

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:30:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b7

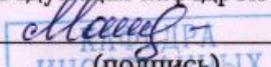
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой



ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (подпись)
« 13 » февраля 2024 г.

Ф.А. Моисеева

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.17. Иностранный язык профессионального общения
(наименование учебной дисциплины, практики)

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование)

Разработчик:

Старший преподаватель  Кочелаба Алина Вячеславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «13» февраля 2024 г. № 10

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Иностранный язык профессионального общения»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Контроль и досмотр пассажирских потоков.	1
		Тема 2. Заполнение таможенной декларации.	1
		Тема 3. Система красного и зеленого коридоров.	1
		Тема 4. Процедура таможенного досмотра грузов.	1
		Тема 5. Документация сопровождения груза.	1
		Тема 6. Транспортная документация.	1
		Тема 7. Оформление и хранение товаров.	1
		Тема 8. Подготовка товаров к транспортировке.	1
		Тема 9. Упаковка и маркировка грузов.	1
		Тема 10. Контроль за перемещением культурных и исторических ценностей	2
		Тема 11. Таможенные правила перевозки животных, птиц и т.д.	2
		Тема 12. Ветеринарный и фитосанитарный контроль	2
		Тема 13. Таможенные правонарушения.	2
		Тема 14. Методы предотвращения контрабанды.	2
		Тема 15. Профилактика и обнаружения наркотрафика.	2
		Тема 16. TIR конвенция.	2
		Тема 17. Транзитные таможенные системы.	2
		Тема 18. Преимущества транзитных таможенных систем.	2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	<p>Знание лексики, грамматики, фонетики, орфографии иностранного языка (английского, немецкого, французского).</p> <p>Умение: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Выполнять переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный. Вести деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Выразить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Тема 1. Контроль и досмотр пассажирских потоков.</p> <p>Тема 2. Заполнение таможенной декларации.</p> <p>Тема 3. Система красного и зеленого коридоров.</p> <p>Тема 4. Процедура таможенного досмотра грузов.</p> <p>Тема 5. Документация сопровождения груза.</p> <p>Тема 6. Транспортная документация.</p>	<p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>Тест, собеседование</p>

	УК-4	<p>Знание лексики, грамматики, фонетики, орфографии иностранного языка (английского, немецкого, французского).</p> <p>Умение: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Тема 7. Оформление и хранение товаров.</p> <p>Тема 8. Подготовка товаров к транспортировке. Тема 9. Упаковка и маркировка грузов.</p> <p>Тема 10. Контроль за перемещением культурных и исторических ценностей.</p> <p>Тема 11. Таможенные правила перевозки животных, птиц и т.д.</p> <p>Тема 12. Ветеринарный и фитосанитарный контроль</p>	Тест, собеседование
	УК-4	<p>Выполнять переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный. Вести деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Выразить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Тема 13. Таможенные правонарушения.</p> <p>Тема 14. Методы предотвращения контрабанды.</p> <p>Тема 15. Профилактика и обнаружения наркотрафика.</p>	Тест, собеседование
	УК-4	<p>Знание лексики, грамматики, фонетики, орфографии иностранного языка (английского, немецкого, французского).</p> <p>Умение: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения</p>	<p>Тема 16. TIR конвенция.</p> <p>Тема 17. Транзитные таможенные системы.</p>	Тест, собеседование

	<p>и суждения, аргументирует свои выводы. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Выполнять переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный.</p> <p>Вести деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Выражать свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Тема 18. Преимущества транзитных таможенных систем.</p>	<p>Тест, собеседование</p>
--	--	--	----------------------------

Таблица 3.1. – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **собеседование (устный, письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Ответы студента содержательны, проверяемый материал усвоен и закреплен в полном объеме (суть вопросов преподавателя раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями, демонстрирует прочные навыки применения теоретических и практических знаний).
2	Содержательность ответов студента оценивается как средняя, проверяемый материал усвоен и закреплен не полностью (студент испытывает некоторые затруднения с ответами на вопросы преподавателя, имеет непрочное и несистематизированное представление об основных понятиях, не демонстрирует прочных навыков применения теоретических и практических знаний).
0	Содержательность ответов студента оценивается как неудовлетворительная, проверяемый материал не усвоен и не закреплен.

Таблица 3. 2. - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **тест**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

3	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
2	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
1	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Таблица 3.3. - Перечень оценочных материалов.

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по учебной дисциплине или определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. По оценочному материалу тест
2. An investor who purchases new securities is participating in
 - a) a primary money market
 - b) a primary financial market
 - c) a secondary financial market
 - d) a primary stock market
3. An investor who resells existing securities is participating in a
 - a) a secondary financial market
 - b) a primary financial market
 - c) a primary money market
 - d) a primary stock market
4. Money markets deal in ... having maturities of one year or less.
 - a) long-term securities
 - b) short-term shares
 - c) short-term securities
 - d) long-term shares
5. Capital markets deal in ... having maturities greater than one year.
 - a) short-term securities
 - b) long-term securities
 - c) long-term shares
 - d) short-term shares
6. A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender ... plus interest over some specified period of time.
 - a) the amount supplied
 - b) the amount specified
 - c) the amount borrowed
 - d) the nominal amount
7. The ... bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.
 - a) international
 - b) domestic
 - c) foreign
 - d) world
8. The ... bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.
 - a) domestic
 - b) foreign
 - c) international
 - d) world
9. The ... bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.
 - a) external
 - b) internal
 - c) international
 - d) foreign
10. The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated
 - a) national capital market
 - b) international capital market
 - c) international commodity market

- d) international monetary market
- 11. The borrowers or ... include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
 - a) issuers of the bonds
 - b) issuers of capital
 - c) issuers of money
 - d) issuers of currency

2. По оценочному материалу собеседование

Зачет с оценкой

Темы для собеседования на профессиональные темы:

1. Trading in the Bond Market
2. The Eurobond Market
3. The UK Government Bond Market
4. US Government Securities
5. Stocks and Markets
6. Stock Exchange
7. Equity Market
8. Bulls, Bears and Stags
9. Exchange Rate Policies in Different Countries

Тестовые задания к зачёту

1. Generally, financial markets are classified as ... and primary or secondary markets.
 - a) share and bond markets
 - b) money or capital markets
 - c) money or financial markets
2. Money markets deal in ... having maturities of one year or less.
 - a) long-term securities
 - b) short-term shares
 - c) short-term securities
3. Capital markets deal in ... having maturities greater than one year.
 - a) short-term securities
 - b) long-term securities
 - c) long-term shares
4. The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated
 - a) national capital market
 - b) international capital market
 - c) international commodity market
5. The borrowers or ... include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
 - a) issuers of the bonds
 - b) issuers of capital
 - c) issuers of money
6. Banks play ... in the Eurobond Market by bringing together lenders and borrowers
 - a) an unimportant role
 - b) a major role
 - c) a secondary role
7. The participating banks will receive ... for each of these services rendered to the borrower or investor.
 - a) the capital
 - b) the fee

- c) the currency
- 8. The key to the market is an established and high quality ... with an internationally recognized rating agency such as Moody's or Standard and Poor's.
 - a) capital gain
 - b) interest rate
 - c) credit rating
- 9. The UK Government bond market is generally the market of
 - a) gilt-edged securities
 - b) gilt-edged bonds
 - c) gilt-edged rating
- 10. The gilt-edged markets constitute the major proportion of money passing through
 - a) the Currency Exchange
 - b) the Commodity Exchange
 - c) the Stock Exchange
- 11. UK gilts consist of two distinct markets, the short gilts market securities with five years or less to ... and the market for medium and long gilts .
 - a) development
 - b) consumption
 - c) maturity
- 12. The Big Bang reforms succeeded in achieving one of the key objectives – to make the market accessible and attractive to
 - a) national lenders
 - b) international investors
 - c) international borrowers
- 13. The US government relies heavily on
 - a) debt financing
 - b) external financing
 - c) equity financing
- 14. US Saving Bonds are ... securities, offered only to individuals and selected organizations.
 - a) government
 - b) home
 - c) nonmarketable
- 15. To support credit for home purchase, the government has authorized the issuance of
 - a) participation certificates
 - b) provisional certificates
 - c) mortgage certificates
- 16. Mortgage bonds are debt that is secured by the ... of specific property.
 - a) amount
 - b) pledge
 - c) principal
- 17. Collateral trust bonds are debt backed by other securities that are usually held by the
 - a) trustee
 - b) shareholder
 - c) security holder
- 18. Debentures are general obligations of the issuing corporation representing
 - a) blocked debt
 - b) unsecured debt
 - c) bonded debt
- 19. A bond indenture will often require the issuing corporation to make annual payments into
 - a) a stabilization fund
 - b) a revolving fund
 - c) a sinking fund

20. Stock Markets are the means through which ... are bought and sold.
- a) securities
 - b) shares
 - c) bonds
21. The 19th century saw a great expansion in issues of ... securities.
- a) treasury
 - b) trustee
 - c) transferable
22. The rapid development of ... allowed the stock exchanges to attract orders more easily from all over the country
- a) communications
 - b) cooperation
 - c) collaboration
23. Stock ... emerged as central elements in the financial systems of all advanced countries.
- a) expenses
 - b) exemptions
 - c) exchanges
24. An investor who purchases new securities is participating in
- a) a primary financial market
 - b) a secondary financial market
 - c) a resale financial market
25. An investor who resells existing securities is participating in
- a) a primary financial market
 - b) a secondary financial market
 - c) a resale financial market
26. In contrast to the organized security exchanges, the over-the-counter market is
- a) an interstate organization
 - b) a joint organization
 - c) an intangible organization
27. Securities that are not ... on exchanges are traded 'over-the-counter'.
- a) listed
 - b) regulated
 - c) introduced
28. Stock markets are ... centres where businesses and governments come to raise money and expand their operations.
- a) provision
 - b) control
 - c) push
29. A stock exchange is a market for ... in stock and shares, handling gilt-edged and all kinds of commercial and industrial shares.
- a) purchases
 - b) dealings
 - c) resales
30. ... buys and sells securities making money by charging a commission on each transaction.
- a) a prime maker
 - b) a tariff maker
 - c) a market maker

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

По оценочному средству тест

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- наличие нескольких типов тестовых заданий в одном экзаменационном билете;
- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны;
- между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

По оценочному средству «собеседование»

Собеседование – форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.

Итоговая аттестация – **«зачет с оценкой»**.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

По лексике:

1. ... is a special zone where commercial goods not yet cleared through customs are held
 - a) customs warehouse
 - b) customs duty
 - c) customs code
 - d) customs value
2. Tax on the importation (usually) or exportation (unusually) of goods is called ...
 - a) customs control
 - b) customs duty
 - c) customs code
 - d) customs controls
3. Passengers with goods to declare go through the ...
 - a) green channel
 - b) corridor
 - c) red channel
 - d) exit

4. Customs officers always use a wide ... of tools and technologies.
 - a) duty
 - b) regulation
 - c) level
 - d) range
5. As soon as customs officers process the documents, they start ... the cargo or luggage.
 - a) watching
 - b) clearing
 - c) promoting
 - d) developing
6. The assessment of import ... and taxes is a keystone in every customs organization.
 - a) goods
 - b) footwear
 - c) duties
 - d) baggage
7. Customs ... is the premises where the Customs is situated.
 - a) duty
 - b) house
 - c) officer
 - d) violation
8. Equipment used for checking passengers' baggage is
 - a) vacuum cleaner
 - b) device
 - c) x-ray machine
 - d) gadget
9. Methods of Smuggling are becoming more and more
 - a) developed
 - b) restricted
 - c) sophisticated
10. Revenue ... are aimed at protecting domestic production from foreign competition
 - a) interests
 - b) tariffs
 - c) costs
 - d) functions.

По грамматике:

1. Paper... by Chinese.
 - a) is invented
 - b) was invented
 - c) were invented
2. A manager ... papers to sign yesterday.
 - a) is brought
 - b) was brought
 - c) will be brought
3. The rate of inflation ... to rise.
 - a) is expected
 - b) expected
 - c) will be expected
4. Articles on statistics ... often ... in this magazine.
 - a) are published
 - b) were published
 - c) will be published
5. By the end of this week his name ... to everyone.

- a) is known
 b) was known
 c) will be known
6. Tell Mark he ... tidy his room at once.
 a) must
 b) can
 c) may
7. The weather ... change tomorrow.
 a) can
 b) must
 c) may
8. Do you ... get up early every day?
 a) have to
 b) must
 c) need
9. you translate this agreement into French?
 a) must
 b) can
 c) may
10. Last year he ... speak English fluently.
 a) can't
 b) mustn't
 c) couldn't

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

3 семестр

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма, балл
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но

			со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТНЫХ С ОЦЕНКОЙ ЗАДАНИЙ

Письменная часть

Критерии оценивания письменных текстов:

0 Содержание не отвечает заданной теме, объем менее 50% от требуемого, текст не соответствует формату, словарный запас крайне ограничен, большое количество грамматических и орфографических ошибок, приводящих к невозможности понимания.

1 Основные идеи не связаны с темой или повторяются, объем менее 60%, из которых 30% заимствованы из других источников, присутствуют значительные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 30% активной лексики.

2 Основные идеи слабо связаны с темой или повторяются, объем менее 65%, из которых 25% совпадает с источниками в общем доступе, присутствуют заметные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 40% активной лексики.

3 Основные идеи выражены слабо или не раскрыты, объем менее 70%, высказывание не вполне логично, есть значительные отклонения от плана, лексические и грамматические ошибки не сильно затрудняют понимание, однако речь крайне примитивна, используется менее 45% активной лексики.

4 Основные идеи представлены, но не раскрыты или раскрыты не полностью, объем либо менее 75%, высказывание в целом логично, но есть некоторые отклонения от плана, лексические, грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание, однако речь примитивна, используется менее 50% активной лексики.

5 Основные идеи связаны, актуальны, но не раскрыты полностью, объем менее 85%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, лексические, грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание текста, используется более 60% активной лексики.

6 Основные идеи связаны, актуальны, но не все раскрыты полностью, объем менее 90%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, грамматические и лексические ошибки не затрудняют понимание текста, орфографические ошибки незначительны, используется более 65% активной лексики.

7 Отражены все аспекты, указанные в задании, объем работы соответствует требованиям, задание соответствует формату полностью, логично, грамматические и лексические средства разнообразны и ошибки практически отсутствуют, используется более 75% активной лексики.

Устный (письменный опрос) - основной метод текущего контроля знаний студентов. В зависимости от степени освоенности материала выделяются два вида опроса: текущий опрос, связанный с проверкой усвоения и закрепления непосредственно изучаемого материала и обобщающий опрос, подводющий итоги работы по текущей теме, связанный с повторением и углублённым обобщением пройденного материала.

В зависимости от учебных целей, задач, методов и индивидуальных особенностей участников опросы могут классифицироваться как:

- индивидуальный опрос — основной способ опроса, предполагающий устный, полный, самостоятельный ответ студента с общей фиксацией внимания на отвечающем, обычно безошибочная оценка ответа ставится за всё качества ответа: за знание фактического материала, логическую стройность изложения, выразительность и точность языка;
- фронтальный опрос (задание предлагается всей аудитории, опрос проводится как устное вопросно-ответное упражнение, в котором вопросы студентам ставит преподаватель);
- индивидуальный опрос с предварительной подготовкой ученика;
- взаимопрос (заключается в парной работе студентов, которые одновременно тренируются и контролируют друг друга), подобная форма опроса особенно эффективна для развития диалогической речи;
- комбинированный опрос (уплотнённый опрос) - это самый трудный вид опроса, задействующий одновременно 3-4 студентов и сочетающий устный и письменный виды опроса.

Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в том числе в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. **Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. **Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. **Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. **Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. **Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

По дисциплине предусмотрен вид промежуточного контроля — «зачёт с оценкой». Согласно учебной программе в форме тестирования осуществляется проверка 4 языковых навыков: чтение, перевод текста, аудирование, контроль устной речи, письмо по теме.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

0 баллов Студент не справился с работой: менее 15% выполнено правильно, большое количество грамматических ошибок, активная лексика не используется или используется некорректно.

2 Студент выполнил менее 30% работы правильно, значительное количество грамматических ошибок, активная лексика используется не корректно в большинстве случаев.

4 Студент выполнил менее 50% работы правильно: количество грамматических ошибок менее 30%, активная лексика используется, в целом, корректно, но не во всех случаях, где требовалось ее применение.

6 Студент выполнил правильно более 70% работы, количество грамматических ошибок незначительное, активная лексика используется в большинстве случаев, но присутствуют погрешности, в том числе орфографические.

8 Студент выполнил правильно более 90% работы, количество грамматических ошибок не превышает 1-2, активная лексика употребляется корректно и в полной мере, ошибки почти отсутствуют.

Устная часть

Критерии оценивания работы с текстом

0 баллов Студент не понял текст и не смог его пересказать, не понял вопросы или не смог дать на них ответы, не может выразить собственное мнение, не владеет пройденным лексическим и грамматическим материалом, допускает грубые фонетические ошибки, препятствующие пониманию.

2 Студент не понял текст и не смог связно его пересказать, дал неправильный или неадекватный ответ на вопросы, не может выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие.

4 Студент плохо понял текст, в пересказе не смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 25% вопросов, речь скудная и несвязная, не может адекватно выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний.

6 Студент плохо понял текст, в пересказе не полностью смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 75% вопросов, речь не вполне связная, испытывает затруднения при высказывании собственного мнения, словарный запас ограничен, лексические, грамматические и фонетические ошибки не сильно затрудняют понимание, темп речи замедленный, что не сильно мешает связности высказываний.

8 Студент понял текст, но при пересказе допустил небольшие неточности или упустил детали, смог дать адекватный ответ на более 75% вопросов, речь довольно связная, может высказать собственное мнение, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный.

10 Студент понял текст, дал полный и связный пересказ, отражающий главную идею текста, смог ответить на все вопросы, полно и ясно выражает свое мнение, речь связная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Английский язык

1. Моисеева Ф.А., Виды таможенной деятельности [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студ. направлений подготовки 38.05.02 «Таможенное дело». 38.03.07 «Товароведение» оч. и заоч. форм обучения: / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной, П.В. Гутник;– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 126 с.

2. Моисеева Ф.А. «Job Hunting» учебное пособие по английскому языку для студентов всех направлений подготовки, обучающихся по магистерской программе / Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А.– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020г. – 110с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

3. Моисеева Ф.А., Белан Н.В. «EXPERTISE IN CUSTOMS». [Текст] : сборник заданий для самостоятельной работы по английскому языку профессиональной направленности для направления подготовки 38.04.07 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [электронный ресурс] / М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 74 с.

4. Белан Н.В., Гижко И.М. «BASIC ENGLISH FOR CUSTOMS ACTIVITIES». [Текст] : Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. 38.03.07 «Товароведение», 38.05.02 «Таможенное дело»: [электронный ресурс] / М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 47 с.

Французский язык

1. Тишаева Н. В., Le Francais pour les debutants[Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей. / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина - Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган- Барановского».

1. Savez-Vous Parler Francais? [Текст]: учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» 2019. – 117 с.

Немецкий язык

1. Моисеева Ф.А. « Der Weg Zum Beruf» учебное пособие по немецкому языку для студентов направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.07 «Товароведение»/ Ф.А.Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-105с. Локал. компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Листвин Д.А. Полный курс немецкого языка / Листвин Д.А. – Москва: изд. АСТ, 2015.- 510с.

2. Моисеева Ф. А., Deutsch in Zollamt: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [Электронный ресурс] / Ф. А. Моисеева, Л. Л. Шишина - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Дополнительная литература:

Английский язык

1. Белан Н.В. «Customs Activities» Методические указания и практикум по английскому языку для студентов направлений подготовки 38.,3.07 «товароведение» и 38.05.02 «Таможенное дело»/ Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной В.В., Черток Н.А. - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.-110с.
2. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика «Electronic Commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 110 с.
3. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.
4. Моисеева Ф. А. и др. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей (часть I) - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 111 с.
5. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — 978-5-4487- 0287-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>
7. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-142с.
8. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

Французский язык

1. Малютина Т. А., Тишаева Н. В. Сборник текстов с упражнениями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальностей «ГРД», «ТУР» - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. - 118 с.
2. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс] : сборник текстов / сост. Е. А. Коровушкина, Л. М. Космачёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская электронная библиотека, 2017. — 128 с. — 978-5-98699-214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70540.html>
3. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80531.html>

Немецкий язык

1. Шереметьева, А. А. Паульзен Н. С. Deutsch für den Zoll. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности. – Иркутск: БГУ, 2016. – 70 с. <https://www.twirpx.com/file/2608401/>
2. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции) [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Нефедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 184 с. — 978-

5-4263-0612-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79052.html>

3. Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekteder deutschen Grammatik. Passiv [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 32 с. — 978-5-4263-0622-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79044.html>

4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 149 с. - 978-5-4486-0199-6.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

5. Тимофеева, И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 с. — 978-5-4486-0202-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71582.html>

6. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/84306.html>

7. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс] / И. П. Тагиль.

— Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2016. — 384 с. — 978-5-9925-0754-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68597.html>

Электронные ресурсы:

1. Моисеева Ф. А. Practical Grammar of English: учебное пособие по грамматике / Ф.А. Моисеева, И.Л. Черкасская – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2015. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»
2. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк., 2019г. – 142с.
3. Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) (Электронный ресурс): практикум для студентов 1,2 курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. – Электр. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212с. -Режим доступа: <http://www.Iprbookshop.ru/66344.html>
4. Кашпарова В.С. Английский язык (Электронный ресурс) / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016. – 118с. - Режим доступа: <http://www.Iprbookshop.ru/52140.html>

Дистанционные курсы:

1. Дистанционный курс по дисциплине «Ин. язык: Франц. язык о/о, з/о 1 к. ТКДН/П, ТМД, УА, Фин, Фин (ПФ), БД, БУПОП, ЛОГ, ОБ, МЭ, ВЭД, Сервис, ГРД, МТ, РБ, ТД, УПЭТ, ЭП, ЭПОП ИнЯзПрофНапр 1 к. ТУР, ТЭТД, ППР, ПШЖ, ТРХ» [электронный ресурс] – режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1183>
2. Дистанционный курс по дисциплине «Ин. яз.проф.напр.: Англ. яз. з/о 1 к. МА УА, ГА, БУПОП» [электронный ресурс] – режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1587>

Информационные ресурсы

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой