Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 19:39:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФБЭП (б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

_____ В.Д. Малыгина
(подпись)
«17» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.В.01. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(шифр и наименование дисциплины, практики)

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент_____ Н.А. Попова
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «17» февраля 2026 г., протокол № 14

Донецк
2026 г

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины,	Этапы форми-рования (семестр изучения о/з)
1	ПК-1	Владение методами анализа показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	Тема 1. Общие сведения о науке. Тема 2. Выбор направления научного исследования. Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации. Тема 4. Теоретические исследования. Тема 5. Экспериментальные исследования. Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований. Тема 7. Оформление результатов научной работы. Тема 8. Применение и эффективность научных исследований. Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.	2/5

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Владение методами анализа показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства в т.ч. современными и инновационными методами	ИДК-1$_{ПК-1}$ Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства ИДК-2$_{ПК-1}$ Владеет традиционными,	Тема 1. Общие сведения о науке. Тема 2. Выбор направления научного исследования. Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации. Тема 4. Теоретические исследования. Тема 5. Экспериментальные исследования. Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований. Тема 7. Оформление результатов научной работы. Тема 8. Применение и эффективность научных исследований. Тема 9. Формы отчетности при научном	Собеседование (устный опрос), тест (ТМК), контрольная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	научных исследований	современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	исследовании.	

Таблица 1 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)2	Критерий оценивания
1	Владеет материалом, изучаемым на лабораторных и лекционных занятиях на высоком уровне. Верно формулирует выводы. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
0,5	Владеет материалом, изучаемым на лабораторных и лекционных занятиях на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
0	Учебным материалом фактически не владеет. На поставленные вопросы отвечает не верно. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Верные ответы на вопросы, входящие в тестовые задания при проведении модульного контроля, даны обучающимся на 85 % и более.
5-7	Обучающийся дал от 50 до 85 % правильных ответов
2-4	Обучающийся дал от 15 до 50 % правильных ответов
0-1	Правильных ответов на вопросы, входящие в тестовые задания при проведении модульного контроля обучающийся не дал.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)2	Критерий оценивания
5-6	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (ответы на поставленные вопросы раскрыты на 90-100%)

3-4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (ответы на поставленные вопросы раскрыты на 65-89%)
1-2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы на поставленные вопросы раскрыты на 50-64%)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50%)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (устный опрос по итогам лабораторных занятий)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося, по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по лабораторным работам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по темам дисциплины, выполняемая обучающимися самостоятельно в письменном виде.	комплект контрольных вопросов по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний обучающихся очной формы состоит: оценивание лабораторных занятий, за каждое из которых обучающийся может получить максимальную оценку – 1 балла (оценка всех лабораторных занятий в целом – 10 баллов); проведение текущего модульного контроля (3 модульных контроля). Каждый модульный контроль содержит 20 тестовых заданий, которые оцениваются в 0.5 балла. Максимально набранное количество баллов по одному модульному контролю составляет 10 баллов. Максимально возможное количество баллов по результатам проведения 3 ТМК составляет 30 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся заочной формы состоит: оценивание лабораторных занятий, за каждое из которых обучающийся может получить максимальную оценку – 1 балл (оценка всех лабораторных занятий в целом – 10 баллов); проведение текущего модульного контроля (3 модульных контроля). Каждый модульный контроль содержит 16 тестовых заданий, которые оцениваются в 0.5 балла. Максимально набранное количество баллов по одному модульному контролю составляет 8 баллов. Максимально возможное количество баллов по результатам проведения 3 ТМК составляет 24 баллов. У обучающихся заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа, максимальный балл за которую составляет 6. Контрольная работа представляет собой внеаудиторную письменную работу, которая состоит из двух вопросов. Защита контрольной работы допускается до экзамена.

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. При проведении ТМК обучающийся должен ответить на вопросы тестовых заданий, относящихся к изученному модулю. Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по

билетам. Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний лабораторных занятий осуществляется устным опросом. Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов лабораторных занятий и трёх текущих модульных контролей. После подсчета суммы баллов, максимально набранные баллы у обучающегося могут составлять 40 баллов. На экзамене обучающиеся в устной форме отвечают на вопросы экзаменационного билета. Билет включает вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины. Максимальное количество баллов при оценивании ответа составляет 60 баллов.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			