

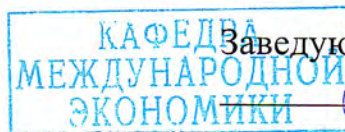
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Татьяна Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:11
Уникальный программный код:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой


(подпись)

Дещенко А.Ю.

« 26 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.07 Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Theme 1. Corporate Social Responsibility as an Attribute of Contemporary Business | 2 |
| | | Theme 2. Main Aspects of Corporate Social Responsibility | 2 |
| | | Theme 3. Stakeholders and the Social Contract | 2 |
| | | Theme 4. CSR Issues Concerning Sustainability | 2 |
| | | Theme 5. Ethics, CSR and Corporate Behaviour | 2 |
| | | Theme 6. CSR Evaluation and Reporting | 2 |
| | | Theme 7. Globalization and CSR | 2 |
| | | Тема 8. CSR in Non-profit Organizations | 2 |
| | | Тема 9. CSR and Business Strategy | 2 |
| | | Тема 10. CSR and Leadership | 2 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами | Theme 1. Corporate Social Responsibility as an Attribute of Contemporary Business | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Theme 2. Main Aspects of Corporate Social Responsibility | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Theme 3. Stakeholders and the Social Contract | Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 1) |
| | | | Theme 4. CSR Issues Concerning Sustainability | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Theme 5. Ethics, CSR and Corporate Behaviour | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Theme 6. CSR Evaluation and Reporting | Дискуссия, собеседование, тестирование |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Theme 7. Globalization and CSR | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Тема 8. CSR in Non-profit Organizations | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Тема 9. CSR and Business Strategy | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Тема 10. CSR and Leadership | Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 2) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 4,1-5,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 2,6-4,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%) |
| 1,1-2,5 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%) |
| 0-1,0 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|
| 2,1-4,0 | 60-100 % правильно выполненных заданий |
| 0-2,0 | 0-50 % правильно выполненных заданий |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 7,6-10,0 | Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 5,1-7,5 | Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 2,6-5,0 | Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0-2,5 | Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Дискуссия, собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2. | Тестирование | Продукт проведения автоматизированного контроля знаний и выставления оценки, на основании установления конкретных параметров качества | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 3. | Текущий модульный контроль | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская

программа: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)».

Логика построения рабочей программы учебной дисциплины «Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)» ориентирована на предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке уровня социальной ответственности бизнеса и формирование системы управления ее основными параметрами.

Структура учебной дисциплины «Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)» представлена двумя смысловыми модулями: Contain Module 1 «Theoretical Basis of Corporate Social Responsibility»; Contain Module 2 «Practical Aspects of Corporate Social Responsibility».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | |
|---|--------------------------|--------------|----------------------------|-------|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | | Итого |
| | Дискуссия, собеседование | Тестирование | Текущий модульный контроль | |
| Contain Module 1 «Theoretical Basis of Corporate Social Responsibility» | 10 | 12 | 10 | 32 |
| Contain Module 2 «Practical Aspects of Corporate Social Responsibility» | 30 | 28 | 10 | 68 |
| Итого: | 40 | 40 | 20 | 100 |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью дискуссии, собеседования, тестирования по каждой теме и текущих модульных контролей.

Дискуссия, собеседование – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме

учебной дисциплины. Максимальное количество баллов по дискуссии, собеседованию составляет 5 баллов по темам 1, 2, 4-9.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестированию составляет 4 балла по темам 1-10.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся проходит текущий модульный контроль по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)» осуществляется в форме зачёта. Зачёт проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | | | Максимальная сумма баллов | |
|---|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|-----|---------------------------|-------------------------------|
| Смысловой модуль №1 | | | Смысловой модуль №2 | | | | | | | Текущий контроль | Все виды учебной деятельности |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | |
| 9 | 9 | 14 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 14 | 100 | 100 |

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|--------------------------|---|
| 60-100 | «Зачтено» | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59 | «Не зачтено» | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации |