



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:35:21
Уникальный программный ключ:
b0666b4bde49a48f6d39217274676a21b1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


М.В. Фомина
«» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.О.28 Региональная экономика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Горощенко В.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «20» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Региональная экономика**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	6
		Тема 2. Экономическое районирование территории РФ	6
		Тема 3. Природно-ресурсный потенциал	6
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	6
		Тема 5. Размещение металлургического комплекса	6
		Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса	6
		Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса	6
		Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса	6
		Тема 9. Размещение транспортного комплекса	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	Собеседование (устный опрос) Тесты

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 2. Экономическое районирование территории РФ Тема 3. Природно-ресурсный потенциал	Собеседование (устный опрос) Тесты Собеседование (устный опрос) Тесты ТМК 1
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1ОПК-2 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач	Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса Тема 5. Размещение металлургического комплекса Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса Тема 9. Размещение транспортного комплекса	Собеседование (устный опрос) Тесты Собеседование (устный опрос) Тесты Собеседование (устный опрос) Тесты Собеседование (устный опрос) Тесты Собеседование (устный опрос) Тесты Собеседование (устный опрос) Тесты ТМК2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,75	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,25	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,75	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0,25	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Региональная экономика» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и рабочей программы учебной дисциплины «Региональная экономика».

Структура дисциплины «Региональная экономика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»; смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов (40 баллов текущий контроль и 60 баллов – максимальная оценка за экзамен).

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Региональная экономика» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»	3	3	11	17
Смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов»	6	6	11	23
Итого:	9	9	22	40
Экзамен				60
Итоговая оценка				100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Региональная экономика» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и рабочей программы учебной дисциплины «Региональная экономика».

Структура дисциплины «Региональная экономика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»; смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов (40 баллов текущий контроль и 60 баллов – максимальная оценка за экзамен).

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Региональная экономика» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»	3	3	11	17
Смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов»	6	6	11	23
Итого:	9	9	22	40
Экзамен				60
Итоговая оценка				100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 11 баллов за каждый модуль.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 5 вопросов: два теоретических задания, задание на определение терминологии и обоснование ситуации, а также 8 тестовых заданий.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 40 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.

Вопросы для текущего модульного контроля

1. Понятия, цели и задачи региональной экономической политики стран.
2. Основные принципы региональной экономической политики.
3. Значение рационального размещения производительных сил
4. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
5. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил
6. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
7. Факторы размещения производительных сил
8. Размещение и технико-экономическая оценка топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов
9. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства.
10. Территориальная специализация и ее роль в эффективном размещении производительных сил.
11. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России
12. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике

13. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли
14. Использование нетрадиционных энергетических ресурсов
15. Состав и значение металлургического комплекса
16. Современные процессы на мировом и внутрироссийском рынке металлов.
17. Задачи развития и размещения черной металлургии в ближайшей перспективе
18. Цветная металлургия, ее значение и структура
19. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
20. Цветная металлургия, ее значение и структура
21. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
22. Важнейшие формы организации машиностроительного комплекса: специализация, концентрация, кооперирование
23. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
24. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
25. Военно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций
26. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
27. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
28. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
29. Отраслевая и региональная структура лесной и лесоперерабатывающей промышленности
30. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Место и роль региональной экономики в системе экономических дисциплин.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики, связь с другими дисциплинами.
3. Понятийный аппарат дисциплины – содержание основных категорий.
4. Методологические основы науки «Региональная экономика».
5. Задачи размещения производительных сил в условиях рыночной экономики
6. Значение рационального размещения производительных сил
7. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
8. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил
9. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
10. Факторы размещения производительных сил
11. Современное размещение населения страны как индикатора экономического благополучия территории
12. Основные геодемографические процессы
13. Трудовые ресурсы России, их количественная и качественная оценка
14. Региональные особенности формирования рынка труда
15. Структура природно-ресурсного потенциала и природно-ресурсное районирование
16. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных запасах минерального сырья и топлива
17. Размещение и технико-экономическая оценка топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов
18. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства.
19. Территориальная специализация и ее роль в эффективном размещении производительных сил.
20. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России
21. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике
22. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли
23. Использование нетрадиционных энергетических ресурсов

24. Состав и значение металлургического комплекса
25. Современные процессы на мировом и внутрироссийском рынке металлов.
26. Задачи развития и размещения черной металлургии в ближайшей перспективе
27. Цветная металлургия, ее значение и структура
28. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
29. Цветная металлургия, ее значение и структура
30. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
31. Формы организации машиностроительного комплекса: специализация, концентрация, кооперирование
32. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
33. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
34. Военно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций
35. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
36. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
37. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
38. Отраслевая и региональная структура лесной и лесоперерабатывающей промышленности
39. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны
40. Структура российского АПК и его специфика
41. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК и его особенности
42. Основные черты размещения отраслей животноводства и растениеводства в России
43. Проблемы развития и размещения пищевой промышленности
44. Значение и роль транспортного комплекса в размещении производительных сил
45. Факторы устойчивого развития производительных сил.
46. Социально-политический фактор устойчивого развития
47. Геополитические факторы устойчивого развития и их влияние на размещение производительных сил.
48. Фактор рабочей силы, его влияние на размещение ПС.
49. Экологический фактор устойчивого развития, его влияние на размещение ПС.
50. Транспортный фактор устойчивого развития ПС.
51. Фактор рыночной конъюнктуры устойчивого развития и его влияния на размещение ПС.
52. Природно-ресурсный фактор развития производительных сил.
53. Топливо-энергетический фактор устойчивого развития производительных сил.
54. Потребительский фактор развития производительных сил.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						Текущий контроль	Итоговый контроль	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
2	2	13	2	2	2	2	2	13	40	60	100

T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)