Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 20:20:01
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой финансов и
экономической безопасности

_____ Л.А. Омельянович

«12» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
Б1.В.09 Управление проектами
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Разработчик:

Доцент _____ Верич Ю.Л.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 12 февраля 2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Общая характеристика управления проектами	6
		Тема 2. Обоснование целесообразности проекта	6
		Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	6
		Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов	6
		Тема 5. Структуризация проектов	6
		Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	6
		Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	6
		Тема 8. Контроль выполнения проекта	6
		Тема 9. Управление рисками в проектах	6
		Тема 10. Управление качеством проектов	6
			6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами.	Тема 1. Общая характеристика управления проектами	Коллоквиум Тест
		Тема 2. Обоснование целесообразности проекта	Коллоквиум Тест
		Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	Коллоквиум Тест Контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов	Коллоквиум Тест

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		Тема 5. Структуризация проектов	Коллоквиум Тест
		Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 8. Контроль выполнения проекта	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 9. Управление рисками в проектах	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 10. Управление качеством проектов	контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Задание выполнено на удовлетворительном уровне и выше (правильные ответы даны на 60% и более вопросов).
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов).

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Коллоквиум»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Студент демонстрирует понимание материала, ответы на вопросы в целом верные (даны на 60% и более вопросов).
0	Студент не может ответить на большинство вопросов, демонстрирует непонимание материала (ответы даны менее чем на 60% вопросов).

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задание выполнено на высоком уровне: расчетное задание выполнено верно на 90-100%, формулы и обозначения указаны правильно, выводы обоснованы и сформулированы корректно.

2	Задание выполнено на хорошем уровне: расчетное задание выполнено верно на 75-89%, могут быть незначительные неточности, выводы в целом верны.
1	Задание выполнено на удовлетворительном уровне: расчетное задание выполнено верно на 60-74%, есть ошибки в расчетах или выводах, но ход решения в целом правильный.
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (выполнено менее чем на 60%) или не выполнено.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю»

Шкала оценивания (баллов)	Критерии оценивания
4	Задание выполнено на высоком уровне: даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач, продемонстрировано глубокое понимание материала.
3	Задание выполнено на хорошем уровне: даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач, могут быть незначительные неточности.
2-1	Задание выполнено на удовлетворительном уровне: даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач, есть ошибки, но основные концепции усвоены.
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (выполнено менее чем на 60%) или не выполнено.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических заданий определенного типа по теме, разделу.	Комплект практических заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Тесты» проводится в письменной форме. Обучающийся выполняет задание самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение тестов по каждой из 10 тем, – 1 балл. Таким образом, выполняя тесты, обучающийся максимально может набрать 10 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Коллоквиум» проводится в устной форме и предполагает ответы на вопросы по изученным темам. Максимальное количество баллов за каждый коллоквиум по теме – 1 балл. Таким образом, выполняя коллоквиумы, обучающийся максимально может набрать 10 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Практические задания» проводится в письменной форме и предполагает выполнение расчетных заданий. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение практических заданий по каждой из 4 тем (№ 6-9), – 3 балла. Таким образом, выполняя практические задания, обучающийся максимально может набрать 12 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Контрольная работа (ТМК)» проводится в письменной форме и охватывает материал по конкретным модулям. Максимальное количество баллов за контрольную работу составляет:

- Модуль 1 (ТМК 1) - 4 балла
- Модуль 2 (ТМК 2) - 4 балла

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Максимальное количество баллов за экзамен – 60 баллов.

Таким образом за семестр, с учетом всех форм контроля, обучающийся может набрать 100 баллов (40 за текущий контроль + 60 за экзамен).

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2							Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	40	60	100
2	2	6	2	2	5	5	5	5	6			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Система начисления баллов

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы № 1-10)	1	10
- тесты (темы № 1-10)	1	10
- практические задания (темы № 6-9)	3	12

- контрольная работа (ТМК 1) (тема № 3) - контрольная работа (ТМК 2) (тема № 10)	15 16	4 4
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	*100*	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

Смысловой модуль 1. Теоретические и методические основы управления проектами

Образец вопросов для коллоквиума

1. Дайте определение «управления проектами».
2. Назовите характерные черты управления проектами.
3. Перечислите объекты управления проектами, охарактеризуйте их.
4. Сравните функции традиционного и проектного управления.
5. Дайте определение понятия «проектные ограничения».
6. Раскройте содержание проектного анализа, его принципы, методологию.
7. Охарактеризуйте основные критерии эффективности инвестиционных проектов: чистая приведенная стоимость, коэффициент рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, период окупаемости, дисконтированный период окупаемости.
8. Раскройте содержание процессов, которые относятся к группе процессов инициации.
9. Перечислите и охарактеризуйте основных стейкхолдеров проекта.
10. Охарактеризуйте основных участников проектной деятельности.
11. Определите содержание документирования требований стейкхолдеров проекта.
12. Определите содержание организационного проектирования и его принципы.
13. Перечислите типы структур в зависимости от взаимодействий между участниками проекта и охарактеризуйте их.

14. Сравните уровень ответственности и полномочий менеджера проекта в каждом из типов структур.
15. Охарактеризуйте роль офиса управления проектами, его основные цели и задачи.

Образец тестовых заданий

1. Выделяют следующие группы процессов управления проектами (в порядке реализации):
   а) Инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.
   б) Планирование, инициация, исполнение, контроль, завершение.
   в) Инициация, планирование, контроль, исполнение, завершение.
   г) Планирование, инициация, контроль, исполнение, завершение.
2. Что входит в три основных ограничения проекта?
   а) срок, расписание, качество
   б) срок, доступность ресурсов, качество
   в) срок, стоимость, расписание
   г) срок, стоимость, качество
3. Фаза проекта - это
   а) комплекс мероприятий, направленый на подготовку проекта.
   б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.
   в) веха проекта.
   г) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых проект заканчивается и команда проекта может переходить к следующему.
4. Управление содержанием проекта - это функция, которая отвечает за
   а) управление предметной областью проекта.
   б) управления объединением работ проекта в единое целое.
   в) управление расписанием проекта.
   г) управления отношениями с заказчиком.
5. PMBOK - это
   а) стандарт управления проектами, разработанный американским институтом управления проектами.
   б) американский институт управления проектами.
   в) стандарт управления проектами, разработанный международной ассоциацией управления проектами.
   г) международная ассоциация управления проектами.
6. PMI - это
   а) стандарт управления проектами, разработанный американским институтом управления проектами.
   б) американский институт управления проектами.
   в) стандарт управления проектами, разработанный международной ассоциацией управления проектами.
   г) международная ассоциация управления проектами.
7. IPMA - это
   а) стандарт управления проектами, разработанный американским институтом управления проектами.
   б) американский институт управления проектами.
   в) стандарт управления проектами, разработанный международной ассоциацией управления проектами.
   г) международная ассоциация управления проектами.
8. Вход процесса - это
   а) любой внешний элемент, который нужен для процесса перед его началом.
   б) любой внутренний элемент, который нужен для процесса перед его началом.

в) любой элемент, как внешний, так и внутренний для проекта, который нужен для процесса перед его началом.
г) документация, которую необходимо иметь, прежде чем менеджер проекта позволит начать выполнение процесса.

9. Вход процесса
   а) Всегда является выходом предыдущего процесса.
   б) Может быть выходом предыдущего процесса.
   в) Никогда не выход предыдущего процесса.
10. Инициация проекта - это
   а) заключение договора с заказчиком.
   б) группа процессов, которая отвечает за формальную авторизацию проекта.
   в) группа процессов, отвечающая за формальную авторизацию проекта или фазы проекта.
   г) группа процессов, которая позволяет приступить к выполнению работ проекта.

Смысловой модуль 2. Планирование проекта

Образец вопросов для коллоквиума

1. Опишите составляющие системы планирования проекта.
2. Перечислите процессы планирования содержания проекта и раскройте их.
3. Опишите процессы интеграции проекта и определите их отличие от других процессов управления проектами.
4. В какой последовательности реализуются процессы планирования сроков проекта?
5. Перечислите процессы планирования стоимости проекта и обоснуйте последовательность их реализации.
6. Охарактеризуйте план управления проектами: его содержание, назначение.
7. Перечислите процессы управления содержанием проекта. Как они взаимосвязаны и в какой последовательности реализуются?
8. В чем суть процесса Сбор требований? Каковы выходы этого процесса?
9. Дайте определение понятия Матрица отслеживания требований? Дайте определение понятия согласованные требования? Дайте определение понятия скрытые требования? В чем заключается работа с прототипами.
10. Охарактеризуйте назначение и содержание плана управления требованиями.
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте процессы, благодаря которым реализуется функция управления сроками проекта.
12. Дайте определение сетевого графика и укажите его назначение.
13. Отметьте различия графика предшествования от стрелочного графика.
14. Укажите основные параметры сетевого графика и охарактеризуйте их.
15. Перечислите и охарактеризуйте процессы управления стоимостью проекта.
16. Раскройте содержание процесса планирования ресурсов проекта. Какие правила при этом должны выполняться? Дайте определение понятия календарь ресурса? Для чего он применяется? Дайте определение понятия доступность ресурса? Как ее оценить?
17. Опишите методику выравнивания ресурсов. Какие инструменты могут применяться в процессе выравнивания? Чем обоснован их выбор?
18. Перечислите и охарактеризуйте методы оценки стоимости по проекту.
19. Опишите содержание процесса «общее руководство выполнением проекта».
20. В чем различие между данными о выполнении работ и информацией о выполнении работ. Выходами каких процессов они являются? Какие инструменты используются для их получения?

Образец тестовых заданий

1. Декомпозиция проекта - это метод планирования, при котором
   а) работы, которые необходимо выполнить для достижения целей проекта, объединяются во все более крупные элементы до тех пор, пока не будет достигнут уровень проекта в целом.
   б) проект разбивается на более мелкие и более управляемые элементы.
   в) для каждого из пакетов работ определяется стоимость с тем, чтобы можно было рассчитать стоимость всего проекта.
   г) для каждого из пакетов работ определяется продолжительность с тем, чтобы можно было рассчитать продолжительность всего проекта.
2. Пакет работ это -
   а) результат на самом нижнем уровне иерархической структуры работ.
   б) необходимый уровень отчетности.
   в) результат работ на самом высоком уровне ИСР.
   г) подпроект.
3. Матрица ответственности НЕ может быть использована для
   а) балансировки рабочей нагрузки.
   б) гарантирования того, что руководящие роли корректно распределены.
   в) построения организационной структуры.
   г) идентификации обязанностей отдельных организационных единиц.
4. Инструмент, который позволяет идентифицировать обязанности отдельных организационных единиц называется
   а) матрица ответственности.
   б) иерархическая структура рисков.
   в) диаграмма Гантта.
   г) матрица выравнивания ресурсов.
5. Одобренное детальное описание содержания проекта вместе с ИСР и словарем ИСР – это
   а) базовый план проекта по содержанию.
   б) план управления содержанием проекта.
   в) план управления проекта.
   г) содержание проекта.
6. План, в котором приведены указания относительно того, как содержание проекта будет определяться, документуватиметься, подтверждаться, управляться и контролироваться - это
   а) базовый план проекта по содержанию.
   б) план управления содержанием проекта.
   в) план управления проекта.
   г) содержание проекта.
7. Буфер безопасности
   а) у всех некритических работ.
   б) у всех критических работ.
   в) может быть как у критических, так и у некритических работ.
   г) предназначен для защиты даты завершения проекта от задержек на критическом пути.
8. Управленческие резервы
   а) включаются в базовый план по стоимости.
   б) не включаются в базовый план по стоимости.
   в) могут включаться, а могут не включаться в базовый план по стоимости.в зависимости от принятой в данной организации практике.
9. Настройка расписания работ так, что ресурсы не перегружены, называется
   а) выравнивания ресурсов.
   б) взаимообмен.
   в) теория мультиатрибутного использования.
   г) посягательство на ресурсы.
10. Выравнивание ресурсов

а) Приводит к уменьшению продолжительности проекта.
б) Приводит к увеличению продолжительности проекта.

11. Наиболее дешевым методом оценки стоимости проекта является
а) аналоговая оценка.
б) оценка стоимости «снизу-вверх».
в) параметрический метод.

12. Резервы на возможные потери представляют собой
а) денежные средства на случай незапланированных, но потенциально необходимых изменений, которые могут возникнуть в результате реализованных рисков, указанных в реестре рисков.
б) бюджеты, зарезервированные на незапланированные изменения содержания и стоимости проекта.

13. Найдите ошибочное утверждение. Человеко-месяц определяет, что
а) один человек работает в течение одного месяца.
б) два человека работают по две недели.
в) в расчетах учитываются 152 часа.
г) все утверждения верны.

14. Сжатие (Crashing) - это метод
а) изменения содержания проекта, при котором общая продолжительность проекта уменьшается путем отмены некритических видов работ.
б) изменения расписания проекта, при котором общая продолжительность проекта уменьшается путем анализа серии альтернатив для достижения максимального сжатия длительности при наименьших затратах.
в) изменения бюджета проекта, при котором общая стоимость проекта уменьшается путем анализа серии альтернатив для достижения наименьших затрат при малейшей продолжительности.
г) изменения бюджета проекта, при котором общая стоимость проекта уменьшается путем анализа серии альтернатив для достижения наименьших затрат при большей продолжительности.

15. При сжатии расписания (Crashing)
а) меняется продолжительность критических работ.
б) меняется продолжительность как критических, так и не критических работ.
в) меняется продолжительность некритических работ.
г) не меняется продолжительность работ.

16. Управление рисками направлено на
а) отмену возможности возникновения рисковой ситуации.
б) определение оптимального соотношения между выгодами от уменьшения риска и затратами на его нивелирование.
в) идентификацию всех рисков проекта.
г) нивелирование последствий возникновения рисковой ситуации.

17. Стоимость качества
а) означает стоимость мероприятий, направленных на обеспечение качества во время инициации проекта.
б) означает стоимость мероприятий, направленных на обеспечение качества во время инициации и планирования проекта.
в) означает стоимость мероприятий, направленных на обеспечение качества при исполнении проекта.
г) означает стоимость мероприятий, направленных на обеспечение качества при исполнении и контроллинге проекта.
д) означает общую стоимость всех мероприятий, направленных на обеспечение качества, в течение жизненного цикла продукта.

18. Затраты как следствие дефектов, выявленных заказчиком

а) относятся к внутренним.
б) относятся к внешним.
в) относятся к иногда внутренних, иногда внешних.
г) не относятся к «затрат низкого качества».

19. Критический коэффициент рассчитывается
а) только для проекта в целом.
б) только для каждой работы.
в) для каждой работы и проекта в целом.

20. Бюджет по завершению рассчитывается
а) Только для проекта в целом.
б) Только для каждой работы.
в) Для каждой работы и проекта в целом.

Образец практических заданий

1. Постройте сетевой график с определением и отображением всех параметров по следующим данным. Постройте диаграмму Гантта

Код	Предыдущая операция	Продолжительность в днях
A	-	5
B	A	1
C	A	2
D	B	6
E	C,D	1
F	D	2
G	E	2
H	E,F	1
I	G.H	3

2. Определите календарные планы минимальной стоимости на основании данных таблицы.

Код работы	Предшествующая работа	Нормальный режим		Максимально интенсивный режим	
		продолжительность	стоимость	продолжительность	стоимость
A	-	8	100	6	200
B	A	4	150	2	350
C	A	2	50	1	90
D	A	10	100	5	400
E	B	5	100	1	200
F	E,C	3	80	1	100
G	D,F	2	10	1	30

3. Сделайте вывод о ходе выполнения проекта на конец 5 недели с расчетом и анализом всех аналитических и прогнозных показателей. В таблице приведены значения плановых объемов. Фактические затраты составили: для работы A - 200, B - 150, C - 400, D - 240 Освоен объем составил: для работы A - 200, B - 140, C - 420, D - 250.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	50	50	100						
B	50	50	50						
C		100	200	200					
D				200	100	100			
E					10	10	10		
F								100	100