

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.02.2025 22:27:52

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе  Л.В. Крылова

“28” февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 Геоэкономика (Экономическая география.  
Теория государственного управления. Экономика государства)  
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование)

Факультет таможенного дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1-ый курс

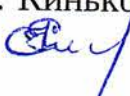
заочная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства)» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения,
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

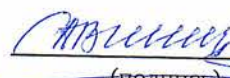

**Разработчик:** Кинько Е.Н., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол 26 февраля 2024 года № 9

Зав. кафедрой   
(подпись) М. В. Фомина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФТД

  
(подпись) А.В. Шершнева  
(инициалы, фамилия)  
« 26 »  2024 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л.В.Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Кинько Е.Н., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024 год

## 1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 7	Укрупненная группа специальностей <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Формируемая участниками образовательных отношений	
	Специальность: <u>38.05.02 Таможенное дело</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль -	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 252		<b>Семестр</b>	
		1-й, 2-й	Зимняя, летняя сессия
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 1 семестр -2 часа, 2 семестр – 3 часа самостоятельной работы студента – 1 семестр – 3 часа, 2 семестр – 5 часов	Программа высшего образования – программа специалитета	<b>Лекции</b>	
		<u>36</u> часов	14 часов
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		<u>52</u> часа	10 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		___ часов	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		<u>137,25</u> часов	213, 25 часов
		<b>Прочие виды работ<sup>1</sup></b>	
		<u>26,75</u> часов	14,75 часов
<b>Индивидуальные задания:</b>			
4 ТМК	КР		
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
Зачет, экзамен	Зачет, экзамен		

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов, изучение геоэкономических аспектов современной внешнеэкономической политики государств, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей; формирование базовых знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики; методологических подходов к анализу геоэкономического фактора развития современного глобального хозяйства; понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов; ключевых направлений использования геоэкономических ресурсов в освоении мирового геоэкономического пространства во внешнеэкономической политике государств развитого мира, развивающихся стран и стран с переходной экономикой; основных направлений повышения эффективности использования геоэкономических ресурсов; изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики; формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике; приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства; формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны; усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства» относится к части ОПОП ФГБОУ ВО, которая формируется участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Экономическая теория».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Бухгалтерский учет», «Таможенное дело», «Экономика таможенного дела», «Политэкономия».

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и геоэкономики, классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ); сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; экономико-

географическую характеристику крупных регионов мира и государств; современные теории рынка и государственного регулирования; тенденции государственного регулирования и реструктуризации предприятий в России и за рубежом; основы организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы, охраны окружающей среды, внешнеэкономической деятельности и др.

**уметь:** осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира; анализировать основные показатели геоэкономического развития мира и регионов; оценивать основные тенденции геоэкономического развития, проводить структурный анализ государственной политики и управления; самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам различных сфер государственного регулирования; прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.

**владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «геоэкономика»; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах геоэкономического развития; основными приемами и методами государственного регулирования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Факторы территориальной организации общественного производства.**

**Тема 1.** Политическая карта мира.

**Тема 2.** География населения мира.

**Тема 3.** География мировых природных ресурсов.

**Смысловой модуль 2. Территориальная организация общественного производства.**

**Тема 4.** Мировое хозяйство как целостная структура.

**Тема 5.** География отраслей мира.

**Тема 6.** Региональные особенности развития и размещения производительных сил.

**Смысловой модуль 3. Теория государственного регулирования.**

**Тема 1.** Роль государства в рыночной экономике

**Тема 2.** Государство как субъект экономических отношений

**Тема 3.** Прогнозирование и планирование в условиях рынка

**Тема 4.** Регулирование отношений собственности

**Тема 5.** Структура национальной экономики

**Смысловой модуль 4. Экономическая политика государства.**

**Тема 6.** Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

**Тема 7.** Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

**Тема 8.** Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства

**Тема 9.** Инвестиционная политика

**Тема 10.** Социальная политика государства

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов									
	очная форма обучения					заочная форма обучения				
	всего	В том числе				всего	в том числе			
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>		СР <sup>5</sup>	л	п	лаб
<b>Модуль 1. Геоэкономика (Экономическая география).</b>										

<b>Теория государственного управления. Экономика государства)</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Факторы территориальной организации общественного производства.</b>												
Тема 1. Политическая карта мира	14	3	3	-	-	8	15	1	1	-	-	13
Тема 2. География населения мира	12	3	3	-	-	8	15	1	1	-	-	13
Тема 3. География мировых природных ресурсов	14	3	3	-	-	8	15	1	1	-	-	13
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>
<b>Смысловой модуль 2. Территориальная организация общественного производства</b>												
Тема 4. Мировое хозяйство как целостная структура	14	3	3	-	-	8	15	1	1	-	-	13
Тема 5. География отраслей мира	14	3	2	-	-	8	15	1	1	-	-	13
Тема 6. Региональные особенности развития и размещения производительных сил	14	3	2	-	-	8	15	1	1	-	-	13
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>
<b>Смысловой модуль 3. Теория государственного регулирования.</b>												
Тема 7. Роль государства в рыночной экономике	13	2	2	-	-	9	15	1	1	-	-	13
Тема 8. Государство как субъект экономических отношений	13	2	2	-	-	9	15	1	1	-	-	13
Тема 9. Прогнозирование и планирование в условиях рынка	15	2	4	-	-	9	15	1	-	-	-	13
Тема 10. Регулирование отношений собственности	15	2	4	-	-	9	13	1	-	-	-	13
Тема 11. Структура национальной экономики	15	2	4	-	-	9	13	1	-	-	-	13
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65</b>
<b>Смысловой модуль 4. Экономическая политика государства.</b>												
Тема 12. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	13	С	4	-	-	9	11	1	1	-	-	9
Тема 13. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	15	2	4	-	-	9	11	1	1	-	-	9
Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	15	2	4	-	-	9	10	1	-	-	-	9
Тема 15. Инвестиционная политика	15	2	4	-	-	9	11,4	-	-	-	-	11,4
Тема 16. Социальная политика	14,25	2	4	-	-	8,25	11,85	-	-	-	-	11,85

государства													
<b>Итого по смысловому модулю 4</b>	<b>72,25</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44,25</b>	<b>55,25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50,25</b>	
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>227,25</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>137,25</b>	<b>235,8</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>213,25</b>	
Катт	1,8				1,8		2,1					2,1	
КЭ	2				2		2					2	
Каттэк	0,65				0,65		0,65					0,65	
ИК	-				-		-					-	
СРкр	-				-		-					-	
СРэк	22,3				22,3		10					10	
<b>Всего часов:</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>26,75</b>	<b>137,25</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14,75</b>	<b>213,25</b>	

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные занятия;  
5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Политическая карта мира	3	1
2	География населения мира	3	1
3	География мировых природных ресурсов	3	1
4	Мировое хозяйство как целостная структура	3	1
5	География отраслей мира	2	1
6	Региональные особенности развития и размещения производительных сил	2	1
7	Роль государства в рыночной экономике	2	1
8	Государство как субъект экономических отношений	2	1
9	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	4	-
10	Регулирование отношений собственности	4	-
11	Структура национальной экономики	4	-
12	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	4	1
13	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	4	1
14	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	4	-
15	Инвестиционная политика	4	-
16	Социальная политика государства	4	-
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	<b>10</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Политическая карта мира	8	13
2	География населения мира	8	13
3	География мировых природных ресурсов	8	13
4	Мировое хозяйство как целостная структура	8	13
5	География отраслей мира	8	13
6	Региональные особенности развития и размещения производительных сил	8	13
7	Роль государства в рыночной экономике	8	13
8	Государство как субъект экономических отношений	8	13
9	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	8	13
10	Регулирование отношений собственности	8	13
11	Структура национальной экономики	8	13
12	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	9	9
13	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	9	9
14	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная (монетарная) политика государства	9	9
15	Инвестиционная политика	8	11,4
16	Социальная политика государства	8,2	11,85
<b>Всего:</b>		<b>137,25</b>	<b>213,25</b>

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается



использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Вопросы для обсуждения

1. Формирование политической карты мира.
2. Типология зарубежных стран.
3. Экономические и политические группировки мира.
4. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы.
5. Половозрастной состав населения мира. Трудовые ресурсы.
6. Миграция населения. Географические формы расселения.
7. Мировое хозяйство: понятие, эволюция, субъекты.
8. Показатели развития мирового хозяйства.
9. Понятие о международном разделении труда, его роль в формировании и развитии мирового хозяйства.
10. География мировых природных ресурсов: топливно-энергетические ресурсы.
11. География мировых природных ресурсов: металлорудные ресурсы.
12. География мировых природных ресурсов: горно-химическое сырье.
13. География мировых природных ресурсов: земельные ресурсы.
14. География мировых природных ресурсов: водные ресурсы.
15. География мировых природных ресурсов: биологические ресурсы.
16. Ресурсообеспеченность стран мира.
17. География топливной промышленности мира.
18. Электроэнергетика мира.
19. Черная металлургия мира.
20. Цветная металлургия мира.
21. Машиностроение мира.
22. Химическая промышленность мира.
23. Легкая промышленность мира.
24. Лесная промышленность мира.
25. Пищевая промышленность.
26. География сельского хозяйства.
27. География транспортной отрасли.
28. Географические особенности зарубежной Европы.

29. Природно-ресурсные предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности зарубежной Европы.
30. Природные предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства западной Европы.
31. Географические особенности зарубежной Азии.
32. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства зарубежной Азии.
33. Ведущие отрасли промышленности и транспорт зарубежной Азии.
34. Географические особенности Африки.
35. Полезные ископаемые, ведущие отрасли промышленности Африки.
36. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства Африки.
37. Географические особенности Латинской Америки.
38. Ведущие отрасли промышленности Латинской Америки.
39. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства Латинской Америки.
40. Географические особенности Северной Америки.
41. США: экономико-географическое положение, население, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
42. Географические особенности Австралии и Океании.
43. Австралия и Океания: население, экономика, сельское хозяйство, транспорт.
44. Особенности геополитического и экономико-географического положения стран СНГ.
45. Особенности геополитического и экономико-географического положения Российской Федерации.
46. Объективная необходимость государственного регулирования экономики: провалы рынка и государства.
47. Направление и функции государственного регулирования.
48. Концепции государственного регулирования экономики и их эволюция.
49. Государственное регулирование экономики: понятие, цели и принципы.
50. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
51. Субъекты государственного регулирования.
52. Объекты государственного регулирования экономики.
53. Прогнозирование: сущность, виды, принципы, функции.
54. Методы прогнозирования.
55. Государственное планирование: сущность, виды, принципы, функции.
56. Методы государственного планирования.
57. Программно-целевой метод государственного управления.
58. Опыт использования директивного и индикативного планирования.
59. Государственное программирование: сущность, факторы, виды программ, их структура.
60. Критерии эффективности и результаты государственных программ.
61. Национальное проектирование.
62. Реформирование отношений собственности в процессе разгосударствления и приватизации.
63. Роль государственного сектора в национальной экономике.
64. Структура экономики как объект регулирования.
65. Отраслевая структура промышленного производства.
66. Понятие, состав и показатели анализа структуры национального хозяйства.
67. Структурные диспропорции и их влияние на экономику.

#### **Тематика рефератов:**

1. Связь геополитики и геоэкономики.
2. Влияние экономической истории, экономической географии, современной мировой экономики и политологии, конфликтологии, теории систем управления на формирование предмета исследования геоэкономики.
3. Два вида геополитики в концепции американского исследователя Э.Лютвака

4. Влияние конфликтов и военно-стратегического фактора на развитие геоэкономики в трудах итальянских геополитиков.
5. И. Лакост и его школа геополитики
6. Основные направления современной российской школы геополитики
7. Природные условия и природные ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
8. Рабочая сила как фактор формирования геоэкономики. Фактор трудовых ресурсов в развитии мирового хозяйства.
9. Научно-технический прогресс как фактор формирования геоэкономики.
10. Международное разделение труда и его формы как фактор формирования геоэкономики.
11. Национальные хозяйства как субъекты геоэкономики.
12. Типы стран-субъектов геоэкономики по уровню социально-экономического развития
13. Транснациональные корпорации как субъекты геоэкономики.
14. Глобальные города как субъекты геоэкономики.
15. Интеграционные группировки и территориальные экономические союзы как субъекты геоэкономик.
16. Основные проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства): учебное пособие для самост. работы студ. специальности 38.05.02 всех форм обуч. (часть I) / Е.Н. Кинько. - Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 121 с.
2. Геоэкономика: сборник тестов для самост. работы студ. специальности 38.05.02 всех форм обуч. (часть I) / Е.Н. Кинько. - Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 32 с.
3. Кинько Е.Н. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 165 с.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-16)	2	8
- тестирование (темы 1-16)	2	12
- модульные контрольные работы (1-3; 4-6; 7-11; 12-16)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8

- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-3; 4-6; 7-11; 12-16)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Формирование политической карты мира.
2. Типология зарубежных стран.
3. Экономические и политические группировки мира.
4. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы.
5. Половозрастной состав населения мира. Трудовые ресурсы.
6. Миграция населения. Географические формы расселения.
7. Мировое хозяйство: понятие, эволюция, субъекты.
8. Показатели развития мирового хозяйства.
9. Понятие о международном разделении труда, его роль в формировании и развитии мирового хозяйства.
10. География мировых природных ресурсов: топливно-энергетические ресурсы.
11. География мировых природных ресурсов: металлорудные ресурсы.
12. География мировых природных ресурсов: горно-химическое сырье.
13. География мировых природных ресурсов: земельные ресурсы.
14. География мировых природных ресурсов: водные ресурсы.
15. География мировых природных ресурсов: биологические ресурсы.
16. Ресурсообеспеченность стран мира.
17. География топливной промышленности мира.
18. Электроэнергетика мира.
19. Черная металлургия мира.
20. Цветная металлургия мира.
21. Машиностроение мира.
22. Химическая промышленность мира.
23. Легкая промышленность мира.
24. Лесная промышленность мира.
25. Пищевая промышленность.
26. География сельского хозяйства.
27. География транспортной отрасли.
28. Географические особенности зарубежной Европы.
29. Природно-ресурсные предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности зарубежной Европы.
30. Природные предпосылки развития, ведущие отрасли сельского хозяйства западной Европы.
31. Географические особенности зарубежной Азии.
32. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства зарубежной Азии.
33. Ведущие отрасли промышленности и транспорт зарубежной Азии.
34. Географические особенности Африки.
35. Полезные ископаемые, ведущие отрасли промышленности Африки.
36. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства Африки.
37. Географические особенности Латинской Америки.
38. Ведущие отрасли промышленности Латинской Америки.
39. Природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства Латинской Америки.
40. Географические особенности Северной Америки.
41. США: экономико-географическое положение, население, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения, ведущие отрасли промышленности, особенности их размещения.
42. Географические особенности Австралии и Океании.

43. Австралия и Океания: население, экономика, сельское хозяйство, транспорт.
44. Особенности геополитического и экономико-географического положения стран СНГ.
45. Особенности геополитического и экономико-географического положения Российской Федерации.

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики: провалы рынка и государства.
2. Направление и функции государственного регулирования.
3. Концепции государственного регулирования экономики и их эволюция.
4. Государственное регулирование экономики: понятие, цели и принципы.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
6. Субъекты государственного регулирования.
7. Объекты государственного регулирования экономики.
8. Прогнозирование: сущность, виды, принципы, функции.
9. Методы прогнозирования.
10. Государственное планирование: сущность, виды, принципы, функции.
11. Методы государственного планирования.
12. Программно-целевой метод государственного управления.
13. Опыт использования директивного и индикативного планирования.
14. Государственное программирование: сущность, факторы, виды программ, их структура.
15. Критерии эффективности и результаты государственных программ.
16. Национальное проектирование.
17. Реформирование отношений собственности в процессе разгосударствления и приватизации.
18. Роль государственного сектора в национальной экономике.
19. Структура экономики как объект регулирования.
20. Отраслевая структура промышленного производства.
21. Понятие, состав и показатели анализа структуры национального хозяйства.
22. Структурные диспропорции и их влияние на экономику.
23. Понятие фискальной политики, ее виды и значение.
24. Налоги как основной элемент фискальной политики.
25. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
26. Государственное регулирование фискальной политики и ее эффективность.
27. Кредитная система и денежно-кредитная политика государства.
28. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
29. Денежно-кредитное регулирование в условиях рыночной экономики.
30. Некоторые аспекты кредитно-денежной политики в отдельных странах.
31. Преимущества конкуренции и необходимость формирования конкурентной среды.
32. Содержание и виды антимонопольной политики.
33. Понятия государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике.
34. Понятие частного сектора, его значение для экономики.
35. Основные теоретические подходы и взгляды на роль государства в экономике, оптимальные соотношения государственного и частного секторов.
36. Механизмы взаимодействия государственного и частного сектора в экономике.
37. Опыт развитых стран по управлению государственным сектором в экономике.
38. Опыт отдельных развивающихся стран по управлению государственным сектором.
39. Сущность государственного предпринимательства и его роль в экономике.
40. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
41. Повышение эффективности государственного предпринимательства как метода регулирования экономики.
42. Особенности функционирования рынка труда.
43. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда.
44. Политика занятости и регулирования рынка труда.
45. Инструменты государственного регулирования рынка труда.

45. Концепция региональной политики.  
 46. Государственное регулирование и селективная поддержка регионального развития.  
 47. Программные методы регулирования территориального развития.  
 48. Экономический механизм экологического регулирования хозяйственной деятельности.  
 49. Экономические инструменты экологического регулирования окружающей среды.  
 50. Экономическая оценка экологического ущерба, нанесенного природным ресурсам.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

для зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл						Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
15	15	15	15	20	20	

T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2							
T. 1	T. 2	T. 3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T. 8	T. 9	T. 10	40	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.— 121 с. —

ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

2. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98063.html>

3. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кинько, Е. Н. Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства) [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов направления подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», специальность «Таможенное дело» / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2019. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97597.html>

3. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

4. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>

5. Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

6. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>

7. Бойкова, М. В. Основы государственного управления : учебное пособие / М. В. Бойкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-0329-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69493.html>

8. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства): учебное пособие для самост. работы студ. специальности 38.05.02 всех форм обуч.

(часть I) / Е.Н. Кинько. - Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 121 с.

2. Геоэкономика: сборник тестов для самоств. работы студ. специальности 38.05.02 всех форм обуч. (часть I) / Е.Н. Кинько. - Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 32 с.

3. Кинько Е.Н. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 165 с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.



### 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кинько Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», специалист в экономике и предпринимательстве. Диплом кандидата наук ДК № 013332	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 110400003501, № 085-22 от 28.02.2022 г., «Информационные технологии в образовании». Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, филиал Ухтинского государственного технического университета.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400025745 №1-13234 от 14.09.22 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»</p>