

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:25:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f720a670a2711a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 3 курс
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристические потребности» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент *СН*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «20» февраля 2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

[Подпись]
(подпись)

*КАФЕДРА
ТУРИЗМА*
И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

[Подпись]
(подпись)

*ФАКУЛЬТЕТА
РЕСТОРАННО-
ГОСТИНИЧНОГО
БИЗНЕСА*
И.В. Кощавка

« 20 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель *[Подпись]* Л.В. Крылова

(подпись)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u> Направление подготовки <u>43.03.02 Туризм</u>	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей - 1			
Смысловых модулей - 2			
Общее количество часов - 108		Год подготовки:	
		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й	6-й
		Лекции	
		36 час.	12 час.
		Практические, семинарские	
		16 час.	14 час.
		Лабораторные	
		-	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 2,8	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Самостоятельная работа	
		53,95 час.	77,95 час.
		Индивидуальные задания	
		2 ТМК	АПР
		Форма промежуточной аттестации:	
		Зачет	Зачет

Соотношение количества часов контактной работы и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –
54,05 / 53,95 для заочной
формы обучения – 28,05 / 77,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний об истории развитии туризма и современных тенденциях развития туристической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть истоки туризма в истории культуры, проследить динамику развития путешествий, их мотивы, задачи и социокультурные последствия, рассмотреть историю путешествий и туризма в связи с определенным типом культуры, проследить изменения в географии путешествий и туризма в разные исторические периоды, показать направления формирования системы гостеприимства, выявить объективные предпосылки становления организованного туризма, тенденции его развития и национальную специфику, проанализировать особенности развития отечественного туризма.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Б.1.В.12 «История туризма» является учебной дисциплиной, принадлежащей к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: География туризма, Основы туризоведения, Психология.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Туристическое наследие мировых цивилизаций, Рекреационные комплексы мира, Основы музееведения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1УК-5Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2УК-5Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3УК-5Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПКО-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.	ИДК-1ПКО-5 Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2ПКО-5 Анализирует и оценивает туристско- рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ИДК-3ПКО-5 Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий. ИДК-4ПКО-5 Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ИДК-5ПКО-5 Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности
ПК-10 Способен применять прикладные исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере	ИДК-1ПК-10 Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей; ИДК-2ПК-10 Применяет методы оценки рынка сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов туристского рынка; ИДК-3ПК-10 Применяет эффективные методы и технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей; ИДК-4ПК-10 Осуществляет поиск искомой информации в глобальных информационных сетях; ИДК-5ПК-10 Получает необходимую профессиональную информацию на порталах и стендах международных выставок

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: научно-методологические основы возникновения и развития путешествий и туризма; основные этапы развития туризма с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы; особенности развития туризма в нашей стране и мире.

уметь: определять общие черты путешествий; анализировать факторы и направления развития туризма; исследовать развитие туристской инфраструктуры и традиций гостеприимства в мире.

владеть: информацией о состоянии развития туризма в современном мире.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Появление и развитие туризма как социального явления. Тема 1. Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.

Тема 2. Путешествия в Древнем мире.

Тема 3. Путешествия в эпоху Средневековья.

Тема 4. Развитие путешествий в эпоху Великих географических открытий (ВГО) и Просвещения.

Смысловый модуль 2. Формирование и развитие современной туристической отрасли. Тема 5. Развитие туризма в мире в XIX- первой половине XX вв.

Тема 6. Развитие туризма на современном этапе.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л1	п2	лаб3	инд4	ср5		л1	п2	лаб3	инд4	ср5
Модуль 1. История туризма												
Смысловой модуль 1. Появление и развитие туризма как социального явления.												
Тема 1. Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.	15	4	2	-	-	9	16	2	2	-	-	12
Тема 2. Путешествия в Древнем мире.	15	4	2	-	-	9	14	-	2	-	-	12
Тема 3. Путешествия в эпоху Средневековья.	15	4	2	-	-	9	16	2	2	-	-	12
Тема 4. Развитие путешествий в эпоху ВГО и Просвещения	19	6	4	-	-	9	14	2	2			10
Итого по смысловому модулю 1	64	18	10	-	-	36	60	6	8	-	-	46
Смысловой модуль 2. Формирование и развитие современной туристической отрасли.												
Тема 5. Развитие туризма в мире в XIX-первой половине XX вв.	19	6	4	-	-	9	19	2	2	-	-	15
Тема 6. Развитие туризма на современном этапе.	22,95	12	2	-	-	8,95	24,95	4	4	-	-	16,95
Итого по смысловому модулю 2	41,95	18	6	-	-	17,95	43,95	6	6	-	-	31,95
Всего по смысловым модулям	105,95	36	16	-	-	53,95	103,95	12	14	-	-	77,95
Катт	1,8	-	-	-	1,8	-	1,8	-	-	-	1,8	-
СРЭК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Всего часов	108	36	16	-	2,9	53,95	108	12	14	-	4,05	77,95

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.	2	2
2.	Путешествия в Древнем мире.	2	2
3.	Путешествия в эпоху Средневековья.	2	2
4.	Развитие путешествий в эпоху ВГО и Просвещения.	4	2
5.	Развитие туризма в мире в XIX- первой половине XX вв.	4	2
6.	Развитие туризма на современном этапе.	2	4
	Всего	16	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.	9	12
2.	Путешествия в Древнем мире.	9	12
3.	Путешествия в эпоху Средневековья.	9	12
4.	Развитие путешествий в эпоху ВГО и Просвещения.	9	10
5.	Развитие туризма в мире в XIX- первой половине XX вв.	9	15
6.	Развитие туризма на современном этапе.	8,95	16,95
	Всего	53,95	77,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Появление и развитие туризма как социального явления.

1. Предмет, цели, задачи, методология и содержание дисциплины; периодизация истории путешествий и туризма

2. Генезис основных туристических категорий, видов и форм туризма; характеристика туризма как вида путешествий; путешествия как одна форма познания мира

3. Водные пути – естественные «дороги» развивающихся цивилизаций и фактор межкультурных коммуникаций; древние дороги и торговые пути в славянских землях; древние средства передвижения

4. Путешествия как средство распространения культур; культурная диффузия и ее основные проявления

5. География странствий мифологических героев древнего мира

6. Внутриэтнические миграции и этноэмиграция; факторы, влияющие на миграцию древних людей

7. Шумерские путешествия и морская экспедиция царицы Хатшепсут, древнекитайские путешественники

8. Финикийские мореходы, римские и греческие путешественники

9. Строительство дорог в Римской империи

10. Зарождение караван-сараев, Великий шелковый путь и Дорога благовоний

11. Карты и путеводители древности; культурный туризм древности
12. У истоков спортивного туризма и системы гостеприимства
13. Курорты Древнего мира; праздники, зрелища и развлечения в античном мире
14. Особенности средневековой культуры; сущность, истоки и становление христианских паломнических традиций
15. Крестовые походы как специфическая форма паломничества; главные монашеские ордены, возникшие во время крестовых походов и их деятельность
16. Паломничество в других религиях; исламское паломничество
17. Особенности восточнославянской средневековой культуры
18. Зарождение элементов индустрии гостеприимства у восточных славян
19. Развитие гостеприимства в средневековой Европе: заведения питания и размещения, городские праздники, развлечения и зрелища
20. Арабские путешественники средневековья и завоевания монголов
21. Средневековые посольские миссии европейских государств в Монгольскую империю; Хождение купца Афанасия Никитина в Индию
22. Географические представления в эпоху Возрождения и причина заокеанской экспансии Испании
23. Христофор Колумб и Америго Веспуччи
24. Морской путь в Индию Васко да Гама и кругосветное путешествие Ф. Магеллана
25. Экспедиция Э. Кортеса в Мексику; поход Франсиско Писарро в Перу и завоевание государства инков; открытия Эльдorado
26. Пиратские экспедиции; английские, голландские и французские мореплаватели XVI-XVIII вв.
27. Открытие Австралии и острова Тасмания; английская экспедиция Уиллоби и Ченслера
28. Российские мореплаватели и путешественники
29. Поход Ермака в Западную Сибирь; походы В. Пояркова и Е. Хабарова
30. Дипломат-путешественник П.А. Толстой; путешествие Б.П. Шереметева; «Дневник путешествия в Московию» И.Г. Корба
31. Кругосветные путешествия англичан и французов; И.Ф. Крузенштерн и Фицрой
32. Первые географические общества; возникновение альпийских клубов
33. Возрождение традиций курортного лечения в Европе
34. Использование для путешествий новых видов транспортных средств; возникновение и развитие железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта
35. Развитие гостеприимства в Западной Европе и Америке, возникновение сетей отелей и ресторанов; причины появления массового британского туризма

Смысловой модуль 2. Формирование и развитие современной туристической отрасли.

1. Развитие туристического бизнеса в Европе и формирование рынка туристических услуг; Томас Кук и его вклад в развитие туристической индустрии; путеводители для туристов XIX – начала XX вв.
2. Начало просветительского туризма в России и становление экскурсионного туризма в Российской Империи
3. Развитие курортного и гостиничного дела в Российской империи
4. Первые туристско-экскурсионные организации
5. Совершенствование системы организации туризма в 1950-1960-х гг. Создание БММП «Спутник»
6. Формирование структуры управления сферой туризма в СССР; международный туризм
7. Профсоюзный туризм и система организованного отдыха в СССР
8. Молодежный, армейский и школьный туризм; негативные процессы в советском

туризме в 1980-1990-х гг.

9. Туризм в СССР: общая характеристика.
10. Формирование основных туристических центров в перв. пол. XX в.
11. Развитие международного туризма во второй половине XX в.
12. Характеристика основных туристических направлений во второй половине XX в.
13. Виды международных туристических организаций, их характеристика, цели и задачи деятельности.
14. Современные тенденции развития мирового рынка туристических услуг.
15. Всемирная туристская организация.

Вопросы к контрольной работе (АПР)

1. Развитие туристического бизнеса в Европе и формирование рынка туристических услуг; Томас Кук и его вклад в развитие туристической индустрии; путеводители для туристов XIX – начала XX вв.
2. Начало просветительного туризма в России и становление экскурсионного туризма в Российской Империи
3. Развитие курортного и гостиничного дела в Российской империи
4. Первые туристско-экскурсионные организации
5. Совершенствование системы организации туризма в 1950-1960-х гг. Создание БММП «Спутник»
6. Формирование структуры управления сферой туризма в СССР; международный туризм
7. Профсоюзный туризм и система организованного отдыха в СССР
8. Молодежный, армейский и школьный туризм; негативные процессы в советском туризме в 1980-1990-х гг.
9. Туризм в СССР: общая характеристика.
10. Формирование основных туристических центров в перв. пол. XX в.
11. Развитие международного туризма во второй половине XX в.
12. Характеристика основных туристических направлений во второй половине XX в.
13. Виды международных туристических организаций, их характеристика, цели и задачи деятельности.
14. Современные тенденции развития мирового рынка туристических услуг.
15. Всемирная туристская организация.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мишечкин, Г. В. История туризма [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г. В. Мишечкин; Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. — Учебно-методический комплекс дисциплины.
2. Мишечкин, Г. В. История туризма [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры. Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1,2,3,5,6)	10	50
- тестирование (темы 3,4,5)	5	15
- самостоятельная работа (темы 3,5,6)	5	15
- текущий модульный контроль (2 ТМК)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1,2,3,5,6)	10	50
- тестирование (темы 3, 4,5)	5	15
- самостоятельная работа (темы 3,5,6)	5	15
- контрольная работа (2 КР)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, цели, задачи, методология и содержание дисциплины; периодизация истории путешествий и туризма
2. Генезис основных туристических категорий, видов и форм туризма; характеристика туризма как вида путешествий; путешествия как одна форма познания мира
3. Водные пути – естественные «дороги» развивающихся цивилизаций и фактор межкультурных коммуникаций; древние дороги и торговые
4. пути в славянских землях; древние средства передвижения
5. Путешествия как средство распространения культур; культурная диффузия и ее основные проявления
6. География странствий мифологических героев древнего мира
7. Внутриэтнические миграции и этноэмиграция; факторы, влияющие на миграцию древних людей
8. Шумерские путешествия и морская экспедиция царицы Хатшепсут, древнекитайские путешественники
9. Финикийские мореходы, римские и греческие путешественники
10. Строительство дорог в Римской империи
11. Зарождение караван-сараев, Великий шелковый путь и Дорога благовоний
12. Карты и путеводители древности; культурный туризм древности
13. У истоков спортивного туризма и системы гостеприимства
14. Курорты Древнего мира; праздники, зрелища и развлечения в античном мире
15. мире
16. Особенности средневековой культуры; сущность, истоки и становление христианских паломнических традиций
17. Крестовые походы как специфическая форма паломничества; главные монашеские ордены, возникшие во время крестовых походов и их деятельность
18. Паломничество в других религиях; исламское паломничество
19. Особенности восточнославянской средневековой культуры
20. Зарождение элементов индустрии гостеприимства у восточных славян

21. Развитие гостеприимства в средневековой Европе: заведения питания и размещения, городские праздники, развлечения и зрелища
22. Арабские путешественники средневековья и завоевания монголов
23. Средневековые посольские миссии европейских государств в Монгольскую империю; Хождение купца Афанасия Никитина в Индию
24. Географические представления в эпоху Возрождения и причина заокеанской экспансии Испании
25. Христофор Колумб и Америго Веспуччи
26. Морской путь в Индию Васко да Гама и кругосветное путешествие Ф. Магеллана
27. Экспедиция Э. Кортеса в Мексику; поход Франсиско Писарро в Перу и завоевание государства инков; открытия Эльдorado
28. Пиратские экспедиции; английские, голландские и французские мореплаватели XVI-XVIII вв.
29. Открытие Австралии и острова Тасмания; английская экспедиция Уиллоби и Ченслера
30. Российские мореплаватели и путешественники
31. Поход Ермака в Западную Сибирь; походы В. Пояркова и Е. Хабарова
32. Дипломат-путешественник П.А. Толстой; путешествие Б.П. Шереметева; «Дневник путешествия в Московию» И.Г. Корба
33. Кругосветные путешествия англичан и французов; И.Ф. Крузенштерн и Фицрой
34. Первые географические общества; возникновение альпийских клубов
35. Возрождение традиций курортного лечения в Европе
36. Использование для путешествий новых видов транспортных средств;; возникновение и развитие железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта
37. Развитие гостеприимства в Западной Европе и Америке, возникновение сетей отелей и ресторанов; причины появления массового британского туризма
38. Развитие туристического бизнеса в Европе и формирование рынка туристических услуг; Томас Кук и его вклад в развитие туристической индустрии; путеводители для туристов XIX – начала XX вв.
39. Начало просветительского туризма в России и становление экскурсионного туризма в Российской Империи
40. Развитие курортного и гостиничного дела в Российской империи
41. Первые туристско-экскурсионные организации
42. Совершенствование системы организации туризма в 1950-1960-х гг. Создание БММП «Спутник»
43. Формирование структуры управления сферой туризма в СССР; международный туризм
44. Профсоюзный туризм и система организованного отдыха в СССР
45. Молодежный, армейский и школьный туризм; негативные процессы в советском туризме в 1980-1990-х гг.
46. Туризм в СССР: общая характеристика.
47. Формирование основных туристических центров в перв. пол. XX в.
48. Развитие международного туризма во второй половине XX в.
49. Характеристика основных туристических направлений во второй половине XX в.
50. Виды международных туристических организаций, их характеристика, цели и задачи деятельности.
51. Современные тенденции развития мирового рынка туристических услуг.
52. Всемирная туристская организация.
- 53.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл						Сумма, балл
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2		
T1	T2	T3	T4+ТМК	T5	T6+ТМК	100
10	10	20	15	20	25	

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дьяченко, О. Н. История туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Дьяченко, О. П. Полесская; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Брян. гос-ный ун-т им. акад. И. Г. Петровского", Каф экономики и упр. - Брянск : ФГБОУ БГУ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. 1. Голубничая, С.Н. География туризма : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / С.Н. Голубничая; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 104 с. URL: <http://catalog.donnuet.education/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Мишечкин, Г. В. История туризма [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. – 74 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Пронина, С. А. История туризма: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С. А. Пронина. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. 119 с. ISBN 978-5-8154-0348-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66348.html>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информо: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Справка о прохождении стажировки №4 от 10.04.2020 г., «Современные тенденции в организации экскурсионной деятельности (с применением информационных и коммуникационных технологий)», 72 часа, Туристическое агентство «Бархат Тревел», г. Донецк 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829946, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 3. Сертификат №2022/0396 от 14.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.