

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный программный ключ:

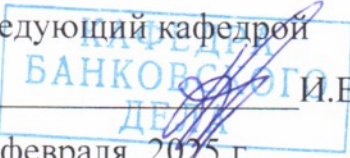
b066544bae1c4f3d88dc3a2f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.В. Попова

17 февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Государственная налоговая политика

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Грицак Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17 февраля 2025 г., протокол № 14

Донецк – 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Государственная налоговая политика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)			
№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Сущность государственной налоговой политики: цели и задачи, составные части, эволюция	8
		Тема 2. Налоговая система Российской Федерации, налоговые органы и их функции	8
		Тема 3. Налоговые ставки, налоговое регулирование и администрирование как инструменты государственной налоговой политики	8
		Тема 4. Социальные и экономические аспекты государственной налоговой политики	8
2	ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	Тема 5. Современные проблемы и вызовы в сфере налогообложения	8
		Тема 6. Направления реформирования государственной налоговой политики в Российской Федерации и мировой опыт в данной сфере	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 1. Сущность государственной налоговой политики: цели и задачи, составные части, эволюция	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 2. Налоговая система Российской Федерации, налоговые органы и их функции	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			(ТМК 1)
		Тема 3. Налоговые ставки, налоговое регулирование и администрирование как инструменты государственной налоговой политики	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Социальные и экономические аспекты государственной налоговой политики	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	ИДК-4 _{ПК-5} Готовит аналитические обзоры разъяснений по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Тема 5. Современные проблемы и вызовы в сфере налогообложения	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 6. Направления реформирования государственной налоговой политики в Российской Федерации и мировой опыт в данной сфере	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2-3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 70%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4-5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2-3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-5	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2-3	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерии оценивания
ТМК 1	ТМК 2	
7-8	7-8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-6	5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2-4	2-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1	0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Дайте определение понятию «государственная налоговая политика». Какие ее цели задачи?
2. В чем заключается важность налоговой политики для функционирования экономики страны?
3. Охарактеризуйте структуру налоговой системы Российской Федерации. Укажите основные виды налогов.
4. В чем разница между прямыми и косвенными налогами? Приведите примеры.
5. Какие структуры и учреждения занимаются налоговым администрированием в России?
6. Каковы основные этапы процедуры налогового контроля?
7. Как налоги влияют на экономический рост и развитие бизнеса?
8. Какие факторы учитываются при формировании налоговых ставок?
9. Какие основные налоговые реформы были проведены в России за последние 10 лет?
10. Как национальные и международные экономические условия могут повлиять на изменения в налоговой политике?
11. Какой опыт других стран в области налоговой политики можно рассматривать как наиболее успешный?
12. В чем заключаются основные отличия налоговых систем России и стран ЕС?
13. Какие наиболее острые проблемы существуют в налоговой системе России сегодня?
14. Какие меры, по вашему мнению, следует принять для улучшения налогового администрирования в России?
15. Как цифровизация влияет на деятельность налоговых органов и налогоплательщиков?
16. Какие современные технологии могут быть внедрены для повышения качества налогового учета и контроля?
17. Какую тактику, по вашему мнению, следует избрать для облегчения налогового бремени на малый и средний бизнес?
18. Как изменения в налоговой политике могут повлиять на уровень жизни населения в разных социальных группах?
19. Какие знания и навыки вы считаете наиболее полезными для вашей будущей профессиональной деятельности?
20. Какие составляющие государственной налоговой политики, по вашему мнению, являются наиболее важными в с точки зрения налогоплательщиков?

2) по оценочному материалу «Тест»

Задание 1. Какова основная цель государственной налоговой политики?

- А) увеличение государственного долга;
- Б) обеспечение стабильного поступления доходов в бюджет;
- В) снижение налоговых ставок для всех категорий налогоплательщиков;
- Г) увеличение численности госслужащих.

Задание 2. Какой орган является основным в системе налогового администрирования в России?

- А) Министерство финансов;
- Б) Федеральная налоговая служба;
- В) Банк России;
- Г) Правительство Российской Федерации.

Задание 3. Какой из налогов является основным источником налоговых доходов бюджета?

- А) налоги на имущество;
- Б) НДС;
- В) акцизы на алкоголь;
- Г) налог на прибыль организаций.

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задание 1. Компания занимается оптовой торговлей. За прошлый год она получила доход в размере 10 млн. руб., а расходы составили 7 млн. руб.

Требуется:

- рассчитать налог на прибыль по ставке 20% и оценить, какое налоговое бремя это создаст для компании;
- оценить, какое влияние окажет уплата налога на прибыль на ликвидность компании.

Задание 2. Организация планирует расширить свои услуги и закупить новое оборудование на сумму 5 млн. руб.

Требуется оценить налоговые последствия этой сделки, ответив на вопросы:

1. Какие налоговые вычеты могут быть доступны компании в связи с приобретением нового оборудования?
2. Какое влияние закупка оборудования окажет на налоговую базу в следующем отчетном периоде?
3. Какие дополнительные налоговые риски могут возникнуть?

Задание 3. Компания зарегистрирована как малое предприятие и планирует воспользоваться льготами по налогообложению. Требуется выяснить, какие льготы могут быть доступны, ответив на следующие вопросы:

1. Какие налоговые льготы для малого бизнеса действуют в вашей местности?
2. Как эти льготы могут повлиять на общую сумму налоговых выплат компании?
3. Какие требования необходимо выполнить для получения налоговых льгот?

4) по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)

1. Дайте определение понятию «государственная налоговая политика».
2. Охарактеризуйте основные цели и задачи государственной налоговой политики.
3. Охарактеризуйте составные части государственной налоговой политики.
4. Опишите основные элементы налоговой системы Российской Федерации.
5. Опишите основные принципы налогообложения.
6. Какие вопросы регулирует налоговое законодательство в России?
7. Какие виды налогов существуют в Российской Федерации? Приведите примеры.
8. В чем разница между федеральными, региональными и местными налогами?
9. Как формируются налоговые ставки в России?
10. Какие функции выполняет Федеральная налоговая служба (ФНС) Российской Федерации?
11. Какова процедура подачи налоговой декларации для физических лиц?
12. Какие права и обязанности имеют налогоплательщики?
13. Как налоговая политика влияет на экономический рост страны?
14. Объясните, как налогообложение может способствовать или препятствовать инвестициям в экономику.
15. Какие социальные последствия могут возникнуть в результате изменений в налоговой политике?
16. Как изменение налогов на доходы физических лиц может повлиять на уровень жизни населения?
17. Назовите ключевые особенности налоговых систем в развитых странах (например, США или Западной Европы).
18. Как современные тренды, такие как цифровизация, влияют на мировую налоговую политику?
19. Приведите примеры успешных налоговых реформ в других странах и их результаты.
20. Какие основные проблемы существуют в современной налоговой системе России?
21. Какова роль государства в реформировании налоговой политики?
22. Назовите основные направления реформирования государственной налоговой политики в Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов, удовлетворяющее минимальным критериям, составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Практикум по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы по результатам изучения смысловых модулей.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении литературных источников, выполнить предусмотренные задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6)	4	24
- тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6)	5	30
- разноуровневые задачи и задания (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6)	5	30
- Контрольная работа (ТМК 1)	8	8
- Контрольная работа (ТМК 2)	8	8
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	