Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:22:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1c[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

(подпись)

«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ КАДРОВЫХ РЕШЕНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

(код, наименование)

Магистерская программа -

(наименование)

Институт экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчики: Забарина Дарья Андреевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «06» 02 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом
_____ А.А. Бакунов
(подпись) нициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» 02 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Забарина Д.А. 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="7">Магистерская программа: -</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,45</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>—</td><td>—</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часа</td><td>84,7 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/45,8;

для заочной формы обучения – 12/84,7.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у обучающихся современного экономического мышления и системы профессиональных компетенций по разработке, обоснованию и принятию кадровых решений на основе современных теорий, моделей, методов и инновационных технологий.
Задачи учебной дисциплины:
– подготовка обучающихся к информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в области разработки и принятия кадровых решений на основе инновационных технологий, обеспечивающей эффективное управление кадровыми инновациями;
– формирование теоретических знаний по особенностям, видам и формам инноваций и инновационных технологий в процессе принятия кадровых решений;
– приобретение практических навыков разработки, оценки и прогнозирования альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий;
– формирование способностей к генерированию инновационных разработок в области обоснования и принятия кадровых решений;
– формирование знаний и практических навыков в области оценки качества и эффективности кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 1 семестре, вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономическое поведение предприятий», «Экономическая диагностика трудовых процессов», «Современный стратегический анализ управления персоналом».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Управленческая экономика», «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4. Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Проектирует изменениями в организации на основе инновационных технологий принятия кадровых решений ИДК-2$_{ОПК-4}$ Проектирует решения по управлению трудовыми процессами и минимизации каровых рисков ИДК-3$_{ОПК-4}$ Руководит процессной и проектной деятельностью по управлению персоналом

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать: сущность и виды инноваций в процессе обоснования кадровых решений; современные проблемы и условия внедрения инноваций в процессы обоснования и принятия кадровых решений; понятие, особенности использования и классификацию видов инновационных технологий в процессе разработки и обоснования кадровых решений; особенности стадий разработки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий; виды прогнозов и этапы прогнозирования кадровых решений при условии использования инновационных технологий; организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий; сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций; критерии и методы оценки социально-экономической эффективности кадровых решений на основе использования инновационных технологий
уметь: разрабатывать альтернативы кадровых решений на основе использования инновационных технологий; проводить оценку полезности альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий; прогнозировать кадровые решения на основе инновационных методов и технологий; проводить оценку эффективности кадровых решений на основе классических и инновационных методов и технологий.
владеть: инновационными методами и моделями разработки и обоснования кадровых решений; методическими особенностями оценки полезности альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий; инновационными методами прогнозирования кадровых решений; условиями, факторами и организационно-психологическими предпосылками качества кадровых решений в условиях использования инновационных технологий; инновационными технологиями оценки эффективности кадровых решений; психологическими аспектами внедрения кадровых решений с использованием инновационных технологий.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ КАДРОВЫХ РЕШЕНИЙ

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы разработки, обоснования и принятия кадровых решений с использованием инновационных технологий.
Тема 1. Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.
Тема 2. Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.
Тема 3. Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий.
Смысловой модуль 2. Механизм обоснования, принятия и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий
Тема 4. Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.
Тема 5. Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.
Тема 6. Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений												
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы разработки, обоснования и принятия кадровых решений с использованием инновационных технологий												
Тема 1. Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.	11	2	2	-	-	7	14	1	1	-	-	12
Тема 2. Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.	13,8	2	2	-	-	9,8	17	1	1	-	-	15
Тема 3. Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий.	10	2	2	-	-	6	18,7	1	1	-	-	16,7
Итого по смысловому модулю 1	***34,8***	***6***	***6***	***-***	***-***	***22,8***	***49,7***	***3***	***3***	***-***	***-***	***43,7***
Смысловой модуль 2. Механизм обоснования, принятия и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий												
Тема 4. Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	13	2	2	-	-	9	18	1	1	-	-	16
Тема 5. Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	15	4	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 6. Качество и эффективность кадровых решений на основе использования	15	4	4	-	-	7	14	1	1	-	-	12

инновационных технологий.												
Итого по смысловому модулю 2	***43***	***10***	***10***	***-***	***-***	***23***	***47***	***3***	***3***	***-***	***-***	***41***
Всего по смысловым модулям	***77,8***	***16***	***16***	***-***	***-***	***45,8***	***96,7***	***6***	***6***	***-***	***-***	***84,7***
Катт	***0,8***	***-***	***-***	***-***	***0,8***	***-***	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***0,9***	***-***
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***-***	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***-***
Контроль	***27***	***-***	***-***	***-***	***27***	***-***	***8***	***-***	***-***	***-***	***8***	
Всего часов:	**108**	**16**	**16**	**-**	**30,2**	**45,8**	**108**	**6**	**6**	**-**	**11,3**	**84,7**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.	2	1
2	Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.	2	1
3	Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий.	2	1
4	Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	2	1
5	Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	4	1
6	Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	4	1
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.	7	12
2	Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.	9,8	15
3	Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием	6	16,7

	инновационных технологий.		
4	Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	9	16
5	Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	7	13
6	Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий.	7	12
	Всего	45,8	84,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Сущность и виды инновационных кадровых решений.
2. Современные проблемы и особенности внедрения инновационных технологий в процессы разработки, обоснования и принятия кадровых решений.
3. Понятие и классификация видов инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.
4. Информационные системы принятия кадровых решений.

5. Интеллектуальные информационные технологии принятия кадровых решений.
6. Цифровые технологии принятия кадровых решений (HR-Digital).
7. Общая характеристика и особенности организационного механизма обоснования кадровых решений с использованием инновационных технологий.
8. Классификация задач теории принятия кадровых решений с использованием моделирования.
9. Стадии и этапы обоснования, принятия и реализации кадровых решений на основе инновационных технологий.
10. Логическая последовательность разработки альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий.
11. Традиционные технологии обоснования альтернатив и принятия кадровых решений для уникальных (инновационных) проблем.
12. Разработка альтернатив кадровых решений на основе теории игр.
13. Сущность и особенности прогнозирования кадровых решений при использовании инновационных технологий.
14. Виды прогнозов кадровых решений при условии использования инновационных технологий.
15. Сущность, особенности и принципы построения имитационных моделей при прогнозировании кадровых решений.
16. Реализация имитационных моделей на ПК в процессе прогнозирования кадровых решений.
17. Принципы оценки адекватности и точности имитационных моделей.
18. Условия и факторы качества кадровых решений.
19. Организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий.
20. Сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций.
21. Сравнительная характеристика классических и инновационных методов оценки эффективности кадровых решений.
22. Инновационные методы оценки эффективности кадровых решений.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы №1-6)	1	6
- тест (темы №1-6)	1	6
- доклад (сообщение) (темы №1-6)	1,5	9
- расчетно-графическая работа (тема № 4-6)	2	6
- текущий модульный контроль 1	6	6
- текущий модульный контроль 2	7	7
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- тест (темы №1-6)	2	12
- расчетно-графическая работа (тема № 4-6)	5	15
- контрольная работа	13	13
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, значение и направления внедрения кадровых инноваций на предприятии.
2. Этапы процесса управления кадровыми инновациями.
3. Сущность и виды инновационных кадровых решений.
4. Современные проблемы и особенности внедрения инновационных технологий в процессы разработки, обоснования и принятия кадровых решений.
5. Факторы, мешающие внедрению инноваций в управленческие процессы.
6. Понятие и классификация видов инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.
7. Информационные системы принятия кадровых решений.
8. Интеллектуальные информационные технологии принятия кадровых решений.
9. Цифровые технологии принятия кадровых решений (HR-Digital).
10. Общая характеристика и особенности организационного механизма обоснования кадровых решений с использованием инновационных технологий.
11. Классификация задач теории принятия кадровых решений с использованием моделирования.
12. Стадии и этапы обоснования, принятия и реализации кадровых решений на основе инновационных технологий.
13. Характеристика стадии необходимости признания кадровых решений и их интерпретации.
14. Особенности стадии разработки кадровых решений с использованием инновационных технологий.
15. Стадия реализации и контроля кадровых решений на основе использования инновационных технологий.
16. Логическая последовательность разработки альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий.
17. Традиционные технологии обоснования альтернатив и принятия кадровых решений для уникальных (инновационных) проблем.
18. Разработка альтернатив кадровых решений на основе теории игр.
19. Сущность и особенности прогнозирования кадровых решений при использовании инновационных технологий.
20. Виды прогнозов кадровых решений при условии использования инновационных технологий.
21. Основные этапы прогнозирования кадровых решений на основе применения инновационных технологий.
22. Сущность, особенности и принципы построения имитационных моделей при прогнозировании кадровых решений.
23. Реализация имитационных моделей на ПК в процессе прогнозирования кадровых решений.
24. Принципы оценки адекватности и точности имитационных моделей.
25. Условия и факторы качества кадровых решений.
26. Организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий.

27. Сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций.
28. Сравнительная характеристика классических и инновационных методов оценки эффективности кадровых решений.
29. Инновационные методы оценки эффективности кадровых решений.
30. Психологические аспекты внедрения кадровых решений с использованием инновационных технологий.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40	60	100
3,5	3,5	9,5	5,5	5,5	12,5			

Примечание. Т1, Т2, … , Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Сапрыкина Л.Н. Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», ОП «Магистратура», очной и заочной форм обучения / Сапрыкина Л.Н., Забарина Д.А. ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2024. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89438.html

3. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 327

с. — ISBN 978-5-4488-0086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87996.html.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Н. И. Проектирование трудовых процессов [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», очной, заочной форм обучения / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

2. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономики труда [Электронный ресурс]: практикум для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», очной и заочной форм обучения / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Тунан-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0386-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79630.html

4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html

Учебно-методические издания:

1. 1 . Алексеева Н.И. Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия»), 38.03.03 «Управление персоналом» / Н.И. Алексеева, Т.С. Ушкалова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. - Донецк: ДОННУЭТ, 2024. - 183 с.

2. Защук, М. С. Моделирование экономических процессов: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение), очной и очно-заочной форм обучения / М.С. Защук, Е.С. Кравченко, А.В. Штихова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк: ДОННУЭТ, 2024. - 147 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru.

– Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место

преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Забарина Дарья Андреевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, специалист по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук серия КА № 000021	1. Сертификат о повышении квалификации № 0211 от 15.02.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400005394 рег. № 111-20 от 25.02.2020 г., «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400026867 рег.№ 1-14349 от 24.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормально-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24

				часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400030647 рег.№ 1-17190 от 19.05.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 5. Удостоверение о повышении квалификации № 462421639100 рег. № 8885 от 23.09.2024 г., «Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов», 24 часа, Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Курск.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ КАДРОВЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерская программа -

Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и виды инноваций в процессе обоснования кадровых решений; современные проблемы и условия внедрения инноваций в процессы обоснования и принятия кадровых решений; понятие, особенности использования и классификацию видов инновационных технологий в процессе разработки и обоснования кадровых решений; особенности стадий разработки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий; виды прогнозов и этапы прогнозирования кадровых решений при условии использования инновационных технологий; организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий; сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций; критерии и методы оценки социально-экономической эффективности кадровых решений на основе использования инновационных технологий

уметь: разрабатывать альтернативы кадровых решений на основе использования инновационных технологий; проводить оценку полезности альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий; прогнозировать кадровые решения на основе инновационных методов и технологий; проводить оценку эффективности кадровых решений на основе классических и инновационных методов и технологий.

владеть: инновационными методами и моделями разработки и обоснования кадровых решений; методическими особенностями оценки полезности альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий; инновационными методами прогнозирования кадровых решений; условиями, факторами и организационно-психологическими предпосылками качества кадровых решений в условиях использования инновационных технологий; инновационными технологиями оценки эффективности кадровых решений; психологическими аспектами внедрения кадровых решений с использованием инновационных технологий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4. Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Проектирует изменениями в организации на основе инновационных технологий принятия кадровых решений ИДК-2$_{ОПК-4}$ Проектирует решения по управлению трудовыми процессами и минимизации каровых рисков ИДК-3$_{ОПК-4}$ Руководит процессной и проектной деятельностью по управлению персоналом

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы разработки, обоснования и принятия кадровых решений с использованием информационных технологий.

Тема 1. Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 2. Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 3. Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений

использованием инновационных технологий.
Модуль 2. Механизм обоснования, принятия и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий
Тема 4. Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.
Тема 5. Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.
Тема 6. Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Забарина Д.А.
доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., профессор

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ