Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 26.10.2026 11:21:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ОЦУПОБ(м) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных
систем и технологий управления
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«12» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.15 «ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент	_____	А.В. Шершнева
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject. Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject. Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject. Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject. Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert. Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert. Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert. Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject. Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject. Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject. Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject.	Тест, проект

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
			Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert. Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert. Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert. Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert.	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Процент правильных ответов составляет 95-100%
9	Процент правильных ответов составляет 85-94%
8	Процент правильных ответов составляет 75-84%
7	Процент правильных ответов составляет 65-74%
6	Процент правильных ответов составляет 55-64%
5	Процент правильных ответов составляет 45-54%
4	Процент правильных ответов составляет 35-44%
3	Процент правильных ответов составляет 25-34%
2	Процент правильных ответов составляет 15-24%
1	Процент правильных ответов составляет 5-14%
0	Процент правильных ответов составляет 0-4%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
30-40	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческих подход.
25-29	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
15-24	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
1-14	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0	Проект не выполнен

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Минимальное количество для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и защиты проекта.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «ИТ управление бизнес проектами».

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «ИТ управление бизнес проектами» приведена ниже.

Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- проект (смысловой модуль 1, 2)	40	80
- тест (смысловой модуль 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	100	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Сумма, балл**
Смысловой модуль №1				**Смысловой модуль №2**				
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	100
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.
РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ MS PROJECT

Задания для выполнения проекта:

1. В среде Microsoft Project выполнить описание структуры бизнес проекта (описать задачи и взаимосвязи между ними).
2. Произвести установку параметров проекта в целом и отдельных задач.
3. Произвести ресурсное планирование проекта и выравнивание загрузки.
4. Провести стоимостной анализ проекта.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1

1. Что не рассматривает сфера проектного управления?

а) ресурсы;

б) качество предоставляемого продукта;

в) стоимость, время проекта;

г) обоснование инвестиций;

д) риски.

2. Жизненный цикл проекта – это:

а) стадия реализации проекта;

б) стадия проектирования проекта;

в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились;

г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения;

д) временной промежуток между моментом получения задания заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.

3. Какая связь между задачами используется в MS Project по умолчанию?

а) начало-начало;

б) начало-окончание;

в) окончание-начало;

г) окончание-окончание.

4. Сетевой график проекта предназначен для...

а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;

б) управление материальными затратами;

в) управление конфликтами проектной команды;

г) управление рисками.

5. Что такое «базовый план»?

а) критический путь проекта;

б) план-график проекта, на котором не проведено назначение ресурсов на задачи;

в) общее название шаблонов, на базе которых создаются графики проектов;

г) первоначальный план, с которым можно сравнить текущий план.

6. Основная цель метода критического пути заключается:
а) в равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;
б) в снижении издержек проекта;
в) в минимизации востребованных ресурсов;
г) минимизация сроков проекта.
7. Для ресурсного выравнивания служит представление:
а) сетевой график;
б) форма задач;
в) форма ресурсов;
г) планировщик групп.
8. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта?
а) перечень ресурсов;
б) длительность задач;
в) перечень задач;
г) длительность проекта.
9. Какая работа называется критической?
а) длительность которой максимальна в проекте;
б) стоимость которой максимальна в проекте;
в) работа с максимальными трудозатратами;
г) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.
10. Какое представление является основным в MS Project?
а) диаграмма Ганта;
б) использование ресурсов;
в) использование задач;
г) сетевой график.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОЛИЧЕСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Задания для выполнения проекта:

1. Построить модель бизнес проекта в среде Project Expert.
2. Определить потребность в финансировании.
3. Разработать стратегию финансирования.
4. Провести анализ финансовых результатов.
5. Формировать отчет.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 2

1. Программа Project Expert предназначена для:
а) поддержки принятия решений для менеджеров, проектирующих финансовую модель нового или действующего предприятия различной отраслевой принадлежности и масштабов;

б) проведения комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия;

в) система для разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

2. Project Expert основан на:

а) применении простых статистических методов оценки;

б) концепции динамического моделирования системных связей;

в) иерархической структуре множества элементов финансовой системы предприятия.

3. Какой подход в Project Expert обеспечивает проектирование нескольких альтернатив решения для обоснования выбора наилучшей из них?

а) сценарный;

б) системный;

в) стратегический;

г) последовательный;

4. С помощью Project Expert финансовый менеджер может получить следующие информационные продукты:

а) детальный финансовый план;

б) схему финансирования предприятия, оценку возможностей и эффективности привлечения денежных средств из различных источников;

в) серию сценариев развития предприятия для разных наборов значений факторов, способных влиять на финансовые результаты;

г) Project Expert не позволяет получить никаких информационных продуктов

д) бизнес-план инвестиционного проекта.

5. Действия, связанные с расчетом потребности в финансировании, а также с разработкой стратегии финансирования, выполняются с помощью модулей разделов

а) Актуализация, Анализ проекта;

б) Проект, Компания, Окружение, Инвестиционный план;

в) Финансирование, анализ проекта.

6. Project Expert содержит специальные целевые приложения:

а) Audit Expert;

б) PIC Holding;

в) Project Integration;

г) What-if анализ;

д)Анализ проекта.

7. В закладке Окружение описывается:

а) влияние факторов внешней среды: налоговое окружение, инфляция, колебания курсов валют;

б) график работ и перечень привлекаемых ресурсов;

в) финансовое состояние на момент начала проекта – детальное описание активов и пассивов в агрегированном балансе.

8. Приложение What-if анализ предназначено для:

а) объединения нескольких проектов;

б) создания нескольких вариантов одного проекта путем задания изменяемых параметров и последующего перерасчета базового проекта;

в) моделирования деятельности холдинговой компании на основе технологии Project Expert;

г) поиска эффективные маркетинговых решений на рынке;

д) разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

9. Чтобы смоделировать стратегию продаж компании в Project Expert требуется ввести:

а) список продуктов, указать цены по каждому из них и предполагаемый объем продаж;

б) информацию о затратах на персонал и общих издержках;

в) время реализации продукта (услуги);

г) перечень используемых ресурсов.

10. Оформление и просмотр выходных данных, подготовленных программой, выполняется в разделе:

а) Результаты;

б) Анализ проекта;

в) Графики.