

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 13:04:15  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfca792f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова

« 28 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.15 «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа \_\_\_\_\_ 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 43.03.03 Гостиничное дело  
(код и наименование)

Профиль: \_\_\_\_\_ Гостинично-ресторанное дело \_\_\_\_\_  
(наименование)

Факультет \_\_\_\_\_ ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 2 курс (план 2024)

заочная форма обучения 3 курс (план 2024)

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль Гостинично-ресторанное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*  
– в 2024 г. – для очной формы обучения;  
– в 2024 г. – для заочной формы обучения.

*Разработчик:* Севаторов Н.Н., доцент, канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеинженерных дисциплин

Протокол от «19» 02 2024 года № 11

Зав. кафедрой общеинженерных дисциплин

(подпись)  С.А. Соколов  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

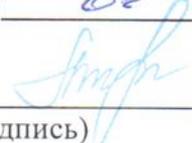
(подпись)  Кошавка И.В.  
(фамилия и инициалы)

Дата "19" 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель (подпись)  Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Севаторов Н.Н., 2024  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                               | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                 |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | очная форма обучения                              | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                                                                                        | Укрупненная группа направлений подготовки<br><u>43.00.00 Сервис и туризм</u><br>(код, название)                        | Обязательная часть, свободного выбора<br>Б.1.В.15 |                        |
|                                                                                                                       | Направление подготовки<br><u>43.03.03 Гостиничное дело</u> (код, название)                                             |                                                   |                        |
| Модулей – 1                                                                                                           | Профиль<br><u>Гостинично-ресторанное дело</u><br>(название)                                                            | <b>Год подготовки</b>                             |                        |
| Смысловых модулей – 3                                                                                                 |                                                                                                                        | 2-й                                               | 3-й                    |
| Индивидуальные научно-исследовательские задания <u>контрольные работы, РГР и т.п.</u><br>(название)                   |                                                                                                                        | <b>Семестр</b>                                    |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | 3-й                                               | 6-й                    |
| Общее количество часов – 108                                                                                          |                                                                                                                        | <b>Лекции</b>                                     |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | час.                                              | час.                   |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 3;<br>самостоятельной работы обучающегося – 3 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                 | <b>Практические, семинарские занятия</b>          |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | 52час.                                            | 8час.                  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                       |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | час.                                              | час.                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                     |                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | 55,75час.                                         | 97,75час.              |
|                                                                                                                       |                                                                                                                        | <b>Индивидуальные задания:</b>                    |                        |
| 0,25                                                                                                                  | 2,25                                                                                                                   |                                                   |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации:<br/>(зачет, экзамен)</b>                                                           |                                                                                                                        |                                                   |                        |
| Зачет                                                                                                                 | Зачет                                                                                                                  |                                                   |                        |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52/ 56

для заочной формы обучения – 8 / 100

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

Освоение студентами методов и способов компьютерной графики, приобретение навыков для получения изображения “примитивов”, их комбинаций, черчение типовых деталей и соединений с помощью 2D технологий.

### Задачи учебной дисциплины:

Обучение порядку создания чертежа и его редактирования; уметь пользоваться различными способами введения и вывода графической информации при работе на компьютере; управлять видами и компоновкой изображения на экране; строить типовые двухмерные фигуры; строить виды, разрезы и сечения.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### Учебная дисциплина Б.1.В.15 «Компьютерная графика»

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

относится к вариативной части ОПОП ВО

Обеспечивающие дисциплины: «Информационные технологии», «Информатика» и «Инженерная графика».

### *Перед изучением дисциплины студенты должны знать:*

1. Теоретические основы информационных технологий.
2. Основные информационные процессы.
3. Основные алгоритмы типовых вычислительных методов.
4. Офисные программы Word, Excel и Базы данных
5. Правила нанесения размеров на чертежах.
6. Определение вида, разреза и сечения и их назначение.
7. Отличие местных и вынесенных разрезов.

### *уметь:*

1. Различать активные и неактивные команды.
2. Наносить линейные размеры в соответствии со стандартами..
3. Проставлять размеры диметра и радиуса окружностей.
4. Делить отрезок на равные части.
5. Делить окружность на равные часть и строить правильные многоугольники.
6. Строить виды по наглядному изображению предметов.
7. Строить различные виды сопряжений.
8. Решать инженерные задачи с помощью языка программирования VisualBasic.

### *владеть:*

1. Командами стандартной панели инструментов.
2. Навыками построения различных фигур (линий, основные фигуры, стрелки, блок-схемы, выноски и ленты).
3. Навыками построения геометрических фигур (прямоугольник, окружность, эллипс, парабола и гипербола).

**Обеспечиваемые дисциплины:** полученные знания необходимы при изучении дисциплины вариативной части профессионального цикла Б.1.В.19. «Компьютерное технологическое проектирование», а также при выполнении курсовых проектов и графической части бакалаврской и магистерской работ.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенций</i>                                                                                                                                            | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.<br>ИДК-4 <sub>УК-1</sub> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.<br>ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИДК-4 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                 |
| ПК-3. Способен к продвижению гостинично-ресторанного продукта с использованием современных информационных технологий                                                             | ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Анализирует рыночную ситуацию и выбор целевых сегментов потребителей<br>ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает программу продвижения гостинично-ресторанного продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий.<br>ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет проведение мероприятий по продвижению гостинично-ресторанного продукта целевым сегментам потребителей и индивидуальным клиентам.<br>ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> Проводит мероприятия по оценке эффективности программ продвижения.                                                                                                                  |

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

1. Интерфейс и настройки системы AutoCad (главное меню, компактные и другие панели инструментов и др.)
2. Команды 2D- технологии создания чертежа для построения отрезка, окружности, вспомогательных прямых, многоугольников, эллипса, создание текста, постановки размеров, редактирование формы и положения объектов, построения сплайнов;
3. Команды объектных привязок;
4. Использование прикладных библиотек.

**уметь:**

1. Строить отрезки и кривые второго порядка.
2. Строить сопряжение отрезков прямых и дуг окружностей.
3. Строить цилиндрическую и коническую винтовые линии.
4. Строить твердотельные поверхности вращения.
5. Выполнять надписи чертежным шрифтом.
6. Наносить размеры на изображениях геометрических фигур и машиностроительных деталей за требованиями государственных стандартов.
7. Строить на ассоциативных чертежах виды, разрезы и сечения деталей в соответствии с требованиями государственных стандартов.

**владеть:**

1. Навыками использования команд инструментальной панели Геометрия для выполнения криволинейных контуров деталей.
2. Навыками построения изображений деталей, элементы которых имеют форму поверхностей вращения.
3. Навыками создания и настройки чертежа
4. 5. Навыками использования смещенной плоскости.
6. Навыками построения ассоциативного чертежа
7. Правилами выполнения и оформления рабочих чертежей деталей.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Смысловой модуль 1. Выполнение чертежа детали с криволинейным контуром.**

**Тема 1. Система AutoCAD.** Запуск AutoCAD. Способы открытия нового чертежа, загрузка существующего чертежа. Графический интерфейс. Панели инструментов. Технология работы с командами AutoCAD. Введение значений координат с клавиатуры. Построение отрезка по абсолютным, относительным и полярным координатам. отделение и обновление объектов.

**Тема 2. Построение геометрических фигур.** Прямоугольник. Многогранник. окружность. Построение сопряжений.

**Тема 3. Команды объектных привязок.** Отсечение части объекта. Выполнение скруглений. Построение фасок объекта.

**Тема 4. Оформление чертежей.** Команда ZOOM “Показывай”. Изменение свойств примитивов. Изменение цвета, типа линий. Установление типов линий.

**Тема 5. Простое редактирование.** Копирование объектов. Создание прямоугольного массива и массива по окружности. Выполнение самостоятельной графической работы.

### **Смысловой модуль 2. Построение видов**

**Тема 1. Нанесение размеров.** Линейные размеры. Параллельные размеры. Нанесение размеров дуги окружностей.

**Тема 2. Сложное редактирование.** Команды редактирования. Зеркальное отображение. Подобные фигуры. Перемещение. Поворот. Масштабы.

**Тема 3. Конструктивные прямые.** Выполнение самостоятельной графической работы.

### **Смысловой модуль 3. Построение простых размеров**

**Тема 1. Формирование текста.** Способы размещения текста. Создание однострочного текста. Выравнивание текста. Текстовые стили. Редактирование текста. Выполнение самостоятельной графической работы.

**Тема 2. Штриховка.** Заливка. Редактирование штриховки.

**Тема 3. Сплайновые кривые.** Полилиния. Редактирование полилиний.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                              | Количество часов     |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|-------------|----------|-----|-----|--------------|
|                                                                               | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                  | заочная форма обучения |             |          |     |     |              |
|                                                                               | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                  | всего                  | в том числе |          |     |     |              |
|                                                                               |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СРС <sup>5</sup> |                        | л           | п        | лаб | инд | СРС          |
| 1                                                                             | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7                | 8                      | 9           | 10       | 11  | 12  | 13           |
| <b>Модуль 1. Компьютерная графика</b>                                         |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| <b>Смысловой модуль 1. Выполнение чертежа детали с криволинейным контуром</b> |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| Тема 1. Система AutoCAD.                                                      | 8                    |                | 4              |                  |                  | 4                | 8,5                    |             | 0,5      |     |     | 8            |
| Тема 2. Построение геометрических фигур.                                      | 8                    |                | 5              |                  |                  | 3                | 8,5                    |             | 0,5      |     |     | 8            |
| Тема 3. Команды объектных привязок.                                           | 10                   |                | 5              |                  |                  | 5                | 8,5                    |             | 0,5      |     |     | 8            |
| Тема 4. Оформление чертежей.                                                  | 10                   |                | 5              |                  |                  | 5                | 11                     |             | 1        |     |     | 10           |
| Тема 5. Простое редактирование                                                | 10                   |                | 5              |                  |                  | 5                | 8,5                    |             | 0,5      |     |     | 8            |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                           | <b>46</b>            |                | <b>24</b>      |                  |                  | <b>22</b>        | <b>45</b>              |             | <b>3</b> |     |     | <b>42</b>    |
| <b>Смысловой модуль 2. Построение видов</b>                                   |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| Тема 1. Нанесение размеров.                                                   | 10                   |                | 5              |                  |                  | 5                | 8,5                    |             | 0,5      |     |     | 8            |
| Тема 2. Сложное редактирование.                                               | 10                   |                | 5              |                  |                  | 5                | 10,5                   |             | 0,5      |     |     | 10           |
| Тема 3. Конструктивные прямые.                                                | 10                   |                | 5              |                  |                  | 5                | 11                     |             | 1        |     |     | 10           |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>                                           | <b>30</b>            |                | <b>15</b>      |                  |                  | <b>15</b>        | <b>30</b>              |             | <b>2</b> |     |     | <b>28</b>    |
| <b>Смысловой модуль 3. Построение простых размеров</b>                        |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| Тема 1. Формирование текста.                                                  | 11                   |                | 5              |                  |                  | 6                | 9                      |             | 1        |     |     | 8            |
| Тема 2. Штриховка.                                                            | 10                   |                | 4              |                  |                  | 6                | 11                     |             | 1        |     |     | 10           |
| Тема 3. Сплайновые кривые                                                     | 10,75                |                | 4              |                  |                  | 6,75             | 10,75                  |             | 1        |     |     | 9,75         |
| <b>Итого по смысловому модулю 3</b>                                           | <b>31,75</b>         |                | <b>13</b>      |                  |                  | <b>18,75</b>     | <b>30,75</b>           |             | <b>3</b> |     |     | <b>27,75</b> |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>                                             | <b>107,75</b>        |                | <b>52</b>      |                  |                  | <b>55,75</b>     | <b>105,75</b>          |             | <b>8</b> |     |     | <b>97,75</b> |
| <b>Катг</b>                                                                   |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| <b>ИК</b>                                                                     |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| <b>СРэк</b>                                                                   |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| <b>КЭ</b>                                                                     |                      |                |                |                  |                  |                  |                        |             |          |     |     |              |
| <b>Катгэк</b>                                                                 | <b>0,25</b>          |                |                |                  |                  | <b>0,25</b>      | <b>0,25</b>            |             |          |     |     | <b>0,25</b>  |
| <b>Контроль</b>                                                               |                      |                |                |                  |                  |                  | <b>2</b>               |             |          |     |     | <b>2</b>     |
| <b>Всего часов</b>                                                            | <b>108</b>           |                | <b>52</b>      |                  |                  | <b>0,25</b>      | <b>55,75</b>           |             | <b>8</b> |     |     | <b>97,75</b> |

**Примечания:** 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. Катг – контактная работа на аттестацию в период обучения;

7. Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии;

8. КЭ – консультации перед экзаменами;

9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации;

10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.).

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п  | Название темы                    | Количество часов |               |
|--------|----------------------------------|------------------|---------------|
|        |                                  | очная форма      | заочная форма |
| 1      | Система AutoCAD.                 | 4                | 0,5           |
| 2      | Построение геометрических фигур. | 5                | 0,5           |
| 3      | Команды объектных привязок       | 5                | 0,5           |
| 4      | Оформление чертежей.             | 5                | 1             |
| 5      | Простое редактирование.          | 5                | 0,5           |
| 6      | Нанесение размеров               | 5                | 0,5           |
| 7      | Сложное редактирование.          | 5                | 0,5           |
| 8      | Конструктивные прямые.           | 5                | 1             |
| 9      | Формирование текста.             | 5                | 1             |
| 10     | Штриховка.                       | 4                | 1             |
| 11     | Сплайновые кривые.               | 4                | 1             |
| Всего: |                                  | 52               | 8             |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не запланированы

| № п/п  | Название темы | Количество часов |               |
|--------|---------------|------------------|---------------|
|        |               | очная форма      | заочная форма |
| 1      |               |                  |               |
| Всего: |               |                  |               |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п  | Название темы                    | Количество часов |               |
|--------|----------------------------------|------------------|---------------|
|        |                                  | очная форма      | заочная форма |
| 1      | Система AutoCAD.                 | 4                | 8             |
| 2      | Построение геометрических фигур. | 3                | 8             |
| 3      | Команды объектных привязок       | 5                | 8             |
| 4      | Оформление чертежей.             | 5                | 10            |
| 5      | Простое редактирование.          | 5                | 8             |
| 6      | Нанесение размеров.              | 5                | 8             |
| 7      | Сложное редактирование.          | 5                | 10            |
| 8      | Конструктивные прямые.           | 5                | 10            |
| 9      | Формирование текста.             | 6                | 8             |
| 10     | Штриховка.                       | 6                | 10            |
| 11     | Сплайновые кривые.               | 6,75             | 9,75          |
| Всего: |                                  | 55,75            | 97,75         |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

*Рабочая программа адаптирована для лиц с умеренными нарушениями функций зрения, слуха и речи.*

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- лекции и задания практикума оформляются в виде электронных документов, которые могут быть увеличены до удобного пользователю шрифта (для просмотра используются программы для чтения файлов \*.pdf и \*.doc, \*.docx );

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или в тетради;
- для слабовидящих, при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; возможно также использование собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- для слабослышащих, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- текущий модульный контроль осуществляется по результатам выполненного практикума и тестирования на компьютере;
- дифференцированный зачет является результатом набранных студентом на протяжении семестра баллов; при необходимости повышения баллов студент может ответить на дополнительные вопросы в письменном виде (не более 20 баллов);
- при необходимости, предусматривается увеличение времени для подготовки ответа;
- процедура проведения дифференцированного зачета для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

(выдают для студентов, находящихся на индивидуальном графике, а также студентов, желающих повысить балл)

К индивидуальным заданиям отнесено выполнение домашней контрольной работы и (или) расчетно-графической работы в соответствии с методическими указаниями для самостоятельной работы студентов, написание научных работ на конференции и др. виды работ по темам курса.

**Индивидуальные задания** отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и, вместе с тем, использование эвристического потенциала мышления.

Индивидуальные задания имеют комплексный характер и включают в себя:

- теоретические вопросы,
- задачи;
- определения – дефиниции базовых понятий с выделением их значения.

### *ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ*

1. История и перспективы развития компьютерной графики.
2. Некоторые способы построения кривой Вивиани.
3. Использование системы AutoCAD для развязки конструктивных задач.
4. Оформление чертежа в пространстве листа.
5. Использование слоев при построении чертежа.
6. Построение лекальных кривых.
7. Использование команды Полилиния для построения кривых линий.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Календарно-тематический план,
2. Комплект заданий для выполнения смысловых модулей,
3. Наглядные материалы (плакаты и модели),
4. Учебная литература.

- В. Г. Стеблянко, О.О. Аксютін. Основы AutoCAD., Донецк, 2004. – 139с.

- В. Г. Стеблянко, І.В. Жданов. Компютерна графіка. AutoCAD.,Донецьк, 2013.

- Комп'ютерна графіка: лабораторний практикум для студентів напряму підготовки 6.050503 «Машинобудування» спеціалізації «Обладнання переробних та харчових виробництв» ; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. загальноінженер. дисц.; автори Стеблянко В.Г., Жданов І.В. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. - 63 с.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

| Форма контроля                  | Макс. количество баллов |                   |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                                 | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:               |                         |                   |
| Проект                          | 25                      | 25                |
| Расчетно-графическая работа     | 35                      | 35                |
| Творческое задание              | 40                      | 40                |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | <i>зачет</i>            | <i>100</i>        |
| <b><i>Итого за семестр</i></b>  |                         | <b><i>100</i></b> |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля                  | Макс. количество баллов |                   |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                                 | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:               |                         |                   |
| Проект                          | 25                      | 25                |
| Расчетно-графическая работа     | 35                      | 35                |
| Творческое задание              | 40                      | 40                |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | <i>зачет</i>            | <i>100</i>        |
| <b><i>Итого за семестр</i></b>  |                         | <b><i>100</i></b> |

В результате изучения дисциплины «Компьютерная графика» проводится дифференцированный зачет.

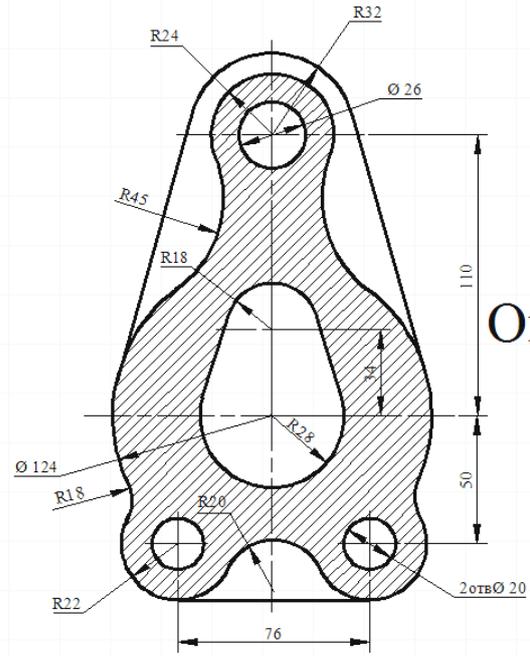
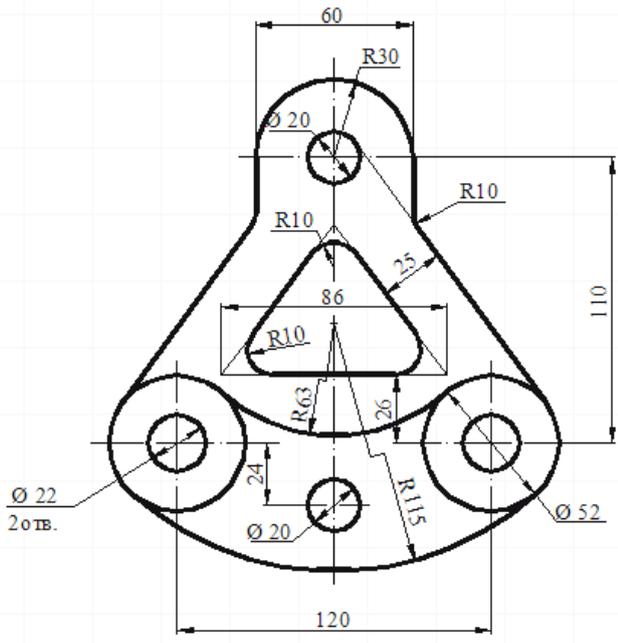
Текущий контроль знаний осуществляется посредством выполнения студентами трех модульных заданий:

Смысловый модуль I. Выполнение чертежа детали с криволинейным контуром.

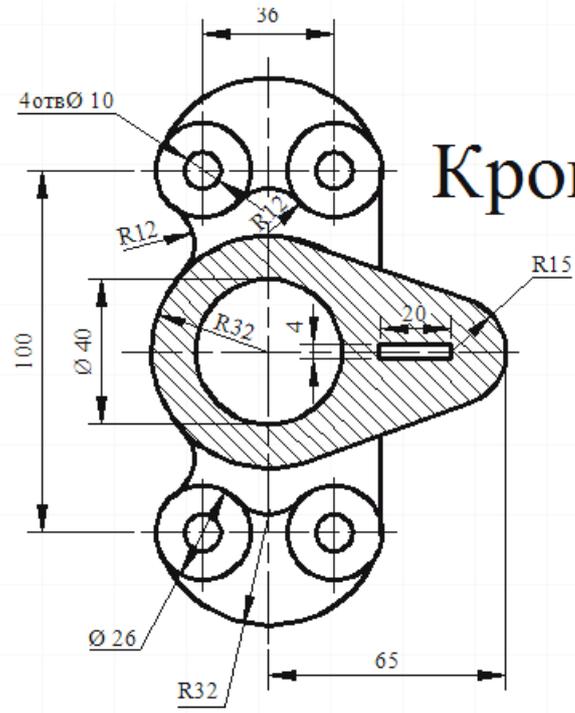
Смысловый модуль II. Построение видов

Смысловый модуль III. Построение простых размеров

Каждое модульное задание содержит 20 вариантов. Ниже приводятся по одному примеру модульных заданий



Опора



Кронштейн

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл |    |    |    |    |                     |    |    |                     |    | Сумма,<br>балл |     |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|---------------------|----|----|---------------------|----|----------------|-----|
| Смысловый модуль №1                                 |    |    |    |    | Смысловый модуль №2 |    |    | Смысловый модуль №3 |    |                |     |
| T1                                                  | T2 | T3 | T4 | T5 | T1                  | T2 | T3 | T1                  | T2 | T3             | 100 |
| 5                                                   | 5  | 5  | 5  | 5  | 10                  | 10 | 10 | 10                  | 15 | 15             |     |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60-100                                        | «зачтено»                | Правильно выполненные задания учебной дисциплины. Может быть незначительное количество ошибок. |
| 0-59                                          | «не зачтено»             | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации                                       |

#### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. В. Погорелов. AutoCAD. Трехмерное моделирование., Петербург, 2003. – 288с.
2. Е. Финкельштейн. AutoCAD 2000. Библия пользователя.: - М., 1999г, - 1040с.
3. А.И. Чуприн. AutoCAD2000/2002. Лекции и упражнения.: - М., 2002 – 784с.

##### Дополнительная:

1. В. Г. Стеблянко, О.О. Аксютин. Основы AutoCAD., Донецк, 2004. – 139с.
2. В. Г. Стеблянко, I.B. Жданов. Компьютерна графіка. AutoCAD.,Донецьк, 20013.- 266 с.
3. В. Погорелов. 25 уроков AutoCAD. Учебный курс. Питер. 2005. – 276с.: ил.

##### Электронные ресурсы:

1. Горельская Л.В. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Компьютерная графика»/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21601.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Машихина Т.П. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машихина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2009.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11328.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Перемитина Т.О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перемитина Т.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13940.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibray.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000.- Режим

доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Bookonlime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон.текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] :Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон.текстовые дан. – [Донецк, 2020] – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс (аудитория 3331) оборудован мультимедийным проектором и экраном. В аудитории размещены 28 компьютеров.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Должность, ученая степень, ученое звание                                                    | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                                    | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Севаторов Николай Николаевич                                                                                   | Должность- доцент;<br>ученая степень – кандидат технических наук;<br>ученое звание - доцент | Высшее, оборудование перерабатывающих и пищевых производств, специалист по инженерной механике, диплом кандидата наук ДК № 061638 от 06.10.2010г. | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025527 от 24.09.2022г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону, 8.09-10.09.2022, 24 часа</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 317371 от 23.11.2022г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» г. Казань, КНИИТУ, 08.11-23.11.2022, 36 часов.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №612400031827 от 09.06.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Промышленная экология и биотехнологии». ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону, 06.06 -09.06.2023, 36 часов</p> <p>4. ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности", Москва. Оформление заявки на изобретение в области IT технологий. Сертификат №С-2024-00033, 07.03.2024</p> <p>5. ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень. Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников). Удостоверение о ПК №7220324005653, 28.09.2024</p> |