

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 10:03:07

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce39275224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И  
КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 СПЕЦКУРС ПО ТОВАРОВЕДЕНИЮ**

Укрупненная группа  
направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение  
(код, наименование)

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая  
деятельность  
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Донецк  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс по товароведению» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Павлушенко Ю.А., старший преподаватель



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии. Протокол от «18» февраля 2025 года №12

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

  
(подпись)

Н.А. Ольмезова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

  
(подпись)

Д.В. Махносов  
(инициалы, фамилия)



Дата «25» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель   
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей                                                                                             | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | Очная форма обучения              | Очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц - 2                                                                                       | Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00<br>Экономика и управление                                        | Факультативная дисциплина         |                             |
|                                                                                                                      | Направление подготовки<br>38.03.07 Товароведение                                                                       |                                   |                             |
| Модулей -1                                                                                                           | Профиль:<br>Товароведение<br>непродовольственных товаров<br>и коммерческая деятельность                                | Год подготовки                    |                             |
| Смысловых модулей - 2                                                                                                |                                                                                                                        | 3-й                               | 3-й                         |
| Общее количество часов - 72                                                                                          |                                                                                                                        | Семестр                           |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | 5-й                               | 5-й                         |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных - 2<br>самостоятельной работы студента – 40,95 | Программа высшего образования –<br><br>Бакалавриат                                                                     | Лекции                            |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | 16 час.                           | 8 час.                      |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | Практические, семинарские занятия |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | час.                              | час.                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | Лабораторные занятия              |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | 14 час.                           | 6 час.                      |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | Самостоятельная работа            |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | 40,95 час.                        | 56,95 час.                  |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | Катг                              |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | 0,8 час.                          | 0,8 час.                    |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | Каттэк                            |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | 0,25 час.                         | 0,25 час.                   |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | Индивидуальные задания:           |                             |
|                                                                                                                      |                                                                                                                        | 3 ТМК                             |                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                                       |                                                                                                                        |                                   |                             |
| зачет                                                                                                                |                                                                                                                        |                                   |                             |

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)  
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

## Примечание.

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет:

для очной формы обучения 30:40,95

для очно-заочной формы обучения – 14:56,95

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** предоставление обучающимся необходимых теоретических и практических знаний по основам современных методов исследований товаров непродовольственной группы.

**Задачи:** изучение методов испытания и исследование товаров согласно действующим стандартам; условий испытания и ознакомление с методами статистической обработки результатов лабораторных испытаний; обретение обучающимися практических навыков определения общих исследовательских приемов при определении качества специальной одежды и специальной обуви, их состава, структуры и свойств.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Спецкурс по товароведению» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Химия», «Физика», «Товароведение сырья, материалов и средств производства», «Материаловедение и основы технологий производства товаров».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины являются вспомогательными для приобретения обучающимися для изучения дисциплин «Товароведение», «Идентификация и кодирование товаров», «Товароведная экспертиза непродовольственных товаров».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                           | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен оценивать и анализировать факторы и критерии формирования товарного ассортимента | ИДК-1ПК-1. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, в том числе основываясь на цифровую маркировку<br>ИДК-2ПК-1. Анализирует и формирует оптимальную структуру товарного ассортимента с учетом требований безопасности, спроса<br>ИДК-3ПК-1. Умеет выявлять и анализировать текущие тренды в креативной индустрии, а также устанавливать потребительские предпочтения |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные методы исследований по определению качества специальной одежды и специальной обуви.

**уметь:** проводить общие методы испытания и исследование товаров согласно действующим стандартам; определять состав, структуры и свойства разнообразных товаров, как фактор качества готовых изделий.

**владеть:** различными методами современной оценки качества товаров непродовольственной группы.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Текстильные товары. Одежда и трикотажные товары.**

Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортиментов и качества текстильных изделий.

Тема 2. Ассортимент и качество текстильных товаров.

Тема 3. Ассортименты и качество швейных товаров.

Тема 4. Ассортименты и качество трикотажных товаров.

**Смысловой модуль 2. Обувные и меховые товары.**

Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви.

Тема 6. Ассортименты и качество обувных товаров.

Тема 7. Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество.

Тема 8. Производство, ассортименты и качество меховых изделий меховых изделий.

**6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Названия смысловых модулей и тем                                                                                           | Количество часов |                |                |                  |                  |                  |                    |                |                |                  |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                            | очная форма      |                |                |                  |                  |                  | очно-заочная форма |                |                |                  |                  |                  |
|                                                                                                                            | всего            | в том числе    |                |                  |                  |                  | всего              | в том числе    |                |                  |                  |                  |
|                                                                                                                            |                  | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СРС <sup>5</sup> |                    | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СРС <sup>5</sup> |
| 1                                                                                                                          | 2                | 3              | 4              | 5                | 6                | 7                | 8                  | 9              | 10             | 11               | 12               | 13               |
| <b>Модуль 1. Товароведение специальной одежды и специальной обуви</b>                                                      |                  |                |                |                  |                  |                  |                    |                |                |                  |                  |                  |
| <b>Смысловой модуль 1. Текстильные товары. Одежда и трикотажные товары. Обувные и меховые товары</b>                       |                  |                |                |                  |                  |                  |                    |                |                |                  |                  |                  |
| Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортиментов и качества текстильных изделий | 9                | 2              |                | 2                |                  | 5                | 9                  | 1              |                | 1                |                  | 7                |
| Тема 2. Ассортимент и качество текстильных товаров                                                                         | 9                | 2              |                | 2                |                  | 5                | 9                  | 1              |                | 1                |                  | 7                |
| Тема 3. Ассортименты и качество швейных товаров                                                                            | 9                | 2              |                | 2                |                  | 5                | 9                  | 1              |                | 1                |                  | 7                |
| Тема 4. Ассортименты и качество трикотажных товаров                                                                        | 9                | 2              |                | 2                |                  | 5                | 9                  | 1              |                | 1                |                  | 7                |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                                                                        | <b>36</b>        | <b>8</b>       |                | <b>8</b>         |                  | <b>20</b>        | <b>36</b>          | <b>4</b>       |                | <b>4</b>         |                  | <b>28</b>        |
| <b>Смысловой модуль 2. Обувные и меховые товары</b>                                                                        |                  |                |                |                  |                  |                  |                    |                |                |                  |                  |                  |
| Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви                                                          | 9                | 2              |                | 2                |                  | 5                | 9                  | 1              |                | 1                |                  | 7                |
| Тема 6. Ассортименты и качество обувных товаров                                                                            | 9                | 2              |                | 2                |                  | 5                | 9                  | 1              |                | 1                |                  | 7                |
| Тема 7. Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество                                     | 8                | 2              |                | 1                |                  | 5                | 8                  | 1              |                |                  |                  | 7                |

|                                                              |              |           |  |           |             |              |              |          |  |          |             |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--|-----------|-------------|--------------|--------------|----------|--|----------|-------------|--------------|
| Тема 8. Производство, ассортимент и качество меховых изделий | 8,95         | 2         |  | 1         |             | 5,95         | 8,95         | 1        |  |          |             | 7,95         |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>                          | <b>34,95</b> | <b>8</b>  |  | <b>6</b>  |             | <b>16,2</b>  | <b>34,95</b> | <b>4</b> |  | <b>2</b> |             | <b>28,95</b> |
| <b>Всего часов</b>                                           | <b>70,95</b> | <b>16</b> |  | <b>14</b> |             | <b>40,95</b> | <b>70,95</b> | <b>8</b> |  | <b>6</b> |             | <b>56,95</b> |
| <i>Катт</i>                                                  |              |           |  |           | 0,8         |              |              |          |  |          | 0,8         |              |
| <i>СР</i>                                                    |              |           |  |           |             | 40,95        |              |          |  |          |             | 56,95        |
| <i>Каттэк</i>                                                |              |           |  |           | 0,25        |              |              |          |  |          | 0,25        |              |
| <b>Всего часов</b>                                           | <b>72</b>    | <b>16</b> |  | <b>14</b> | <b>1,05</b> | <b>40,95</b> | <b>72</b>    | <b>8</b> |  | <b>6</b> | <b>1,05</b> | <b>56,95</b> |

#### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>п/п | Название темы                   | Количество часов |                       |
|----------|---------------------------------|------------------|-----------------------|
|          |                                 | очная<br>форма   | очно-заочная<br>форма |
|          | не предусмотрены учебным планом |                  |                       |

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                      | Количество часов |                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
|               |                                                                                                                    | очная<br>форма   | очно-заочная<br>форма |
| 1             | Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортиментов и качества текстильных изделий | 2                | 1                     |
| 2             | Ассортимент и качество текстильных товаров                                                                         | 2                | 1                     |
| 3             | Ассортименты и качество швейных товаров                                                                            | 2                | 1                     |
| 4             | Ассортименты и качество трикотажных товаров                                                                        | 2                | 1                     |
| 5             | Характеристика кожевенных материалов и производство обуви                                                          | 2                | 1                     |
| 6             | Ассортименты и качество обувных товаров                                                                            | 2                | 1                     |
| 7             | Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество                                     | 2                |                       |
| 8             | Производство, ассортимент и качество меховых изделий меховых изделий                                               | 2                |                       |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                    | <b>16</b>        | <b>6</b>              |

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                      | Количество часов |                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
|          |                                                                                                                    | очная<br>форма   | очно-заочная<br>форма |
| 1        | Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортиментов и качества текстильных изделий | 5                | 7                     |
| 2        | Ассортимент и качество текстильных товаров                                                                         | 5                | 7                     |
| 3        | Ассортименты и качество швейных товаров                                                                            | 5                | 7                     |
| 4        | Ассортименты и качество трикотажных товаров                                                                        | 5                | 7                     |
| 5        | Характеристика кожевенных материалов и производство обуви                                                          | 5                | 7                     |

|        |                                                                                |       |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 6      | Ассортименты и качество обувных товаров                                        | 5     | 7     |
| 7      | Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество | 5     | 7     |
| 8      | Производство, ассортименты и качество меховых изделий меховых изделий          | 5,95  | 7     |
| Всего: |                                                                                | 40,95 | 56,95 |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**11.1 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к собеседованию (устному опросу) по темам**

**Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортимента и качества текстильных изделий.**

1. Классификация текстильных волокон.
2. Внешние отличительные признаки натуральных и химических волокон.
3. Характер горения различных видов волокон.
4. Методы распознавания волокнистого состава тканей.
5. Влияние химических волокон на свойства тканей.

**Тема 2. Ассортимент и качество текстильных товаров.**

1. Классификация тканей специального назначения.
2. Особенности сортировки хлопчатобумажных тканей, используемых в производстве специальной одежды.
3. Ткани, используемые в производстве одежды для шахтеров.
4. Особенности сортировки тканей, используемых для пошива одежды строителей.

**Тема 3. Ассортименты и качество швейных товаров.**

1. Особенности конструкции верхней одежды для работников жилищно-коммунального хозяйства.
2. Особенности конструкции верхней одежды для работников полиции.
3. Классификация швейных товаров специального назначения.
4. Особенности сортировки швейных изделий специального назначения.
5. Дефекты, образуемые при производстве изделий специального назначения.

**Тема 4. Ассортименты и качество трикотажных товаров.**

1. Классификация трикотажных переплетений.
2. Главные отличительные признаки кулирного и основовязаного трикотажа бельевой группы трикотажа.
3. Основные признаки, используемые при товароведной характеристике бельевого трикотажа.
4. Классификация и ассортимент бельевых трикотажных изделий.
5. Особенности сортировки бельевых трикотажных изделий.

**Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви.**

1. Особенности строения кож для производства обуви.
2. Характеристика кожевенного сырья для получения юфти.
3. Характеристика искусственных кож, используемых для производства обуви специального назначения.
4. Характеристика хромовых кож, используемых для пошива специальной обуви для военнослужащих.
5. Характеристика материалов для внутренних и промежуточных деталей обуви.

**Тема 6. Ассортименты и качество обувных товаров.**

1. Классификация обуви для различных категорий строителей.
2. Сравнительная характеристика ассортимента юфтевой и хромовой обуви для военнослужащих.
3. Охарактеризуйте категории заготовок и сложности моделей обуви.
4. Показатели качества обуви специального назначения.
5. Ассортимент обуви специального назначения для работников МЧС.

**Тема 7. Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество.**

1. Сырье для производства пушно-меховых полуфабрикатов.
2. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов.
3. Характеристика сырья из каракуля, применяемого при производстве верхней одежды и головных уборов.
4. Характеристика овчинно-шубного сырья для производства одежды для охранников.
5. Особенности сортировки овчинно-шубных полуфабрикатов.

**Тема 8. Производство, ассортимент и качество меховых изделий.**

1. Классификация и краткая характеристика пороков овчинно-шубного полуфабриката.
2. Классификация и краткая характеристика пороков серого каракуля.
3. Влияние группы дефектности овчинно-шубных полуфабрикатов на сорт изделия.
4. Влияние процесса производства изделий на их качество.
5. Операции скорняжного производства овчинно-шубных изделий.

**11.2 Примерная тематика рефератов для текущего контроля**

**Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортимента и качества текстильных изделий.**

1. Характеристика натуральных волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
2. Характеристика химических волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
3. Процесс производства тканей специального назначения для шахтеров.
4. Процесс производства тканей специального назначения для строителей.
5. Процесс производства тканей специального назначения для военнослужащих.
6. Процесс производства тканей специального назначения для охранников.
7. Процесс производства тканей специального назначения для работников МЧС.
8. Процесс производства тканей специального назначения для работников коммунального хозяйства.
9. Процесс производства тканей специального назначения для работников торговли.
10. Качество изделий спецодежды для различных категорий.

**Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви.**

1. Характеристика сырья для производства юфтевой обуви.
2. Характеристика сырья для производства хромовой обуви.
3. Характеристика сырья для производства обуви шахтеров.
4. Характеристика сырья для производства обуви строителей.
5. Характеристика сырья для производства обуви военнослужащих.
6. Характеристика сырья для производства обуви работников МЧС.
7. Характеристика сырья для производства обуви работников коммунального хозяйства.
8. Современные направления в развитии ассортимента натуральных кож для специальной обуви.
9. Влияние основных технологических процессов на свойства специальной обуви.
10. Показатели качества специальной обуви.

**11.3 Перечень тестов**

**Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортимента и качества текстильных изделий.**

1. Волокнообразующим полимером хлопка является:

- а) целлюлоза;
- б) кератин;
- в) фиброин;
- г) сероцин.

2. Наибольшей гигроскопичностью характеризуется:

- а) хлопчатобумажное волокно;
- б) полиэфирное волокно;
- в) шерстяное волокно;
- г) вискозное волокно.

3. Наибольшей стойкостью к действию светопогоды характеризуются волокна:

- а) шерсти;
- б) нитрона;
- в) капрона;
- г) шелка.

4. Текстильным волокном, которое получают из древесинной целлюлозы является:

- а) капрон;
- б) нитрон;
- в) стекловолокно;
- г) вискоза.

5. Химические волокна, которые получают с помощью нарезания на отрезки 350-400 мм, называют:

- а) профилируемыми;
- б) комплексными;
- в) штапельными;
- г) элементарными.

#### **Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви.**

1. Что отличает кирзу искусственную от винилискожи?

- а) структура текстильной основы;
- б) липкость лицевого слоя;
- в) наличие запаха резины;
- г) твердость.

2. Чем отличается юфть обувная от хромовых кож?

- а) жирностью лицевого слоя;
- б) характером мерей;
- в) толщиной;
- г) цветом.

3. Какие кожи имеют повышенную водопроницаемость?

- а) шевро;
- б) свиной хром;
- в) шеврет;
- г) лицевой хром.

4. Какие кожи имеют шлифованную лицевую поверхность?

- а) лицевой хром;
- б) велюр;
- в) нубук;
- г) юфть.

5. Чем отличается юфть обувная от сандаальной?

- а) способом дубления;
- б) количеством жира;
- в) толщиной;
- г) характером мерей.

## **12. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Товароведение одежно-обувных товаров: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, Товароведение и экспертиза в таможенном деле) очной и заочной форм обучения / Д.П. Лойко, В.Н. Кибзун, Ю.А. Павлушенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 136 стр.

2. Товароведение. Одежно-обувные товары. Задания для лабораторных работ и методические рекомендации для их выполнения для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение профилей Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность [Текст: задания для лабораторных работ]/ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / В.Н. Кибзун, Ю.А. Павлушенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 23 с.

3. Товароведение одежно-обувных товаров. Методические указания для самостоятельного изучения курса и выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения образовательно-квалификационного уровня «бакалавр», направление подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение и коммерческая деятельность) специализации «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность» / В.Н. Кибзун, О.Е. Кириченко – Донецк, ДонНУЭТ, 2015 - 14 с.

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

| Форма контроля                                                                     | Макс. количество баллов |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
|                                                                                    | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>- собеседование (устный опрос) (темы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) | 8                       | 64         |
| - реферат (тема №1, 5)                                                             | 8                       | 16         |
| - текущий модульный контроль (тестирование):<br>(Темы № 1, 5)                      | 10                      | 20         |
| Промежуточная аттестация                                                           | зачет                   | 100        |
| <b>Итого за семестр</b>                                                            |                         | <b>100</b> |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

| Форма контроля                                                                     | Макс. количество баллов |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
|                                                                                    | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>- собеседование (устный опрос) (темы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) | 8                       | 64         |
| - реферат (тема №1, 5)                                                             | 8                       | 16         |
| - текущий модульный контроль (тестирование):<br>(Темы № 1, 5)                      | 10                      | 20         |
| Промежуточная аттестация                                                           | зачет                   | 100        |
| <b>Итого за семестр</b>                                                            |                         | <b>100</b> |

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Искусственные материалы для внутренних промежуточных деталей обуви: исходное сырье, принципы получения, свойства.
2. Классификация текстильных волокон: классификационные признаки, современные названия текстильных волокон.
3. Искусственные материалы для внутренних промежуточных деталей обуви: классификация, ассортимент.
6. Особенности сортировки овчинно-шубных полуфабрикатов.
4. Классификация свойств волокон. Влияние химического состава и строения волокон на их свойства.
5. Формирование структуры текстильных нитей в процессе прядения. Особенности прядения натуральных волокон.
6. Первичная обработка текстильного сырья: общие понятия, особенности переработки химических волокон.
7. Искусственные волокна: общие понятия, особенности строения, свойства.
8. Формирование структуры текстильных нитей в процессе прядения. Особенности прядения химических волокон.
9. Современные тенденции в развитии ассортимента текстильных волокон.
10. Первичная обработка текстильного сырья: общие понятия, особенности переработки натуральных волокон.
11. Кожаная обувь специального назначения: классификация, характеристика ассортимента.
12. Волокна растительного происхождения: общие понятия, особенности строения, свойства.
13. Ткачество: характеристика подготовительных операций к ткачеству, общие операции процесса формирования тканей.
14. Требования к качеству головных уборов.
15. Дефекты кожаной обуви: причины их возникновения, влияние на качество изделий.
16. Дефекты меховых полуфабрикатов, причины их появления и влияние на качество готовых изделий.
17. Волокна животного происхождения: общие понятия, особенности строения, свойства.
18. Классификация ткацких переплетений, их влияние на свойства тканей.
19. Характеристика ассортимента обуви специального назначения: направления развития, классификация, виды, назначения.
20. Особенности сортировки изделий из шубной овчины.
21. Подготовительные операции прядения, их особенности в зависимости от сырьевого состава и назначения тканей.
22. Характеристика волокна асбест: строение, свойства, применения.
23. Понятие ткацкого переплетения. Основные структурные элементы ткацкого переплетения.
24. Характеристика ассортимента меховых воротников, требования к качеству, факторы ценообразования.
25. Показатели качества кожаной обуви и методы их определения.
26. Химические волокна: общие понятия, классификация, особенности производства, свойства.
27. Характеристика ассортимента производственной обуви.
28. Особенности сортировки серого каракуля.
29. Искусственные волокна: общая характеристика, особенности производства, свойства, применения.
30. Окрашивание и печатание тканей: общие понятия, характеристика стойкости окрашивания тканей к действию основных факторов.

31. Классификация методов крепления кожаной обуви.
32. Особенности сортировки черного каракуля.
33. Синтетические волокна: общая характеристика, особенности производства, свойства, применения.
34. Требования к качеству кожаной обуви.
35. Минеральные волокна: силикатные, металлические. Особенности производства, свойства, ассортимент, отрасли применения.
36. Специальные виды обработок тканей: малосминаема, малоусадочная, водонепроницаемая и их влияние на свойства тканей.
37. Классификация кожаной обуви, факторы ценообразования.
38. Требования к качеству трикотажных товаров бельёвого назначения.
39. Текстильные нити: строение, свойства, классификация, ассортимент.
40. Технологические этапы изготовления одежды. Размерная типология населения для промышленного производства одежды.
41. Особенности сортировки смушкового и мерлушкового полуфабрикатов.
42. Современное представление о волокнах как высокомолекулярных соединениях.
43. Общая характеристика процесса вязания трикотажных полотен.
44. Черный каракуль: классификация и характеристика ассортимента.
45. Способы изготовления трикотажных изделий бельёвого назначения. Структура трикотажного полотна.
46. Требования к качеству производственной обуви для военнослужащих. Ассортимент натуральных кож, влияние на качество обуви.
47. Формирование ассортимента и качества меховых изделий в процессе скорняжного производства.
48. Особенности классификации тканей. Искусственные материалы для деталей верха обуви: ассортимент, свойства, назначение.
49. Определение сорта одежды специального назначения. Классификация и ассортимент.
50. Формирование ассортимента и качества кожаной обуви в процессе её производства.
51. Свойства тканей, которые определяют надежность.
52. Транспортировка и хранение трикотажных изделий бельёвого назначения.
53. Технологические свойства тканей.
54. Общая характеристика дефектов одежды.
55. Формирование ассортимента и качества кож в процессе их производства.
56. Хлопчатобумажные ткани. Классификация, общая характеристика ассортимента.
57. Требования к качеству нетканых текстильных материалов.
58. Льняные ткани. Классификация, характеристика ассортимента.
59. Требования, которые предъявляются к одежде специального назначения, ее назначению и свойствам.
60. Характеристика натуральных волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
61. Характеристика химических волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
62. Процесс производства тканей специального назначения для шахтеров.
63. Процесс производства тканей специального назначения для строителей.
64. Процесс производства тканей специального назначения для военнослужащих.
65. Процесс производства тканей специального назначения для охранников.
66. Процесс производства тканей специального назначения для работников МЧС.
67. Процесс производства тканей специального назначения для работников коммунального хозяйства.
68. Процесс производства тканей специального назначения для работников торговли.
69. Качество изделий спецодежды для различных категорий.
70. Характеристика сырья для производства юфтевой обуви.

71. Характеристика сырья для производства хромовой обуви.
72. Характеристика сырья для производства обуви шахтеров.
73. Характеристика сырья для производства обуви строителей.
74. Характеристика сырья для производства обуви для военно-служаших.
75. Характеристика сырья для производства обуви работников МЧС.
76. Характеристика сырья для производства работников коммунального хозяйства.
77. Современные направления в развитии ассортимента натуральных кож для специальной обуви.
78. Влияние основных технологических процессов на свойства специальной обуви.
79. Показатели качества специальной обуви.
80. Определение сортности обувных товаров специального назначения.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Очная форма обучения

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл |    |    |    |                    |    |    |    | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (зачет), балл | Сумма, балл |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Смысловой модуль 1                                  |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    |                              |                                 |             |
| T1                                                  | T2 | T3 | T4 | T5                 | T6 | T7 | T8 |                              |                                 |             |
| 26                                                  | 8  | 8  | 8  | 26                 | 8  | 8  | 8  | 100                          | 100                             | 100         |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Очно-заочная форма обучения

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл |    |    |    |                    |    |    |    | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (зачет), балл | Сумма, балл |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Смысловой модуль 1                                  |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    |                              |                                 |             |
| T1                                                  | T2 | T3 | T4 | T5                 | T6 | T7 | T8 |                              |                                 |             |
| 26                                                  | 8  | 8  | 8  | 26                 | 8  | 8  | 8  | 100                          | 100                             | 100         |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| 80-89                                         | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)  |
| 75-79                                         |                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)  |
| 70-74                                         | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69                                         |                           | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59                                         | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34                                          |                           | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

#### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Голубятникова Н.Б. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: учебник/ Н.Б.Голубятникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.
2. Гусейнова Г.С. Товароведение швейных и трикотажных товаров / Г.С. Гусейнова. - М.: Экономика, 1991. - 287с.
3. Месяченко В.Т. Товароведение текстильных товаров: Учеб. для студентов товаровед. Фак. торг. Вузов./ В.Т. Месяченко, В.И. Кокошинская. - М.: Экономика, 1987. - 415 с.

### Дополнительная:

1. Безопасность непродовольственных товаров. Учебное пособие [Текст]/ ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. - 296 с.
2. Голубенко О. А. Товароведение непродовольственных товаров [ Текст ] : учеб. пособие / О. А. Голубенко, В. П. Новопавловская, Т. С. Носова. — М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. — 336 с.
- 3.Дианич М.М. Ассортимент тканей из смесей волокон / М.М. Дианич, Б.Д. Семак. - К.: Техника, 1985. – 150 с.
4. Козьмич Д.И. и др. Товароведение текстильных, швейных и трикотажных товаров / Д.И. Козьмич и др. - К.: Вища школа, 1992. – 408 с.
5. Товароведение непродовольственных товаров: Учеб. Пособие для торг. вузов / Агбаш В.Л., Елизарова В.Ф., Лойко Д.П. и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Экономика, 1989. 495с.

### 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
2. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим смдоступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
4. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
5. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.

### 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры товароведения (проектор, ноутбук).

### 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогическог | Условия привлечения | Должность, ученая степень, ученое | Уровень образования, | Сведения о дополнительном |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|
|--------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|

| о (научно-педагогическог о) работника, участвующего в реализации образовательной программы | (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | звание                                                                                                                                 | наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                                                                                                              | профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Павлушенко<br><br>Юлия Александровна                                                       | По основному месту работы                                                                                                                                 | Должность – старший преподаватель кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии,<br><br>ученое звание – нет | 1. Высшее, Товароведение и коммерческая деятельность, товаровед-коммерсант<br><br>2. Высшее, товароведение и коммерческая деятельность, профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности | 1. Удостоверение о повышении квалификации, №692417488825, 04.03.2025, Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Тверь<br><br>2. Справка о прохождении стажировки № 08/2155 от 02.12.2024. ГУП ДНР «Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации». Программа стажировки «Современные направления |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>деятельности в области стандартизации, сертификации и метрологии», 72 часа.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 90/24 от 18.11.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов.</p> <p>4. Справка о прохождении стажировки №0146 от 25.05.2024. в ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», кафедра «Автомобильные дороги и аэродромы» по программе «Современные методы преподавания в образовательных организациях высшего</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>профессионального образования», 72 часа</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №1-12978 от 10.09.2022 г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №23007467 от 11.07.2023 г. по программе повышения квалификации «базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа,</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», г. Сочи.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №1-22323 от 10.09.2023 по программе повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Технологии легкой промышленности, 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Учебная дисциплина ФТД.01 СПЕЦКУРС ПО ТОВАРОВЕДЕНИЮ Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность  
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные методы исследований по определению качества специальной одежды и специальной обуви.

**уметь:** проводить общие методы испытания и исследование товаров согласно действующим стандартам; определять состав, структуры и свойства разнообразных товаров, как фактор качества готовых изделий.

**владеть:** различными методами современной оценки качества товаров непродовольственной группы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен оценивать и анализировать факторы и критерии формирования товарного ассортимента | ИДК-1ПК-1. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, в том числе основываясь на цифровую маркировку<br>ИДК-2ПК-1. Анализирует и формирует оптимальную структуру товарного ассортимента с учетом требований безопасности, спроса<br>ИДК-3ПК-1. Умеет выявлять и анализировать текущие тренды в креативной индустрии, а также устанавливать потребительские предпочтения |

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

### Смысловой модуль 1. Текстильные товары. Одежда и трикотажные товары.

Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортиментов и качества текстильных изделий.

Тема 2. Ассортимент и качество текстильных товаров.

Тема 3. Ассортименты и качество швейных товаров.

Тема 4. Ассортименты и качество трикотажных товаров.

### Смысловой модуль 2. Обувные и меховые товары.

Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви.

Тема 6. Ассортименты и качество обувных товаров.

Тема 7. Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество.

Тема 8. Производство, ассортименты и качество меховых изделий меховых изделий.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Павлушенко Ю.А., ст. преподаватель

Заведующий кафедрой

Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

