

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 09:17:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

« 26 » февраля 2025 г.

 Л.В. Крылова
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.17 ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности
Программа высшего образования - бакалавриата
Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
Профиль Дизайн и технологии индустрии моды
Факультет Маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс
заочная форма обучения, 4 курс

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности проектирования изделий для детей» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профилю: Дизайн и технологии индустрии моды, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2025 г. для очной формы обучения;
- в 2025 г. для заочной формы обучения.

Разработчики:

Романенко И.В. старший преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Ольмезова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)



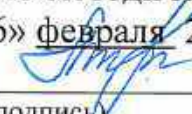
Д.В. Махносов

Дата «25» февраля 2025 года

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова

©Романенко И.В.2025 г.

©ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество экзаменационных единиц- 3	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности	Базовая	
	Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»		
Модулей - 1	Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		4-й	4-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет		Семестр	
Общее количество часов - 108		8-й	8-й
		Лекции	
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы – 8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		Лабораторные занятия	
		30 час.	4 час.
		Самостоятельная работа	
		60,95 час.	94,85 час.
		Индивидуальные задания:	
	Форма промежуточной аттестации: зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 36:60,95; для заочной формы обучения – 10:94,85

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности проектирования изделий для детей» связана с формированием комплекса знаний о профессиональной деятельности бакалавров, включающей процессы проектирования и изготовления одежды, обеспечивающие качественное предоставление услуг потребителю в системе согласованных рыночных отношений. Основными целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать теоретические основы и практические навыки для освоения прогрессивных современных методов конструирования швейных изделий для детей;
- оптимизации конструкции проектируемых изделий, исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР.

Основными задачами дисциплины «Особенности проектирования изделий для детей» являются:

- рассмотрение методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования детской одежды и ее проектирования по индивидуальным заказам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.23 «Особенности проектирования изделий для детей» относится к базовой ОПОП ВО.

Дисциплина «Особенности проектирования изделий для детей» основывается на знаниях дисциплин: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Рисунок», «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Технология швейных изделий».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения обучающихся по данному направлению подготовки, следующих дисциплин «Конструирование одежды по индивидуальным заказам»; «Конструктивное моделирование одежды»; «Конструкторско-технологическая подготовка производства»; «САПР одежды».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ИДК-2пк-4 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализирует потребительские свойства и эстетические свойства проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации
ПК-3. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ИДК-1пк-3 Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности

	ИДК-2ПК-3 Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывает в общих чертах содержание основных этапов их разработки ИДК-3ПК-3 Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями
--	---

В результате изучения дисциплины «Особенности проектирования изделий для детей» обучающиеся должны:

Знать:

- принципы перехода от размеров фигуры к размерам одежды;
- требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев;
- методы конструктивного моделирования путем изменения базовой конструкции.

Уметь:

- подбирать исходные данные для проектирования швейных изделий;
- рассчитывать и строить базовые конструкции плечевой и поясной одежды;
- использовать рациональные приемы конструктивного моделирования;
- строить чертежи лекал изделий.

Владеть:

- способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности для детей с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования детской одежды

Тема 1. Общие сведения о детской одежде. Внешний вид одежды, ее покрой. Общая характеристика детской одежды и ее свойства. Ассортимент детской одежды. Характеристика ассортимента детской одежды.

Тема 2. Построение чертежа юбок различных моделей. Измерения, необходимые для построения чертежа прямой юбки. Пример расчета для построения чертежа прямой юбки. Построение чертежа основы юбки прямой. Построение чертежа основы конической юбки. Исходные данные для построения чертежа конической юбки. Построение базисной сетки чертежа. Величины, необходимые для построения конических юбок разных видов. Расчет и построение чертежа основы конических юбок.

Тема 3. Построение поясных изделий для мальчиков. Построение чертежа брюк. Исходные данные. Измерения, необходимые для построения чертежа брюк. Построение базисной сетки чертежа. Построение чертежа основы брюк. Пример расчета для построения чертежа основы брюк.

Смысловой модуль 2. Одежда для девочек.

Тема 4. Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Пример расчета для построения чертежа детского платья прямого силуэта. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки. Чертеж основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение боковых линий. Оформление боковых линий в изделиях полуприлегающего силуэта. Оформление линий вытачек. Оформление линий рельефов. Построение линии низа. Построение линии борта. Построение линии кармана. Проверка чертежа основы.

Тема 5. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. Определение высоты оката рукава по пройме на чертеже основы плечевого изделия. Сопряжение оката рукава с проймой. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава. Построение одношовного рукава. Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швом.

Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава.

Тема 6. Построение чертежей воротников. Отложные воротники. Воротники –стойки. Плосколежащие воротники.

Смысловой модуль 3. Конструирование одежды для мальчиков.

Тема 7. Поэтапное построение плечевых изделий. Построение чертежа спинки и полочки. Построение средней линии спинки плечевых изделий. Пример расчета для построения чертежа демисезонного пальто полуприлегающего силуэта. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки. Чертеж основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение боковых линий. Оформление боковых линий в изделиях полуприлегающего силуэта. Оформление линий вытачек. Оформление боковых линий в изделиях пиджачного типа. Оформление линий рельефов. Построение линии низа. Построение линии борта. Построение линии кармана. Проверка чертежа основы.

Тема 8. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. Определение высоты оката рукава по пройме на чертеже основы плечевого изделия. Сопряжение оката рукава с проймой. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава. Построение одношовного рукава. Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швом. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава.

Тема 9. Построение воротников и капюшенов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	лаб	п	инд ⁴	срс ⁴		л	лаб	п	инд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования детской одежды												
Тема 1. Общие сведения о детской одежде	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема2. Построение чертежа юбок различных моделей.	12	2	4			6	10,5	0,5				10
Тема 3. Построение поясных изделий для мальчика.	14	2	4			8	10,5	0,5				10
Итого по смысловому модулю 1	36	6	10			20	33	2	1			30
Смысловой модуль 2. Одежда для девочек.												
Тема 4. Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом.	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 5. Построение основы конструкции втачного рукава.	12	2	4			6	10,5	0,5				10
Тема 6. Построение чертежей воротников	14	2	4			8	10,5	0,5				10
Итого по смысловому модулю 2	36	6	30			20	33	2	1			30

Смысловой модуль 3. Конструирование одежды для мальчиков.											
Тема 7. Поэтапное построение плечевых изделий.	12	2	4			6	12	1	1		10
Тема 8. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	11	1	4			6	11	0,5	0,5		10
Тема 9. Построение воротников и капюшенов	11,95	1	2			8,95	15,85	0,5	0,5		14,85
Итого по смысловому Модулю 3.	34,95	4	10			20,95	28,85	2	2		24,85
Всего по смысловым модулям	106,95	16	30			60,95	104,85	6	4		94,85
Катт	0,8				0,8		0,9				0,9
Каттэ	0,25				0,25		0,25				0,25
СРэк											
ИК											
КЭ											
Контроль											
Всего часов:	108	16	30		1,05	60,95	108	6	4		94,85

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Исходные данные для проектирования детской одежды.	2	1
2	Ассортимент и виды детской одежды	4	
3	Построение чертежа прямой юбки для девочек	4	
4	Построение чертежа конических юбок	2	1
5	Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом для	4	

	девочек.		
6	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. Построение чертежей воротников.	4	
7	Построение поясных изделий для мальчика	2	1
8	Поэтапное построение плечевых изделий. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	4	0,5
9	Построение воротников и капюшонов	4	0,5
Всего:		30	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История и перспективы развития одежды	4	6
2	Краткие сведения из истории развития формы и конструкции одежды	4	7
3	Оценка качества одежды. Показатели качества	4	7
4	Показатели, определяющие технико-экономический уровень качества одежды.	4	7
5	Основные понятия прикладной антропологии	4	7
6	Элементы анатомии и морфологии человека	4	6
7	Характеристика внешней формы детской фигуры	4	6
8	Основные морфологические признаки детской фигуры	4	7
9	Антропометрические плоскости	4	7
Всего:		60,95	94,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Перечень вопросов для контрольных работ:

1. Исследование модных направлений в детской одежде.
2. Конструктивные решения для удлинения срока службы детской одежды.

Перечень тем для рефератов:

1. Теоретико-культурологические основы возникновения детской одежды.
2. Исторические аспекты формирования стиля и конструктивизма детской одежды.
3. Возрастная классификация и характеристика детской одежды.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	5	5
-тестирование (тема 3,4)	5	5
-практическое занятие № 1-9	10	90
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	25	25
-тестирование (тема 3,4)	25	25
-контрольная работа	50	50
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы по дисциплине

1. Динамика ростовых процессов детей школьного возраста
2. Психофизические особенности развития школьников.
3. Общие сведения об ассортименте детской одежды и характеристика требований к ним
4. Структура учебных учреждений среднего образования и виды образовательного процесса.
5. Экспериментально-аналитические исследования фигур девочек школьного возраста
6. Антропометрические исследования фигур девочек различного школьного возраста
7. Установление информации о фигурах девочек различных возрастных групп школьного возраста
8. Построение абрисов фигур девочек
9. Сравнительный графический анализ абрисов фигур девочек
10. Анализ статистических данных на основе характеристик детских фигур
11. Определение корреляционной зависимости между пропорциональными коэффициентами детских фигур
12. Требования потребителей к одежде для школы
13. Художественное проектирование детской школьной одежды
14. Обзор различных стилевых решений детской школьной одежды
15. Понятие фирменного стиля и факторы его определяющие

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль									Самостоятельная работа		Макс. количество баллов
Смысловой модуль №1	Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3				реферат	тестирование	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	

T1, T2... T12 - темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основная:

- 1.Бескаравайная Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: учеб, пособие. М., 2001.
- 2.Бланк А. Ф., Фомина З. М. Моделирование и конструирование женской одежды. М., 1995.
- 3.Андреева Е.Г., Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. М., 1999.
- 4.Кокеткин П. П. Одежда: технология — техника, процессы — качество. М., 2001.

5. Конструирование одежды: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Э.К. Амирова, О. В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. М., 2001.
6. Мартынова А. И., Андреева Е. Г. Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие для вузов. М., 1999.
7. Матузова Е. М., Соколова Р. И., Гончарук Н. С. Мода и крой. М., 2001.
8. Медведков В. М., Воронина Л. П., Дуригина Т. Ф. и др. Справочник по конструированию одежды, /под общей ред. П.П. Кокеткина. М., 1982.
9. Орленко Л. В. Терминологический словарь одежды. М., 1996.
10. Рахманов Н. А., Стаханова С. И. Устранение дефектов одежды. 2-е изд., испр. и доп. М., 1985.
11. Смирнова Г. С., Конопальцева Н. М. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. М., 1997.
12. Тихонова Т. П., Шершнева Л. П. Уточнение чертежей деталей одежды примерками: практическое пособие. М., 2001.
13. Шершнева Л. П. Качество одежды. 2-е изд., испр. и доп. М., 1985.
14. Шершнева Л. П. Конструирование женского платья. М., 1991.
15. Шершнева Л. П. Конструктивное моделирование одежды сложных форм и покроев: методическое пособие. // Шершнева Л.П., Матюшина В.П., Тихонова Т.П., Пирязева Т.В. М., 2001.

Дополнительная

1. Шершнева Л. П. Моделирование, конструирование и изготовление женского платья. М., 1995.
2. Шершнева Л. П., Пирязева Т.В., Ларькина Л. В. Основы морфологии и биомеханики человека. М., 2010.
3. Юдина Л. П., Сурикова Г.И. Конструирование одежды: учеб. пособие. Раздел «Техническое конструирование моделей одежды». Иваново, 1977.
4. Янчевская Е. А. Конструирование верхней женской одежды. М., 1989.
5. Янчевская Е. А., Тимашова З. Н. Конструирование и особенности изготовления легкой одежды сложных форм. М., 1981.

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред

Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019

6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.

7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.

8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.

9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.

10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.

11. Znaniy.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znaniy.com> – Загл. с экрана.

12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана.

13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библиотечными консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.edu> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 4315

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций,	1. Учебная мебель, доска. 2.Экран

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
	лабораторных занятий	3. Проектор
2	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе 6. Швейные машины бытовые стачивающие (7 шт) 7. Швейные машины краеобметочные (3 шт) 8. Утюги бытовые (2 шт) 9. Манекены (5шт) 10. Столы специализированные (9 шт)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Романенко Инна Васильевна	По основному месту работы	Киевский национальный университет технологий и дизайна, 2008г, спец. «швейные изделия» (бакалавр) Луганский национальный университет им. Т.Шевченко, 2009г. спец. «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (магистр)	Старший преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации 612400031886 от 09.06.2023г. № 1-18214, 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДГТУ» Удостоверение о повышении квалификации QB от 01.10.2022г. № 1- 15370, 24 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДГТУ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1. В.23 «Особенности проектирования изделий для детей».

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Дизайн и технологии индустрии моды

Трудоемкость изучаемой дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

Знать: -принципы перехода от размеров фигуры к размерам одежды; требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; методы конструктивного моделирования путем изменения базовой конструкции.

Уметь: -подбирать исходные данные для проектирования швейных изделий; рассчитывать и строить базовые конструкции плечевой и поясной одежды; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования; строить чертежи лекал изделий.

Владеть: -способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности для детей с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ИДК-2ПК-4 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализирует потребительские свойства и эстетические свойства проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации
ПК-3. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ИДК-1ПК-3 Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности ИДК-2ПК-3 Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывает в общих чертах содержание основных этапов их разработки ИДК-3ПК-3 Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования детской одежды

Тема 1. Общие сведения о детской одежде.

Смысловой модуль 2. Одежда для девочек.

Тема 2. Построение чертежа юбок различных моделей.

Тема 3. Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом.

Тема 4. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.

Тема 5. Построение чертежей воротников.

Смысловой модуль 3. Конструирование одежды для мальчиков.

Тема 6 Построение поясных изделий для мальчиков.

Тема 7.Построение плечевых изделий.

Тема 8.Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.

Тема 9. Построение воротников и капюшонов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: Романенко И.В. старший преподаватель

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Н.А. Ольмезова, доктор экон. наук, профессор

