамен)	
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 40 / 37,6

для очно-заочной формы обучения – 20 / 57,6

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков системного анализа категории экономического риска, возникающего в рыночных условиях хозяйствования на основе использования средств и инструментов вербального анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания экономических понятий, «экономический риск», «рисковая ситуация», «рискология», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция», «минимизация рисков» и т.д.; содействие усвоению знаний основных видов риска и неопределенности; анализ риска, присущих деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов управления рисками; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у студентов умений и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления у студентов путем использования методов и форм активного обучения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Рискология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Для изучения курса «Рискология» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Статистика», «Экономический анализ», «Экономика труда».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ и планирование показателей по труду», «Управление трудовым потенциалом», «Проектирование трудовых процессов».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен принимать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 _{ПК-3} Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и виды рисков; виды анализа и методы оценки рисков, присущих деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; методы минимизации экономических рисков; определение механизма управления рисками в соответствии направлениями развития предприятия; составляющие системы управления рисками на предприятии; методологические основы теории игр при обосновании хозяйственных решений.

уметь: внедрять в практику деятельности отечественных предприятий принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; определять виды рисков с учетом экономико-правовой окружающей среды предприятия; использовать методы

оценки рисков и пути их минимизации; разрабатывать системы управления рисками на предприятии; развивать умение самостоятельного выбора в рискованных ситуациях.

владеть: навыками анализа рисков с учетом экономико-правового окружения среды предприятия; навыками применения современного методического инструментария выбора и обоснования мероприятий по минимизации рисков; навыками разработки системы управления риска.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы рискологии в предпринимательстве

Тема 1. Риск как экономическая категория.

Тема 2. Системный анализ экономических рисков.

Тема 3. Методические основы количественного анализа риска.

Смысловой модуль 2. Управление рисками

Тема 4. Минимизация рисков: основные мероприятия и процедуры.

Тема 5. Управление экономическими рисками.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. рискология												
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы рискология в предпринимательстве												
Тема 1. Риск как экономическая категория.	14	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Тема 2. Системный анализ экономических рисков.	14	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Тема 3. Методические основы количественного анализа риска.	15	4	4	-	-	8	16	2	2	-	-	12
Итого по смысловому модулю 1	43	12	12	-	-	24	48	6	6	-	-	36
Смысловой модуль 2. Управление рисками												
Тема 4. Минимизация рисков: основные мероприятия и процедуры.	18,6	4	4	-	-	6,8	14,8	2	2	-	-	10,8
Тема 5. Управление экономическими рисками.	18,5108	4	4	-	-	6,8	14,8	2	2	-	-	10,8
Итого по смысловому модулю 2	37,1	8	8	-	-	13,6	29,6	4	4	-	-	21,6

<i>Всего по смысловым модулям</i>	77,6	20	20	-	-	37,6	77,6	10	10	-	-	57,6
<i>Катт</i>	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
<i>СРэк</i>	27	-	-	-	27	-	27	-	-	-	27	-
<i>КЭ</i>	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
<i>Каттэк</i>	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Всего часов:	108	20	20	-	30,4	37,6	108	10	10	-	30,4	57,6

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Риск как экономическая категория	4	2
2	Системный анализ экономических рисков	4	2
3	Методические основы количественного анализа риска	4	2
4	Минимизация рисков: основные мероприятия и процедуры	4	2
5	Управление экономическими рисками	4	2
Всего:		20	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Риск как экономическая категория	8	12
2	Системный анализ экономических рисков	8	12
3	Методические основы количественного анализа риска	8	12
4	Минимизация рисков: основные мероприятия и процедуры	6,8	10,8
5	Управление экономическими рисками	6,8	10,8
Всего:		37,6	57,6

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Классификация подходов к управлению риском.
2. Лимитирование как один из основных способов снижения степени риска финансовых операций.
3. Методы формирования резервов на покрытие кредитных рисков.
4. Модели неоклассической теории портфеля.
5. Особенности финансовых рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий.
6. Прогнозирование валютного курса как инструмент хеджирования валютного риска.
7. Психологические аспекты восприятия риска субъектами экономической деятельности.
8. Риск в инновационной деятельности.
9. Риск-менеджмент в малом бизнесе.
10. Системный подход в управлении риском.
11. Теоретико-игровая концепция выбора портфеля.
12. Качественный анализ и классификация банковских рисков.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) – по каждой теме	2	10
- тестирование (темы 1-5)	1	5
- расчетно-графическая работа (темы 3-4)	6	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	7	7
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	6	6
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-5)	3	15
- реферат	5	5
- контрольная работа	10	20
Итого		<i>40</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Этимология риска.
2. Применение метода аналогий для количественного оценивания риска.
3. Игровой подход к управлению валютным риском.
4. Классификация экономических рисков в финансово-кредитной сфере.
5. Классификация подходов к управлению риском.
6. Лимитирование как один из основных способов снижения степени риска финансовых операций.
7. Методы формирования резервов на покрытие кредитных рисков.
8. Модели неоклассической теории портфеля.
9. Модели оценки кредитоспособности заемщика банка.
10. Мотивация и организационные аспекты управления риском.
11. Особенности финансовых рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий.
12. Прогнозирование валютного курса как инструмент хеджирования валютного риска.
13. Психологические аспекты восприятия риска субъектами экономической деятельности.
14. Риск в инновационной деятельности.
15. Риск-менеджмент в малом бизнесе.
16. Системный подход в управлении риском.
17. Теоретико-игровая концепция выбора портфеля.
18. Управление информационными рисками.
19. Управление финансовым риском.
20. Учет риска в стратегическом менеджменте.
21. Учет риска инфляции в оценке долгосрочных инвестиционных проектов.
23. Хеджирование как метод управления рисками.
24. Качественный анализ и классификация банковских рисков.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		текущий контроль	экзамен	все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	40	60	100
3	3	16	9	9			

Примечание. T1, T2, ... T5– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Донец Л.И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учебное пособие : для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП Бакалавриат очной и очно-заочной форм обучения / Л.И. Донец, А.В. Штихова, Д.А. Забарина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 262 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный

2. Никифорова А.Н. Управление экономическими рисками : учебное пособие / А.Н. Никифорова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский университет транспорта, Кафедра Экономика, финансы и управление на транспорте. - Москва : РУТ (МИИТ), 2021. - 83 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47967236>. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-7473-1102-2. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Грицак Е.В. Система риск-менеджмента в банках офо1. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024.
2. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96561.html>
3. **Риск-ориентированная модель финансового управления компанией** : учебное пособие / О.В. Панфилова, О.Ю. Корниенко, О.Е. Сахновская, М.В. Утевская. - Санкт-Петербург : Издательство СПбГЭУ, 2021. - 104 с. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48425415_20048043– Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.-ISBN 978-5-7310-5628-1.
4. Швейкин И.Е. Банковские риски : учебное пособие / И.Е. Швейкин, Н.В. Плотникова. - Саратов : Амирит, 2023. - 203 с. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50462497_65795113.pdf. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
5. Управление рисками и антикризисная политика : монография / А.Р. Эмексузян, К. В. Балдин, А. Т. Алиев, О. С. Суртаева ; Коми республиканская академия государственной службы и управления. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2022. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru-17.03.2022>. - Монография из Интернета-<https://www.elibrary.ru-2022>.

Учебно-методические издания:

- 1.Гасило Е.А. Управление рисками : конспект лекций по дисциплине для студентов очной формы обучения, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. А. Гасило ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Институт экономики и управления, Кафедра маркетингового менеджмента. - Донецк : ДонНУЭТ, 2021. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Забарина Д.А. Рискология [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия) очной и заочной форм обучения / Д.А. Забарина. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – Локальная сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Кравченко Ю.А. Предпринимательство : учебное пособие / Ю.А. Кравченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 158 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информинфо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информинфо», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Баранцева Светлана Михайловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук ДК № 044980	1 ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом по направлению "Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности", приказ ДонНТУ № 39-41 от 18.06.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025611, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02РИСКОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль

Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и виды рисков; виды анализа и методы оценки рисков, присущих деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; методы минимизации экономических рисков; определение механизма управления рисками в соответствии направлениями развития предприятия; составляющие системы управления рисками на предприятии; методологические основы теории игр при обосновании хозяйственных решений.

уметь: внедрять в практику деятельности отечественных предприятий принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; определять виды рисков с учетом экономико-правовой окружающей среды предприятия; использовать методы оценки рисков и пути их минимизации; разрабатывать системы управления рисками на предприятии; развивать умение самостоятельного выбора в рискованных ситуациях.

владеть: навыками анализа рисков с учетом экономико-правового окружения среды предприятия; навыками применения современного методического инструментария выбора и обоснования мероприятий по минимизации рисков; навыками разработки системы управления риска.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен принимать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 _{ПК-3} Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы рискологии в предпринимательстве

Тема 1. Риск как экономическая категория.

Тема 2. Системный анализ экономических рисков.

Тема 3. Методические основы количественного анализа риска.

Смысловой модуль 2. Управление рисками

Тема 4. Минимизация рисков: основные мероприятия и процедуры.

Тема 5. Управление экономическими рисками.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Баранцева Светлана Михайловна

доцент кафедры экономики предприятия

и управления персоналом,

к.э.н., доцент

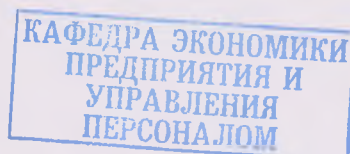
Заведующий кафедрой:

Бакунов Александр Алексеевич

профессор кафедры экономики предприятия

и управления персоналом,

к.э.н., профессор



(подпись)

(подпись)