Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 14:52:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f72[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
(подпись)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование)

Магистерская программа Государственный аудит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программе: Государственный аудит разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения;

Разработчик:
Сухарева Людмила Алексеевна, профессор кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года №14

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Сухарева Л.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Государственный аудит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов -108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –2

самостоятельной работы обучающегося – 2,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП);
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32/45,8
для заочной формы обучения – 12/84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

овладение методологией и современными методами научного исследования как основы развития рационального творческого мышления, формирования соответствующих компетентностей у профессионалов в области методологии экономических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

изучения состоят в овладении теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований, приобретение практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Методология и методы научных исследований» включена в обязательную часть ОПОП ВО.

«Входные» теоретические знания, умения и готовность обучающихся студентов к освоению данной дисциплины основывается на изучаемой дисциплине ОП ВО «бакалавриат» «Методы научных исследований».

Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований» является одним из факторов, оказывающих влияние на качество "входных" теоретических знаний, умений и навыков при выполнении научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ИДК-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет планирование в сфере своей профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-2}$Применяет методы анализа выполнения планов ИДК-3$_{ОПК-2}$ Определяет экономическую эффективность планов и программ
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в	ИДК-1$_{ОПК-6}$Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2$_{ОПК-6}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
профессиональной и смежной сферах	ИДК-3$_{ОПК-6}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления: методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовки магистерской диссертации.

владеть: общеизвестными требованиями к организации внутреннего контроля; методическими подходами к организации и проведению контроля; технологией обобщения и использования контрольной информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 Методология и методы научных исследований

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 1Теоретические основы научных исследований.

Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований.

Тема 3. Методология экономических исследований.

Тема 4. Методы экономического исследования.

Тема 5. Методика экономических исследований.

Смысловой модуль 3. Логика научных исследований.

Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований.

Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Методология и методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита												
Тема 1. Теоретические основы научных исследований	9	2	2			5	14	1	1			12
Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных	10,8	2	2			6,8	14,3	1	1			12,3

знаний												
Итого по смысловому модулю 1	*19,8*	*4*	*4*			*11,8*	*28,3*	*2*	*2*			*24,3*
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита												
Тема 3. Методология экономических исследований.	10	2	2			6	12,4	-	-			12,4
Тема 4. Методы экономического исследования.	10	2	2			6	14	1	1			12
Тема 5. Методика экономических исследований.	10	2	2			6	14	1	1			12
Итого по смысловому модулю 2	*30*	*6*	*6*			*18*	*40,4*	*2*	*2*			*36,4*
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.												
Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований	12	2	2			8	14	1	1			12
Тема 7. Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации.	16	4	4			8	14	1	1			12
Итого по смысловому модулю 3	*28*	*6*	*6*			*16*	*28*	*2*	*2*			*24*
Всего по смысловым модулям	**77,8**	**16**	**16**			**45,8**	**96,7**	**6**	**6**			**84,7**
Катт	**0,8**				**0,8**		**0,9**				**0,9**	
ИК												
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Контроль	**27**				**27**		**8**				**8**	
Всего часов	**108**	**16**	**16**		**30,2**	**45,8**	**108**	**6**	**6**		**11,3**	**84,7**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы научных исследований.	2	1
2.	Структура и функции научной теории	2	1
3.	Методология экономических исследований	2	-
4.	Методы экономического исследования.	2	1
5.	Методика экономических исследований.	2	1
6.	Основные направления применения методики в процессе научных исследований.	2	1
7.	Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации.	4	1
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы научных исследований.	5	12
2.	Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.	6,8	12,3
3.	Методология экономических исследований.	6	12,4
4.	Методы экономического исследования.	6	12
5.	Методика экономических исследований.	6	12
6.	Основные направления применения методики в процессе научных исследований.	8	12
7.	Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации.	8	12
Всего:		45,8	84,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля
Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований.

1. Наука – это:

а. Беспрерывно развивающаяся система знаний;

б. Система знаний об объективных законах природы, общества и мышления;

в. Специальная деятельность людей, целью которой является превращение системы знаний об объективных законах природы, общества и мышления в продуктивную силу; г. Факты и закономерности, которые будут выявлены путем их анализа.

2. Содержанием науки является:

а. Теория как система знаний;

б. Практика реализации научно обоснованных подходов, рекомендации для производства благ для людей;

в. Накопление, систематизация и обобщение фактов;

г. Теория как система знаний и роль общества в практическом использовании рекомендаций для производства благ для людей.

3. Процесс познания материального мира включает:

а. Накопление, систематизацию и обобщение фактов с помощью понятий и категорий;

б. Систематизацию фактов в соответствии с принципами;

в. Накопление, систематизацию и обобщение фактов с помощью понятий.

4. Система научных знаний создается:

а. Фактами и закономерностями, которые будут выявлены путем их анализа;

б. Научные законы, которые отражают наиболее существенные, устойчивые объективные внутренние связи в природе, обществе;

в. Факты, их понятийное, количественное и качественное описание, а также закономерности, которые будут выявлены путем их анализа.

5. Теория – это:

а. Логическое обобщение опыта, общественной практики;

б. Логика обобщения опыта, который отражает объективные закономерности природы и общества;

в. Система достоверных знаний о действительности, которая описывает, объясняет, предусматривает явления конкретной отрасли.

Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований.

1. Методология – это:

а. Концептуальное изложение цели, задач, методов направление исследования;

в. Совокупность способов и приемов исследования.

2. Функции методологии исследования:

а. Определение способов получения знаний и направление исследования;

б. Обеспечивает уточнение, систематизацию терминов и понятий;

в. Обеспечивает всесторонность получения информации относительно исследуемого явления;

г. Все вышеперечисленное.

3. Значение методологии научного познания состоит в:

а. Определении направления исследования;

б. Систематизации всего объема научного познания;

в. Систематизации всего объема научного познания и создание условий для разработки последующих эффективных направлений исследования.

4. Объект познания – это:

а. Проблема;

б. Тема исследования;

в. То, на что направлена познавательная деятельность исследователя.

5. Предмет познания – это:

а. Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б. Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в. Системы и процессы.

Смысловой модуль 3. Логика научных исследований.

1. Научная проблема – это:

а. Объедение нескольких тем исследований;

б. Сложная противоречивая ситуация;

в. Научное задание, относящееся к конкретной сфере научного исследования.

2. Научная новизна может состоять в:

а. Развитии теоретических и методических основ;

б. Разработке предложениях, направленных на совершенствование объекта исследования;

в. Комплексности исследования вопросов организации явления функции управления;

г. Теоретическом обосновании нового способа решения научной проблемы.

3. Гипотеза как:

а. Предположительное решение проблемы;

б. Своеобразный компас, определяющий направление деятельности исследователя;

в. Средство предупреждение неопределенность будущих результатов исследования.

4. Выбор методов исследования зависит от:

а. Цели и задач исследования;

б. От содержания объекта исследования;

в. От субъективного восприятия сложности объекта и предмета исследования.

5. Формирование научного текста магистерской диссертации осуществляется на этапе:

а. По мере накопления информации, подтверждающей решения задач исследования;

б. Систематизации и проверки информации на достоверность;

в. А + Б.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2,3.4)	1	2
- тестирование (темы 1,2, 3, 6)	2	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 1, 3, 4, 5, 6)	3	15
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 2, 5, 7)	5	15
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- собеседование (устный или письменный опрос)	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность науки и этапы ее развития
2. Понятийный аппарат экономической науки.
3. Методика формирования содержания Реферата по выполненному научному исследованию.
4. Структура и функции научной теории.
5. Методы эмпиричного уровня исследования: наблюдение, исследование, эксперимент.
6. Методика формирования выводов по результатам научного исследования.
7. Генезис экономической науки.
8. Методы теоретического уровня исследования: абстрагирование, анализ и синтез.
9. Требования к изложению раздела «Аудит качественного состояния подсистем бухгалтерского учета, контроля».
10. Особенности и методические основы экономических исследований.
11. Методы теоретического уровня исследования: моделирование, графический, системный анализ (системный подход).
12. Требования к изложению раздела «Методика учета (контроля, анализа, аудита)».
13. Место экономической науки в системе гуманитарных знаний.

14.Методы теоретического уровня исследования: индукция и дедукция, аналогия.

15. Требования к изложению раздела «Организация накопления учетно-экономической информации об объекте исследования».

16. Понятие методологии экономических исследований.

17. Методы теоретического уровня исследования: восхождение от абстрактного к конкретному; гипотетично-дедуктивный метод; системный метод.

18. Требования к изложению раздела «Теоретико-организационные основы (объекта исследования)».

19. Значение и функции методологии экономических исследований.

20. Специфические методы научных исследований: прогнозирование, дисперсный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ.

21. Требования к изложению подраздела «степень исследованности проблемы» и «Актуализация» темы исследования.

22. «Объект», «предмет» познания экономической науки.

23. Понятие и общие требования к методике научного исследования.

24. Композиционная модель магистерской диссертации и требования к качеству её элементов.

25. Содержание методики научного исследования.

26. Последовательность и методика подготовки рукописи магистерской диссертации.

27. Организация и планирование научного исследования.

28. Особенности информации поиска на этапе исследования проблемы.

29. Техника проведения экономических научных исследований: этапы процесса (организационный, исследовательский, обобщение, апробация и реализация результатов исследования).

30. Формализация последовательности раскрытия проблем как основа стратегии и тактики исследования.

31. Характеристика механизма информационного поиска.

32. Обоснование методического инструментария исследования.

33. Формализация процесса исследования и характеристика его этапов.

34. Реферирование источников информации как основа изучения состояния исследованности проблемы и обоснованности ее актуализации: организация, методы.

35. Методы теоретического уровня исследования: восхождение от абстрактного к конкретному; гипотетично-дедуктивный метод; системный метод.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7			
5	8	5	4	8	5	5	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством

		неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие для студентов направления подгот. «Государственный аудит», магистерских прогр. высш. проф. образования «Государственный аудит» и «Учет и аудит», оч. и заоч. форм обучения / И.В. Сименко, Л.А.Сухарева, И.Н. Пальцун, Т.В.Федченко, М.Э. Шухман. – М-во образования и науки Донец.Народ.Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – 127с.

2. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.00.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Т. В. Федченко, И.Н. Пальцун; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 230 с. http://library.donnuet.education/unilib/

3. Эйсмонт, Н. Г. Теоретические основы и практика научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Даньшина, С. В. Бирюков; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Омск. гос. техн. ун-т» . ─ Омск : ОмГТУ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ . ─ 978-5-8149-2589-3.http://library.donnuet.education/unilib/

Дополнительная литература:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. http://library.donnuet.education/unilib/

2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259

Учебно-методические издания:

1. Сименко И.В., Сухарева Л.А., Пальцун И.Н., Федченко Т.В., Шухман М.Э. Методология и методы научных исследований. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (магистерских программ «Учет и аудит» и «Государственный аудит») очной и заочной форм обучения, образовательной программы высшего профессионального образования «Магистратура» /И.В. Сименко, Л.А. Сухарева, И.Н.

Пальцун, Т.В. Федченко, М.Э. Шухман. – министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган-Барановского», кафедра контроля и АХД. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 106 с.

2. Сухарева Л.А. Методология и методы научного исследования: [электронный ресурс] методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», профилей «Учёт и аудит» и «Государственный аудит», оч. и заоч. формы обучения, ОУ «Магистратура»/ Л.А.Сухарева, В.В.Дорохольский; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. контроля и АХД. - Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ».

3. Методология и методы научных исследований: электронный конспект лекций для студентов программы ВПО – магистратура, направление подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерских программ «Государственный аудит», «Учет и аудит»; очной и заочной форм обучения / Донецк: ДонНУЭТ, Сухарева Л.А. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://Donnuet.edu.ua/zuhtme

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным

расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Сухарева Людмила Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности, кандидат экономических наук, профессор кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности	Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, экономист, Диплом кандидата наук серия ДК №023485	1. Сертификат о прохождении стажировки №031024 от 31.10.2024 г., «Изучение опыта реализации политики управления аудиторскими рисками», 72 часа, Аудиторская фирма ООО «Центр аудита и консалтинга».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Методология и методы научных исследований

Направление подготовки ___38.04.09 Государственный аудит_____
(код и наименование)

Магистерская программа:____Государственный аудит_____
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления: методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовки магистерской диссертации.

владеть: общеизвестными требованиями к организации внутреннего контроля; методическими подходами к организации и проведению контроля; технологией обобщения и использования контрольной информации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ИДК-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет планирование в сфере своей профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-2}$Применяет методы анализа выполнения планов ИДК-3$_{ОПК-2}$ Определяет экономическую эффективность планов и программ
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежной сферах	ИДК-1$_{ОПК-6}$Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2$_{ОПК-6}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3$_{ОПК-6}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований.

Тема 3. Методология экономических исследований.

Тема 4. Методы экономического исследования. Т

ема 5. Методика экономических исследований.

Смысловой модуль 3. Логика научных исследований.

Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований.

Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Сухарева Л.А., к.э.н., профессор кафедры
цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

(подпись)