

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:46:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине П.М.01.02 Организация производства

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль): Цифровая трансформация экономики
предприятий и организаций**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва – Донецк – 2024 г

Составитель:

Старший преподаватель
кафедры экономики предприятия
и управления персоналом



А.В. Кожухова

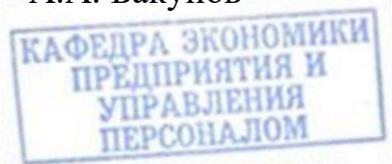
Оценочные средства одобрены на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол № 20 от «17» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Бакунов



Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Организация производства
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	Тема 1. Промышленное предприятие как основная форма организации производства	7
		Тема 2. Основы организации и функционирования производства	7
		Тема 3. Производственные процессы	7
		Тема 9. Организация подготовки производства	7
		Тема 10. Организация автоматизированного производства	7
		Тема 12. Организация технического нормирования труда	7
		Тема 15. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	7
2	ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	Тема 4. Производственная мощность предприятия	7
		Тема 5. Формы организации производства	7
		Тема 6. Типы и методы организации производственных процессов	7
		Тема 7. Организация производственных процессов во времени	7
		Тема 8. Организация производственных процессов в пространстве	7
		Тема 13. Организация вспомогательного производства	7
		Тема 14. Организация обслуживающих хозяйств	7

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производств с помощью цифровых технологий	Тема 1. Промышленное предприятие как основная форма организации производства	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Основы организации и функционирования производства	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 3. Производственные процессы	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 9. Организация подготовки производства	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 10. Организация автоматизированного производства	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 12. Организация технического нормирования труда	Расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 15. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 3)
2	ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-2.1. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях	Тема 4. Производственная мощность предприятия	Расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Формы организации производства	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 6. Типы и методы организации производственных процессов	Расчетно-графическая работа, тест

	обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Тема 7. Организация производственных процессов во времени	Расчетно-графическая работа, тест
		Тема 8. Организация производственных процессов в пространстве	Расчетно-графическая работа, тест
		Тема 13. Организация вспомогательного производства	Расчетно-графическая работа, тест
		Тема 14. Организация обслуживающих хозяйств	Расчетно-графическая работа, тест

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,6	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5-1,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-0,6	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,5-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,6	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
1,5-1,1	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)
1-0,6	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0,5-0	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,4	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1,3-0,7	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0,6-0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа» (ТМК 1, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-7,6	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7,5-5,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
5-2,6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
2,5-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 7 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа» (ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
20-16	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
15-11	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
10-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
5-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 8 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций и рабочей программы учебной дисциплины «Организация производства».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Организация производства» ориентирована на формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации и повышению результативности производственных процессов промышленного предприятия, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Организация производства» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы организации производства», смысловой модуль 2 «Организация основного производства», смысловой модуль 3 «Организация вспомогательных и обслуживающих производств».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Организация производства» приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Расчетно-графическая работа	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации производства	6	2	8	10	26
Смысловой модуль 2. Организация основного производства	4	12	16	20	52
Смысловой модуль 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств	2	4	6	10	22
Итого:	12	18	30	40	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов по каждой теме, а также собеседования и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1, 2, 3, 9, 11, 15.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить

управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 2 балла по темам 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме учебной дисциплины.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов (ТМК 1, ТМК 3) и 20 баллов (ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства» осуществляется в форме зачета. Зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО.

Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Организация производства», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 10 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу															Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2								Смысловой модуль №3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	100
4	4	4	14	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	14	

Примечание. T1, T2, ... T15 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 11 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Незачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации производства

Тема 1. Промышленное предприятие как основная форма организации производства.

1. Организация производства как самостоятельная область знаний.
2. Закономерности организации производства на предприятии.
3. Предприятие как организационная система.
4. Охарактеризуйте состав производственной структуры предприятия.
5. Охарактеризовать организационные формы предприятия и организационные формы производства

Тема 2. Основы организации и функционирования производства.

1. Обоснуйте производственно-технические, организационно-экономические условия и экономические отношения, обуславливающие выделение предприятия как основного звена экономики.
2. Дайте характеристику классификации видов продукции, производимой промышленными предприятиями, по признаку ее применения. Приведите примеры.
3. Охарактеризуйте виды предприятий в зависимости от организационно-правовой формы. Приведите примеры.
4. Поясните сущность понятия «организация» как процесса и как явления.
5. Охарактеризуйте основы создания и функционирования предприятия на рынке.

Тема 3. Производственные процессы.

1. Производственные процессы, их виды и классификационные признаки.
2. Особенности производственного процесса в различных отраслях производства.
3. Место основных, вспомогательных и обслуживающих процессов в системе производства.
4. Характеристика фаз основного производства различных отраслей промышленности.
5. Комплексное применение принципов рациональной организации производственных процессов в современных условиях.

Тема 4. Производственная мощность предприятия.

1. Охарактеризуйте понятие производственной мощности промышленного предприятия.
2. Назовите основные факторы, влияющие на величину производственной мощности.
3. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?
4. Что такое среднегодовая мощность? Как она определяется?

5. Назовите основные направления повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.

Смысловой модуль 2. Организация основного производства

Тема 5. Формы организации производства.

1. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки концентрации производства.
2. Приведите примеры применения форм специализации на предприятиях региона.
3. Охарактеризуйте формы кооперирования промышленного производства.
4. Назовите и охарактеризуйте признаки комбинирования производства.
5. Проанализируйте особенности горизонтального и вертикального комбинирования производства.

Тема 6. Типы и методы организации производственных процессов.

1. Раскройте сущность поточной организации производства.
2. Дайте характеристику особенностям организации многопредметных поточных линий.
3. Раскройте сущность организации автоматического производства.
4. Назовите признаки классификации поточных линий.
5. Проведите сравнительный анализ различных типов производства.

Тема 7. Организация производственных процессов во времени.

1. Охарактеризуйте основные виды движения предметов труда в производственном процессе и их характеристика.
2. По каким параметрам осуществляется выбор вида движения предметов труда в конкретных условиях производства?
3. Обоснуйте преимущества и недостатки последовательного вида движения по сравнению с параллельным.
4. Соотношение производственного и технологического циклов.
5. В чем заключается экономическое значение сокращения длительности производственного цикла? Какие пути его сокращения?

Тема 8. Организация производственных процессов в пространстве.

1. Назовите основные факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
2. Рабочее место как первичное звено организации производственного процесса.
3. Какие производственные подразделения промышленного предприятия относятся к основному, вспомогательному, обслуживающему, побочному и подсобному производствам?
4. Типы производственных структур промышленного предприятия.
5. Принципы формирования генерального плана производственного предприятия.

Тема 9. Организация подготовки производства.

1. Содержание технической подготовки производства.
2. Содержание конструкторской подготовки производства.
3. Содержание технологической подготовки производства.
4. Содержание организационно-экономической подготовки производства.

Тема 10. Организация автоматизированного производства

1. Какие цели преследует автоматизация?
2. Что такое автоматизированная система управления технологическим процессом?
3. Какие виды контроля различают в зависимости от функциональной надёжности?
4. Что такое непрерывные процессы?
5. Что такое дискретные процессы?
6. Что такое непрерывно-дискретные процессы?

Тема 11. Организация обеспечения качества продукции

1. Раскройте содержание понятий «качество» и «технический уровень продукции».
2. В чем сущность и значение сертификации продукции? Вы предпочитаете самосертификацию или посредническую сертификацию? Почему? При каких условиях?
3. Раскройте понятие и принципы систем качества.
4. Что такое стандарт и стандартизация? Какие международные стандарты Вы знаете?
5. Дайте определения понятию «конкурентоспособность продукции». Чем конкурентоспособность отличается от качества?

Тема 12. Организация технического нормирования труда

1. Охарактеризуйте место трудового процесса в совокупном производственном процессе.
2. Обоснуйте взаимосвязь трудового и производственного процессов предприятия.
3. Назовите общие принципы и методы исследования трудовых процессов.
4. Раскройте сущность понятий «организация рабочего места» и «обслуживание рабочего места».
5. Охарактеризуйте сущность и значение кооперации труда. Виды кооперации труда.

Смысловой модуль 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

Тема 13. Организация вспомогательного производства.

1. Назовите основные задачи инструментального хозяйства на предприятии.
2. Обоснуйте роль и значение энергетического хозяйства.
3. Укажите основные задачи ремонтного хозяйства на предприятии.

4. Дайте характеристику существующим видам ремонта.
5. За счет каких факторов достигается экономия энергоресурсов на предприятии?

Тема 14. Организация обслуживающих хозяйств.

1. Назовите основные задачи транспортного хозяйства и пути их решения на предприятии.
2. Почему на предприятиях внутрипроизводственные перевозки грузов осуществляются централизованно транспортным цехом (участком)?
3. Раскройте сущность и назначение складского хозяйства.
4. Выделите основные направления совершенствования складского хозяйства на промышленном предприятии.
5. Особенности обеспечения промышленного производства тарой.

Тема 15. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.

1. Выполнение каких функций предполагает обеспечение материальными ресурсами производственных подразделений предприятия?
2. Назовите задачи и функции органов снабжения.
3. Определите место и функции управления сбытом в системе маркетинговой службы производственного предприятия.
4. Проанализируйте преимущества и недостатки организации сбыта через собственную сбытовую сеть, систему независимых или зависимых агентов, дистрибьюторов и брокеров.
5. Назовите и охарактеризуйте особенности политики сбыта готовой продукции изготовителем и посредником.

Варианты типовых тестовых заданий:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации производства

1. Организация производства – это ...

- а) определение возможных типов машин для производства каждого вида продукции, других параметров технологического процесса;
- б) определение конкретных значений параметров технологического процесса на основе анализа возможных вариантов и выбора наиболее эффективного в соответствии с целью и условиями производства;
- в) координация и оптимизация во времени и в пространстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими расходами;
- г) определение методов и условий для достижения потенциальных возможностей предприятия с учетом внешних и внутренних условий его работ.

2. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы и оказывает услуги – это

...

- а) отрасль;
- б) сфера;
- в) предприятие;
- г) сектор.

3. Конечная продукция, предназначенная для непосредственного потребления – это ...

- а) потребительская продукция;
- б) промежуточная продукция;
- в) побочная продукция;
- г) инвестиционная продукция.

4. Экономическая сущность производства состоит ...

- а) в создании материальных благ для удовлетворения потребностей;
- б) в создании (в процессе преобразования) добавленной стоимости как разности между стоимостью вложений и стоимостью или ценой конечного продукта;
- в) в создании любого полезного продукта (товары, услуги, информация, знание и т.п.);
- г) в преобразовании вложенных ресурсов в конечную продукцию.

5. Предприятие, созданное путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии – это ...

- а) акционерное общество;
- б) коммандитное общество;
- в) производственный кооператив;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

6. По характеру влияния на предмет труда производственные процессы делятся на ...

- а) простые, сложные;
- б) технологические, естественные;
- в) ручные, машинные, автоматизированные;
- г) основные, вспомогательные, обслуживающие.

7. Процессы, состоящие из последовательно и параллельно выполняемых операций, называются ...

- а) простыми;
- б) сложными;
- в) основными;

г) обслуживающими.

8. *Принцип параллельности предусматривает ...*

а) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса по изготовлению изделия;

б) согласование пропускной способности;

в) сокращение или сведение к минимуму перерывов в процессе производства продукции;

г) мобильный переход на выпуск другой или новой продукции при освоении производства.

9. *Процессы, предполагающие расчленение комплексного сырья на разнообразные конечные и промежуточные продукты, называются ...*

а) простыми;

б) сложными;

в) основными;

г) аналитическими.

10. *Обеспечение выпуска в равные промежутки одного и того же или равномерно возрастающего количества продукции на всех стадиях и операциях обеспечивает принцип ...*

а) ритмичности;

б) прямоточности;

в) гибкости;

г) пропорциональности.

Смысловой модуль 2. Организация основного производства

1. *Процесс обобщения производства, выражающийся в росте его размера, сосредоточения рабочей силы, оборудования, переработки сырья и материалов на крупных предприятиях – это ...*

а) концентрация производства;

б) специализация производства;

в) комбинирование производства;

г) кооперация производства;

2. *Предметная специализация означает ...*

а) превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;

б) сосредоточение производства определенных видов продукции конечного потребления;

в) сосредоточение производства определенных деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов;

г) сосредоточение на определенных вспомогательных функциях.

3. *Характерными признаками единичного типа производства являются ...*

- а) широкая номенклатура изделий;
- б) периодическая повторяемость операций;
- в) высокая квалификация работников;
- г) оборудование – универсальное и специальное.

4. *Массовое производство характеризуется ...*

- а) ограниченной номенклатурой изделий, которые изготавливаются периодически повторяемыми партиями, и сравнительно большой объем выпуска;
- б) узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, которые изготавливаются непрерывно на протяжении продолжительного времени;
- в) широкой номенклатурой изделий, малым объемом их выпуска на рабочих местах, которые не имеют определенной специализации;
- г) выпуском продукции в небольших количествах и разнообразной номенклатуры изделий.

5. *Как называется интервал времени, через который на поточной линии периодически производится выпуск определенной продукции?*

- а) общая длина поточной линии;
- б) такт поточной линии;
- в) шаг поточной линии;
- г) темп поточной линии.

6. *Как называется время на проведение технологических операций, транспортировку обрабатываемых предметов труда, контроль качества?*

- а) рабочий период;
- б) технологический цикл;
- в) производственный цикл;
- г) время природных процессов.

7. *Партией называется ...*

- а) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются одновременно;
- б) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются одновременно или последовательно, но непрерывно;
- в) количество деталей, которые непрерывно обрабатываются на каждой операции производственного цикла с однократными затратами подготовительно-заключительного времени;
- г) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются последовательно.

8. *Для параллельного вида движения характерно ...*

- а) равномерная загрузка рабочих и оборудования;
- б) отсутствие пролеживания деталей по причине ожидания обработки других деталей из партии;

б) отсутствие перерывов в работе рабочих и простоев оборудования в пределах обработки одной партии изделий;

в) верны ответы а) и б).

9. Первичным звеном в организации производственного процесса является ...

а) цех;

б) производственный участок;

в) бригада;

г) рабочее место.

10. При каком типе производственной структуры основные цехи создаются по принципу однородности выполняемых работ или производственных процессов по изготовлению деталей?

а) технологическом;

б) предметном;

в) смешанном;

г) комбинированном.

Смысловой модуль 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

1. Перечень и последовательность выполнения работ по осмотру и ремонту в период между капитальными ремонтами или между вводом в эксплуатацию и первым капитальным ремонтом – это ...

а) структура межремонтного цикла;

б) трудоемкость ремонтных работ и осмотров;

в) длительность межремонтного цикла;

г) длительность межсмотрового периода.

2. К методам организации инструментального хозяйства относятся ...

а) централизованный;

б) децентрализованный;

в) смешанный;

г) все ответы верны.

3. Связующее звено между службой материально-технического обеспечения и производственными подразделениями, между цехами, выпускающими готовую продукцию, и службой сбыта, а также между подразделениями предприятия – это ...

а) ремонтное хозяйство;

б) тарно-складское хозяйство;

в) служба снабжения производственных цехов и участков;

г) энергетическое хозяйство.

4. *Количество груза (в тоннах), перевезенного или подлежащего перевозке в одном направлении (с пункта отправления в пункт назначения) – это ...*

- а) грузопоток;
- б) объем перевозок грузов;
- в) грузооборот;
- г) нет правильного ответа.

5. *К качественным показателям, которые используются для разработки плана работы транспорта, относят ...*

- а) грузооборот;
- б) объем погрузочно-разгрузочных работ;
- в) себестоимость транспортных работ;
- г) коэффициенты грузоподъемности, пробега и использования рабочего времени транспортных средств.

6. *Транспорт, предназначенный для доставки грузов на предприятие и вывоза из него готовой продукции и отходов – это ...*

- а) внутризаводской транспорт;
- б) внешний транспорт;
- в) погрузочно-разгрузочная техника;
- г) нет верного ответа.

7. *Способ организации сбыта продукции, при котором служба сбыта, создается с учетом специфики потребления товаров в каждом из регионов, жители которых близки по демографическим и культурным характеристикам – это ...*

- а) организация «по функциям»;
- б) организация «по видам товаров»;
- в) организация «по рынкам»;
- г) организация «по территориям».

8. *Что является основной задачей службы сбыта предприятия?*

- а) изучение спроса;
- б) установление тесных контактов с потребителями;
- в) обеспечение поставки продукции потребителю в нужное время;
- г) все вышеперечисленное.

9. *При какой форме снабжения материальные ресурсы перемещаются от поставщика к потребителю прямо, минуя промежуточные базы и склады посреднических организаций?*

- а) транзитной;
- б) складской;
- в) непосредственной;
- г) сквозной.

10. Планирование сбыта включает ...

- а) составление планов поставок готовой продукции;
- б) организацию сбора информации о спросе;
- в) изучение внешних и внутренних условий;
- г) верны ответы а) и в).

Варианты расчетно-графической работы:

Задача 1. На однопредметной прерывной поточной линии обрабатывается кронштейн. Технологический процесс состоит из четырех операций: токарной, сверлильной, фрезерной и шлифовальной. Продолжительность операций соответственно составляет: $t_1 = 1,9$ мин., $t_2 = 1,1$ мин., $t_3 = 2,1$ мин., $t_4 = 1,3$ мин. Месячная программа - 12600 шт. В месяце 21 рабочий день. Режим работы линии - двухсменный. Продолжительность рабочей смены - 8 ч. Определить такт и темп поточной линии, число рабочих мест на каждой операции и их загрузку.

Задача 2. Партия из 200 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения предметов труда. Технологический процесс обработки партии деталей состоит из 6 операций, длительность которых соответственно составляет $t_1 = 6$ мин., $t_2 = 3$ мин., $t_3 = 24$ мин., $t_4 = 6$ мин., $t_5 = 4$ мин., $t_6 = 20$ мин. Третья операция выполняется на трех станках дублерах, шестая - на двух, а каждая из других - на 1 станке. Транспортная партия состоит из 20 деталей. Определить, как изменится продолжительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения в производстве заменить параллельным.

Задача 3. На начало года в цехе насчитывалось 120 станков. В феврале вводятся в эксплуатацию 15 станков, а с 1 апреля - 8 станков, а в октябре выбывают 10 станков. Режим работы цеха - двухсменный; количество выходных и праздничных дней - 110; продолжительность смены - 8 часов. Производительность станка за один час - 12 изделий. Плановое время ремонта оборудования - 60 часов. Определить производственную мощность.

Задача 4. Производственная мощность объединения на начало планового периода составила 3700 млн.руб. Реконструкция, которая завершится 1 июня, увеличит производственную мощность на 400 млн.руб. Планируется выбытия изношенных основных фондов с 1 октября, что уменьшит мощность на 150 млн.руб. Коэффициент использования производственной мощности - 0,91. Определить среднегодовую и исходную производственную мощность, а также возможный выпуск продукции.

Задача 5. Определить расход чугуна и стали для выполнения производственной программы в количестве 6600 изделий ежегодно. Норма расхода чугуна - 0,8 кг, стали - 1,2 кг на одно изделие. С 1 апреля норма чугуна

уменьшится на 10%, а стали – на 15%. Программа выпуска изделий распределяется по месяцам равномерно.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Обоснуйте, в каких случаях производственное предприятие выступает как субъект, а в каких как объект рынка? Приведите примеры.
2. Чем отличается понятие «производство» в узком и широком смысле? Почему в сферу производства включается оказание самых разнообразных услуг (образовательных, здравоохранения, транспортных и т.д.)?
3. Дайте характеристику классификации видов продукции, производимой промышленными предприятиями, по признаку ее применения. Приведите примеры.
4. Какая организационно-правовая форма предпринимательства характерна для предприятий сферы промышленного производства? Приведите примеры.
5. Назовите виды предприятий в зависимости от их форм собственности, размера, характера продукции, уровня специализации и типов производственных процессов. Приведите примеры.
6. На примере какого-либо производственного предприятия обоснуйте его принадлежность к одному из классификационных признаков. Установите роль этого признака в экономической деятельности предприятия.
7. Что такое организация производства? Чем она отличается от технологии производства?
8. Перечислите особенности основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.
9. Проанализируйте группировку производственных процессов по уровню механизации и по форме взаимосвязи. Приведите примеры.
10. Выделите специфику простых, аналитических и синтетических процессов производства. Приведите примеры.
11. С использованием конкретных примеров раскройте сущность принципов рациональной организации производственного процесса.
12. На конкретном примере объясните, в чем заключается связь принципа пропорциональности и пропускной способности основного производства?
13. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки концентрированного производства.
14. Приведите примеры применения форм специализации на промышленных предприятиях.
15. На примере конкретной отрасли промышленности проанализируйте преимущества горизонтального и вертикального комбинирования производства.
16. Проведите сравнительный анализ различных типов производства (единичного, серийного, массового).

17. Проанализируйте возможности применения поточных и непоточных методов при различных организационных типах производства (единичное, серийное, массовое).
18. Что такое производственный цикл. Из каких элементов состоит цикл изготовления изделий?
19. В каком типе производства применяется параллельный вид сочетания операций и в чем его преимущества по сравнению с другими видами движения?
20. В каком типе производства применяется последовательный вид сочетания операций и в чем его преимущества по сравнению с другими видами движения?
21. Охарактеризуйте особенности технологической и предметной структур промышленного предприятия. В чем их положительные моменты и недостатки?
22. В чем особенности применения производственной структуры смешанного типа? В каких случаях она используется?
23. Дайте определения основным элементам производственной структуры промышленного предприятия – цех, производственный участок, рабочее место. Какие виды рабочих мест Вы знаете?
24. В чем заключается технико-экономическая сущность и содержание трудового процесса? Виды трудовых процессов.
25. В чем заключается смысл разделения труда на предприятии? В каких формах она осуществляется?
26. Охарактеризуйте взаимосвязь разделения и кооперации труда. Как они осуществляются и влияют друг на друга?
27. Что такое производственная мощность? В каких единицах она измеряется? Какие факторы влияют на ее величину?
28. Что такое ремонт? В чем отличие ремонта от технического осмотра?
29. Что такое межремонтный цикл? Какие виды ремонта включаются в его состав?
30. Проанализируйте преимущества и недостатки организации сбыта через собственную сбытовую сеть и систему посредников.