

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 01.09.2026 14:01:06

Уникальный программный ключ:

b06654f1-1d419-4816-b782f7334a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила
Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.А.Одинцова

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

доцент

(должность)


(подпись)

Пeftиев О.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «16» февраля 2026 г., протокол №19

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Гражданский процесс
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие, предмет и методы процессуального права.	6
		Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права.	6
		Тема 3. Понятие, объект, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	6
		Тема 4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Судебное представительство.	6
		Тема 5. Судебное представительство. Компетенция судов.	6
		Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	6
		Тема 7. Понятие и виды процессуальных сроков. Судебные расходы и штрафы.	6
		Тема 8. Иск и право на иск. Судебное разбирательство.	6
		Тема 9. Информационные технологии в судебной деятельности.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства ²
1	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-1 _{ук-11} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Тема 1. Понятие, предмет и методы процессуального права.	Собеседование, реферат
		ИД-2 _{ук-11} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя	Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права.	Собеседование, реферат

	противодействовать им в профессиональной деятельности	нелюбимое отношение к коррупционному поведению ИД-ЗУК-11 Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений	Тема 3. Понятие, объект, виды и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	Собеседование, тесты ТМК 1
			Тема 4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Судебное представительство.	Собеседование,
			Тема 5. Судебное представительство. Компетенция судов.	Собеседование, тесты
			Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Собеседование, тесты ТМК 2
			Тема 7. Понятие и виды процессуальных сроков. Судебные расходы и штрафы.	Собеседование, тесты
			Тема 8. Иск и право на иск. Судебное разбирательство.	Собеседование, тесты
			Тема 9. Информационные технологии в судебной деятельности.	Собеседование, тесты ТМК 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Материал освещен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Изложены точки зрения историков. Обоснована личная интерпретация культурно-исторического периода в истории.
2	Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал. Показана на должном уровне интерпретация историков культурно-исторических достижений и личное мнение.
1	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Отсутствует точка зрения историков. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
14	Реферат написан на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
13-11	Реферат написан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
10-5	Реферат написан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
4-0	Реферат написан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7-6	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1-0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-9	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4-2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков.

Изучение дисциплины студентами осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Перечень оценочных средств по дисциплине:

- тестовые задания;
- темы рефератов и презентаций;
- вопросы по темам учебной дисциплины;

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету.

Для оценки знаний обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Реферат. Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с действительностью. Выбор темы реферата осуществляется совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, политологической, а также художественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100

10	10	10	10	15	10	10	15	10	
----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

Примечание: Т1, Т2, ... Т9 – темы смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу тесты

1. Какие стороны участвуют в гражданском процессе?

- а) Истец и ответчик
- б) Подсудимый и обвиняемый
- в) Потерпевший и обвиняемый
- г) Клиент и адвокат (Правильный ответ: а)

2. Что является основанием для возбуждения гражданского дела?

- а) Совершение административного правонарушения
- б) Нарушение уголовного закона
- в) Объективное возникновение спора, конфликта интересов
- г) Гражданская дружба (Правильный ответ: в)

3. Как оформляется исковое заявление в гражданском процессе?

- а) Устно в присутствии свидетелей
- б) В письменной форме и передается в суд
- в) В виде электронного документа
- г) Через посредника (Правильный ответ: б)

4. Какие исковые требования могут выдвигаться в гражданском процессе?

- а) Возмещение морального вреда
- б) Возмещение ущерба
- в) Выдача облигаций
- г) Отмена административного штрафа (Правильный ответ: а, б)

5. Какие способы доказывания фактов используются в гражданском процессе?

- а) Приказы
- б) Показания свидетелей
- в) Экспертные заключения
- г) Другие судебные решения (Правильный ответ: б, в)

6. Что делает судья при рассмотрении гражданского дела?

- а) Проводит допрос сторон и свидетелей

- б) Приговаривает к наказанию
- в) Делает выводы без участия сторон
- г) Позволяет сторонам самим решать спор (Правильный ответ: а)

7. Каким образом принимается судебное решение по гражданскому делу?

- а) Путем голосования
- б) На основе участия присяжных заседателей
- в) Судья принимает решение самостоятельно
- г) После консультации с зарубежными экспертами (Правильный ответ: в)

8. Могут ли стороны обжаловать судебное решение в гражданском процессе?

- а) Да, только ответчик
- б) Да, только истец
- в) Да, обе стороны
- г) Нет, только судья имеет право на обжалование (Правильный ответ: в)

9. Как реализуется исполнение судебного решения в гражданском процессе?

- а) Стороны сами исполняют решение
- б) Судебный пристав осуществляет исполнение
- в) Решение не подлежит исполнению
- г) Вмешательство иностранных сил (Правильный ответ: б)

10. Каков срок обращения за защитой своих прав в гражданском процессе?

- а) 3 дня
- б) 1 месяц
- в) 6 месяцев
- г) 1 год (Правильный ответ: в)

2) по оценочному материалу разноуровневые задания

Задача 1. Укажите, в каких из перечисленных процессуальных прав проявляется действие принципа диспозитивности (попытайтесь аргументировать свой ответ): а) право истца на отзыв своего искового заявления; б) право лиц, участвующих в деле, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; в) право сторон заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; г) право сторон ходатайствовать о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств; д) право лиц, участвующих в деле, заявлять отвод судье или другому участнику процесса; е) право сторон и третьих лиц вести гражданское дело в суде через представителя; ж) право истца выбирать один из нескольких судов, которым подсудно дело в соответствии с правилами об альтернативной подсудности; з) ходатайствовать об освобождении от уплаты государственной пошлины; и) право сторон ходатайствовать об отложении судебного разбирательства в связи принятием решения о проведении процедуры медиации.

Задача 2. Укажите, в каких из перечисленных правил проявляется действие принципа независимости судей и подчинения их только закону: а) о тайне совещательной комнаты; б) о недопустимости повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела; в) о том, что рассмотрение дела после замены судьи или одного из судей (при коллегиальном рассмотрении дела) должно осуществляться с самого начала; г) о том, что суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению; д) о том, что никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы; е) о том, что разбирательство дела после его отложения начинается сначала; Принципы гражданского процессуального права ж) о пределах обязательности указаний

вышестоящего суда для нижестоящего при передаче дела на новое рассмотрение; 3) о том, что во время перерыва в судебном заседании не допускается рассмотрение других дел.

Задача 3. Укажите, в каких из перечисленных процессуальных прав лиц, участвующих в деле, проявляется действие принципа состязательности (попытайтесь аргументировать свой ответ): а) указывать факты, составляющие основание иска или возражения против него; б) заключать мировое соглашение; в) подтверждать факты доказательствами; г) пользоваться услугами переводчика; д) опровергать доводы других участников процесса; е) обжаловать судебные постановления; ж) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам; з) направлять в суд отзыв на исковое заявление; и) присутствовать при совершении всех действий по делу; к) ходатайствовать о назначении экспертизы по делу.

Задача 4. Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях: а) Иванов по решению суда признан недееспособным. Может ли он подать заявление о признании его дееспособным? б) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака? в) Сидорова (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск? г) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться с иском о возмещении вреда в суд? д) Матвеев ограничен по решению суда в дееспособности. Может ли он подать иск о взыскании алиментов? е) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Может ли суд в данном случае принять заявление? ж) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд такое заявление? Вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?

Задача 5. Определите надлежащего ответчика в следующих случаях: а) по иску о возмещении вреда, причиненного работником предприятия во время исполнения им трудовых обязанностей, иным лицам; б) по иску об освобождении от ареста (исключении из описи) имущества, конфискованного по решению суда; в) по иску работника о возмещении вреда здоровью и компенсации морального вреда, причиненного в результате несчастного случая на производстве; г) по иску усыновителей об отмене усыновления; д) по иску о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу

Задача 6. По договору купли-продажи супруги Коротковы приобрели у гражданки Черемцовой в собственность жилой дом и земельный участок общей стоимостью 800 000 руб. После оформления сделки Короткова предъявила к Черемцовой иск о взыскании 100 000 руб., излишне переданных ответчику в счет причитающейся по договору суммы. Решением суда иск был удовлетворен. Ответчица обжаловала решение в апелляционном порядке. При подготовке дела суд апелляционной инстанции пришел к выводу о необходимости привлечения к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, супруга истицы – Короткова, который не участвовал в рассмотрении дела судом первой инстанции. Каков порядок привлечения в гражданский процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора? Возможно ли привлечение Короткова к участию в деле в суде апелляционной инстанции?

Задача 7. Банк «С нами выгодно» предъявил к Кравцову иск о взыскании суммы долга по кредитному договору. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд по ходатайству ответчика привлек к участию в деле в качестве третьих лиц Молотова и Болотникову – поручителей по кредитному договору. В судебном заседании стороны заявили ходатайство о заключении мирового соглашения, по условиям которого основную сумму долга выплачивает

Кравцов, а Молотова и Болотников – солидарно проценты по кредитному договору, а также судебные расходы. Суд утвердил мировое соглашение и прекратил производство по делу. Правильно ли поступил суд

Задача 8. По каким из перечисленных категорий дел прокурор вступает в начатое дело для дачи заключения: а) о вселении гражданина в жилое помещение; б) об ограничении в родительских правах; в) о признании гражданина безвестно отсутствующим; г) о восстановлении на работе уволенного сотрудника прокуратуры; д) об отмене усыновления; е) об ограничении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет в праве самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами

Задача 9. Начальник муниципального ремонтно-строительного управления Жарков уволил с работы прораба Игошина с явным нарушением трудового законодательства. Суд восстановил Игошина на работе и взыскал с управления 6000 руб. за вынужденный прогул. Районный комитет по управлению муниципальным имуществом обратился в суд с регрессным иском к Жарову о взыскании с него материального ущерба, причиненного РСУ, в размере 6000 руб. Вправе ли суд рассматривать это дело?

Задача 10. Определите подведомственность следующих споров: а) по иску коллегии адвокатов «Правда» к интернет-порталу «Всем обо всем» о признании не соответствующими действительности сведений, размещенных в новостной ленте портала, порочащих деловую репутацию истца и адвокатов – членов данного адвокатского образования; б) по иску сотрудников Федеральной инспекции труда Сипулькина и Мармеладова к газете «Спектр» об опровержении содержащихся в публикации сведений о деятельности Инспекции, в том числе об осуществлении ими функций по административно-хозяйственной деятельности данной организации; в) по требованию общественного объединения «Налоги Урала» к налоговым органам и газете «Уральский трудяга» о защите деловой репутации, а также взыскании причиненного публикацией ущерба; г) по требованию ПАО «Золотая гора» и его генерального директора Скорикова к членам совета директоров ПАО Солнцева и Ночкину о защите чести, достоинства и деловой репутации в связи с обращением ответчиков к Уполномоченному при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, в котором содержатся сведения, порочащие истцов

3) по оценочному материалу опрос

Смысловый модуль 1. Понятие и сущность гражданского процессуального права.

1. Что такое гражданское процессуальное право.
2. Какие принципы лежат в основе гражданского процессуального права.
3. Какие основные цели преследует гражданское процессуальное право.
4. Какие нормативные акты регулируют гражданское процессуальное право.
5. Какие основные субъекты участвуют в гражданском процессе.
6. Какие виды юрисдикции применяются в гражданском процессе.
7. Какие способы разрешения гражданских споров существуют.
8. Какие стадии процесса исполнения существуют в гражданском процессе.
9. Какие документы необходимо предоставить при подаче иска в гражданском процессе.
10. Какие права и обязанности имеют стороны в гражданском процессе.
11. Какое значение имеет право на защиту в гражданском процессе.
12. Какие доказательства могут быть представлены в гражданском процессе.
13. Каковы основные этапы разрешения гражданского дела в суде.
14. Какие способы доказывания фактов используются в гражданском процессе.

15. Какие ограничения могут быть наложены на участников гражданского процесса.
16. Какие сроки установлены для рассмотрения гражданского дела судом.
17. Какие меры обеспечения доказательств могут быть приняты на стадии предварительного рассмотрения дела.
18. Какие права имеет истец в гражданском процессе.
19. Какие обстоятельства могут стать основанием для отмены или изменения решения суда по гражданскому делу.
20. Какие последствия неисполнения решения суда по гражданскому делу.
21. Какие меры по принудительному исполнению решения суда могут быть применены.
22. Какие сроки предусмотрены для обжалования решения суда по гражданскому делу.
23. Какие основания могут быть использованы для пересмотра гражданского дела.
24. Какова роль адвоката в гражданском процессе.
25. Какие конфликтные ситуации могут возникнуть в гражданском процессе и как их решить.
26. Как происходит разрешение споров между гражданскими сторонами в досудебном порядке.
27. Какие альтернативные способы разрешения гражданских споров существуют.
28. Какова роль медиатора в гражданском процессе.
29. Какие обязанности имеют судьи при рассмотрении гражданского дела.
30. Какие особенности имеет гражданское процессуальное право в различных странах мира.

Смысловой модуль 2 Гражданско-процессуальные правоотношения

31. Что такое гражданско-процессуальные правоотношения.
32. Какие виды гражданско-процессуальных правоотношений существуют.
33. Какие основные принципы лежат в основе гражданско-процессуальных правоотношений.
34. Каково значение компетенции суда в гражданско-процессуальных правоотношениях.
35. Что такое иск в гражданско-процессуальных правоотношениях.
36. Что включает в себя предмет исковых требований.
37. Каковы основания для прекращения гражданско-процессуальных правоотношений.
38. Какие доказательства допускаются в гражданско-процессуальных правоотношениях.
39. Какие сроки предусмотрены для рассмотрения дел в гражданско-процессуальных правоотношениях.
40. Какие меры обеспечения предусмотрены в гражданско-процессуальных правоотношениях.
41. Каковы права и обязанности сторон в гражданско-процессуальных правоотношениях.
42. Что такое апелляционные и кассационные жалобы в гражданско-процессуальных правоотношениях.
43. Можно ли применять альтернативные способы разрешения споров в гражданско-процессуальных правоотношениях.
44. Какова роль адвоката в гражданско-процессуальных правоотношениях.
45. Какие органы осуществляют надзор за исполнением решений судов в гражданско-процессуальных правоотношениях.
46. Каково значение мирового соглашения в гражданско-процессуальных правоотношениях.
47. Возможно ли признание и исполнение иностранных судебных решений в гражданско-процессуальных правоотношениях.
48. Какие способы обжалования решений суда предусмотрены в гражданско-процессуальных правоотношениях.
49. Что означает принцип недопустимости двойного наказания в гражданско-процессуальных правоотношениях.
50. Каково значение преюдиции в гражданско-процессуальных правоотношениях.
51. Как проводится предварительное судебное разбирательство в гражданско-процессуальных правоотношениях.

52. Каким образом осуществляется исполнение судебных решений в гражданско-процессуальных правоотношениях.
53. Какие санкции могут быть применены при нарушении судебного акта в гражданско-процессуальных правоотношениях.
54. Какие основания могут быть использованы для отвода судьи в гражданско-процессуальных правоотношениях.
55. Какие документы могут быть использованы в качестве доказательств в гражданском процессе.
56. Какое значение имеет презумпция невиновности при рассмотрении дела судом.
57. Какие критерии определяют компетенцию суда в гражданском процессе.
58. Может ли суд изменить свою компетенцию в ходе рассмотрения дела.
59. Каковы основные принципы судебного представительства в гражданском процессе.
60. Может ли сторона самостоятельно представлять свои интересы в суде, без адвоката.
61. Какие полномочия имеет судебный представитель в гражданском процессе.
62. Какой порядок документирования процессуальных действий судебного представителя.
63. Могут ли стороны договариваться о компетенции суда до рассмотрения дела.
64. Как доказывается компетенция суда при возникновении спора о ее законности.
65. Какие меры могут быть приняты судом в случае отказа стороны от представителя.
66. Какие виды доказательств могут помочь установить компетенцию суда.
67. Каковы условия судебного повествования и представительства в гражданском процессе.
68. Какую роль играют доказательства в решении суда о компетенции.
69. Аудио и видео материалы как объекты доказательств.

Смысловой модуль 3 Отдельные институты гражданского процесса.

70. Каковы процессуальные сроки для подачи иска в суд.
71. Какие судебные расходы могут возникнуть при рассмотрении дела в суде.
72. Как долго может продлиться рассмотрение дела в суде.
73. Какие судебные расходы должна оплатить сторона, проигравшая дело.
74. Каковы процессуальные сроки для подготовки к судебному заседанию.
75. Какие расходы могут возникнуть при найме адвоката для представления интересов в суде.
76. Какие судебные расходы могут возникнуть при проведении экспертизы.
77. Каковы процессуальные сроки для подачи иска в суд.
78. Как долго может продлиться рассмотрение дела в суде.
79. Какие судебные расходы должна оплатить сторона, проигравшая дело.
80. Каковы процессуальные сроки для подготовки к судебному заседанию.
81. Какие расходы могут возникнуть при найме адвоката для представления интересов в суде.
82. Каковы процессуальные сроки для подачи апелляции на решение суда.
83. Какие судебные расходы могут возникнуть при проведении экспертизы.
84. Какие процессуальные сроки необходимо соблюдать при обжаловании решения апелляционной инстанции.
85. Что такое гражданское судебное разбирательство.
86. Какова процедура подачи иска в суд.
87. Каковы основания для предъявления иска и его рассмотрения судом.
88. Какие сроки предъявления иска установлены законодательством.
89. Какие документы необходимо предоставить при подаче иска.
90. Каковы основные принципы права на иск.
91. Какие могут быть последствия отказа суда в удовлетворении иска.
92. Могут ли стороны договориться об урегулировании спора до судебного разбирательства.
93. Каковы основные процедуры рассмотрения иска судом.
94. Какие информационные технологии используются в судебной деятельности для автоматизации процессов.
95. Какова роль электронных документов и электронной архивации в судебных процессах.

96. Какие меры безопасности применяются при работе с конфиденциальной информацией в судах.
97. Какие программные средства используются для обработки и анализа данных в судебных процессах.
98. Какие технологии телекоммуникаций применяются для проведения онлайн-заседаний и видеоконференций в судах.
99. Каким образом информационные технологии помогают судьям и адвокатам в исследовании источников права и предыдущих решений.
100. Какая роль играют базы данных и информационные системы в управлении делами суда.
103. Каким образом судебные системы используют искусственный интеллект для автоматизации процессов и принятия решений.
104. Какие тенденции развития информационных технологий в судебной деятельности можно наблюдать сегодня.
105. Какие вызовы и проблемы ставит перед собой цифровизация судебной системы, и какие меры принимаются для их решения.

4) По оценочному материалу рефераты и доклады

1. Основные принципы гражданского процесса
2. Этапы гражданского процесса
3. Структура и состав участников гражданского процесса
4. Роль судьи в гражданском процессе
5. Доказывание в гражданском процессе
6. Понятие и виды гражданских исков
7. Особенности рассмотрения дел в апелляционном порядке
8. Арбитражный процесс как способ разрешения гражданских споров
9. Принципы медиации в гражданском процессе
10. Оценка эффективности гражданского процесса в России
11. Проблемы и перспективы развития гражданского процесса в современном обществе
12. Роль адвоката в гражданском процессе
13. Определение и понятие гражданского претензионного порядка
14. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
15. Судопроизводство по делам о защите прав потребителей
16. Процесс обжалования судебных актов в гражданском процессе
17. Определение понятия гражданского судопроизводства и его сущность
18. Судебный акт и его значение в гражданском процессе
19. Сравнительный анализ гражданского процесса в различных странах
20. Стандартизация процессуальных форм и процедур в гражданском процессе.